

Paiporta, dilluns 15 de desembre de 2025

Bon dia,

Ja estem altra vegada a casa i espere que hageu passat bon cap de setmana i que tots estigueu bé. Hui anavem a fer el video amb el pijama, però ja anirem parlant d'això. Com en l'altra ocasió, us enviaré algunes tasques per a fer i si teniu algun dubte us pose el meu correu a continuació.

me.lororaro@edu.gva.es

Per començar, podeu triar un **llibre** de lectura i llegir vint minuts o mitja horeta, com fem a classe cada dia. Després anem a **llegir un text** en castellà i haureu de contestar unes quantes preguntes (si no teniu les llibretes a casa, feu les activitats en fulls i ja els pegarem a classe). Es diu *El regalo más grande de navidad*.

Comprensi3n lectora



EL REGALO M1S GRANDE DE NAVIDAD

1rrese una vez, hace mucho tiempo, una isla en la que hab1a un pueblecito. En ese pueblecito viv1a una familia muy pobre.

Cuando estaba pr3xima la Navidad, ellos no sab1an como celebrarla sin dinero; entonces el padre de la familia empez3 a preguntarse c3mo pod1a ganar dinero para pasar la noche de Navidad compartiendo un pavo al horno con su familia.

Decidi3 que ganar1a algo de dinero vendiendo 1rboles de Navidad. As1, al d1a siguiente se levant3 muy temprano y se fue a la monta1a a cortar algunos pinos. Subi3 a la monta1a, cort3 cinco pinos y los carg3 en su carroza para venderlos en el mercado.

Cuando s3lo quedaban dos d1as para Navidad, todav1a nadie le hab1a comprado ninguno de los pinos. Finalmente, decidi3 que puesto que nadie le iba a comprar los abetos, se los regalar1a a aquellas personas m1s pobres que su familia. La gente se mostr3 muy agradecida ante el regalo.

La noche de Navidad, cuando regres3 a su casa, el hombre recib3 una gran sorpresa. Encima de la mesa hab1a un pavo y al lado un arbolito peque1o. Su esposa le explic3 que alguien muy bondadoso hab1a dejado eso en su puerta. Aquella noche el hombre supo que ese regalo ten1a que haber sido concedido por la buena obra que 1l hab1a hecho regalando los abetos que cort3 en la monta1a.

- 1 ¿D3nde viv1a la familia del cuento?

- 2 ¿Por qu3 el padre de familia decidi3 cortar pinos?

- 3 ¿Qu3 decidi3 el padre al ver que nadie compraba los arbolitos?

- 4 ¿Cu1l fue su sorpresa al llegar a casa?

- 5 El texto est1 dividido en tres partes, ¿recuerdas el nombre de cada una? ¿Cu1les son?

Per a **matem1tiques**, us vaig a enviar captura de pantalla de les p1gines 48 i 49 (perque no s3 si tindreu el llibre a casa) i haureu de fer totes les activitats. Es tracta de multiplicar

per desenes, centenes i milers i si llegiu el que posa a les pàgines us adonareu que quan multipliquem per 10, per 100 o per 1000 només haurem de afegir tants zeros a la dreta com zeros tinga la quantitat per la que multipliquem. D'aquesta manera:

$$20 \times 10 = 200$$

$$20 \times 100 = 2000$$

$$20 \times 1000 = 20000$$

Abans de anar a les activitats del llibre, podeu practicar amb aquestes multiplicacions:

90 x 10 =	10 x 35 =
50 x 100 =	100 x 2, 050=
103 x 1, 000 =	1, 000 x 40 =
4, 570 x 100 =	10 x 205=
9 x 100 =	100 x 480 =

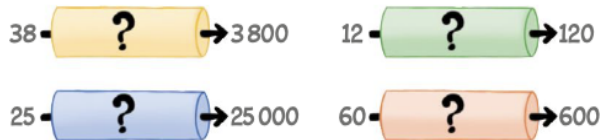
Multiplique per desenes, centenes i milers

Aprendre a fer aquestes multiplicacions ens ajuda a multiplicar de manera senzilla sense necessitat de col·locar els nombres en vertical.

1 Resol aquestes multiplicacions.

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| a) 5×10 | d) 7×100 | g) 8×1000 |
| b) 23×10 | e) 62×100 | h) 94×1000 |
| c) 491×100 | f) 330×100 | i) 101×1000 |

2 **Llapis al centre** Observa el nombre que entra i el que ix. Quina operació fa cada tub?



