

VIATGEM A RÍO

CAR
NES
TOL
TES



ELS PERSONATGES



TIPOLOGIA :

Dinàmica de grup



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Preparació prèvia

Imprés sobre una cartolina o folis, o retallats i pegats sobre un cartó, afegirem un pal pla a la plantilla dels nostres personatges per a poder presentar-ho als alumnes.

Desenvolupament de l'activitat.

Asseguts en semicercle, presentarem als personatges del nostre projecte educatiu.

- Diem el seu nom
- Que tipus d'ocell és
- Intentem buscar coses comunes que tenen els i les nostres alumnes amb els personatges.

Els nostres personatges del carnestoltes

A continuació realitzarem unes marionetes dels nostres personatges del carnestoltes perquè se'ls puguin emportar a casa o decorar el nostre menjador.

- Acolorim o retallem als personatges.
- Retallem la silueta i peguem sobre un cartó o similar.
- Afegim pal pla o tros de cartó dur, com si fora un pal de marioneta.



DADES GENERALS

Materials	Folis, colors, tisores, pals gelat
Participants	Tots i totes
Temps estipulat	30 min. Aprox
Espai:	Interior i exterior
Edat	4-10



OBJECTIUS

- Conèixer als personatges del nostre projecte educatiu
- Reconèixer els valors de sostenibilitat, salut i convivència en els diversos personatges.



RECOMANACIONS

Presentar als personatges a color i de manera atractiva.

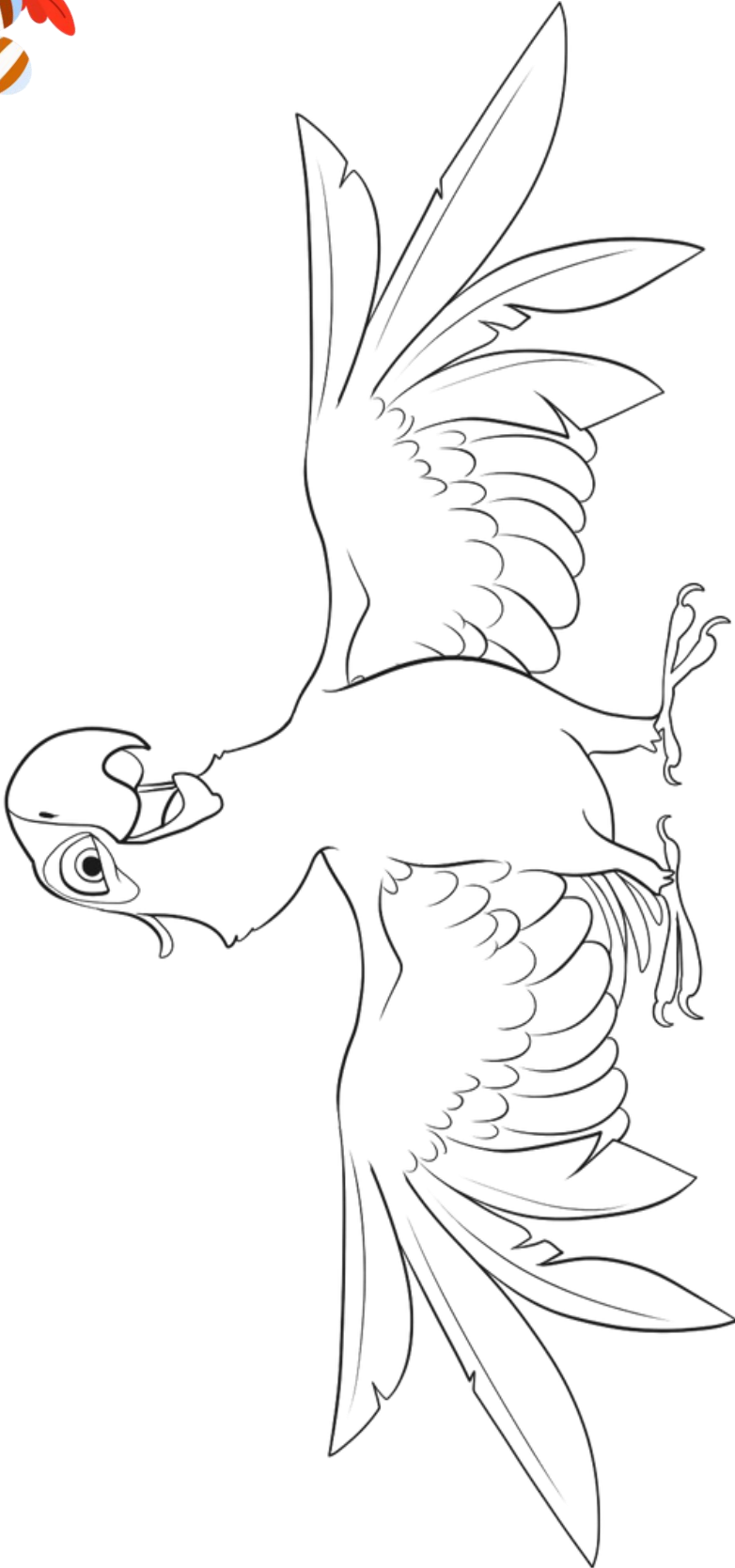


ADAPTACIÓ NEE

Adaptar material utilitzat per a l'elaboració de les marionetes així com grandària del material.



