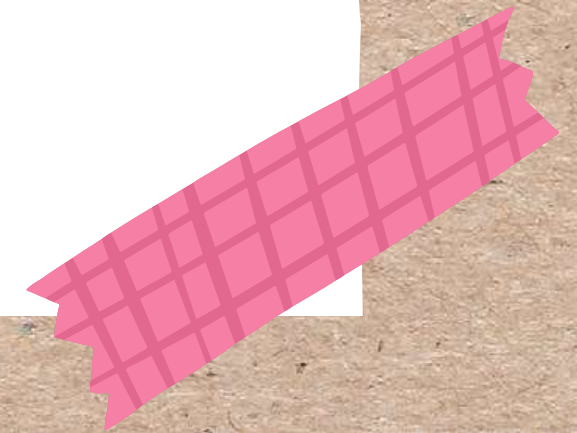
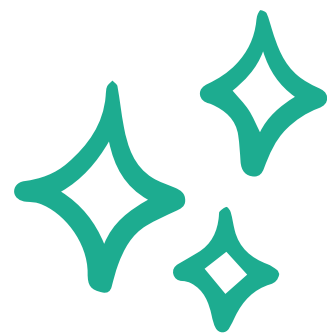




# EI 1ER CICLE

# MESTRA CATI ALONSO

"Cada xiquet/a és un tapís diferent" Abelleira. LOS HILOS DE INFANTIL





# ALUMNAT

6 aules:

- 2 de 0 a 1 any (8/aula)
- 2 de 1 a 2 anys (13/aula)
- 2 de 2 a 3 anys (20/aula)





## L'EQUIP EDUCATIU

EVA, SARA, KATIA  
XICOTETS (0 ANYS)

OCEANIA, SILVIA, LINA  
MITJANS (1 ANY)

TERE, GENO, AMPARO  
GRANS (2 ANYS)

## L'EQUIP DE SERVEIS

(JOSE) CONSERGE

(FLOR, SILVIA, ROUS) NETEJA

(VALERIA I 8 MONITORES DE MENJADOR DE SERUNION)





# OBJECTIUS GENERALS

## Finalitat Educació Infantil

(Decret 100/2022 29 julio)

Potenciar el desenvolupament integral i harmònic de xiquets i xiquetes totes les dimensions (física, emocional, afectiva, social, comunicativa, artística, cultural....

- 1er cicle, entitat propia.

## -Objectius Generals d'etapa

(Art. 8. Decret 100/2022 29 julio)

## -Principis pedagògics

(Art. 6. Decret 100/2022 29 julio)

## Misió-Visió

Mirada d'acompanyament i respecte a la Infància 0-3 anys, les seues necessitats i potencial, amb metodologies actives, que fomenten la creativitat, curiositat i desenvolupament integral.



# -PROYECTO EDUCATIVO-



*mirada atenta de  
acompañamiento y  
respeto a las necesidades  
y potencial de la infancia  
0-3*



**CÓMO?**

TRABAJAMOS

**M A N S**

*M úsica, movimiento  
A rtes, 100 lenguajes  
N aturaleza, reciclaje  
S ensorialidad, emociones*



**A TRAVÉS DE...**

*metodologías activas que fomentan la  
creatividad, curiosidad y desarrollo de  
los niños y niñas*

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INFANTIL  
MESTRA CATI ALONSO-XIRIVELLA  
EL EQUIPO EDUCATIVO



# SPI- SISTEMA PROGRAMES INTEGRATS

"MANS DE... MESTRA"

"MINIREMIDA"

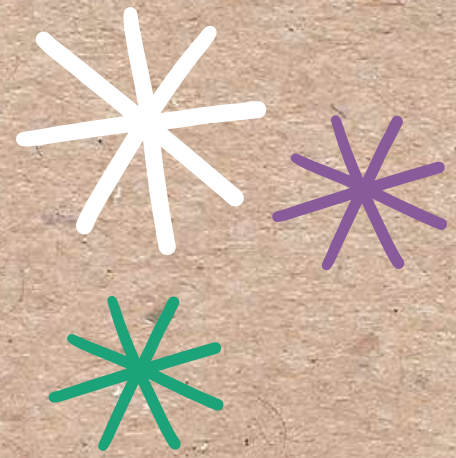
"FESTES CULTURALS"

