MAIG 2019 VOL.3

NEWSLETTER

Impulsant la dimensió europea en l'educació d'adults.

l 2019 ha estat ple d'activitat. Febrer i Març són claus per a reformular els projectes europeus i informar-se sobre les noves línies d'actuació de la Comissió Europea i de l'Agència Nacional espanyola SEPIE per a la convocatòria 2019-20. La reunió anual d'internacionalització educativa que organitza Ulixes network i la xarxa Space, es va celebrar a Portugal i el CEED va estar representat pel seu director i la coordinadora Erasmus+, informant-se de primera mà de les noves línies estratègiques que impulsa la Comissió Europea entre els centres educatius d'adults i de Formació Professional. Noves idees per a nous projectes de l'acció clau KA204 van aparèixer, relacionades amb la formació en competències i la millora de la inserció laboral

.

Al mes de març va finalitzar el projecte de voluntariat EVS de l'acció clau KA105 de 2018. Onur, Mojca i Nicoleta, van acabar els seus 12 mesos d'estada a València i al CEED. Des d'ací, volem agrair la seua col·laboració i compromís amb el CEED.

El nou projecte de voluntariat 2019, va començar a l'abril. El projecte ***Cap a la inserció laboral dels nostres joves mitjançant la millora de l'adquisició de competències.*** compta amb la col·laboració de tres voluntàries d'Albània, Turquia i Bulgària. **Sunçe, Ilirjana i Siyana** s'han comprometés en aquest projecte, amb l'objectiu prioritari d'ajudar el nostre alumnat a aconseguir millorar les seues competències, afavorint la inserció laboral.

MOBILITATS FORMATIVES

FRANÇA. ÀUSTRIA, REGNE UNIT (KA103):
Enguany, un total de cinc alumnes d'educació superior (FP) han obtés beques Erasmus+ per a realitzar les pràctiques laborals a empreses en Austria, Regne Unit i França i també per a fer una estada de un semestre a Artensis Plantjin College per a estudiar mòduls de FP. Són alumnes dels CFGS de GVEC, Comerç Internacional i Gestió d'allotjaments.

República Txeca i Italia: (KA104):
La professora Ana Belén García va participar a un curs de formació anomenat: ***Abordando problemas multiculturales y ofreciendo programas formativos para adultos de habilidades mixtas***, impartit per ITC International en Praga. La professora Nuria Otero, va rebre formació a Italia sobre la participació en **projectes europeus** i oportunitats internacionals.

Regne Unit (KA014):
Raquel Torres i Pablo Vercet van participar a una estada d'observació a Worcester, convidats pel Blended Learning Consortium i establint llaços de col.laboració impulsant la utilització de les noves tecnologies.

Bòsnia i Albània (K107):
José Jiménez, Vicente Pascual i Elena Ortiz han estat els participants a les mobilitats del projecte per a fomentar la mobilitat d'estudiants entre països associats no participants en el programa Erasmus+. Entre els objectius d'aquestes mobilitats es persegueix la signatura d'acords de col.laboració per tal d'impulsar la formació tant a Albània com a Bòsnia per a alumnat de FP.

Grècia (KA104):
Els professors Ana Belén García i Josep Ribes han participat a la Conferència sobre Transformació Digital a institucions educatives a Europa, organitzada a Kavala.

Impulsando la dimensión europea en la educación de adultos

EUROPEAN SOLIDARITY CORPS

2018-1-ES01-KA104-048933

ULIXES EUROPEAN UNION TRAINING & RESEARCH E.E.I.G.

European Commission

ceedcv

Obrint portes a una Europa multicultural i global:

A més a més, el projecte de mobilitat per a la formació en educació d'adults que contempla diferents itineraris formatius per tal d'adquirir competències multiculturals, d'inclusió educativa, digital i de col.laboració internacional amb centres que tinguen experiència en aquest sentit, continua desenvolupant-se amb la participació de professorat en centres educatius a Europa i amb la formació en cursos estructurats. Aquest projecte finalitza al 2020 i recordem que va obtindre una puntuació molt notable quan va estar avaluat per l'Agència Nacional Espanyola.

Al 2019, l'Agència Nacional Espanyola ha obert una nova convocatòria per a formar nous avaluadors externs de projectes europeus, que puguen col.laborar amb el SEPIE. Més que mai, el CEED ha tingut un grup gran de professors interessats en activitats d'internacionalització de l'educació i que ja han rebut dita formació, formant part del panel d'experts de la qualitat dels projectes europeus de la convocatòria 2019-2020.

Recentment hem rebut al CEED la visita de professorat de diverses institucions educatives de Polònia, Itàlia i Bèlgica. Sempre amb l'objectiu de compartir bones pràctiques, al voltant de l'educació a distància, els sistemes educatius a l'espai europeu, promoure oportunitats per a estudiar a altres contextos i conèixer les necessitats al món laboral per tal de millorar la nostra oferta formativa.

EL FUTUR:

Des de la Comissió Europea es continua el reconeixement de les institucions que impulsen la col.laboració, obrint les seues portes a noves realitats, a les que es formen, per tal de conèixer les necessitats del món laboral a l'espai europeu i treballen cap a la investigació i innovació.
Aquesta línia de treball afavoreix la formació del professorat per tal d'implementar noves metodologies, millorar la praxis docent i conèixer més i millor l'ús de les noves tecnologies.
Aquesta formació resultarà en un millora en la qualitat de l'educació.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Si vols saber més sobre el projecte KA104 llig el codi QR: