

## DIVERCIENCIA EN LA CONVALECENCIA.

**APH V2 y MUVHN.** Historia Natural y alumnado hospitalizado.

*Son las diez de la mañana y hemos decidido leer un libro. Al acercarnos al rincón de lectura Carla pregunta a Javier qué es eso que está tocando. Javier no lo sabe.*

*- Es un fósil.- responde Ana.*

*- ¿Qué? ¿Un fósil? - preguntan Javier y Carla sorprendidos e interesados.*

Ahora hay que decidir si leemos el libro o comenzamos la investigación sobre los fósiles.



**Investigar, ciencia, disfrutar, historia y naturaleza** son las claves de “Diver-Ciencia en la Convalecencia”, el Proyecto que vamos a desarrollar la Agrupación Pedagógica Hospitalaria V2 (APH V2) y el Museu de la Universitat de València d’Història Natural mediante la realización de talleres científicos con niños hospitalizados.

La APH V2 está compuesta por las Unidades Pedagógicas Hospitalarias (UPH) de tres hospitales: Hospital Cínic Universitari de València, Hospital U. Doctor Peset de València y Hospital de Sagunto.

La UPH es el recurso educativo que atiende al alumnado que se encuentra en situación de hospitalización.

El Museu de la Universitat de València d’Història Natural (MUVHN) es una Institución de la Universitat de València que pone al servicio de la sociedad el patrimonio Natural y científico de la Universitat, a través de exposiciones, visitas y talleres que se desarrollan en el propio Museo, así como actividades de divulgación científica en colaboración con otros centros.

El Proyecto “Diver-Ciencia en la Convalecencia” va a permitir vivenciar al alumno hospitalizado las experiencias educativas que ofrece el MUVHN desde las UPH y sin presencia física de los profesionales del Museu.

El proyecto lo vamos a organizar en distintos talleres.

“Ser Paleontólogo por un día”

El primer taller que vamos a desarrollar trata sobre los fósiles.

El objetivo del taller es que el alumno experimente con fósiles para entender qué son y entender que el mundo está en evolución continua.

RECURSOS y ACTIVIDADES.

El Museu nos va a facilitar diversos recursos a partir de los que cada UPH desarrollará sus actividades en función de su alumnado y circunstancias.

El MUVHN proporciona:

- Mucha sabiduría e ilusión.
- Un vídeo grabado en el MUVHN exclusivo para este proyecto en el que nos explican brevemente el Museu, los fósiles y nos proponen ciertos retos.
- Réplicas de fósiles de escayola y de resina.
- Un “panel” con los fósiles y sus nombres.
- Posibilidad de conexión directa con los profesionales.

A partir de estos recursos, cada docente genera sus actividades en función de su alumnado y sus circunstancias. Propuestas de actividades:

- Identificar las réplicas de los fósiles con ayuda del panel.
- Pintar los fósiles de escayola. Se los deberían llevar a casa o crear un panel en el aula o pasillo.
- Investigar sobre cada fósil, crear una infografía y compartir entre las tres UPH.
- Investigar qué es un fósil y grabar un vídeo.
- Grabar un podcast entrevistando a un alumno-experto en fósiles.

PERSONAL IMPLICADO

- UPH Clínic. María Pons (Coordinadora APH) y Esmeralda Barberán.
- UPH DR. Peset. Jose Vega (Coordinador del Proyecto) y Lucía Agustí.
- UPH Sagunto. Marino Balaguer.
- MUVHN. Anna García (Directora)

DURACIÓN

Curso escolar 2020-2021

GASTOS.

Compartidos.

**Valencia, 28 de octubre de 2020**  
**APH V2 y MUVHN**

