

ESCOLA ALEJANDRA SOLER



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

REUNIÓ INFORMATIVA D'INICI DE CURS 2025-2026



CEIP Alejandra Soler

Grups: 4tA i 4tB

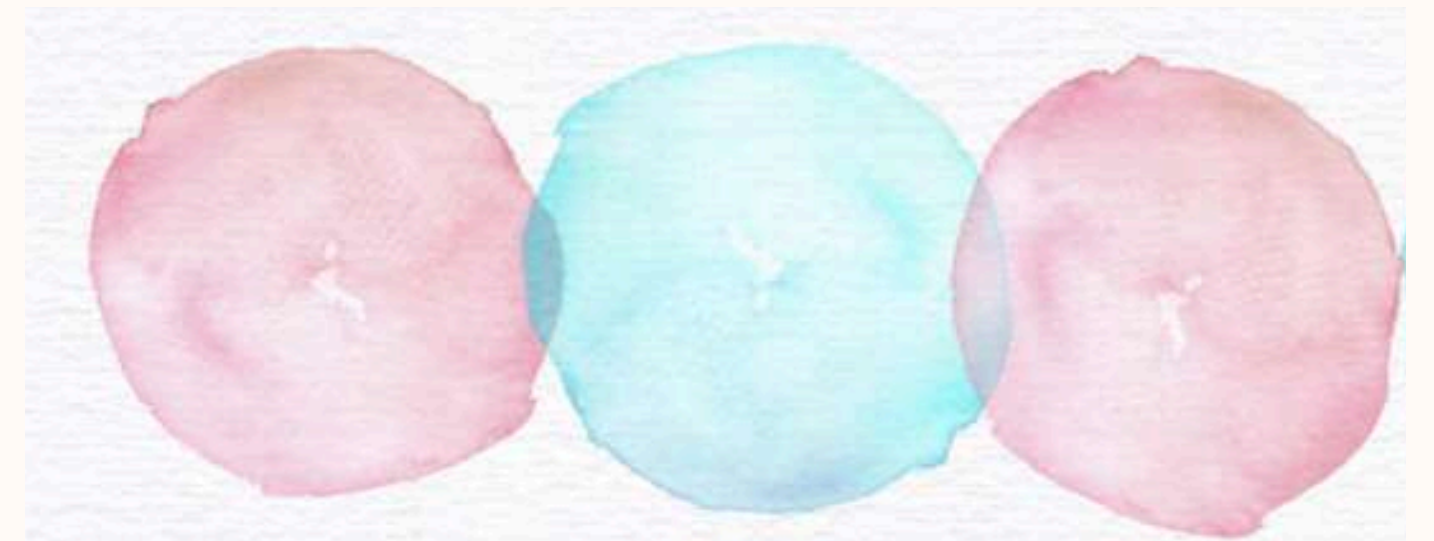
ÒRGANS DE GESTIÓ

1. EQUIP DIRECTIU

Directora: Marian Navarro

Cap d'estudis: Antonio Garcia

Secretària: M^a Ángeles Bertolín



ÒRGANS DE GESTIÓ

2. MESTRES

TUTORES

4t A: Patricia Gálvez

4t B: Luz Mondéjar

ANGLÉS: Marta María Nuñez

MÚSICA: Juan Diego Cuadro

E.FÍSICA: Marian Navarro

PT: Vicent Cotino

AiL: Vicent Roca

RELIGIÓ: Anabel



CONTACTE

TUTORES:

- **QUART A** - Patricia Gálvez



p.galvezsanz@edu.gva.es

- **QUART B** - Luz Mondéjar



mll.mondejarcerver@edu.gva.es



**Canal de Telegram
de l'Escola**



Web escola



Telèfon escola:
961 2076 25



CONTACTES



MESTRES ESPECIALISTES:

- **ANGLÉS:** Marta María Nuñez - mm.nunezsanchez@edu.gva.es
- **MÚSICA:** Juan Diego Cuadro - jd.cuadrosmiguel@edu.gva.es
- **E.FÍSICA:** Marian Navarro - mla.navarro@edu.gva.es



EQUIP D'ORIENTACIÓ:

- **Orientadora:** Carolina - c.ruzvila@edu.gva.es
- **PT:** Vicent Cotino - v.ginercotino@edu.gva.es
- **AiL:** Vicent Roca - v.rocat@edu.gva.es

FUNCIONAMENT D'ESCOLA

1. ENTRADES I EIXIDES (*portes principals*)

Horari:

SETEMBRE/JUNY: 9-13h.

