

Al CEIP Vil·la Romana es duen a terme diferents mesures educatives per atendre a la diversitat de l'alumnat del centre.

Actualment tenim un Unitat Específica en Centre Ordinari (UECO) i per tal raó encara implementem més mesures per a la inclusió d'aquest i de qualsevol alumnat.

A nivell general de centre, es duen a terme:

- Programes de reforç d'àrees o matèries instrumentals bàsiques.
- Programes de reforç per a la recuperació d'aprenentatges no adquirits.
- Plans específics personalitzats per a l'alumnat que no promoció de curs.
- Adaptacions d'accés al currículum que no impliquen l'adopció de mesures de caràcter extraordinari.
- L'orientació educativa
- La tutoria
- Assessorament a les famílies
- Formació del professorat.
- Protocol nouvinguts.

A nivell més específic es, i amb tot l'alumnat es duen a terme les següents mesures:

- Plantejament de l'ensenyament mitjançant el DUA.
- Utilització de metodologies actives on l'alumnat aprèn per pròpia experimentació a través de:
 - Tallers interactius
 - Treball per projectes

-
- Tertúlies dialògiques
 - Ús de material manipulatiu per a matemàtiques i lectoescriptura (entre altres)
 - Adaptació amb pictos bàsics per seguir ordres i anticipar per aquell alumnat que utilitza aquest sistema de comunicació.
 - Programació multinivell, adaptant material individualitzat en funció de les característiques de l'alumnat.
 - Gamificació: utilitzant el joc com a ferramenta d'aprenentatge.
 - Inclusió a la inversa: Des de la Caseta (aula UECO) s'ofereix una activitat als grups de referència del seu alumnat (xicotet grup que cada setmana va canviant).
 - Activitats dins de les mesures de foment lector com el apadrinament, on l'alumnat més major llig o ajuda a la lectura de l'alumnat més xicotet.
 - Utilització de las TIC com a ferrament per facilitar l'aprenentatge.
 - Co-tutoria: dos mestres compartint les funcions a l'aula.

A més es duen a terme coordinacions constants:

- Entre tots els docents implicats a l'aula.
- També amb els gabinetes externs per tal de coordinar-se millor amb altres professional que atenen a aquest alumnat.

Al CEIP Villa Romana se llevan a cabo diferentes medidas educativas para atender a la diversidad del alumnado del centro.

Actualmente tenemos un Unidad Específica en Centro Ordinario (UEECO) y por tal razón todavía implementamos más medidas para la inclusión de este y de cualquier alumnado.

A nivel general de centro, se llevan a cabo:

- Programas de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas.
- Programas de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos.
- Planes específicos personalizados para el alumnado que no promociono de curso.
- Adaptaciones de acceso al currículum que no implican la adopción de medidas de carácter extraordinari.
- La orientación educativa
- La tutoría
- Asesoramiento a las familias
- Formación del profesorado.
- Protocolo recién llegados.

A nivel más específico y con todo el alumnado se llevan a cabo las siguientes medidas:

- Planteamiento de la enseñanza mediante el DUA.
- Utilización de metodologías activas donde el alumnado aprende por propia experimentación a través de:
 - o Talleres interactivos
 - o Trabajo por proyectos

- o Tertulias dialógicas
- o Uso de material manipulativo para matemáticas y lectoescritura (entre otras)
 - Adaptación con pictos básicos para seguir órdenes y anticipar por aquel alumnado que utiliza este sistema de comunicación.
 - Programación multinivel, adaptando material individualizado en función de las características del alumnado.
 - Gamificació: utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.
 - Inclusión a la inversa: Desde la Caseta (aula UECO) se ofrece una actividad a los grupos de referencia de su alumnado (pequeño grupo que cada semana va cambiando).
 - Actividades dentro de las medidas de fomento lector como el apadrinamiento, donde el alumnado más mayor lee o ayuda a la lectura del alumnado más pequeño.
 - Utilización de las TIC como herramientas para facilitar el aprendizaje.
 - Co-tutoría: dos maestros compartiendo las funciones en el aula.

Además se llevan a cabo coordinaciones constantes:

- Entre todos los docentes implicados en el aula.
- También con los gabinetes externos para coordinarse mejor con otros profesional que atienden a este alumnado.