



Benvolgudes famílies,

Des del dia 25 de febrer de 2025, a les 9:00 hores, fins al dia 4 de març de 2025, a les 14:00 hores, es realitzarà una consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base de la seua preferència, valencià o castellà, aplicable a partir del curs escolar 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Per a votar, hauran d'accedir a la web de la Secretaria Digital: <https://consulta.gva.es>

Una volta accedisquen, hauran de seleccionar el seu fill/a, i introduir el número d'identificació de l'alumnat (NIA), que podran trobar en la fitxa de les dades personals que cada tutor/a ha entregat al seu fill/a.

La consulta tindrà com a finalitat determinar el percentatge de representants legals de l'alumnat que opta per cada llengua cooficial com a llengua base, valencià o castellà i tindrà com a efecte establir el nombre de grups en què cada llengua cooficial serà llengua base. És molt important la seua participació. En cas de no participar en la consulta, el centre, en virtut de la seua autonomia, assignarà l'alumne/a l'una o l'altra llengua base segons el resultat obtingut.

La consulta tindrà efectes per a l'adscripció de l'alumnat a una llengua base, valencià o castellà, en la matrícula a partir del curs escolar 2025-2026. Esta adscripció es realitzarà en funció de la voluntat expressada pels representants legals de l'alumnat en la consulta, dels grups autoritzats al centre i dels criteris de prelación següents:

- 1) Nombre de germans/nes de l'alumne/a matriculats en el mateix centre (15 punts per cada germà/ana).
- 2) Domicili de l'alumne/a (10 punts en àrea d'influència; 5 punts en àrea limítrofa).
- 3) Alumne/a amb discapacitat (33 %-64 % 4 punts; 65 %-100 % 7 punts).
- 4) Família nombrosa (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).
- 5) Família monoparental (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).

Serà suficient que només un representant legal d'este òmpliga la consulta, amb el consentiment exprés o tàcit de l'altre per tractar-se de l'exercici de la pàtria potestat. L'ompliment de la consulta per més d'un representant legal per cada alumne o alumna pot suposar un problema i tindrà els següents efectes:

- a) Si els representants legals expressen la seua preferència per llengües base diferents, les sol·licituds de participació corresponents a este alumne o alumna estaran anul·lades i no es tindran en compte fins que hi haja un pronunciament judicial.
- b) Quan els representants legals de l'alumnat expressen la seua preferència per una mateixa llengua base, es computarà com una única sol·licitud de participació associada a este alumne o alumna. Si els representants legals, que hagen optat per la mateixa llengua base, introdueixen criteris de prelación diferents, el sistema conservarà la sol·licitud de participació corresponent a l'alumne o alumna que done lloc a una baremació menor, i no es tindrà en compte l'altra sol·licitud de participació; tot això, sense perjudici que el centre docent sol·licite l'aclariment que corresponga als respectius representants legals. En cas que els criteris de prelación donen lloc a una mateixa baremació, es conservarà l'última sol·licitud de participació registrada, i no es tindrà en compte l'altra.
- c) Si els representants legals introdueixen criteris de prelación idèntics i la mateixa llengua base, es computarà com una única sol·licitud de participació associada a este alumne o alumna.

Una vegada finalitzat el termini per a l'ompliment de la consulta pels representants legals de l'alumnat, el sistema d'informació ITACA generarà per a cada nivell objecte de la consulta un llistat d'alumnes, els representants legals dels quals hagen optat per l'una o l'altra llengua base. Els llistats corresponents a cada nivell i llengua base estaran ordenats d'acord amb els criteris de prelación indicats anteriorment i es publicaran en els taulers d'anuncis situats a l'interior del centre.



Si en el moment d'aplicar els criteris de prelación per a ordenar l'alumnat en l'adscripció a la llengua base de preferència es produïx un empat entre alumnat que haja optat per una mateixa llengua base, s'utilitzarà com a criteri de desempat l'últim sorteig públic al qual fa referència l'article 38.2 del Decret 48/2024, que regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, i centres d'educació especial.

Una vegada determinats els grups en cada llengua base per a cada centre i nivell, el centre procedirà a l'adscripció de l'alumnat als diferents grups de cada llengua base amb caràcter previ a l'admissió per al curs escolar 2025-2026, seguint l'orde establert en els llistats publicats en els taulers d'anuncis del centre. A fi de complir el que s'establix en l'article 87.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, quan en aplicació de l'orde d'adscripció de l'alumnat a cada llengua base s'esgoten les vacants en una d'elles, o bé no existisca oferta d'esta, l'alumnat s'adscriurà inicialment a llocs escolars corresponents a l'altra llengua base.

L'alumnat els representants legals del qual no hagen participat en la consulta, els vots dels quals no s'hagen tingut en compte per haver expressat els representants legals una preferència per llengües base diferents, o que hagen incorregut en falsedat o falta d'acreditació de les circumstàncies al·legades per a determinar l'orde de prelación, s'adscriurà d'ofici a l'una o l'altra llengua base per part del centre docent, en virtut de la seua autonomia, en el moment de configurar els diferents grups d'alumnat. En esta adscripció es ponderaran com a criteris les possibilitats organitzatives del centre, les preferències dels representants legals de l'alumnat, i en cas de desacord entre ells, la continuïtat en la mateixa llengua base.

Atentament,

La direcció.

Benetússer, 14 de febrer de 2025