

¡Hola, chicos y chicas!

Espero que estéis bien y que, dentro de lo que cabe, hayáis pasado un puente entretenido. Al final se ha alargado un día más (esperemos que sea solo uno), así que vamos a ver si nos ponemos un poco al día.

Vamos a empezar con matemáticas, la página que nos toca, pero como no sé si tenéis el libro en casa, os pongo un resumen y unas actividades que estoy segura de que sabréis hacer y que además os gustará. Son los números romanos.

Como teníamos hoy proyecto de castellano (el martes me entregáis el de valencià, el de los dados) os envío el nuevo, en el que leeréis una carta y luego, con las preguntas, rellenaréis el borrador de lo que será vuestra carta. Las preguntas de la ficha os servirán para tomar notas de la carta que escribiréis, y para hacerlo tendréis toda la semana. La recogeremos el próximo lunes 20, día que tenemos proyecto de escritura creativa. Hay una "versión" fácil y la otra sería sin pautas, escribiéndola vosotros partiendo del borrador. Además, os incluyo la portada del proyecto, la cual también podréis colorear y decorar. Si no os gusta, también podéis hacer vuestra propia portada.

Por último, de coneixement del medi os envío el esquema que dejamos a la mitad y lo copiáis en la libreta, que debéis tener en casa. Si no es así intentad copiarlo en una hoja aparte y ya en clase la pegáis en la libreta.

Creo que me he enrollado un poco, pero no os preocupéis que os pongo aquí un resumen de las tareas a realizar.

13-10-2025

**- Actividades de mate**

**- Portada y proyecto de escritura creativa (la carta)**

**- Esquema de Coneixement del Medi.**

Espero que os haya quedado claro, y si tenéis cualquier duda, podéis escribirme por web familia.

¡Nos vemos en menos de nada! ¡Cuidaos mucho!

Marta

## MATEMÀTIQUES

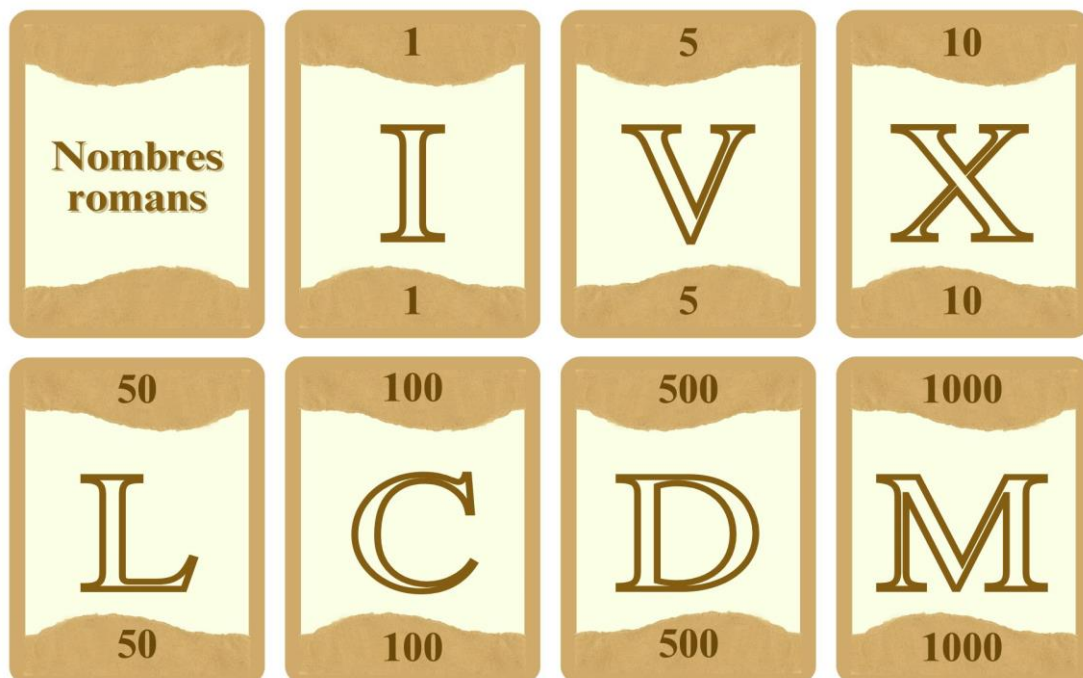
### Desxifre codis

A l'església de la ciutat de Roderic està inscrit l'any en què se'n va acabar de construir la façana. Saps quin any és?

L'any està escrit en xifres romanes.

MCMXXX

Els romans utilitzaven 7 lletres majúscules per a representar els nombres. Cada lletra tenia un valor diferent.



Per a llegir una xifra romana:

Sumem els valors de les lletres d'esquerra a dreta.

**MCCXIII** → 1 000 + 100 + 100 + 10 + 1 + 1 + 1 = 1 213

Si una xifra de menor valor està a l'esquerra d'una de major valor, en restem els valors.

