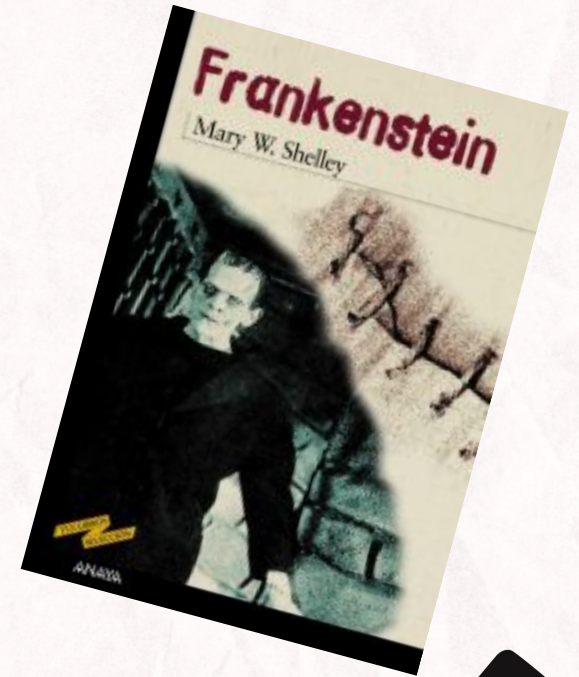


CLUB DE LECTURA

1.- Previament, cada alumne/a llig a la seua casa un capítol o diverses pàgines acordades prèviament amb la tutora. Durant eixa lectura l'alumnat deu aprofundir, comprendre i analitzar el que està llegint per a anotar tota aquella informació que li resulte cridanera i rellevant.

2.- Cal anotar o subratllar aquelles paraules o parts del text que els porten records, els criden l'atenció, els suggereixen opinions o controvèrsia. Per a després compartir-ho i argumentar-ho en gran grup amb els seus companys/as



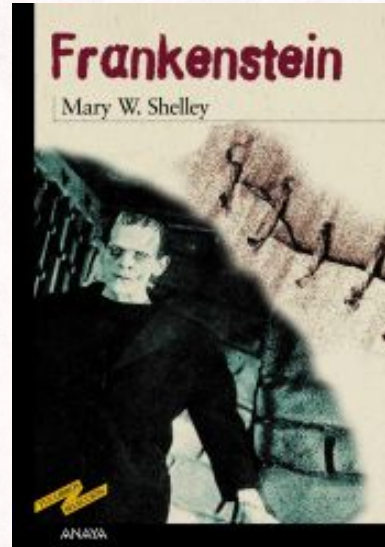
3.- Una vegada arriba la sessió de club de lectura l'alumnat es disposa en cercle. És important que estiguen asseguts d'aquesta manera, per a afavorir que totes puguin veure's i escoltar-se amb facilitat.

4.- Abans de començar amb la tertúlia, el moderador o moderadora els dona el torn de paraula, i l'alumne/a en qüestió llig de les seues anotacions allò que vol compartir amb els seus companys i companyes. Mentre els altres escolten atentament.

5.- Després de la lectura i explicació d'allò suggerit, la resta de companys i companyes poden dialogar o mostrar la seua opinió o consells.

CLUB DE LECTURA

1.- Anteriormente, cada estudiante lee en su hogar un capítulo o varias páginas acordadas previamente con la tutora. Durante esa lectura, el alumnado debe profundizar, comprender y analizar lo que está leyendo para anotar toda la información que le parezca interesante y relevante.



2.- Es importante anotar o subrayar aquellas palabras o secciones del texto que evocan recuerdos, que captan su atención, o que sugieren opiniones o controversias. Luego, se debe compartir y argumentar en gran grupo con sus compañeros/as.

3.- Cuando llega la sesión del club de lectura, los estudiantes se organizan en círculo. Es fundamental que estén sentados de esta manera, para facilitar que todos puedan verse y escucharse con facilidad.

4.- Antes de iniciar la tertulia, el moderador o la moderadora otorga el turno de palabra, y el alumno o alumna correspondiente lee de sus anotaciones lo que desea compartir con sus compañeros y compañeras, mientras los demás escuchan con atención.

5.- Después de la lectura y la explicación de lo propuesto, el resto de los compañeros y compañeras pueden dialogar o expresar su opinión o consejos.