BLU



PEDRO



RAFAEL



NICO





PERLA





PEPILLO





LUIS



DECORACIÓ MENJADOR

 **TIPOLOGIA:**
Taller

 **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT**

Preparació prèvia

Dibuixarem flors en les fulles de colors que posteriorment tallarem i pegarem. També realitzarem la decoració del nostre menjador.

Desenvolupament de l'activitat.

La idea és fer un mural de 3D de flors simulant la Selva Amazònica situada al Brasil i l'entrada al menjador i zones simulant amazones.



DADES GENERALS

Materials	Folis de colors, pintures, tissors, cola, cartons, paper continu
Participants	Tots i totes
Temps estipulat	40 min. Aprox
Espai:	Interior i exterior
Edat	4-10



OBJECTIUS

- ✓ El nostre objectiu és que els i les alumnes vegem en la diversitat, la bellesa.
- ✓ Reconèixer els valors de convivència, acceptant que les diferències entre grandàries, colors, altures... són totes vàlides en el Bosc Tropical més gran del Món.



RECOMANACIONS

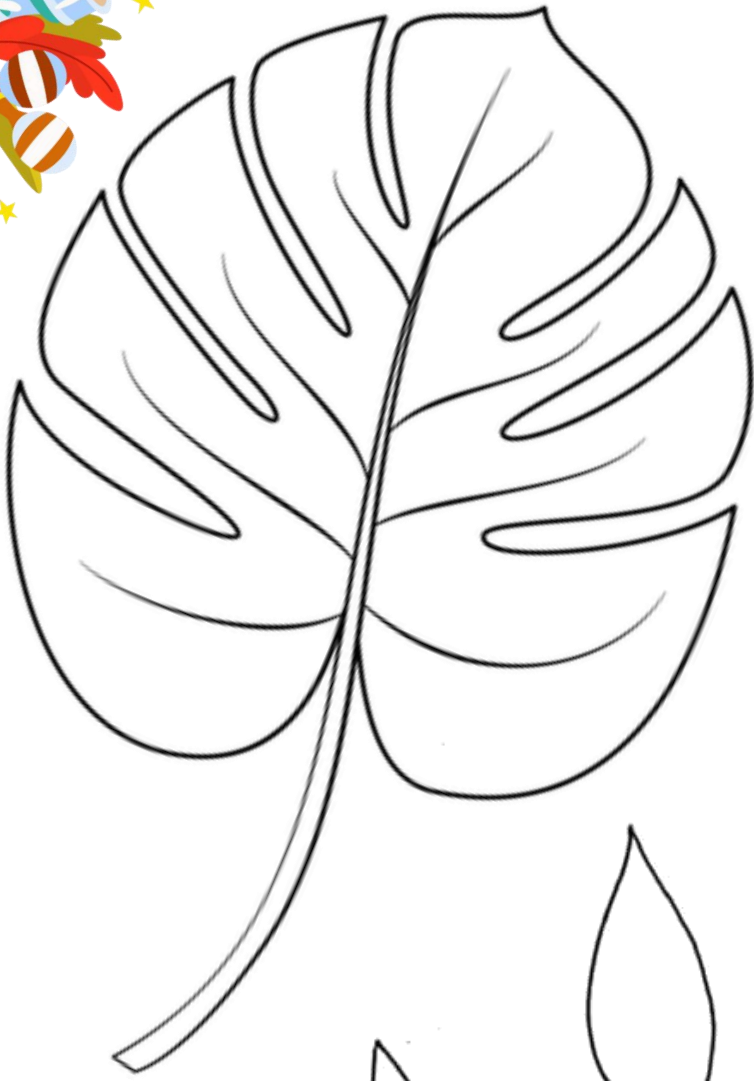
Recomanem que cada alumne/a faça flors de diferents grandàries i colors.