3 Quin nombre falta en cada operació? Completa en el quadern.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a) $3 \times ? = 3000$ | d) $? \times 9 = 900$ |
| b) $47 \times ? = 4700$ | e) $? \times 55 = 550$ |
| c) $615 \times ? = 6150$ | f) $? \times 820 = 820\,000$ |

4 **Pensa i compartix en parella** Llig aquestes situacions i decidix si són vertaderes o falses. Corregix-ne les falses.

- a) Llorenç té 8 caixes de retoladors, que són 80 retoladors en total.



- b) Xavier estalvia 100 monedes, que són 2000 € en total.



- c) Laura compra 12 paquets de folis, que són 12 000 folis en total.



- d) Els 10 vagons del tren estan plens. En total hi viatgen 3200 passatgers.



Per multiplicar un nombre per 10, 100 o 1000, afegim un, dos o tres zeros a la dreta del nombre.

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 100 = 400$$

$$4 \times 1000 = 4000$$

- 5 Fixa't com podem descompondre un nombre utilitzant el que hem après.

$$973 = 900 + 70 + 3 = 9 \times 100 + 7 \times 10 + 3$$

Ara, fes-ho tu.

- a) 84 c) 1370 e) 37 422
b) 256 d) 4 901 f) 60 700

- 6 Segueix aquests passos per resoldre les operacions.

$$4 \times 20 = 4 \times 2 \times 10 = 8 \times 10 = 80$$

- a) 2×50 c) 7×900 e) $6 \times 8\,000$
b) 11×30 d) 12×200 f) $21 \times 4\,000$

- 7 Fixa't en l'exemple i completa amb el factor que hi falta.

$$400 = 2 \times 200 \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline 400 \\ \hline 2 \\ \hline 200 \\ \hline \end{array}$$

Si necessites ajuda, «T'ho explico en un moment» en anayaeducacion.es.

$$60 \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline ? \\ \hline \end{array}$$

$$150 \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline ? \\ \hline \end{array}$$

$$4900 \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline ? \\ \hline \end{array}$$

- 8 Sabies que una aixeta que goteja malgasta uns 70 L d'aigua al dia?

- a) Si a l'escola gotegen 9 aixetes, quants litres se'n malgasten al dia?

70	70	70	70	70	70	70	70	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----

?

- b) I si gotejaren el doble d'aixetes? I el triple?

Resol pas a pas en anayaeducacion.es.

Ajuda a cuidar l'aigua.
Així també cuidaràs del planeta.



doble $\rightarrow \times 2$

triple $\rightarrow \times 3$

Si teniu temps i us abelleix, també us adjunte un passatemps de matemàtiques prou entretingut, al final del document.

I per acabar el dia amb **Coneixement del Medi**, igualment, com no se si teniu el llibre a casa, vos faig una captura de pantalla de les pàgines 38 i 39 on es parla de la nutrició dels animals. Llegiu les dues pàgines, intenteu fer els exercicis 1 i 2 de la pàgina 38 i el 1 de la pàgina 39 i si llegint-lo us sorgeix qualsevol dubte apunteu-lo i el proper dia a classe ho comentem.



Com es nodrixen els animals?

És cert que a molts animals els pegaria malament el xocolata, però també necessiten aconseguir nutrients per a viure.

El procés de la nutrició

Els animals es nodrixen mitjançant els processos següents:

Prenen aliments

Els animals són **heteròtrofs**, ja que s'alimenten d'altres organismes. Mitjançant la **digestió**, transformen l'aliment en nutrients bàsics.

Respiren

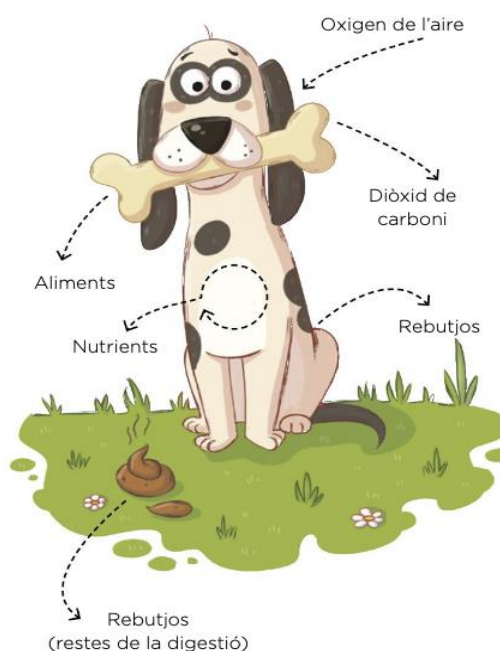
Els animals **obtenen oxigen** a partir de l'aire o de l'aigua per mitjà de la **respiració**.

