

Carta de compromís educatiu del centre amb les famílies de l'alumnat

La carta de compromís educatiu és un document que té com a finalitat potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la corresponsabilitat entre els centres i les famílies en l'educació d'infants i joves.

Per tant, la carta ha de contribuir, entre altres, als objectius següents:

- Compartir amb les famílies els principis i els continguts del projecte educatiu del centre i, si escau, els projectes educatius de l'entorn.
- Millorar la informació i la comunicació entre el centre i les famílies.
- Facilitar a les famílies l'exercici dels seus drets i el compliment dels deures.
- Fomentar la convivència i el bon clima escolar.
- Corresponsabilitzar el centre i la família en l'èxit acadèmic, personal i social dels alumnes i també en el compromís cívic dels infants i joves.

COMPROMISOS

Per part del centre

- Facilitar una formació que contribuïska al desenvolupament integral de l'alumne o alumna.
- Vetllar per a fer efectius els drets i els deures de l'alumne o alumna.
- Respectar les confessions religioses de les famílies renunciant a tot tipus d'adoctrinament.
- Informar la família del projecte educatiu i de l'organització i funcionament del centre garantint uns bons canals de comunicació.
- Donar a conèixer a la família els objectius del curs i els criteris que s'aplicaran per a avaluar el rendiment acadèmic i lliurar-los els resultats de les avaluacions.
- Mantindre una comunicació regular amb la família, facilitant la conciliació dels horaris de la família i del centre, per a informar de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna mitjançant els informes anuals, les entrevistes personals (amb registre dels temes tractats i els acords presos) i les qualificacions a final de cada cicle de primària.
- Adoptar, si és necessari, les mesures educatives alternatives o complementàries per a atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantindre informada la família..
- Demanar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna en el centre, i qualsevol altra circumstància que siga rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.

Per part de la família

- Cooperar amb l'escola en tot el que afecte el creixement i l'educació dels fills, buscant sempre la coherència entre l'acció educativa que es duu a terme a casa i la que es fa l'escola, conscienciant als fills i filles.
- Respectar el caràcter propi del centre així com el professorat i a la resta del personal.
- Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i seguir la mateixa línia educativa.
- Instar el fill o filla a ser responsable de l'entorn escolar i a col·laborar i participar del bon funcionament de l'escola (a l'aula, a les activitats curriculars, en el menjador, a l'autobús...)
- Garantir la puntualitat i l'assistència dels fills tant a l'escola com les eixides i activitats.
- Vetlar perquè el fill o filla done valor i faci les tasques escolars, posant el treball i l'esforç necessari.
- Dirigir-se directament en el centre, i en tot cas a la persona que correspon, per a contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments que afecten la formació del fill o filla.
- Facilitar en el centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge, el seu desenvolupament personal o la seua salut.
- Acudir a les convocatòries d'entrevistes i de reunions.
- Adoptar criteris i mesures consensuades amb l'escola que afavorisquen el rendiment escolar del fill o filla.
- Complir els compromisos que es puguin haver pactat amb el centre i informar el fill o filla si s'escau.

Carta de compromiso educativo del centro con las familias del alumnado

La carta de compromiso educativo es un documento que tiene como finalidad potenciar la comunicación, la participación, la implicación, el compromiso y la corresponsabilidad entre los centros y las familias en la educación de niños y jóvenes.

Por lo tanto, la carta tiene que contribuir, entre otras, a los objetivos siguientes:

- Compartir con las familias los principios y los contenidos del proyecto educativo del centro y, si procede, los proyectos educativos del entorno.
- Mejorar la información y la comunicación entre el centro y las familias.
- Facilitar a las familias el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de los deberes.
- Fomentar la convivencia y el buen clima escolar.
- Corresponsabilizar el centro y la familia en el éxito académico, personal y social de los alumnos y también en el compromiso cívico de los niños y jóvenes.

COMPROMISOS

Por parte del centro

- Facilitar una formación que contribuya al desarrollo integral del alumno o alumna.
- Velar para hacer efectivos los derechos y los deberes del alumno o alumna.
- Respetar las confesiones religiosas de las familias renunciando a todo tipos de adoctrinamiento.
- Informar la familia del proyecto educativo y de la organización y funcionamiento del centro garantizando unos buenos canales de comunicación.
- Dar a conocer a la familia los objetivos del curso y los criterios que se aplicarán para evaluar el rendimiento académico y librarles los resultados de las evaluaciones.
- Mantener una comunicación regular con la familia, facilitando la conciliación de los horarios de la familia y del centro, para informar de la evolución académica y personal del alumno o la alumna mediante los informes anuales, las entrevistas personales (con registro de los temas tratados y los acuerdos tomados) y las calificaciones a final de cada ciclo de primaria.
- Adoptar, si es necesario, las medidas educativas alternativas o complementarias para atender las necesidades específicas del alumno o alumna y mantener informada la familia..
- Pedir a la familia las inasistencias no justificadas del alumno o alumna en el centro, y cualquier otra circunstancia que sea relevante para su desarrollo académico y personal.

Por parte de la familia

- Cooperar con la escuela en todo el que afecte el crecimiento y la educación de los hijos, buscando siempre la coherencia entre la acción educativa que se lleva a cabo en casa y la que se hace la escuela, concienciando a los hijos e hijas.
- Respetar el carácter propio del centro así como el profesorado y al resto del personal.
- Compartir con el centro la educación del hijo o hija y seguir la misma línea educativa.
- Instar el hijo o hija a ser responsable del entorno escolar y a colaborar y participar del buen funcionamiento de la escuela (al aula, a las actividades curriculares, en el comedor, al autobús...)
- Garantizar la puntualidad y la asistencia de los hijos tanto en la escuela como las salidas y actividades.
- Velar porque el hijo o hija doy valor y haga las tareas escolares, poniendo el trabajo y el esfuerzo necesario.
- Dirigirse directamente en el centro, y en todo caso a la persona que corresponde, para contrastar las discrepancias, coincidencias o sugerencias que afectan la formación del hijo o hija.
- Facilitar en el centro las informaciones del hijo o hija que sean relevantes para el proceso de aprendizaje, su desarrollo personal o su salud.
- Acudir a las convocatorias de entrevistas y de reuniones.
- Adoptar criterios y medidas consensuadas con la escuela que favorezcan el rendimiento escolar del hijo o hija.
- Cumplir los compromisos que se puedan haber pactado con el centro e informar el hijo o hija si se tercia.