

DOSSIER ACTIVITATS CONEIXEMENT DEL MEDI (4T)

UNITAT 1 . DESCOBRIM ELS ÉSSERS VIUS

ACTIVITATS

APARTAT 1: Què és un ésser viu?

ACTIVITAT 1

ACTIVITAT 1.1

Selecciona quines de les característiques següents són comunes a tots els éssers vius. Una vegada les selecciones, fes una **definició amb: “ tots els éssers vius”**

- a) Són verds.
- b) Es nodrixen.
- c) Estan formats per cèl·lules.
- d) Tenen pèl.
- e) Funcionen amb piles.
- f) Es relacionen.
- g) Produïxen descendents.
- h) Mengen carn.

ACTIVITAT 2

Busca el significat de les paraules següents i relaciona cada una amb el seu significat.

1. **Nutrient**
2. Actuar davant d'un estímul provinent de l'entorn
3. **Descendent**
4. Substància que contenen els aliments i que els éssers vius necessiten per a obtenir energia, créixer i reparar el seu cos.
5. **Reaccionar**
6. Ésser viu que procedix d'un progenitor, mitjançant reproducció asexual o sexual.

Ara relaciona cada paraula amb una funció vital.

7. **Nutrient**
8. Funció de relació
9. **Descendent**
10. Funció de nutrició
11. **Reaccionar**
12. Funció de reproducció

APARTAT 2: De què estem fets els éssers vius?

ACTIVITAT 1:

Selecciona quina és la millor definició de cèl·lula.

- a) És una estructura xicoteta que es veu només al microscopi.
- b) És l'estructura típica dels bacteris i dels protozous.
- c) És una estructura de mida molt xicoteta capaç de realitzar les tres funcions vitals.
- d) És el descendent dels éssers vius unicel·lulars.

ACTIVITAT 2:

Selecciona què tenen les cèl·lules.

Membrana

Teixit

Citoplasma

Pol·len

Òrgan

Estructures xicotetes i substàncies

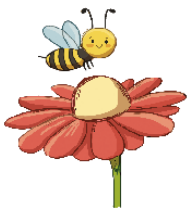
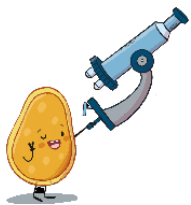
ACTIVITAT 3:

Dibuixa una cèl·lula i pinta les estructures del seu interior del color que més t'agrada

APARTAT 3: Hem de classificar els éssers vius

ACTIVITAT 1:

Relaciona cada imatge amb el cartell que li corresponga.



1. Encara que soc molt xicoteta, tinc milions de cèl·lules organitzades en diferents sistemes i aparells. M'alimento del nèctar de les flors.
2. Soc enorme. Tinc milions de cèl·lules que formen diferents teixits agrupats en òrgans com les fulles, les arrels... Ah, i fabrique el meu aliment amb la llum del sol!
3. Totes les meues cèl·lules són semblants. M'alimento de les restes en descomposició d'altres éssers vius.
4. Jo sí que soc xicoteta. Només podries veure'm amb un microscopi molt potent. I estic formada per una sola cèl·lula molt senzilla.
5. Fabrique el meu aliment utilitzant la llum del sol. Visc al mar i les meues cèl·lules són totes iguals.

APARTAT 4: Com són les plantes?

ACTIVITAT 1:

Indica si les afirmacions següents són vertaderes o falses.

a) Hi ha plantes que no realitzen la fotosíntesi.

Vertader Fals

b) Totes les plantes són terrestres.

Vertader Fals

c) Totes les plantes produïxen flors.

Vertader Fals

ACTIVITAT 2:

Tria dues plantes que t'agraden i dibuixa-les indicant-ne tots els òrgans. Descriu-les i indica a quin grup pertanyen.

APARTAT 5: Com es nodrixen les plantes?

ACTIVITAT 1:

Relaciona cada concepte amb la seua descripció.

a) Saba bruta

b) Saba elaborada

c) Fotosíntesi

d) Absorció

e) Respiració

Procés pel qual les plantes prenen oxigen de l'aire i alliberen diòxid de carboni.

Procés pel qual les plantes prenen aigua i sals minerals per les arrels.

Procés pel qual les plantes utilitzen la llum del sol per a mesclar la saba bruta amb el diòxid de carboni i formar nutrients; s'allibera oxigen.

Mescla d'aigua i nutrients.

Mescla d'aigua i sals minerals.

ACTIVITAT 2:

Relaciona cada concepte amb la seua descripció.

a) Respiració

b) Fotosíntesi

c) Absorció

2. Es pren oxigen i s'allibera diòxid de carboni.

1. S'incorporen aigua i sals minerals per l'arrel.

3. Es pren diòxid de carboni i s'allibera oxigen.

APARTAT 6: Com es reproduïxen les plantes?

ACTIVITAT 1:

Fes una llista amb cinc tubercles i cinc bulbs utilitzats per a menjar o cuinar. Digues quins coneixes i si n'has menjat alguna vegada. Investiga els beneficis com a aliment de dos d'aquests i escriu-los a continuació.

APARTAT 7: Com es relacionen les plantes?

ACTIVITAT 1

Busca informació sobre dos exemples de com les plantes realitzen la funció de relació, i explica'ls.