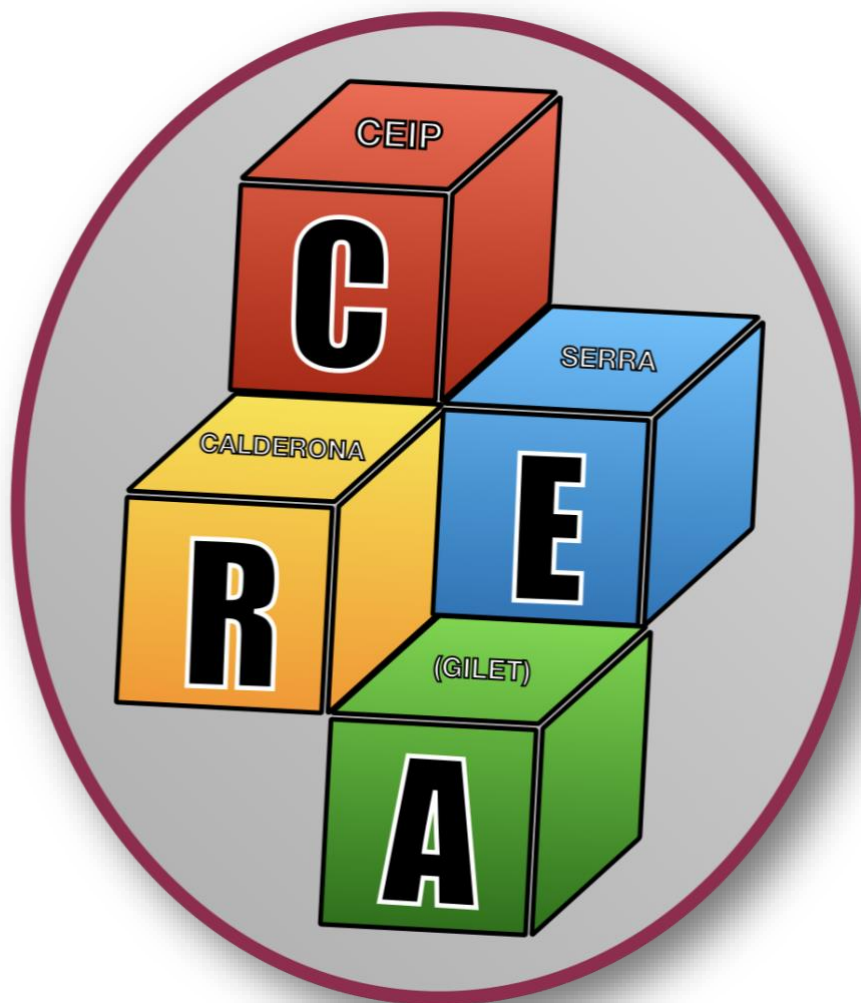


PROJECTE CREA

(CREIXEMENT DEL RENDIMENT ESCOLAR ALT)



	<p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura i Esport</p>	<p>CEIP SERRA CALDERONA Carrer Gloria Fuertes, 1 46149 Gilet (Valencia) 46037212@edu.gva.es 962617250 www.ceipgilet.com</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ I INCLUSIÓ

Índex

1. Justificació del projecte	Pàg. 2
2. Objectius	Pàg. 3
3. Línies d'actuació	Pàg. 4
4. Avaluació del projecte	Pàg. 5
5. Requisits	Pàg. 6
6. Conclusió	Pàg. 7

Justificació del projecte

Aquesta proposta de projecte naix de la necessitat de donar resposta a aquell sector de l'alumnat que necessita un enriquiment al seu aprenentatge. No a soles en aquells casos susceptibles de presentar altes capacitats, sinó també en aquells casos on presenten un alt rendiment a classe, i que no reben cap estímulo o reforç, ja siga de tipus personal com de tipus material.

Aquest projecte, i el seu enriquiment, pretenen potenciar la "Cultura de l'Esforç", que va un poquet en decadència als nostres temps.

El projecte CREA és la reformulació i millora del projecte "Classe Oberta" (Classe d'excel·lència), que ha tingut una fase experimental de prova des del curs 2019/2020, que es va paraitzar per la pandèmia fins al curs 2022/2023, on vam poder reprendre l'activitat amb normalitat.

Gràcies a l'experiència del nostre IES de referència, Clot del Moro de Sagunt, amb "Aula Oberta", i al cas d'èxit que hem estudiat de l'IES Consuelo Aranda d'Alberic, Projecte ARA, hem pogut establir unes bases més fermes i objectives al projecte.

El nou enfocament es centra en la participació d'agents externs, així com en l'aprofitament dels diferents membres que, cada any, formaran el nostre claustre, per a donar eixe enriquiment extra que persegueix aquest projecte.

Les i els propis integrants del grup CREA seran els encarregats d'avaluar cada activitat per millorar i dirigir l'oferta del projecte, i els casos d'èxit que puguen ser aprofitables per a la resta d'alumnat del centre, s'extrapolaran al grup aula.

