

# MESURES PER AL FOMENT DE LA IGUALTAT I

## LA CONVIVÈNCIA

Per tal de construir un clima escolar positiu que afavorisca la sensibilització, el tractament educatiu dels conflictes i una intervenció efectiva en la regulació de la convivència escolar, es proposen les següents accions:

✓ **La commemoració de diferents esdeveniments relacionats amb la igualtat i la convivència com:**

- El dia de la infància
- El dia de la Pau
- El dia de la Dona

✓ **Realització d'activitats proposades des de l'ajuntament relacionades amb la millora de la igualtat i convivència com:-**

- **Això sóc jo** per a infantil, on a través del joc i de la lliure expressió, ajudarem a reforçar un autoconcepte lliure d'actituds discriminatòries, identificant i donant-li la volta a qualsevol estereotip, per a celebrar la nostra singularitat, les nostres emocions i els nostres cossos.
- **Educació emocional** per a primer i segon cicle, on mitjançant el desenvolupament de les competències emocionals, l'alumnat aprén a emprar diverses estratègies emocionals com la regulació emocional, assertivitat, empatia, resolució de conflictes, etc. Amb la finalitat de fer front a situacions emocionalment difícils, dins i fora de l'àmbit escolar.
- **Ús de les xarxes socials e internet per tercer cicle on es pretén:**

- o Oferir a l'alumnat pautes i eines d'utilitat per a abordar i previndre situacions derivades de l'ús de les noves tecnologies, Internet i xarxes socials.

- o Donar informació sobre delictes dels quals poden ser víctimes com el «grooming», el sexting o el ciberassetjament.

- **Educació afectivosexual per a tercer cicle també on es vol:**

- o Desenvolupar estratègies de comunicació assertiva.

- o Aprendre a reconèixer les emocions i sentiments propis i saber pressar-los.

- o Fomentar conductes sanes i responsables en l'àrea afectiva i sexual i relacions igualitàries i equitatives amb la resta de xiquetes i xiquets.

- o Potenciar les habilitats interpersonals i de comunicació, d'acceptació positiva de si mateixos, dels demés i de la seua sexualitat.

- o Aconseguir l'assumpció d'actituds i valors com el respecte i la tolerància.**ex**

✓ **Activitats de centre plantejades per la comissió d'igualtat i convivència com:**

- Taula de recompenses: tipus de reforç positiu, que premia a l'alumnat amb punts que podrà canviar per premis pactats a tutoria.
- La caixa de l'amistat. Es duran a terme una bústia on l'alumnat deixarà missatges sobre aspectes que després voldran parlar a tutoria.
- El banc de l'amistat. On es durà a terme una mediació per part de l'alumnat de sisè al pati, per a resoldre conflictes.

# MEDIDAS PARA EL FOMENTO DE LA

## IGUALDAD Y LA CONVIVENCIA.

Para construir un clima escolar positivo que favorezca la sensibilización, el tratamiento educativo de los conflictos y una intervención efectiva en la regulación de la convivencia escolar, se proponen las siguientes acciones:

✓ **La conmemoración de diferentes acontecimientos relacionados con la igualdad y la convivencia como:**

- o El día de la infancia
- o El día de la Paz
- o El día de la Mujer

✓ **Realización de actividades propuestas desde el ayuntamiento relacionadas con la mejora de la igualdad y convivencia como:**

-- **Éste soy yo para infantil**, donde a través del juego y de la libre expresión, ayudaremos a reforzar el autoconcepto libre de actitudes discriminatorias, identificando y dándole la vuelta a cualquier estereotipo, para celebrar nuestra singularidad, nuestras emociones y nuestros cuerpos.

- **Educación emocional** para primero y segundo ciclo, donde intermediando el desarrollo de las competencias emocionales, el alumnado aprende a emplear varias estrategias emocionales como la regulación emocional, asertividad, empatía, resolución de conflictos, etc. Con el fin de hacer frente a situaciones emocionalmente difíciles, dentro y fuera del ámbito escolar.

- **Uso de las redes sociales e internet** por tercer ciclo donde se pretende: ofrecer al alumnado pautas y herramientas de utilidad para abordar y prevenir situaciones derivadas del uso de las nuevas tecnologías, Internet y redes sociales.

Dar información sobre delitos de los cuales pueden ser víctimas como el «grooming», el sexting o el ciberacoso.

- **Educación afectivosexual** para tercer ciclo también donde se quiere:

o Desarrollar estrategias de comunicación asertiva.

o Aprender a reconocer las emociones y sentimientos propios y saber expresarlos.

o Fomentar conductas sanas y responsables en el área afectiva y sexual y relaciones igualitarias y equitativas con el resto de niñas y niños.

o Potenciar las habilidades interpersonales y de comunicación, de aceptación positiva de sí mismos, de los demás y de su sexualidad.

o Conseguir la asunción de actitudes y valores como el respeto y la tolerancia.

**Actividades de centro planteadas por la comisión de igualdad y convivencia como:**

- **Tabla de recompensas:** tipo de refuerzo positivo, que premia al alumnado con puntos que podrá cambiar por premios pactados a tutoría.

- **La caja de la amistad.** Se llevarán a cabo un buzón donde el alumnado dejará mensajes sobre aspectos que después querrán hablar a tutoría.

- **El banco de la amistad.** Donde se llevará a cabo una mediación por parte del alumnado de sexto al patio, para resolver conflictos.