

Estimades famílies,

Amb l'aplicació de la LOMLOE, us volem informar que:

- a) Pel que respecta a **l'avaluació trimestral de primària**, tal i com indica el Decret 106/2022, hi ha les següents modificacions:
- **A 2ⁿ, 4^t i 6^é** l'avaluació trimestral i final no canviaran aquest curs i seran com fins ara **qualificacions en base 10** (de 0 a 10) per cada assignatura.
 - **A 1^r, 3^r i 5^é** l'avaluació trimestral serà una **avaluació qualitativa** (sense valoracions numèriques) amb un enfocament competencial redactat destacant els progressos, esforços, dificultats superades i talents, així com explicitant els aspectes que caldria continuar treballant l'alumnat. **L'avaluació final**, a més de la qualitativa, hi haurà una **valoració qualificativa** en els valors de Insuficient, suficient, Bé, Notable i excel·lent.

Tant les valoracions en base 10, com els diferents informes qualitatius es podran consultar en WEB FAMÍLIA.

Per al proper curs, 2023-2024, s'aplicarà l'avaluació trimestral qualitativa i final qualificativa en tots el cursos de l'etapa de primària.

b) **A l'etapa d'infantil**, tal i com indica el Decret 100/2022, es redactaran dos informes al llarg del curs, un a febrer i un altre a final de curs. L'objectiu dels informes ha de ser el d'explicar la individualitat del xiquet o xiqueta i el procés de desenvolupament que ha viscut a l'escola. Els docents redactaran els informes amb expressions que no etiqueten i que valoren els aspectes relacionats amb progressos, esforços, dificultats superades, potencialitats i la seua relació amb els seus iguals i els adults de l'escola. Aniran acompanyats d'altres llenguatges, a banda de l'oral, que ajuden a comunicar la informació i a interpretar-la.

c) **Per realitzar aquesta avaluació a l'etapa de primària**, el Decret 106/2022, especifica que:

- Per a l'avaluació del grau d'adquisició de les competències es prioritzaran tècniques d'observació diària, avaluació de treballs, resolució de problemes de situacions quotidianes que posen en marxa les habilitats i competències adquirides.
- Només es contempla l'ús d'exàmens escrits com a proves d'adquisició de competències de 3^r a 6^é i, en cap cas, serà l'únic instrument d'avaluació, recomanant que es realitzen de manera puntual.