OCTUBRE/MAIG: 9-12:45h. i de 15-16:30h.

Divendres fins les 13h.



PUNTUALITAT!

2. HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Atenció mestres: dimarts (amb cita prèvia)

3. PÀGINA WEB

4. CALENDARI ESCOLAR



AUTORITZACIONS

1. AUTORITZACIÓ D'EXCURSIONS

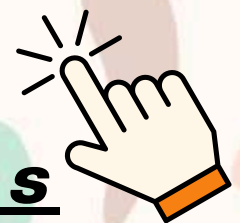
- Tallers d'aula en relació als projectes*
- Excursions al teatre*
- Activitats de l'ajuntament*
- Activitats pel barri*

2. AUTORITZACIÓ ADULT RECULL AL MENOR

3. AUTORITZACIÓ AL·LÈRGIES O INTOLERÀNCIES

4. AUTORITZACIÓ D'IMATGES

5. CARTA DE COMPROMÍS



FUNCIONAMENT D'ESCOLA



CEIP Alejandra Soler

CALENDARI ESCOLAR 2025-2026

SETEMBRE

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					17

OCTUBRE

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		21

NOVEMBRE

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DESEMBRE

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				15

GENER

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	18

FEBRER

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	20

MARÇ

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					19

ABRIL

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			14

MAIG

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNY

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					14

Inici i fi de curs

Vacances

Festius

1r T Set.-desembre (73 dies)

2n T Gener-20 març (50 dies)

3r T 23 març-18 juny (55 dies)



CEIP Alejandra Soler

FUNCIONAMENT D'ESCOLA

5. PAGAMENTS Quota material: 40 euros.

6. QUÈ CAL PORTAR?

- Motxilla, preferiblement sense rodes.
- Botella d'aigua marcada amb el nom.
- Estoig menut amb el material bàsic.
- Esmorzar saludable.
- Agenda escolar.

7. EDUCACIÓ FÍSICA

- Dilluns, dimecres i dijous- 4tA
- Dilluns, dimarts i dijous- 4tB
- Bossa amb sabó, tovallololeta i pinta.

8. QUÈ NO HAN PORTAR?

- Joguines
- Llepolies
- Sucs, ni bolleria industrial
- Diners, ni objectes de valor



CEIP Alejandra Soler



FUNCIONAMENT A PRIMÀRIA



Projecte educatiu
de centre

E. PRIMÀRIA

- *Treball de llengües per dimensions*
- *Treball de matemàtiques manipulatives (Innovamat)*
- *Treball per projectes.*
- *Biblioteca de centre i 15min. lectura diària*
- *Suport dins de l'aula.*
- *PEAFS (Projecte esportiu de l'activitat física i l'esport)*
- *Centre CEPAFE (Centre promotor de l'activitat física i l'esport)*



HORARI SETEMBRE I JUNY: 4T-A

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9/9:15	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
9:15/10	EDUCACIÓ FÍSICA	MATEMÀTIQUES	EDUCACIÓ FÍSICA	VALENCIÀ	MATEMÀTIQUES
10/10:45	MÚSICA	CASTELLÀ	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	VALENCIÀ
10:45/11:15	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:15/12	C. MEDI	VALENCIÀ (BIBLIO)	MATEMÀTIQUES	EDUCACIÓ FÍSICA	ANGLÉS
12/12:45	C. MEDI	ANGLÉS	ANGLÉS	CASTELLÀ	PROJECTE(ESPAIS)
15/15:45	VALENCIÀ	C. MEDI	MÚSICA	PLÀSTICA	
15:45/16:30	PROJECTE	PROJECTE	TUTORIA	RELI/VALORS	