Aquesta proposta queda oberta a la valoració i avaluació de l'equip docent i del departament d'orientació.

Objectius

Els objectius inicials a assolir amb aquest projecte són:

- + Potenciar la “Cultura de l’Esforç”.
- + Afavorir la motivació i rendiment acadèmic de l’alumnat.
- + Donar una resposta educativa a aquell sector que necessita un enriquiment al seu aprenentatge, i que no rep cap reforç ni personal ni material.
- + Provar activitats i noves metodologies que després puguin traslladar-se a l’aula ordinària.
- + Estimular el talent del nostre alumnat.

Línies d'actuació

Encara que les línies d'actuació apareguen per separat, al treball estaran relacionades i es retroalimentaran unes a altres:

G R U P C R E A	Treball d'enriquiment a partir de tallers dirigits per agents externs i professorat implicat.	Aprentatge servei	<p>Aquells productes que obtinguem aniran orientats a la millora del nostre centre o del nostre entorn. Com a exemples de projectes podríem treballar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pla de resolució de conflictes. ✓ Dinamització de patis. ✓ Organització de celebracions puntuals. ✓ Programa de reciclatge a l'escola. ✓ Etc.
		Enriquiment transversal	<p>Posar en marxa activitats, que treballen de manera transversal continguts enriquits de les nostres programacions didàctiques.</p>
		Creació de contingut	<p>Els materials elaborats durant les sessions poden anar orientats a contingut d'enriquiment per a la resta de les classes. Materials com ara presentacions com a complement d'un tema, jocs interactius que continguin part d'un temari, vídeos explicatius o representacions d'algun fet o tema...</p>

Totes les activitats creades a partir d'aquestes línies d'actuació naixeran de l'opinió i l'avaluació de tot el grup que participe al projecte, i de la col·laboració d'agents externs al centre i de professorat implicat.

Avaluació del projecte

L'avaluació del projecte es farà a partir de qüestionaris, enquestes, escales de valor, etc. destinades a arregar les dades necessàries per mesurar l'impacte, viabilitat i èxit del projecte.

Aquesta avaluació haurà de donar resposta als següents indicadors d'èxit:

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ S'ha potenciat l'esforç de l'alumnat. |
| ➤ Ha augmentat la motivació de l'alumnat. |
| ➤ Ha millorat el rendiment acadèmic de l'alumnat. |
| ➤ S'han aportat metodologies o activitats aprofitables per a l'aula ordinària. |
| ➤ S'ha creat material complementari beneficiós per a la resta de l'alumnat (presentacions, jocs, vídeos, representacions...). |
| ➤ S'ha aconseguit millorar algun aspecte del centre a partir de l'aprenentatge servei. |
| ➤ El talent del nostre alumnat ha sigut reconegut. |

Requisits

El projecte tindrà, com a mínim, una activitat interna al centre cada trimestre, i es procurarà una altra externa, sempre que siga possible.

El grup es revisarà cada avaluació, respectant aquest requisits:

- Diagnòstic d'altres capacitats.
- Notes d'excel·lent en tres de les quatre assignatures instrumentals.
- La valoració del tutor/a i dels responsables del projecte.

Es procurarà avisar amb prou antelació i disposar de la franja horària que menys dificulte el treball ordinari de l'alumnat participant.

L'alumnat participant es compromet a recuperar el treball de les sessions que dega perdre per acudir a les activitats del grup, per tant, la participació al projecte i a les seues activitats és totalment voluntària i depenent de l'autorització familiar.

El projecte podrà comptar amb una partida econòmica per al seu desenvolupament, així com una càrrega horària del professorat que s'implique, amb la conseqüent descàrrega ordinària.

Aquest projecte és flexible i obert als canvis que suposen una millora.

Conclusió

Si volem una total inclusió del nostre alumnat, hem d'alçar el cap i començar a mirar també cap a dalt. Un determinat sector dels nostres xiquets i xiquetes necessiten una motivació extra, un enriquiment que els faça pujar la motivació per l'escola, potenciar el seu rendiment, i que el seu pas per la primària no siga una "travessia pel desert".

A més, es nota, a les darreres promocions, un alt nivell de frustració quan les tasques requereixen certa quantitat d'esforç, per això, des del nostre punt de vista, s'observa una progressiva pèrdua de la "Cultura de l'Esforç".

Amb molt pocs recursos, aquest projecte vol demostrar si som capaços d'augmentar la motivació i el rendiment dels nostres alumnes. Una vegada s'establisquen les bases perquè qualsevol xiquet o xiqueta pugui entrar, mantindre's o eixir d'aquest grup, tot el nostre alumnat trobarà, de segur, un al·licient per esforçar-se i superar-se.

A més a més, aquest projecte vol que el treball realitzat pel grup deixi empremta a la nostra escola i al nostre entorn, donant un significat al nostre aprenentatge i al nostre esforç.