**IV** → 5 - 1 = 4

Desxifrem el nombre MCMXXX?

**1r** Ens fixem en les lletres i comprovem si estan ordenades de major a menor valor. Si no, hi apliquem la regla de la resta.

M **CM** XXX  
↓  
900

**2n** En sumem els valors.

$$1\ 000 + 900 + 10 + 10 + 10 = 1\ 930$$

La façana es va acabar de construir l'any 1930.

### ACTIVITATS

1. Paula ha agafat el tom XVII d'una enciclopèdia de la biblioteca. Quin número de tom és?

2. Enguany se celebra el XLV aniversari de l'escola. Quants anys porta oberta?

Ha sigut fàcil, no? Anem a fer ara uns problemes exprés i repassem.

1. Quin és el major nombre de 3 xifres? \_\_\_\_\_ I de 4? \_\_\_\_\_  
I de 5? \_\_\_\_\_ I de 6? \_\_\_\_\_

2. Quin és el menor nombre de 3 xifres? \_\_\_\_\_ I de 4? \_\_\_\_\_  
I de 5? \_\_\_\_\_ I de 6? \_\_\_\_\_

3. El 5 de juny a la nit van regar el meu carrer. Si en aquest mes el van fer cada 5 dies, quins dies van regar el carrer?

4. Hi ha més estudiants a l'escola que a l'institut. Quants hi pot haver en cada lloc? Inventar la resposta.

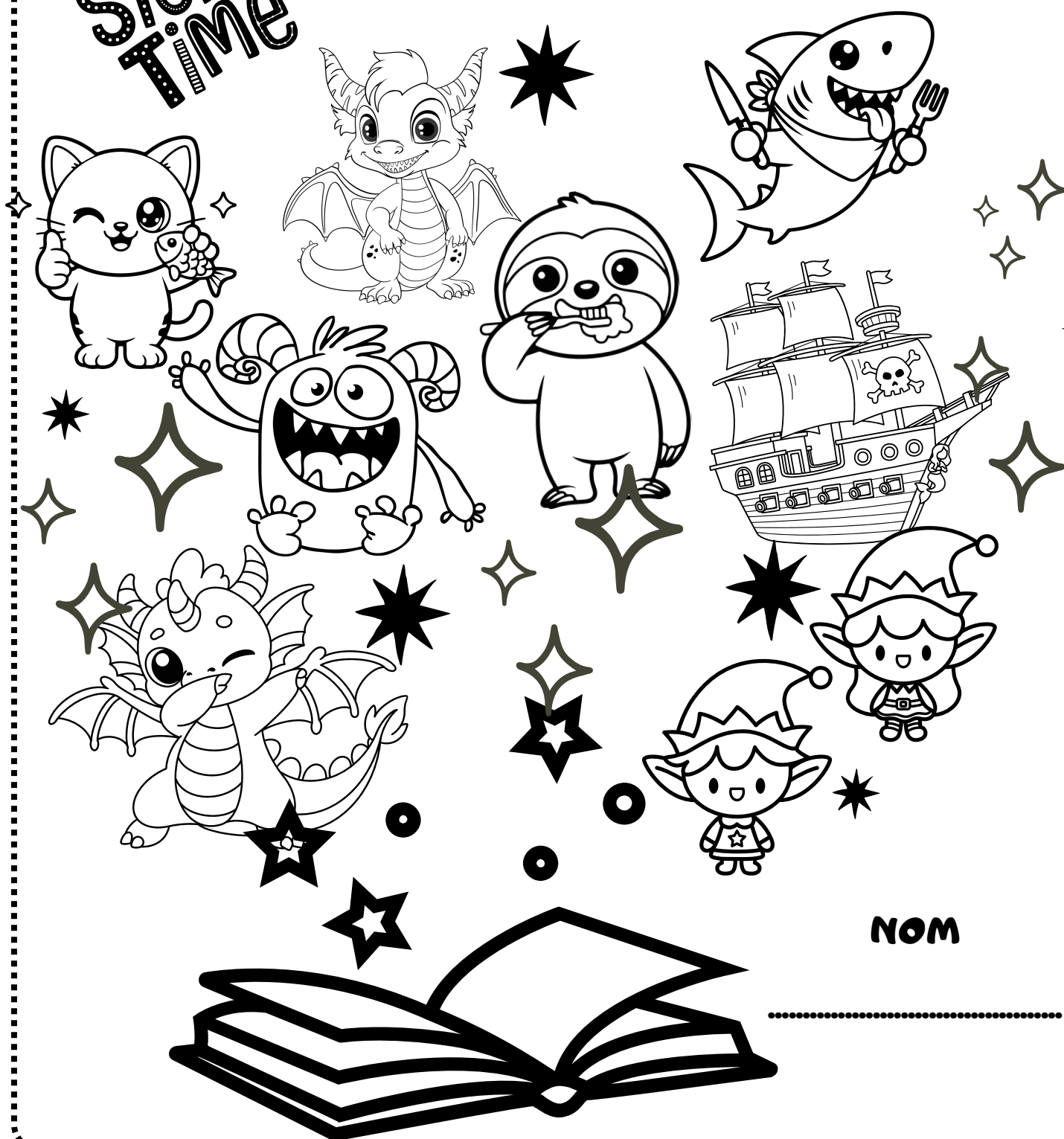
5. Els números de les cases del meu carrer comencen en la plaça. Quin està més a prop de la plaça, el 48 o el 84?