Distribueixen i utilitzen els nutrients

Els nutrients procedents dels aliments i l'oxigen procedent de l'aire o de l'aigua **es transporten** per tot l'organisme i s'usen per a **obtenir energia** i per a **créixer i reparar** el cos. D'aquesta manera, els animals aconseguixen mantindre la seua activitat.

Expulsen rebutjos

En el procés de la nutrició es generen substàncies de rebuig com el **diòxid de carboni**, l'orina i d'altres, que s'han d'expulsar del cos.



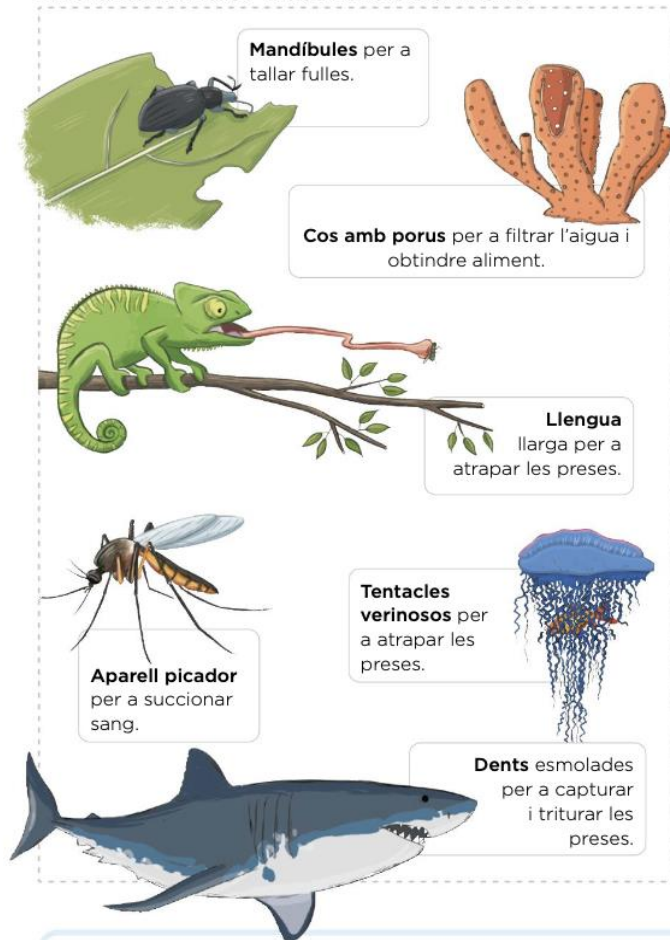
Un diagrama de flux de la nutrició

En la il·lustració pots veure un model simplificat de les funcions de nutrició en un animal.

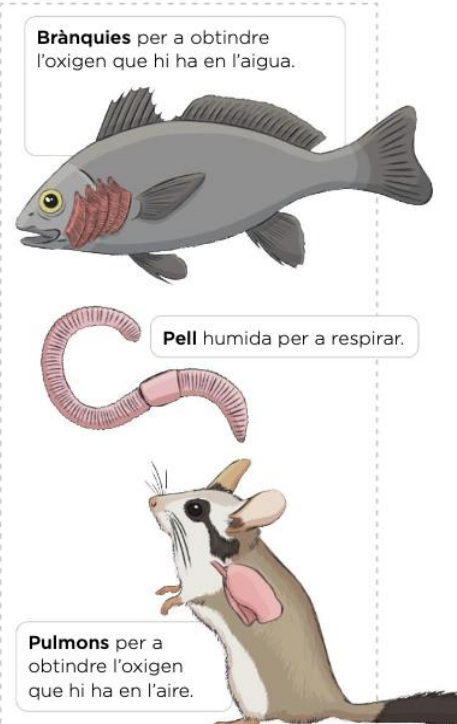
- 1 Col·loca els cartells de la dreta en l'ordre adequat situant-los de dalt a baix.
- 2 Indica amb quins aparells de l'animal relacionaries cada cartell: aparell excretor, aparell digestiu, aparell circulatori, aparell respiratori.