"MANS A L'HORT"

"CANTAR I CONTAR"

"PFC Cultura de Infancia i  
Currículum 0-3"





# MAN S DE...MESTRA



**M**

MOVIMENT, MÚSICA

**A**

ARTS, 100 LLENGUATGES, INTEL·LIGÈNCIES M.

**N**

NATURA, MEDIAMBIENT, PECES SOLTES, RECICLATGE

**S**

SENSORIALITAT, SENTITS, EXPERIMENTACIÓ

**D**

DOCUMENTACIÓ (PER A INVESTIGAR, COMUNICAR...)

**E**

EVALUACIÓ/AVALUACIÓ COM A RETROALIMENTACIÓ







# ALGUNES ESTRATEGIES



## ESPAIS

Tercer docent, sentit estètic, inici "Ambients d'aprenentatge"

## MATERIALS

Selecció amb cura, colors neutres, segurs, sostenibles, possibilitats



## PAPER DE L'ADULT

Acompanyar, proposar, estimular, observar, donar confiança i seguretat.

## PARTICIPACIÓ DE FAMILIES, COM. EDUC.

Banc voluntaris, Festes, Trobades, Xarrades...



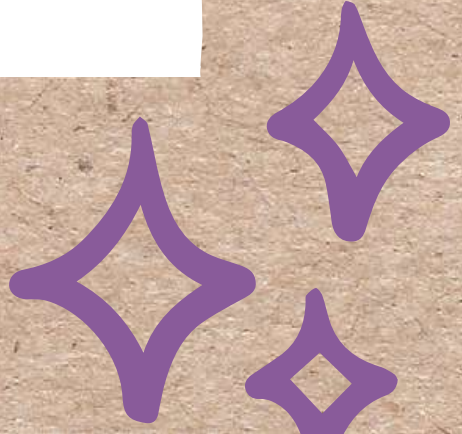
## PERIODE D'ACOLLIDA I ENTRADA AMABLE

Molt flexible a principi de curs i durant 1/2 hora la resta de l'any



## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Prevenció i detecció temprana de dificultats, escola inclusiva, programació multinivel, DUA