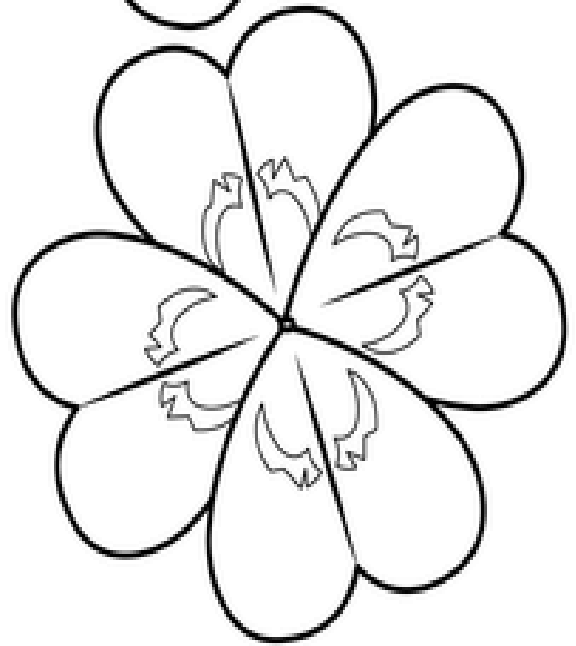
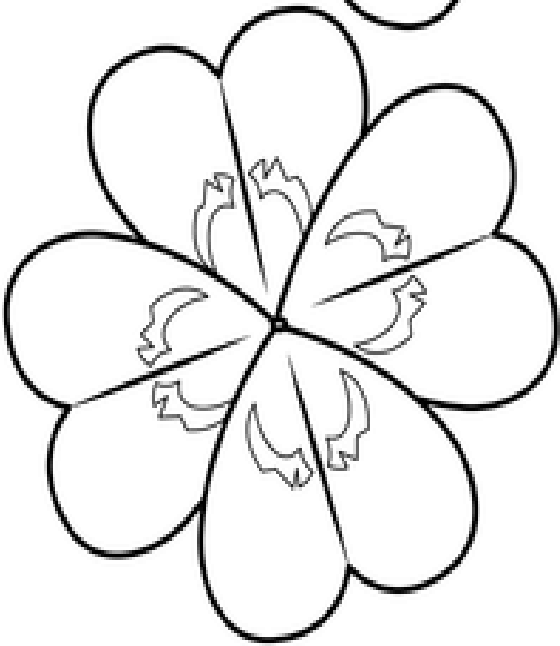
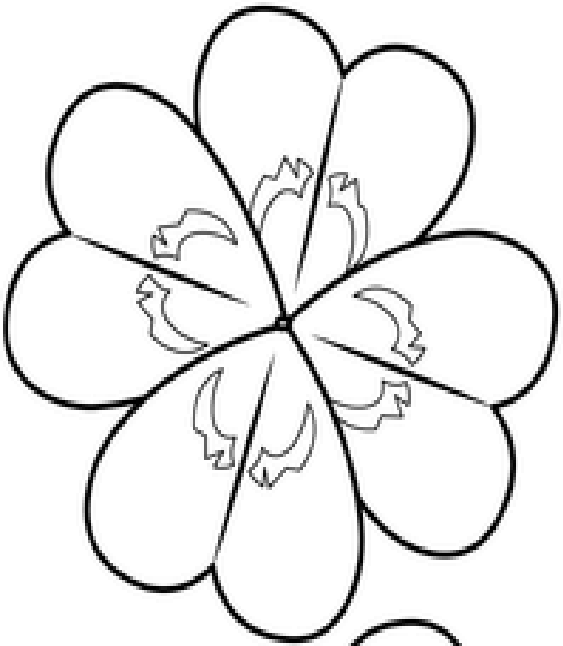
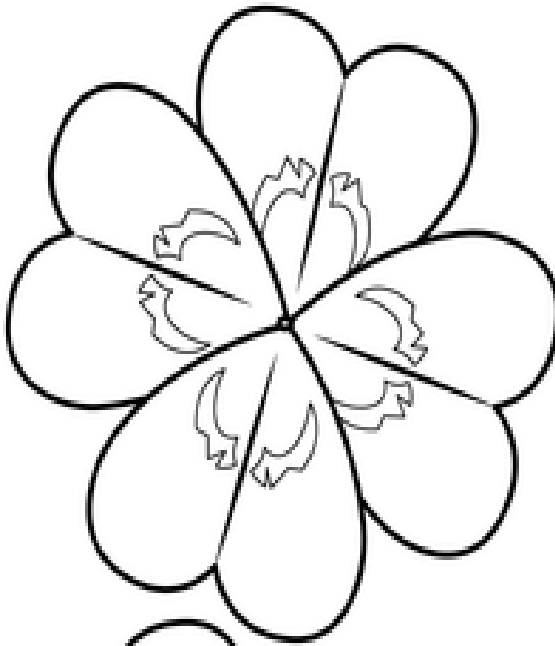
ADAPTACIÓ NEE

Adaptar el material utilitzat per a l'elaboració de les flors així com la grandària del material i dificultat.