HORARI SETEMBRE I JUNY: 4T-B

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9/9:15	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
9:15/10	MATEMÀTIQUES	VALENCIÀ	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES
10/10:45	CASTELLÀ	EDUCACIÓ FÍSICA	VALENCIÀ	VALENCIÀ	CASTELLÀ
10:45/11:15	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:15/12	EDUCACIÓ FÍSICA	ANGLÉS	ANGLÉS	ANGLÉS	PROJECTE(ESPAIS)
12/12:45	C.MEDI	MÚSICA	PROJECTE	EDUCACIÓ FÍSICA	MÚSICA
15/15:45	PROJECTE	C.MEDI	C.MEDI	PLÀSTICA	
15:45/16:30	VALENCIÀ (BIBLIO)	MATEMÀTIQUES	TUTORIA	RELI/VALORS	



FUNCIONAMENT D'AULA



1. GRUPS COOPERATIUS i COL·LABORATIUS.

2. LECTURA DIÀRIA de 9-9:15h.

3. CARPETA VIATGERA

4. AGENDA: comunicacions i treball inacabat.



5. RACÓ DE L'AUTOAPRENENTATGE (obert als interessos de l'alumnat)

6. TASQUES de CAP DE SETMANA: per fomentar l'autonomia i la responsabilitat.



7. **CONeixement del Medi:**

1- "Una visita al museu"

Prehistòria, edat antiga, primeres civilitzacions...

2- "La matèria"

Canvis en la matèria i energia, els materials (origens, propietats, característiques...)

3- "Fem un planter"

Classificació de les plantes, valoració i respecte als éssers vius, concepte d'ecologia...

4- "Observem un territori"

Interpretació d'un mapa de relleu, municipis i comarques...

5- "Cuidem el nostre planeta"

Els ecosistemes (relacions en l'ecosistema, problemes, protecció...)

6- "El poble de Glòria"

Pobles i població rural, les ciutats i població urbana, interpretació d'un plànol, sectors, transports..

FUNCIONAMENT D'AULA

8. MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES

En cada sessió:

- Calfem
- Conversem
- Enregistrem

Setmanalment:

- 2 Sessions de laboratori
- 1 Sessió de repte d'aventures
- 1 Sessió de pràctica individual

Dimensions matemàtiques:

- Raonament i prova
- Resolució de problemes
- Comunicació i representació
- Connexions



Percentatges
d'avaluació diferents
a cada dimensió
i a cada cicle.

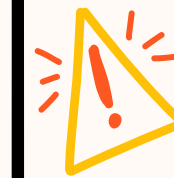


FUNCIONAMENT D'AULA

9. LLENGÜES

Dimensions lingüístiques:

- Expressió oral
- Comprensió oral
- Comprensió escrita: lectura i comprensió lectora.
- Expressió escrita: dirigida i espontànea.



Percentatges
d'avaluació diferents
per a cada dimensió i
a cada cicle.

