

PROJECTE TABLETS A L'AULA



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP SERRA CALDERONA

Carrer Gloria Fuertes, 1
46149 Gilet (València)

46037212@edu.gva.es
962617250

www.ceipgilet.com



DEPARTAMENT TIC

Índex

1. Justificació del projecte.....	Pàg. 2
2. Objectius.....	Pàg. 3
3. Línies d'actuació.....	Pàg. 4
4. Avaluació del projecte.....	Pàg. 5
5. Requisits.....	Pàg. 6
6. Conclusió.....	Pàg. 7

Justificació del projecte

El projecte "Tablets a l'aula" naix al col·legi de Gilet al curs 2016-2017, gràcies a la implicació de 15 alumnes, i la col·laboració de les seues famílies. Un projecte que nasqué per al tercer cicle de primària (5é i 6é), al ja dissolt CRA Baronia Baixa, i que continua sent nexa d'unió i col·laboració dels tres nous centres.

Aquesta primera promoció començà a treballar amb dispositius Samsung Galaxy, aportats per les famílies. L'ecosistema de ferramentes de Google va donar servei i connexió a tot el treball que es feia a classe.

La següent promoció en entrar al projecte va ser la del curs 2018-2019. Aquesta vegada és procurà millorar el control i la seguretat de l'alumnat implicat, instal·lant un sistema de gestió i control MDM, i treballant amb dispositius iPad d'Apple. Després de valorar i comparar diverses opcions, tenint com a premissa la seguretat dels alumnes, va ser aquesta l'opció que millors prestacions oferia.

L'última any de la promoció que començà a treballar amb Apple, i l'inici amb la tercera promoció (curs 2019-2020), va coincidir amb la pandèmia ocasionada pel coronavirus, i els mesos de confinament que tota la població mundial hagué de patir a casa.

Aquest mesos van ser la prova de foc del projecte, i és on es varen vore les fortaleces del projecte, ja que el nostre alumnat va poder continuar treballant amb quasi total normalitat. Aquestes fortaleces es concentraren principalment en la implicació del professorat, l'elaboració de material propi adaptat a la situació i a les característiques de cada grup en el sistema de gestió a remot del que disposa el departament TIC del centre.

Amb els anys d'experiència hem pogut comprovar que el projecte s'ha de sustentar en els materials propis que cada any s'adapten als grups. El dispositiu passa a un pla secundari on s'ha de vore com una potent ferramenta de treball. La seguretat i la formació en responsabilitat i ciutadania digital del nostre alumnat ha de prevaldre en el dia a dia de l'aula.

Després de sis promocions (hui anys de projecte) on s'ha anat afiançant, el projecte compta amb la següent infraestructura:

- Sistema de gestió i control MDM de Jamf School.
- Sistema de filtrat i seguretat Jamf Safe Internet.
- Plataforma de compra i gestió dels ID d'Apple educatius amb Apple School Manager.
- Assessorament educatiu i opció de compra per a famílies per part de GOLDENMAC EDU.
- Servei tècnic especialitzat amb SAYMAR CONSULTORES.

Afegim al projecte l'ús de l'ecosistema de ferramentes, proporcionat per la Conselleria d'Educació, amb Microsoft.

Aquestes noves ferramentes, al igual que anteriorment les de Google, ens proporcionen un correu corporatiu per a l'alumnat, així com entorns virtuals d'aprenentatge (EVA): TEAMS o Aules, ferramentes col·laboratives d'edició: Word, Excel i Power Point, emmagatzematge segur al núvol: OneDrive i tota una sèrie per descobrir que, de segur, enriqueiran més el nostre projecte.

Respecte a la ferramenta per a l'elaboració del nostre propi material, Genially s'ha convertit en el referent gràcies a les múltiples opcions i versatilitat que ens ofereix.

El present projecte és flexible i obert a tots els canvis que puguin fer-lo millorar, adaptable als canvis tecnològics i a les noves propostes metodològiques, però sempre vetllant per la responsabilitat digital i la seguretat del nostre alumnat.

Objectius

Els objectius inicials a assolir amb aquest projecte són:

- | | |
|---|--|
| ✚ | Implantar les noves tecnologies dins de l'aula. |
| | |
| ✚ | Fomentar l'ús de noves metodologies que afavorisquen l'aprenentatge del nostre alumnat, tant presencial com a distància. |
| | |
| ✚ | Treballar la ciutadania digital i fer-los més competents. |
| | |
| ✚ | Educar en seguretat i bon ús de les noves tecnologies, tant dins com fora de l'escola. |

Línies d'actuació

Les línies d'actuació persegueixen una major individualització del procés ensenyament-aprenentatge, per fer un treball més inclusiu i més proper al DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge).