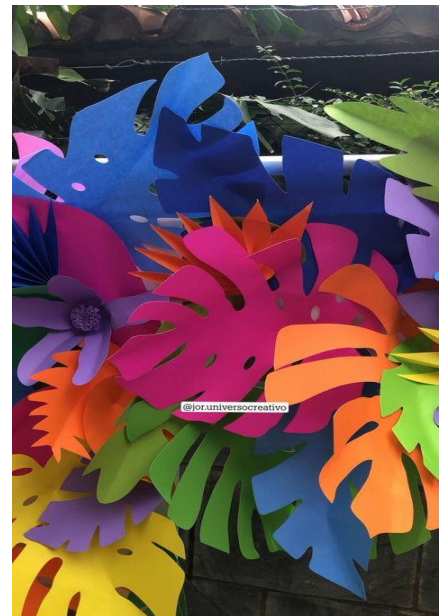




DIY
FEUILLES
EXOTIQUES



DECORACIÓ MENJADOR



DECORACIÓ MENJADOR



TALLER XAPES O IMANTS

 **TIPOLOGIA:**
Taller de grup

 **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT**

Preparació prèvia

Dibuixarem els animals en els cercles de colors que posteriorment tallarem i pegarem. També retallarem els imants i els deixarem llestos.

Desenvolupament de l'activitat

La idea és fer un taller d'adhesius o xapes o imants per a cada alumne/a dels personatges de la pel·lícula. Els entregarem bé els cercles per a retallar o retallats. Si el grup té molta imaginació, li ho donarem en blanc perquè ells/as ho decoren dels animals que més els agrada. En canvi, si veiem que serà més ràpid entregarem retallades les imatges ja dibuixades, i hauran de pegar en un cartó els imants.



DADES GENERALS

Materials	Folis acolorits, pintures, tissors, pegament, cartons, imants, llapis
Participants	Tots i totes
Temps estipulat	40 min. Aprox
Espai:	Interior i exterior
Edat	4-10



OBJECTIUS

- ✓ El nostre objectiu és que els i les alumnes conèixer els diferents animals
- ✓ Treballar la motricitat fina
- ✓ Potenciar la creativitat i la imaginació
- ✓ Reconèixer els valors de convivència, acceptant que les diferències entre grandàries, colors, altures... són totes vàlides en el Bosc Tropical més gran del Món.



RECOMANACIONS

Recomanem que cada alumne faça la eua xapa o el seu imant.



ADAPTACIÓ NEE

Adaptarem els materials en funció de les característiques funcionals de l'alumnat.





TALLER XAPES O IMANTS



DISFRESSA

 **TIPOLOGIA:**
Taller

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Preparació prèvia

Prepararem el material per a realitzar màscares i vestimenta per a la festa de carnestoltes.

Desenvolupament de l'activitat.

La idea és que cada classe realitze la seua pròpia màscara, plomes o capell. Així el dia de la festa anar tots disfressats i celebrar la festa tots junts.



DADES GENERALS

Materials	Folis de colors, pintures, tisores, cola, cartons, paper continu, material reciclatge
Participants	Tots i totes
Temps estipulat	30 min. Aprox
Espai:	Interior i exterior
Edat	4-10



OBJECTIUS

- ✓ El nostre objectiu és que els i les alumnes vegem en la diversitat, la bellesa .
- ✓ Reconèixer els valors de convivència, acceptant les diferències entre grandàries, colors, altures...



RECOMANACIONS

Recomanem que cada alumne faça la seua disfressa de diferent grandària i color.



