

Al CEIP Vil·la Romana es duen a terme diferents mesures educatives per atendre a la diversitat de l'alumnat del centre.

Actualment tenim un Unitat Específica en Centre Ordinari (UECO) i per tal raó encara implementem més mesures per a la inclusió d'aquest i de qualsevol alumnat.

A nivell general de centre, es duen a terme:

- Programes de reforç d'àrees o matèries instrumentals bàsiques.
- Programes de reforç per a la recuperació d'aprenentatges no adquirits.
- Plans específics personalitzats per a l'alumnat que no promoció de curs.
- Adaptacions d'accés al currículum que no impliquen l'adopció de mesures de caràcter extraordinari.
- L'orientació educativa
- La tutoria
- Assessorament a les famílies
- Formació del professorat.
- Protocol nouvinguts.

A nivell més específic es, i amb tot l'alumnat es duen a terme les següents mesures:

- Plantejament de l'ensenyament mitjançant el DUA.
- Utilització de metodologies actives on l'alumnat aprèn per pròpia experimentació a través de:
 - Tallers interactius
 - Treball per projectes

-
- Tertúlies dialògiques
 - Ús de material manipulatiu per a matemàtiques i lectoescriptura (entre altres)
 - Adaptació amb pictos bàsics per seguir ordres i anticipar per aquell alumnat que utilitza aquest sistema de comunicació.
 - Programació multinivell, adaptant material individualitzat en funció de les característiques de l'alumnat.
 - Gamificació: utilitzant el joc com a ferramenta d'aprenentatge.
 - Inclusió a la inversa: Des de la Caseta (aula UECO) s'ofereix una activitat als grups de referència del seu alumnat (xicotet grup que cada setmana va canviant).
 - Activitats dins de les mesures de foment lector com el apadrinament, on l'alumnat més major llig o ajuda a la lectura de l'alumnat més xicotet.
 - Utilització de las TIC com a ferrament per facilitar l'aprenentatge.
 - Co-tutoria: dos mestres compartint les funcions a l'aula.

A més es duen a terme coordinacions constants:

- Entre tots els docents implicats a l'aula.
- També amb els gabinetes externs per tal de coordinar-se millor amb altres professional que atenen a aquest alumnat.