# MOVIMENT LLIURE







# ARTS





# NATURA



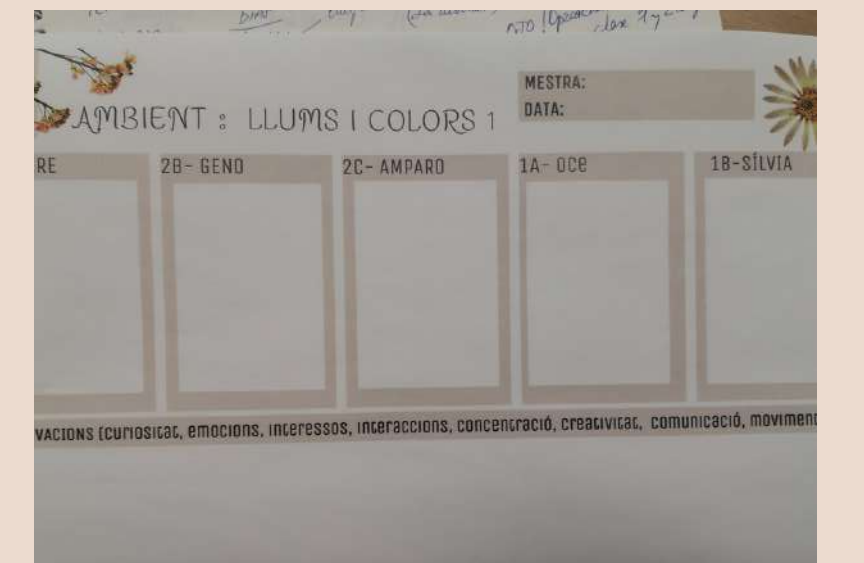
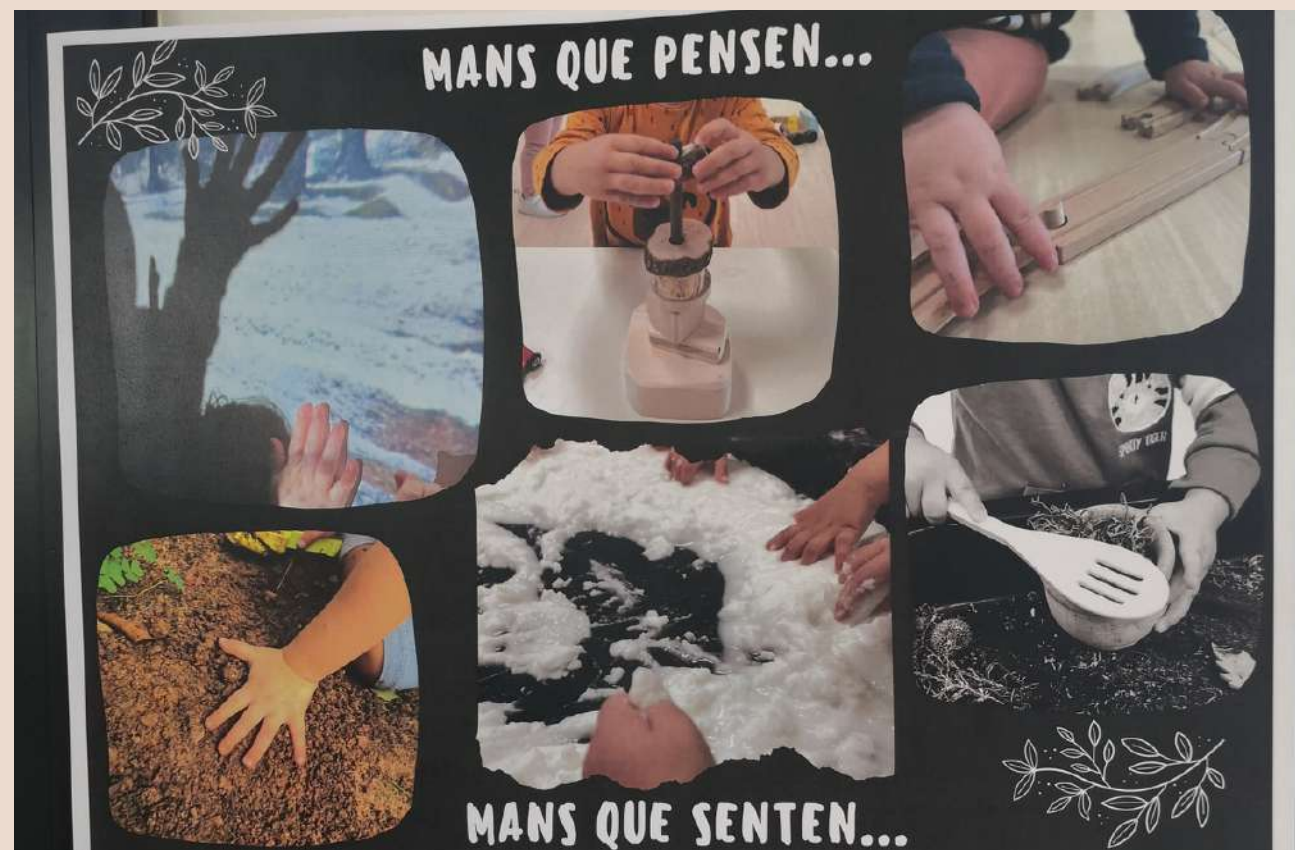