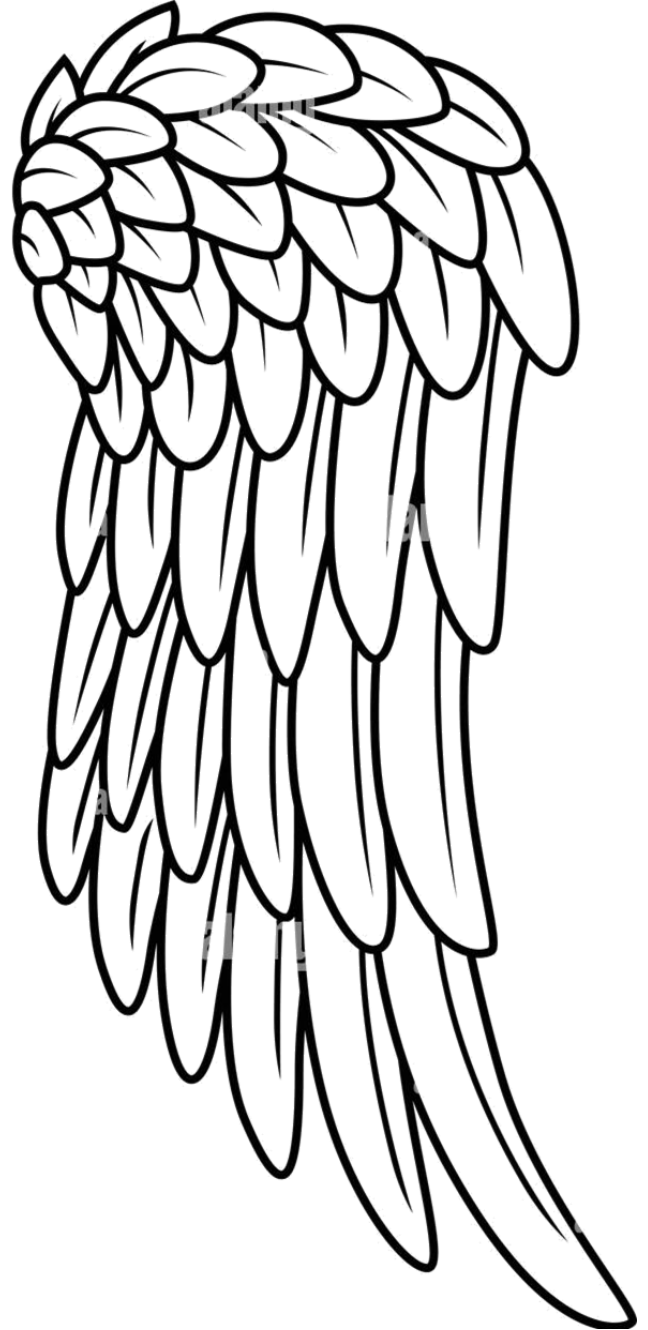
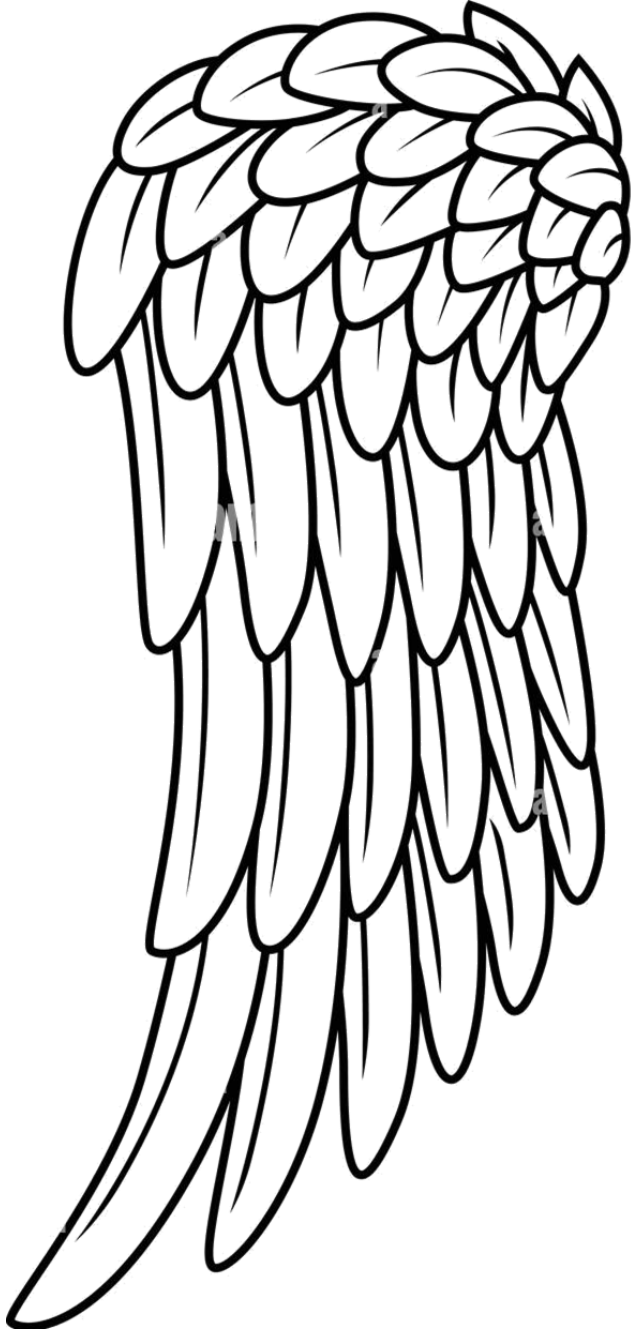
ADAPTACIÓ NEE

Adaptar material utilitzat per a l'elaboració de les disfresses així com la grandària del material i dificultat.





TALLER / DISFRESSA





TALLER / DISFRESSA





TALLER / DISFRESSA



COLLAGE ANIMALS



TIPOLOGIA:
Taller

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Preparació prèvia

Anem retallar i pintar animals que posteriorment pegarem al costat del collage de les plantes o murals de decoració del menjador.