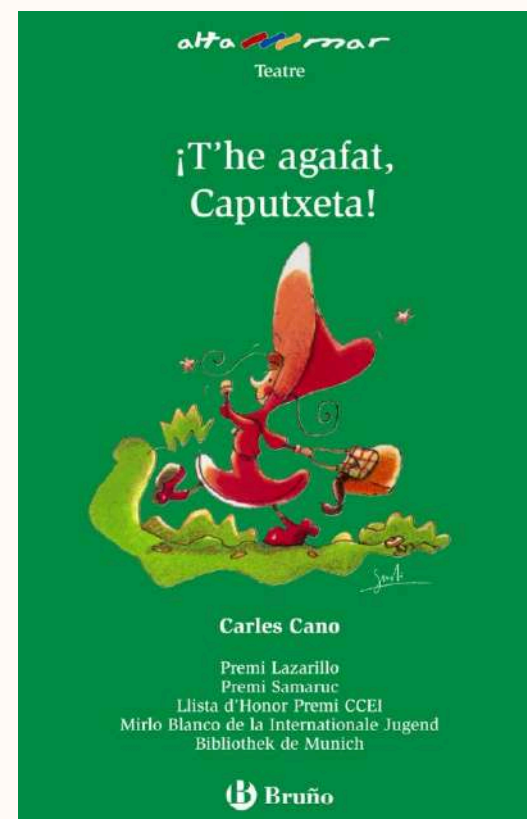
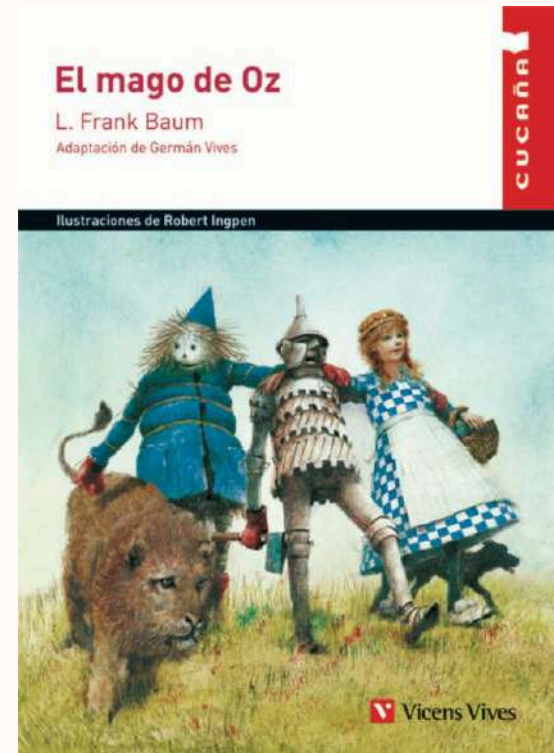
1 sessió setmanal d'estacions d'aprenentatge multinivell.



FUNCIONAMENT D'AULA

9. LLENGÜES:

- Biblioteca del centre: préstec setmanal.
- Club de lectura: funcionament setmanal.
 - El mago de Oz (en castellano) ISBN: 978-8468217826
 - T'he agafat Caputxeta (en valencià) ISBN: 978-8421687086
- Teatre (Representació a final de curs).
- Poesia (treball transversal al llarg del curs).



FUNCIONAMENT D'AULA

10. PLÀSTICA

1r trimestre

- **Pop Art - Diversos artistes.** Geometria: angles, figures, desplegaments.

2n trimestre

- **Maria Prymachenko.** Pintura visual

3r trimestre

- **Salvador Dalí.** Perspectiva, collage, composició d'una imatge per àtoms.

També treballem les propostes de les diferents festes del centre (tardor, Nadal, dia de la dona, carnestoltes, setmana cultural, fi de curs, ...)



FUNCIONAMENT D'AULA



11. QUÈ I COM AVALUEM?

- Exposicions orals (individuals, per parelles i grupals)
- Expressions escrites
- Rúbriques (individuals i de coavaluació)
- Diances d'autoavaluació
- Tasques/productes finals
- Observació: treball diari, llibretes, etc.
- Proves escrites
- Aplicacions digitals: Plikers, Kahoot,...



