

MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA

Les mesures de foment de la lectura són un conjunt d'objectius, estratègies metodològiques i activitats per promoure l'aprenentatge de la lectura, l'aprenentatge a través de la lectura, el gust per llegir i la formació d'usuaris de la biblioteca del centre i de l'aula.

Els objectius que pretenem aconseguir mitjançant l'aplicació d'aquestes mesures són:

- Fomentar l'hàbit lector i el gust per la lectura
- Consolidar la comprensió lectora i la composició textual.
- Potenciar l'ús de la biblioteca (d'aula i de centre) com espai cultural i d'aprenentatge
- Promoure la lectura com a font d'informació i coneixement
- Impulsar l'ús de les TIC en el foment del llibre i la lectura

Proposem les següents activitats:

- ✓ **Activitats inserides dins del currículum ordinari:** aprenentatge de la lectura i aprenentatge mitjançant la lectura.

Després de la lectura d'un text, dedicar un temps per a comprendre'l, amb preguntes i comentaris.

Aprofitar els textos poètics i teatrals que apareguen a les unitats didàctiques per a recitar en veu alta, memoritzar, llegir amb la pronunciació i l'entonació adequada, etc.

Redactar habitualment textos literaris a partir del contingut d'una lectura imitant-ne l'estil, el gènere, etc.

Redactar textos expositius sobre els temes treballats en les àrees no lingüístiques.

✓ **Activitats específiques de foment de la lectura (pel gust de llegir):** de motivació prèvia, a fer durant la lectura i per a després de la lectura, tant a l'aula com a la biblioteca, etc.

✓ **Activitats específiques de foment de la lectura (pel gust de llegir):** de motivació prèvia, a fer durant la lectura i per a després de la lectura, tant a l'aula com a la biblioteca, etc.

- De motivació prèvia.

- Organitzar i decorar la biblioteca d'aula.
- Elaborar o revisar les normes d'ús i de funcionament de la biblioteca d'aula.
- Redacció de recomanacions lectores per al tauler de la biblioteca d'aula.
- Presentar llibres de casa a la classe.
- Confecció de murals poètics amb la reproducció d'aquelles poesies preferides.

- Durant la lectura.

- Lectura en veu alta de fragments i comentaris sobre el contingut.
- Recitació de textos poètics.
- Dramatització de textos.
- Lectura col·lectiva d'un llibre.

- Després de la lectura

- Conversa amb el professorat per a comentar l'obra llegida.
- Realització de debats provocats per la lectura d'un llibre determinat.
- Taller d'animació per part de les editorials.
- Realització de jocs relacionats amb la temàtica i el contingut del llibre llegit: el telegrama misteriós, sopa de lletres, jeroglífics, buscar la paraula oculta...
- Il·lustració d'algun passatge determinat.

A més es porten a terme aquestes actuacions:

- Teatre
- Apadrinament lector

MEDIDAS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA.

Las medidas de fomento de la lectura son un conjunto de objetivos, estrategias metodológicas y actividades para promover el aprendizaje de la lectura, el aprendizaje a través de la lectura, el gusto para leer y la formación de usuarios de la biblioteca del centro y del aula.

Los objetivos que pretendemos conseguir mediante la aplicación de estas medidas son:

- Fomentar el hábito lector y el gusto por la lectura
- Consolidar la comprensión lectora y la composición textual.
- Potenciar el uso de la biblioteca (de aula y de centro) como espacio cultural y de aprendizaje
- Promover la lectura como fuente de información y conocimiento
- Impulsar el uso de las TIC en el fomento del libro y la lectura. Proponemos las siguientes actividades:

- ✓ **Actividades dentro del currículum ordinario: aprendizaje de la lectura y aprendizaje mediante la lectura.**

Después de la lectura de un texto, dedicar un tiempo para comprenderlo, con preguntas y comentarios.

Aprovechar los textos poéticos y teatrales que aparezcan a las unidades didácticas para recitar en voz alta, memorizar, leer con la pronunciación y la entonación adecuada, etc.

Redactar habitualmente textos literarios a partir del contenido de una lectura imitando el estilo, el género, etc.

Redactar textos expositivos sobre los temas trabajados en las áreas no lingüísticas.

✓ **Actividades específicas de fomento de la lectura (por el gusto de leer):** de motivación previa, a hacer durante la lectura y para después de la lectura, tanto al aula como la biblioteca, etc.

✓ **Actividades específicas de fomento de la lectura (por el gusto de leer):** de motivación previa, a hacer durante la lectura y para después de la lectura, tanto al aula como la biblioteca, etc.

De motivación previa:

- Organizar y decorar la biblioteca de aula.
- Elaborar o revisar las normas de uso y de funcionamiento de la biblioteca de aula.
- Redacción de recomendaciones lectoras para el tablero de la biblioteca de aula.
- Presentar libros de casa en la clase.
- Confección de murales poéticos con la reproducción de aquellas poesías preferidas.
- Durante la lectura.
 - Lectura en voz alta de fragmentos y comentarios sobre el contenido.
 - Recitación de textos poéticos.
 - Dramatización de textos.

- Lectura colectiva de un libro.
- Después de la lectura
- Conversación con el profesorado para comentar la obra leída.
- Realización de debates provocados por la lectura de un libro determinado.
- Taller de animación por parte de las editoriales.
- Realización de juegos relacionados con la temática y el contenido del libro leído: el telegrama misterioso, sopa de letras, jeroglíficos, buscar la palabra oculta...
- Ilustración de algún pasaje determinado.

Además se llevan a cabo estas actuaciones:

- Teatro
- Padrino lector