Desenvolupament de l'activitat.

La idea és fer un mural de 3D també d'animals exòtics simulant la Selva Amazònica situada al Brasil.



DADES GENERALS

Materials	Colors, folis, tisores, cola, tub paper cuina o WC, paper reciclat
Participants	Tots i totes
Temps estipulat	60 min. Aprox
Espai:	Interior i exterior
Edat	4-10



OBJECTIUS

- ✓ El nostre objectiu és que els i les alumnes vegem en la diversitat, la bellesa.
- ✓ Reconèixer els valors de convivència, acceptant les diferències entre grandàries, colors, altures... són totes vàlides en el Bosc Tropical més gran del Món.



RECOMANACIONS

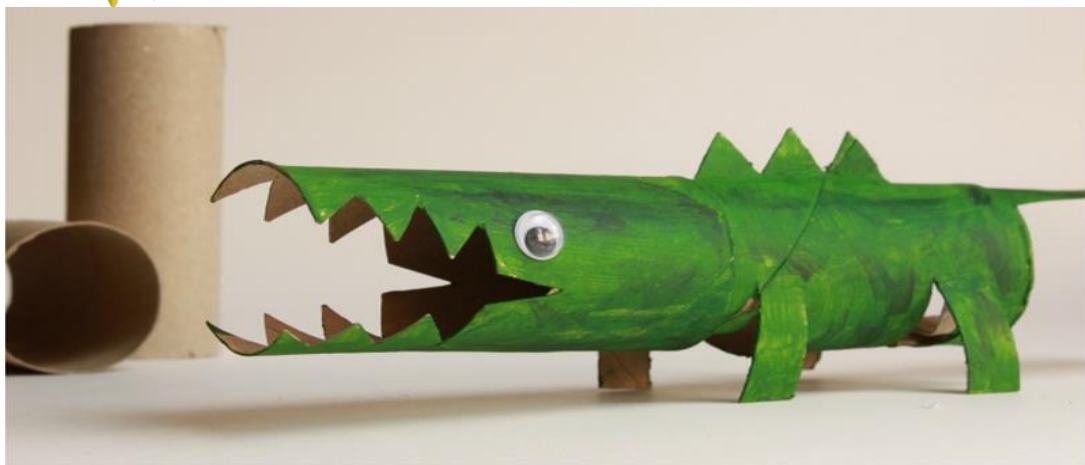
Recomanem que cada alumne retalle un animal de diferent grandària.

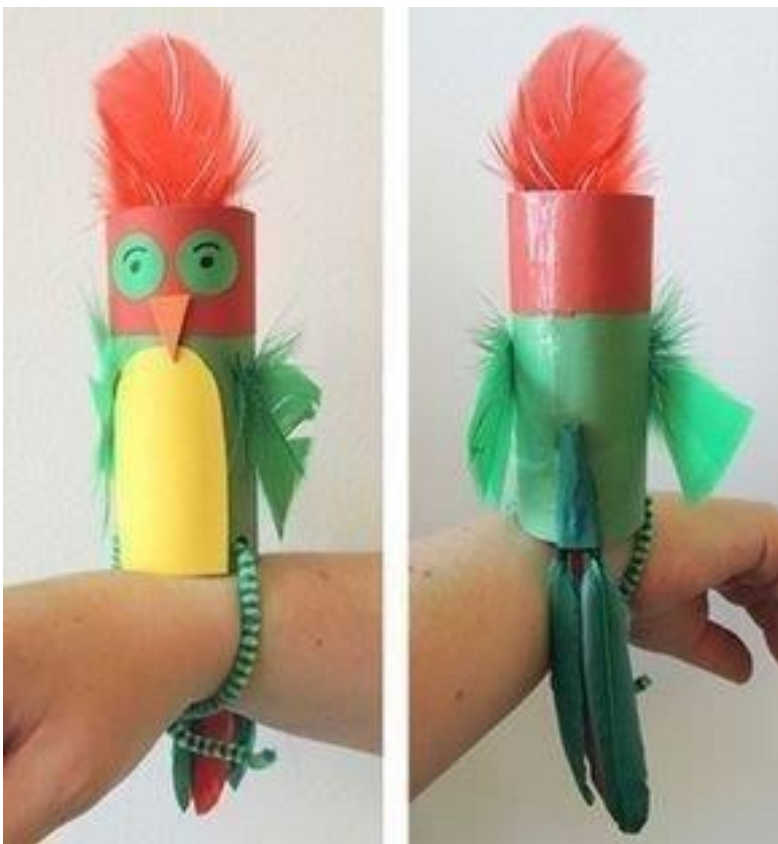


ADAPTACIÓ NEE

Adaptar el material utilitzat per a l'elaboració de les flors així com la grandària del material.