FUNCIONAMENT D'AULA

12. INFORMES D'AVALUACIÓ

- A final de cada trimestre.
- Conté valoració d'aspectes personals i aspectes curriculars.
- Valoració:
 - AE - Assoliment excel·lent
 - AN - Assoliment notable
 - AS - Assoliment suficient
 - NA - No assolit



12. INFORMES D'AVALUACIÓ

IDEES CLAU SOBRE LA IMPORTÀNCIA DE LES NOTES:

- **Les notes no defineixen a la persona:** Un/a estudiant no val el que valen les seues notes; la persona és valuosa independentment dels seus resultats acadèmics.
- **L'aprenentatge va més enllà de la nota:** Les notes no són l'únic indicador d'aprenentatge, i és important centrar-se en l'avaluació formativa per a entendre el procés d'aprenentatge de cada estudiant.
- **Es necessiten altres habilitats per a l'èxit:** Un/a professional exitós/a no sols necessita altes notes, sinó també habilitats creatives, emocionals, de treball en equip, empatia i capacitat de resolució de problemes.
- **Les notes poden afectar l'autoestima:** Els/les estudiants no han de basar la seua autoestima en les seues qualificacions escolars, ni tampoc han de ser estigmatitzats per les males notes.
- **La vida real és més complexa que les notes:** L'èxit professional i personal en el futur requereix més que un bon rendiment acadèmic; també són fonamentals el desenvolupament d'interessos, la preparació per a la vida més enllà de les aules i la gestió d'emocions.

FUNCIONAMENT D'AULA

13. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1r TRIMESTRE

- 23 DE SETEMBRE - MAR BENENEGAS (TALLER DE POESIA A L'ESCOLA)
- 26 DE SETEMBRE - CONVIVÈNCIA AL PARC CENTRAL
- 17 DE DESEMBRE - UN NADAL DE CINE (TEATRE PRINCIPAL)
- VISITA MUSEU DE PREHISTÒRIA

2n TRIMESTRE

- 13 DE GENER - TEATRE EL ABOCADOR (NAU RIBES)
- TRINQUET PELAI
- VISITA AL BOTÀNIC
- VISITA A L'AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

3r TRIMESTRE

- 22 DE MAIG - FLIPAFEST (TEATRE PRINCIPAL)
- 8 I 9 DE JUNY - EIXIDA FI DE CURS A OLOCAU



XIQUES I XICS DE 9 - 10 ANYS

Els xiquets i xiquetes de 4t de Primària (al voltant de 9-10 anys) tenen un desenvolupament social i emocional més complexe, busquen la identitat pròpia, valoren les amistats i l'opinió del grup i poden mostrar inseguretats i canvis d'humor.

A nivell cognitiu, són més lògics, manegen millor la informació, desenvolupen estratègies d'estudi i comencen a defensar les seues idees, sent més autònoms i responsables.

Físicament, milloren les seues habilitats motores, força i equilibri.

Desenvolupament Cognitiu

- Pensament lògic: Comencen a desenvolupar la capacitat de raonar, pensar lògicament i entendre conceptes més complexos, com la justícia i l'equitat.
- Habilitats d'estudi: Augmenta la seua capacitat per a memoritzar, investigar, manejar informació i organitzar el seu temps de forma més autònoma.
- Àrea acadèmica: Traballen amb nombres enters, fraccions i decimals, lligen amb major fluïdesa i comprenen millor les instruccions i els problemes.
- Creativitat i curiositat: Són curiosos, treballadors i comencen a desenvolupar una major capacitat d'investigació.

XIQUES I XICS DE 9 - 10 ANYS

Desenvolupant Social i Emocional

- Identitat i autonomia: Busquen definir qui són, es tornen més independents de la família i valoren els moments de privacitat.
- Relacions socials: Les amistats es tornen més duradores i complexes, i la pertinença al grup es converteix en un nucli important de les seues activitats.
- Pressió social i autoestima: Poden sentir pressió dels seus companys i tindre problemes d'autoestima, amb canvis d'humor i inseguretat, especialment més pronunciat en xiquetes.
- Emocions: Poden experimentar una varietat d'emocions, com la frustració, l'alegria i la competència, el que els permet desenvolupar l'empatia i la consciència de les seues pròpies emocions.

Desenvolupament Físic i Psicomotor

- Habilitats motores: Milloren les seues habilitats motrius, la força, la coordinació i l'equilibri, el que els permet realitzar activitats físiques més complexes.
- Necessitat d'activitat: Tenen molta vitalitat i gaudeixen participant en jocs, esports i activitats físiques que els permeten canalitzar la seua energia.

