

CULTURA DEL ESFUERZO

El desarrollo de la constancia, la paciencia, la tolerancia a la frustración y el compromiso son pilares fundamentales en la vida y en nuestro centro



Consideramos al docente como guía y facilitador del proceso de aprendizaje, acercando otras realidades, invitando en la investigación y experimentación, trabajando a partir de la Teoría de las inteligencias múltiples y teniendo presente la diversidad para favorecer la inclusión de todo el alumnado.



Contacta

961205580

46029264@edu.gva.es



**CEIP
VIL·LA
ROMANA**
**Escuela pública y
de calidad**



En nuestra escuela se llevan a cabo diferentes proyectos y actuaciones:

PROMOCIÓN DE La ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD

Somos un centro CEPAFE y realizamos un Proyecto de Promoción del Deporte, la Actividad Física y la Salud con el objetivo de formar en hábitos saludables, dinamizar la actividad física y el deporte. Contamos con la colaboración de las federaciones deportivas para divulgar las diferentes modalidades en el ámbito escolar. También desarrollamos con el alumnado de primaria el Programa de Promoción de Consumo de fruta, hortalizas y leche.

METODOLOGÍAS ACTIVAS

- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS. Atendiendo los intereses del alumnado, conectamos los saberes de las diferentes áreas relacionando contenidos para construir el conocimiento
- CONOCIMIENTO MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS. Trabajamos las matemáticas de manera vivencial y manipulativa con la experimentación y la manipulación de objetos diversos, para facilitar el acceso a los aprendizajes abstractos.

FOMENTO DE LA LECTURA

- EL APADRINAMIENTO LECTOR es una actividad cooperativa que se realiza por parejas Además de dinamizar el proceso de lectura también se pretende establecer lazos afectivos entre padrinos y ahijados, no solo alrededor de la lectura sino también en otras situaciones de la vida escolar. Con las TERTULIAS DIALÓGICAS
- trabajamos la expresión oral, el diálogo igualitario y la lectoescritura, utilizando clásicos de la literatura universal. Certamen de lectura DE VIVA VOZ. El alumnado de 4.º, 5.º y 6.º participa en este certamen. Hagamos TEATRO. Todos los cursos de primaria ensayan y representan una *obreta a lo largo del curso.
- Consideramos que el teatro es un instrumento imprescindible de formación y educación, es una herramienta que favorece y mejora la expresión oral, aumenta el vocabulario y los conocimientos lingüísticos y refuerza la concentración y la capacidad de memorización.

PATIOS ACTIVOS, COEDUCATIVOS Y BIBLIOPATIO

Se ofrecen una variedad de actividades porque todos tengan la posibilidad de jugar con libertad eligiendo propuestas en el qué todo el mundo quepa y tenga la oportunidad de jugar en las diferentes estaciones propuestas, mejorando así la convivencia y reduciendo los conflictos. También tienen la opción de elegir un libro de la biblioteca móvil.

1

5

FOMENTO DE LA IGUALDAD Y DE LA CONVIVENCIA

Fomentamos las relaciones igualitarias con un ambiente de colaboración y participación entre el alumnado y promovemos prácticas coeducativas que permiten avanzar hacia la igualdad, la tolerancia y la solidaridad. La convivencia escolar está construida desde el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todas y todos en igualdad, favoreciendo la resolución de conflictos de forma pacífica.

6

EDUCACIÓN CULTURAL

La participación en las celebraciones que organizamos en el centro, 9 de octubre, navidad, carnaval, fallas, pascua... nos ayuda a preservar y difundir la cultura, las artes, la literatura, la historia y las tradiciones. Así también, entender y respetar las diferentes culturas que conviven en nuestra sociedad nos permite tener una visión más ancha y tolerante del mundo.

7

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE FORMA INCLUSIVA

Somos una escuela inclusiva donde atendemos las necesidades educativas de todas las niñas y niños de los grupos de infantil, de primaria y del aula *UECO. Favorecemos la autoestima del alumnado para erradicar las exclusiones sociales, generando un sentimiento de pertenencia al grupo y en el centro y promoviendo la inclusión y el respeto hacia la diversidad.

8

CENTRO DIGITAL COLABORATIVO

Nuestro centro dispone de estaciones móviles para tabletas y ordenadores portátiles que facilita que el alumnado se acerque a las nuevas tecnologías. Supone un recurso para desarrollar la competencia digital y poder aplicar diferentes técnicas innovadoras y creativas.

9

PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Estamos llevando a cabo un PIIE denominado «Un cambio en la mirada» con el objetivo de fomentar el desarrollo de la Competencia Comunicativa en todo alumnado independientemente de sus características a través del Lenguaje Natural Asistido.

Con el Proyecto de Innovación de bibliotecas escolares BIBLIOINNOVA'T pretendemos incentivar el fomento de la lectura y la organización de espacios y actividades que favorezcan la participación activa.

10

GRUPOS INTERACTIVOS

Es una actuación educativa de éxito que promueve el aprendizaje entre el alumnado y una mejora de la convivencia. Se trata de organizar el aula con grupos reducidos de alumnado agrupado de forma heterogénea guiados por un adulto referente que puede ser el maestro/a, familiar o voluntariado.

2

3