SOPA DE LLETRES



TIPOLOGIA:
Dinàmica de grup

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Preparació prèvia

Hem de conèixer als personatges de la pel·lícula i buscar-los en la sopa de lletres. Haurem de buscar les següents paraules:

Blu, Linda, Perla, Tulio, Carnaval, Rio Janeiro, Guacamayo Azul, Amazonas.

Desenvolupament de l'activitat.

Ens posarem per parelles i farem una sopa de lletres. Una vegada que la realitzem, prepararem una sopa de lletres inventada per ells i elles. Finalitzada aquesta sopa de lletres, li les donarem a una altra parella perquè trobe les paraules en aquesta nova sopa de lletres.

V	P	M	A	I	J	N	A	B	O	O	L	S	N	V
N	D	R	P	E	R	L	A	R	R	U	O	A	U	A
P	G	Z	T	O	O	C	B	L	U	R	O	O	T	C
N	D	U	E	M	I	L	O	R	I	M	G	R	L	A
A	E	J	A	Í	U	A	A	E	E	N	C	O	D	N
L	I	U	N	C	M	A	N	E	N	Y	A	S	R	O
I	A	L	O	A	A	A	P	L	O	E	R	P	C	R
N	U	I	J	Z	J	M	E	C	L	I	N	E	E	O
D	S	O	S	E	E	A	A	A	O	A	A	Í	E	T
A	L	A	D	G	A	E	E	Y	O	L	V	A	R	A
A	L	O	L	I	N	E	S	N	O	E	A	A	N	L
A	Í	P	Z	N	S	E	A	L	E	A	L	A	A	E
R	L	T	V	I	E	A	F	R	M	C	Z	G	C	I
A	M	A	Z	O	N	A	S	R	A	O	E	U	R	Z
E	U	A	S	E	L	U	B	R	N	N	A	L	L	L



DADES GENERALS

Materials	Colors, folis, tissors, cola, cartó, llapis
Participants	Tots i totes
Temps estipulat	30 min. Aprox
Espai:	Interior i exterior
Edat	4-10



OBJECTIUS

- ✓ Buscarem estar concentrats i així poder trobar als personatges de la pel·lícula
- ✓ Jocs en equip.
- ✓ L'ideal seria que cada sopa de lletres participaren uns 4 xiquets i col·laboren en la trobada de les paraules.



RECOMANACIONS

Recomanem que treballen en equip



ADAPTACIÓ NEE

Adaptem la sopa de lletres segons les NEE de cada alumne, si no saben llegir, l'ideal seria sopa de lletres de dibuixets.



SOPA DE LLETRES



BLU



PERLA



GUACAMAYO AZUL



LINDA



TULIO

V	P	M	A	I	J	N	A	B	O	O	L	S	N	V
N	D	R	P	E	R	L	A	R	R	U	O	A	U	A
P	G	Z	T	O	O	C	B	L	U	R	O	O	T	C
N	D	U	E	M	I	L	O	R	I	M	G	R	L	A
A	E	J	A	Í	U	A	A	E	E	N	C	O	D	N
L	I	U	N	C	M	A	N	E	N	Y	A	S	R	O
I	A	L	O	A	A	A	P	L	O	E	R	P	C	R
N	U	I	J	Z	J	M	E	C	L	I	N	E	E	O
D	S	O	S	E	E	A	A	A	O	A	A	Í	E	T
A	L	A	D	G	A	E	E	Y	O	L	V	A	R	A
A	L	O	L	I	N	E	S	N	O	E	A	A	N	L
A	Í	P	Z	N	S	E	A	L	E	A	L	A	A	E
R	L	T	V	I	E	A	F	R	M	C	Z	G	C	I
A	M	A	Z	O	N	A	S	R	A	O	E	U	R	Z
E	U	A	S	E	L	U	B	R	N	N	A	L	L	L



AMAZONAS



RIO JANEIRO



CARNAVAL



DANSES CARNESTOLTES



TIPOLOGIA:
Ball grupal



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Preparació prèvia

Prepararem la festa del nostre carnestoltes amb danses, disfresses i balls.

Desenvolupament de l'activitat.

Ací tenim algunes de les cançons que podem treballar per a la festa i preparar algun ball o coreografia per classes o tots junts.

<https://www.youtube.com/watch?v=FRE-yvXslbU>

<https://www.youtube.com/watch?v=4yATV8F1hpk>

<https://www.youtube.com/watch?v=VbmP8mMQ-k8>



DADES GENERALS

Materials	Altaveu, música
Participants	Tots i totes
Temps estipulat	30 min. Aprox
Espai:	Interior i exterior
Edat	4-10



OBJECTIUS

- ✓ La imaginació i cooperació del grup
- ✓ Treball grupal
- ✓ Treballar l'atenció i coordinació mitjançant el ball.