6. Al meu carrer hi ha 8289 veïns. Quants en són aproximadament?



# TALLER D'ESCRIPTURA

STORY  
TIME



NOM

.....

**Nombre:** ..... **Fecha:**.....

## LA CARTA



¡Hola, amigos!

Este puente he ido al pueblo a ver a mis abuelos y lo he pasado muy bien. Como era 9 d'octubre, celebramos la mocadorà. Es una fiesta que se hace en Valencia por el día de Sant Donís, que es como el día de los enamorados allí. Se regalan frutas y verduras de mazapán envueltas en un pañuelo bonito que se llama mocador. ¡A mí me encantan porque están muy ricas y son súper chulas! También fuimos de excursión al campo y vimos muchas ovejas y árboles grandes. Pero no todo fue genial... Mi hermano se puso malito con un virus de la barriga y estuvo vomitando toda la noche . Pobrecito, le dolía mucho la tripa. Yo le llevé agua y mi abuela le hizo una infusión que olía fatal pero decía que era buena.

¿Qué habéis hecho vosotros? ¡Tengo ganas de veros y contaros más cosas en clase!

Besitos,

Laia.

### AHORA TE TOCA A TI...

**1. Cuéntales, a tus amigos y amigas del cole, qué has hecho estos días de fiesta. Para ello, responde las preguntas.**

¿Dónde has estado?.....

.....

¿Con quién has estado?.....

.....

¿Qué cosas has hecho?.....

.....

¿Qué es lo que más te ha gustado?. .....

.....

¿Qué es lo que menos te ha gustado? .....

.....

**Nombre:** ..... **Fecha:**.....

**2. Completa la carta con ayuda de las preguntas que has contestado antes.**

### LA CARTA

¡Hola, amigos!

Este puente he ido a .....

y lo he pasado..... He estado con.....

..... Hemos hecho cosas como

.....

Lo que más me ha gustado ha sido .....

..... y lo que menos me ha gustado ha sido

.....

¿Qué habéis hecho vosotros?

Besitos,

.....



**Nombre:** ..... **Fecha:**.....

**2. Escribe la carta con ayuda de las preguntas que has contestado antes.**

## LA CARTA

[illegible]

Nombre

Fecha

## LA CARTA

¡Hola, amigos!

Este puente he ido al pueblo a ver a mis abuelos y lo he pasado muy bien. Como era 9 d'octubre, celebramos la mocadorà. Es una fiesta que se hace en Valencia por el día de Sant Donís, que es como el día de los enamorados allí. Se regalan frutas y verduras de mazapán envueltas en un pañuelo bonito que se llama mocador. ¡A mí me encantan porque están muy ricas y son súper chulas!

También fuimos de excursión al campo y vimos muchas ovejas y árboles grandes. Pero no todo fue genial... Mi hermano se puso malito con un virus de la barriga y estuvo vomitando toda la noche 🤢. Pobrecito, le dolía mucho la tripa. Yo le llevé agua y mi abuela le hizo una infusión que olía fatal pero decía que era buena.

¿Qué habéis hecho vosotros? ¡Tengo ganas de veros y contaros más cosas en clase!

Besitos,

Laia.

## AHORA TE TOCA A TÍ... Haz el borrador de tu carta

¿A quién va dirigida tu carta? .....

¿Desde donde se la escribes? .....

¿Con quién estás?.....

¿Qué cosas habéis hecho?.

¿Qué es lo que más te ha gustado?.

¿Qué es lo que menos te ha gustado?.



# TIPUS D'ÉSSERS VIUS

## REGNE DE LES MONERES

- Éssers vius amb una sola cèl·lula, sencilla i xicoteta. Exemple: ells bacteris.

## REGNE DELS PROTOCTISTS

- Inclou els protozous, amb una sola cèl·lula i nutrició heteròtrofa
- I les algues, amb moltes cèl·lules i alimentació autòtrofa..

## REGNE DELS FONGS

- Éssers vius que poden tindre una sola cel·lula o moltes. Tenen nutrició heteròtrofa.

## REGNE DE LES PLANTES

- Éssers vius amb nutrició autòtrofa i moltes cèl·lules, amb teixits i, alguns, amb òrgans.

## REGNE DELS ANIMALS

- Éssers vius amb nutrició heteròtrofa, amb moltes cèl·lules i, la majoria, amb teixits, òrgans, aparells i sistemes.