

COMPARATIVA DE PERCENTATGE DE TEMPS DE LES LLENGÜES D'APRENTATGE SEGONS LA LLENGUA BASE TRIADA

En l'admissió de l'alumnat d'educació infantil 3 anys, es configurarà la LLENGUA BASE que vehicularà l'ensenyament d'eixa aula fins que acabe l'etapa de primària.

Atenent a que la nostra escola només té una línia, és a dir, una aula per nivell educatiu, no es podrà canviar de llengua base al llarg de tota l'escolaritat en el centre.

IMPORTANTÍSSIM: Segons Resolució de 25 de febrer de 2026, «Conforme al que es disposa en la Llei 1/2024, de 27 de juny, per la qual es regula la llibertat educativa, en la zona de predomini lingüístic valencià, per a determinar la llengua base a l'inici de l'escolarització en Educació Infantil es consideraran les sol·licituds presentades pels representants legals de l'alumnat durant cada procés d'admissió d'alumnat.

D'entre les sol·licituds indicades anteriorment, es calcularà el percentatge de famílies que opta per cada llengua base, valencià o castellà, a partir de la llengua triada en la primera opció consignada en cada sol·licitud d'admissió.

Per a optar en un mateix centre a les seues dos modalitats lingüístiques, en la sol·licitud d'admissió haurà de seleccionar-se este centre dos vegades: una en llengua base castellà i una altra en llengua base valencià, segons l'orde de preferència desitjat.»

Pel que fa a ed. infantil 4 i 5 anys i a la resta de nivells de primària, tenint en compte la votació de les famílies al curs 2024-2025 i el procediment d'admissió 2025-2026 a ed. infantil 3 anys, la llengua base triada en tots els nivells fou el CASTELLÀ.

Cal tindre en presents els objectius d'etapa segons el DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària:

5. Conèixer i utilitzar de manera adequada i efectiva, oralment i per escrit, les llengües oficials: el valencià, com a llengua pròpia i oficial, i el castellà, com a llengua cooficial, i desenvolupar hàbits de lectura individual i en contextos de diàleg, debat i intercanvi d'experiències.
6. Adquirir en llengua estrangera la competència comunicativa bàsica que els permeta comprendre i expressar missatges senzills en situacions quotidianes.
7. Desenvolupar actituds positives envers la riquesa multilingüe i multicultural present en la societat, on conviuen el valencià i el castellà, a més d'altres llengües familiars.

A continuació mostrem uns quadres comparatius amb les àrees que es vehiculen en cadascuna de les llengües i el percentatge d'hores segons es trie una llengua base o una altra, aprovats pel Consell Escolar de Centre i per la Conselleria d'Educació.

PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULAR

SUPÒSIT LLENGUA BASE VALENCIÀ PRIMER DE PRIMÀRIA			SUPÒSIT LLENGUA BASE CASTELLÀ PRIMER DE PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
C. MEDI	MATE	PLÀSTICA	C. MEDI	MATE	PLÀSTICA
MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES	MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES
E. FÍSICA			E. FÍSICA	TUTORIA	
TUTORIA				PROJECTES	
43,33%	33,33%	23,34%	32%	53%	15%

SUPÒSIT LLENGUA BASE VALENCIÀ SEGON DE PRIMÀRIA			SUPÒSIT LLENGUA BASE CASTELLÀ SEGON DE PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
C. DEL MEDI	MATE	PLÀSTICA	C. DEL MEDI	MATE	PLÀSTICA
MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES	MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES
E. FÍSICA			E. FÍSICA	TUTORIA	
TUTORIA				PROJECTES	
43,33%	33,33%	23,34%	40%	45%	15%

SUPÒSIT LLENGUA BASE VALENCIÀ TERCER DE PRIMÀRIA			SUPÒSIT LLENGUA BASE CASTELLÀ TERCER DE PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
C. MEDI	MATE	PLÀSTICA	C. DEL MEDI	MATE	PLÀSTICA
MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES	MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES
E. FÍSICA			E. FÍSICA	TUTORIA	
TUTORIA				PROJECTES	
43,33%	33,33%	23,34%	36%	47%	17%

SUPÒSIT LLENGUA BASE VALENCIÀ QUART DE PRIMÀRIA			SUPÒSIT LLENGUA BASE CASTELLÀ QUART DE PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
C. MEDI	MATE	PLÀSTICA	C. MEDI	MATE	PLÀSTICA
MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES	MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES
E. FÍSICA			E. FÍSICA	TUTORIA	
TUTORIA				PROJECTES	
43,33%	33,33%	23,34%	36%	47%	17%

SUPÒSIT LLENGUA BASE VALENCIÀ CINQUÈ DE PRIMÀRIA			SUPÒSIT LLENGUA BASE CASTELLÀ CINQUÈ DE PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
C. MEDI	MATE	PLÀSTICA	C. MEDI	MATE	PLÀSTICA
MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES	MÚSICA	VALORS	PROJECTES
E. FÍSICA			E. FÍSICA	RELI/ALT	
VALORS			PROJEC	TUTORIA	
TUTORIA					
46,66%	30%	23,34%	40%	44%	16%

SUPÒSIT LLENGUA BASE VALENCIÀ SISÈ DE PRIMÀRIA			SUPÒSIT LLENGUA BASE CASTELLÀ SISÈ DE PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
C. MEDI	MATE	PLÀSTICA	C. MEDI	MATE	PLÀSTICA
MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES	MÚSICA	RELI/ALT	PROJECTES
E. FÍSICA			E. FÍSICA	TUTORIA	
VALORS			PROJECTES	VALORS	
TUTORIA					
46,66%	30%	23,34%	38%	45%	17%

SUPÒSIT LLENGUA BASE VALENCIÀ EDUCACIÓ INFANTIL			SUPÒSIT LLENGUA BASE CASTELLÀ EDUCACIÓ INFANTIL		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
65%	25%	10%	25%	65%	10%