RECOMANACIONS

Recomanem que cada grup prepare el seu ball.



ADAPTACIÓ NEE

Adaptem la música i balls segons les NEE de cada alumne/a i realitzarem balls adaptats.





GIMCANA AMAZÒNICA



TIPOLOGIA:
Dinàmica de grup



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Preparació prèvia

Prepararem una gimcana de proves relacionades amb l'amazona.

Desenvolupament de l'activitat.

Es creen diversos punts en diferents parts del pati on farem les activitats. Cada monitor/a portara al seu grup passant per totes les activitats de l'amazona.

Cada grup tindrà una plantilla amb les proves a realitzar. Una vegada finalitzada la prova la marcarem com feta i passarem a la següent, el nostre objectiu és superar totes proves d'aquesta gimcana.

Les activitats seran les següents:
Adjuntem fulla d'activitats



DADES GENERALS

Materials	Materials reciclats del medi natural
Participants	Tots/as
Temps estipulat	40 min. Aprox
Espai:	Interior i exterior
EdaT	3-10



OBJECTIUS

- ✓ Treballar la psicomotricitat i cooperació del grup
- ✓ Treballar de manera cooperativa
- ✓ Treballar l'atenció i coordinació
- ✓ Desensibilitzar els sentits



RECOMANACIONS

Recomanem que cada grup treballi en equip.



ADAPTACIÓ NEE

Es requerira les adaptacions necessàries per a la realització de les activitats dels alumnes.



GIMCANA AMAZÒNICA



Activitat 1: Exploració tàtil

Disposarem de diferents materials perquè puguem tocar i sentir, com a elements suaus, rugosos, aspres per a representar als animals, fulles seques per a simular l'ambient de la selva, terra mullada, terra seca, branques seques, pedres, etc.



Activitat 2: Joc de les olors

Tindrem pots amb diferents olors relacionades amb el clima de l'amazona, com a terra humida, fulles seques, bulla fresca... Hauran d'endevinar de quin animal podria ser eixe olor, o al fet que fa olor. Tindrem antifàços perquè no ho vegem i realitzarem l'activitat per relleus, el mateix equip es dividirà en dos o tres subgrups i hauran d'anar al lloc on tindrem els pots, olorar-los i tornar a la seua fila. No podran dir res fins que tots i totes l'hagen realitzat.



Activitat 3: Pintura amb petjades

Proporcionarem pots de pintures de dits, tovallolletes o paper, paper continu, pinzells... Cada grup es dividirà en diversos subgrups. Hauran de crear bé amb pinzell, amb les mans o amb els peus les petjades dels animals que ens podem trobar en l'amazona.





GIMCANA AMAZÒNICA

Activitat 4: Jocs de classificació d'animals

Dividim a l'equip en 3 grups. Els repartim unes targetes amb els animals. Hauran d'imitar l'animal que els isca en la targeta fins on es trobe la caixa amb el dibuix d'aquest animal, una vegada que l'introduïsquen en la caixa tornaran corrent a la seua fila perquè isca el seu company/a. Adjuntem fitxa en la següent fulla.

- Cardenal de cresta roja
- Guacamai blau
- Tucà
- Oca de Canada
- Jaguar
- Anaconda verd
- Capibara
- Martinet
- Caiman negre
- Mico aranya negre

Activitat 5: Pas per l'amazona

Hem de creuar l'amazona, dividim l'espai en tres parts, un serà la zona d'aigua i les altres dues les zones de terra. Per això un/a xiquet/a serà un animal de l'amazona i es posarà en el centre (espai d'aigua) i la resta estaran en la zona de terra. L'objectiu és creuar a l'altre costat sense que t'agafe l'animal de l'amazona, si t'agafa hauràs de posar-te en el centre i passaras a ser part de l'amazona, convertint-te en un animal. Una variant pot ser que cada vegada que agafen a algú es convertisquen en algun animal diferent de l'amazona.

Activitat 6: Família animal

L'equip es divideix per parelles, trios o grups de quatre persones. Cada grup tria ser un animal. Es mouran pel pati imitant l'animal triat i a la veu del monitor/a d'AMAZONA, hauran de canviar-se de grup.





GIMCANA AMAZÒNICA

Activitat 4: Jocs de classificació d'animals.

CAIMAN NEGRE



MICO ARANYA NEGRE



MARTINET



CAPIBARA



ANACONDA VERD





GIMCANA AMAZÒNICA

Activitat 4: Jocs de classificació d'animals.

JAGUAR



CARDENAL DE CRESTA ROJA



GUACAMAI BLAU



OCA DE CANADA



TUCÀ