COM PODEM AJUDAR-LOS?

- Valorar el seu esforç en el dia a dia.
- Mostrar interès pel dia a dia a l'escola.
- Respectar i reforçar la figura dels mestres com una figura respectable.
- Donar responsabilitats a casa.
- Participar en les activitats de l'escola i de l'aula.
- Conversar cada dia en família per compartir alguna cosa que ens haja passat a nosaltres. Afavorir el diàleg.
- Escoltar. No jutjar, ni criticar.
- Comprendre i estimar.



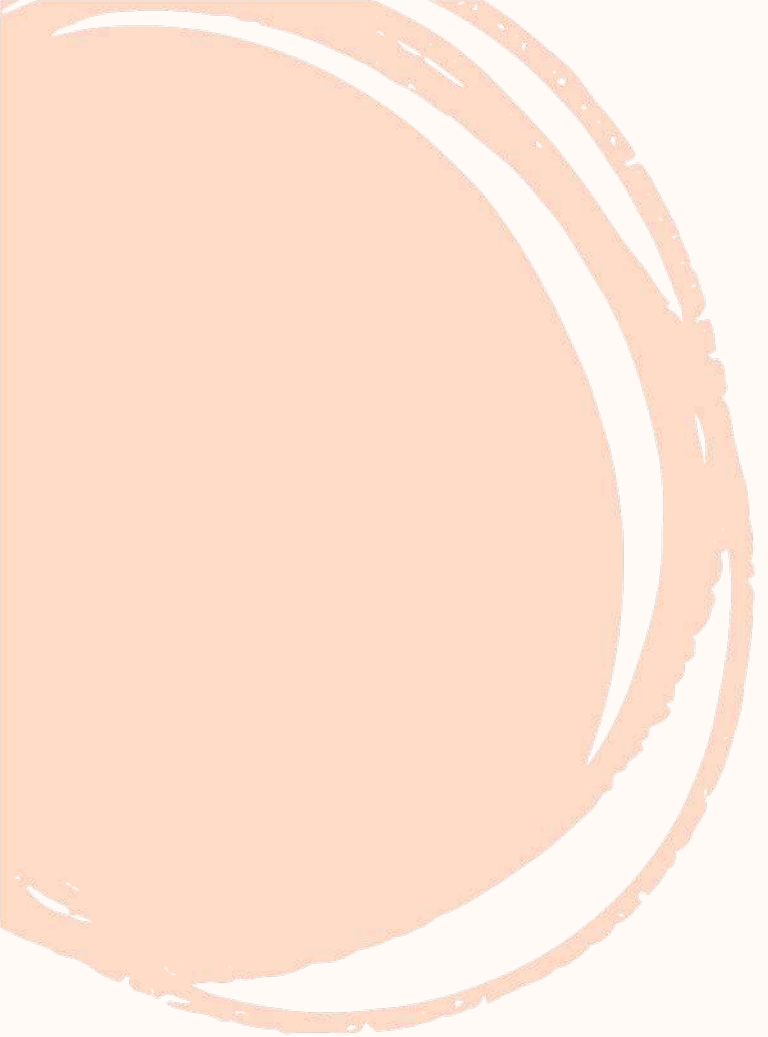
DUBTES I PREGUNTES

L'EDUCACIÓ DELS XIQUETS/ES ÉS COSA DE TOTS/ES.

L'ESCOLA FUNCIONA BÉ QUAN L'ALUMNAT, MESTRES I FAMÍLIES TREBALLEM A LA VEGADA.

SI TOTES I TOTS PARTICIPEM AMB RESPONSABILITAT I MOTIVACIÓ TOT ANIRÀ MILLOR.





GRÀCIES PER LA VOSTRA
COL·LABORACIÓ I
INTERÈS.



CEIP Alejandra Soler