# SENSORIALITAT





# DOCUMENTACIÓ I AVALUACIÓ





# CANTAR I CONTAR





# ENTRADA AMABLE



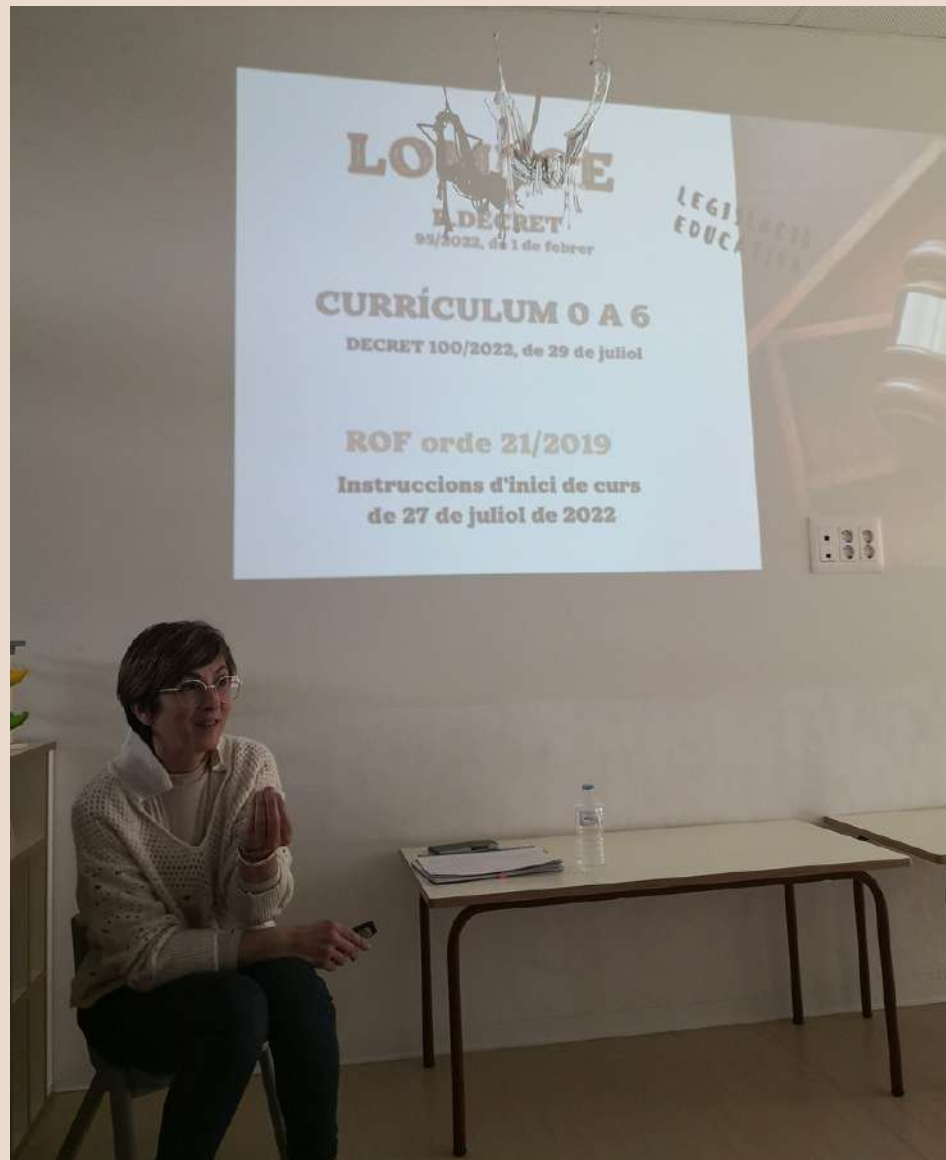


# FESTES CULTURALS





# PFC CULTURA DE INFANCIA I CURRÍCULUM





# MANS A L'HORT







"Educar és facilitar les condicions per a que els infants puguem ser qui ja som"

Eduquem amb el cor.