Diferents maneres d'obtenir els aliments



Diferents maneres de respirar



1 Observa la il·lustració i proposa altres exemples d'animals que tinguin:

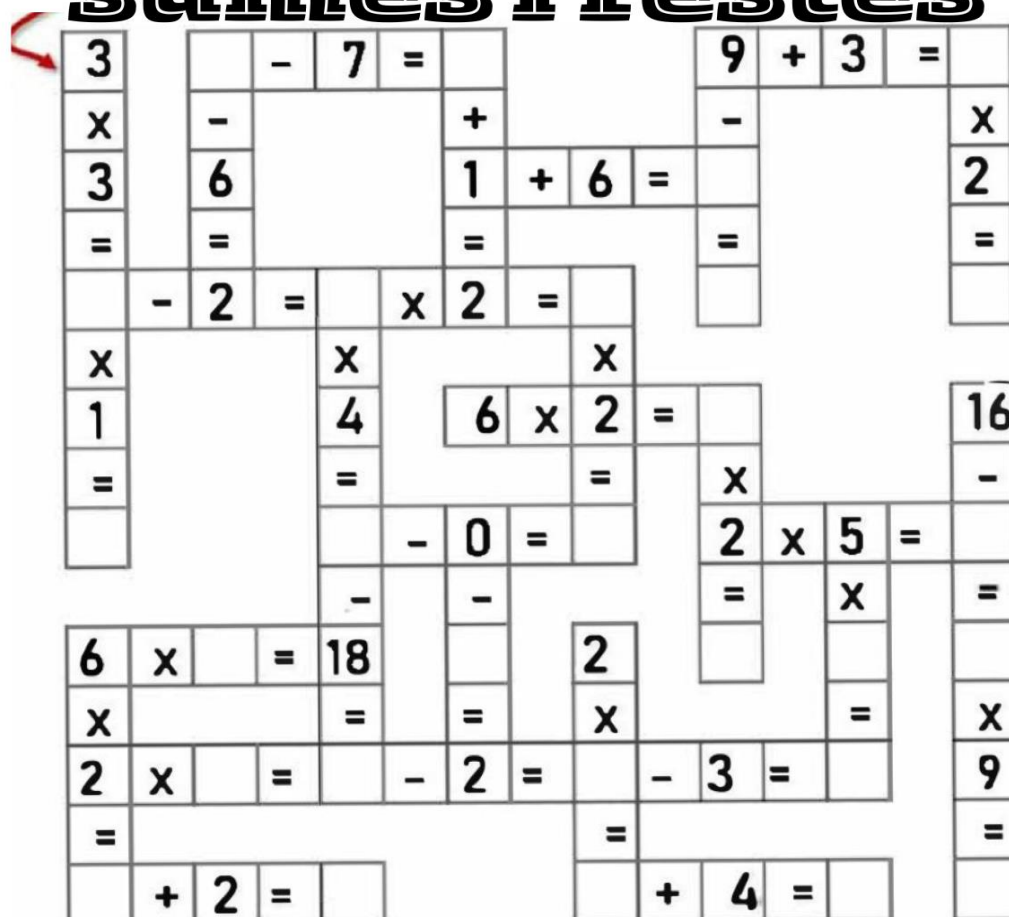
- Dents.
- Tentacles verinosos.
- Aparell picador.
- Mandíbules potents.
- Pulmons.
- Brànquies.

Pren nota!

Has vist?
Els animals reals
poden alimentar-se
de moltes formes.

Multiplicacions,

sumes i restes



3 - 7 =

9 + 3 =

x - +

3 6 1 + 6 =

= = =

- 2 = x 2 =

x x x

1 4 6 x 2 = 16

= = =

- 0 =

2 x 5 =

6 x = 18

x = = x =

2 x = - 2 = - 3 =

= = =

+ 2 = + 4 =



CORRE CORRE QUE TE PILLO



2 x2 x2 x2

x2 x2 x2

x2

Una forta abraçada a tots i ens veiem demà.

- Marta -