T A B L E T S A L , A U L A	Tauleta digital com a ferramenta de treball diari	Curació de continguts i treball a partir de material d'elaboració pròpia.	<p>Amb el pas del temps, hem anat creant un material que respecta el currículum, però que a la vegada es va acoblant a les característiques dels nostres grups.</p> <p>Materials com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Llibres digitals. ✓ Itineraris dinàmics d'aprenentatge. ✓ Unitats Didàctiques Integrades (UDI). ✓ Jocs de gamificació. ✓ Bateria de qüestionaris.
		Competència i ciutadania digital	<p>Un dels majors propòsits del projecte, en el seu treball diari amb una ferramenta oberta a un món ple d'avantatges, però de molts perills, és aconseguir un alumnat crític amb els continguts que troba, responsable amb la seua identitat digital i el contingut amb el que treballa</p>
		Foment de la creativitat	<p>L'alumnat participant té l'oportunitat d'explotar la seua creativitat en diferents vessants:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Artística: A nivell d'arts escèniques. ✓ Audiovisual: creant els seus propis continguts.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acadèmica: creant material aprofitable per a la resta de companys i companyes.
		Introducció a noves metodologies	<p>El treball amb aquesta ferramenta facilita i fomenta la introducció de metodologies com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Treball cooperatiu. ✓ Classe invertida. ✓ Gamificació.

Les línies d'actuació pròpies del projecte es voran enriquides amb programes relacionats, com ara xarrades del Pla Director, on intervé la Policia Nacional o la Guàrdia Civil, o per l'experiència d'agents externs experts en matèries relacionades amb el projecte.

Avaluació del projecte

L'avaluació del projecte es farà a partir de qüestionaris, enquestes, escales de valor, etc. destinades a arregar les dades necessàries per mesurar l'impacte, viabilitat i èxit del projecte.

Aquesta avaluació haurà de donar resposta als següents indicadors d'èxit:

- | |
|---|
| ➤ Ha millorat el rendiment acadèmic de l'alumnat. |
| ➤ Ha augmentat la motivació de l'alumnat. |
| ➤ S'ha treballat la responsabilitat digital. |
| ➤ S'ha fomentat l'esperit crític de l'alumnat. |
| ➤ S'han introduït metodologies actives. |
| ➤ S'ha creat material adaptat beneficiós per a l'alumnat. |
| ➤ S'ha fomentat la creativitat de l'alumnat. |

Requisits

El projecte, indispensablement, necessita de la col·laboració de les famílies per al seu desenvolupament, ja que han de ser les encarregades de proporcionar als alumnes el dispositiu de treball. El centre comptarà amb un romanent de dispositius per a aquelles famílies que no disposen de recursos per poder adquirir un propi.

El dispositiu ha d'ajustar-se a les característiques que demana el centre i que siguin compatibles amb el sistema de seguretat i gestió. Amb açò, els responsables del projecte vetllaran per proporcionar les opcions més avantatjoses a les famílies participants, valorant i estudiant les propostes més adients a cada promoció.

L'alumnat ha de tindre activa la seua identitat digital proporcionada per la Conselleria d'Educació. La família ha de facilitar al tutor o tutora de cada grup el correu corporatiu, i si es creu convenient per a una millor gestió de l'oblit de la mateixa, ficar en coneixement la contrasenya d'eixe correu, la qual serà recomanable canviar al finalitzar l'etapa de primària.

Els requisits tècnics del sistema de gestió i seguretat del centre sofriran anualment els canvis necessaris per oferir el millor servei als participants del projecte.

Conclusió

Com ja sabreu, el projecte no és nou. Portem huit anys de satisfactòria experiència amb resultats palpables. Gràcies a les promocions que han passat pel nostre centre, hem pogut corroborar el benefici de la implantació de l'ús de les noves tecnologies a l'aula, i més concretament, del treball diari amb tauletes digitals.

La situació que hem viscut, amb un confinament que va paralitzar les nostres vides, ha posat de manifest la importància del domini de les noves tecnologies per part del nostre alumnat, per pal·liar, amb el seu bon ús, els efectes que, situacions com aquesta, pugui tindre per a la seua educació.

Estem enfrontant-nos a una nova realitat desconeguda, on el domini digital pot jugar un paper fonamental per al desenvolupament dels nostres xiquets i xiquetes. Durant el confinament, el nostre alumnat participant al projecte, va dur un molt bon ritme de treball des de casa, gràcies a la seua experiència.

Estem convertint-nos en un centre de referència dins de la nostra comarca en només huit anys de projecte. Volem procurar un afiançament i creixement d'aquest projecte, però, el més important, volem no ficar límits on poden arribar els i les nostres alumnes gràcies a la seua participació dins d'ell.

Aquest projecte convida a tota la comunitat educativa a ser partícep, a ser part important de l'educació que reben els vostres fills i filles, contribuint al creixement i la millora, gràcies a l'experiència i sabers que puguen aportar.