



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

[eoi] escola
oficial
d'idiomes
Utiel

C/San Ildefonso, 42
46300 Utiel (Valencia)
Tel.: 962169100
<http://mestreacasa.gva.es/web/eoiutiel>
E-mail: 46024217@gva.es

PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES D'UTIEL

CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ.....	3
2. CONTEXT DEL CENTRE.....	4
3. OBJETIUS DEL PNL.....	5
3.1. OBJETIUS GENERALS.....	5
3.2. OBJETIUS ESPECÍFICS.....	5
4. ÀMBIT I ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ.....	6
4.1. ÚS ADMINISTRATIU.....	6
4.1.1. Documents oficials escrits.....	6
4.1.2. Comunicació oral.....	7
4.1.3. Rotulació i símbols externs.....	7
4.2. ÚS ACADÈMIC.....	7
4.2.1. Documents oficials de l'escola.....	7
4.2.2. Convocatòries.....	7
4.2.3. Programacions didàctiques i actes.....	7
4.3. INTERACCIÓ DIDÀCTICA.....	8
4.4. COMUNICACIÓ INTERNA DEL CENTRE.....	8
5. RESPONSABLES.....	9
6. RECURSOS.....	9
7. AVALUACIÓ.....	9
8. PLA ANUAL DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA.....	10
9. CREACIÓ I VIGÈNCIA.....	10

1. INTRODUCCIÓ

El Pla de Normalització Lingüística (PNL) de l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) d'Utiel ha estat concebut com un pla d'actuació la finalitat del qual és potenciar l'ús del valencià en l'activitat acadèmica, administrativa i social del centre. Amb l'objectiu de complir amb l'article 19.3 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, l'EOI d'Utiel ha creat el seu PNL, el qual inclou una sèrie d'estratègies i d'actuacions basades en el context del centre i de la comarca en la qual se situa.

El PNL ha estat creat sobre la base dels fonaments jurídics següents, els quals, al seu torn, expliquen i justifiquen el dret de la ciutadania a utilitzar el valencià de manera habitual en tots els àmbits de comunicació, sense que hi haja cap actitud discriminatòria.

- La **Declaració Universal dels Drets Humans** reconeix el dret de totes les persones a la igualtat davant la llei sense distinció per raó d'idioma (art. 7 i 2) i a la protecció contra aquesta discriminació.
- El **Conveni Europeu per a la Protecció dels Drets Humans i de les Llibertats Fonamentals**, en vigor a Espanya des de l'1 de novembre de 1998 també avala aquest dret.
- La **Carta Europea de les Llengües Regionals i Minoritàries**, ratificada per l'Estat espanyol, segons la qual les mesures de foment de la llengua regional o minoritària per a promoure la igualtat no seran considerades un acte de discriminació amb els parlants de la llengua dominant, de manera que estableix el principi d'acció positiva (art. 7.2 de la Carta).
- La **Constitució Espanyola** i l'**Estatut d'Autonomia Valencià** són les dues normatives legals de rang legislatiu més elevat, que determinen aquest dret en l'article tercer i sisé respectivament:

«La riquesa de les diferents modalitats lingüístiques d'Espanya és un patrimoni cultural que serà objecte d'especial respecte i protecció». Al mateix temps, «s'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià», perquè en el preàmbul de l'Estatut d'Autonomia es determina que «els dos idiomes oficials de la Comunitats Autònoma són el valencià i el castellà. Tots tenen dret a conèixer-los i a usar-los».

• La **Llei 4/ 1983 de 23 de novembre d'Ús i Ensenyament del Valencià** expressa en el preàmbul IV: *«La Generalitat té un compromís irrenunciable en la defensa del patrimoni cultural de la Comunitat Autònoma i d'una manera especial en la recuperació del valencià, llengua històrica i pròpia del nostre poble, del qual constitueix el més peculiar senyal d'identitat»*. I, a més, també menciona que *«aquesta llei tracta de superar la relació de desigualtat que hi ha entre les dues llengües oficials de la nostra Comunitat Autònoma, i*

disposa de les mesures pertinents per a impulsar l'ús del valencià en totes les esferes de la nostra societat, i especialment en l'administració, i l'ensenyament d'aquest, com a vehicle de la seua recuperació»

2. CONTEXT

L'EOI d'Utiel es troba a Utiel, localitat situada a 80 km. de València i 233 km. de Madrid i en ple centre de la comarca de la Plana d'Utiel. Es troba a la vora del riu Magre o Oleana i als peus de la Serra del Negrete; a més, es troba a una altitud de 720 m sobre el nivell de la mar i el seu terme té una extensió de 236,9 km². Compta amb sis pedanies: Estenas, Els Corralers, Les Cases, Les Cuevas, La Torre i El Remei. Gràcies a la seua producció vinícola, Utiel també és coneguda com a la "Vinya d'Espanya".

El municipi d'Utiel compta amb 11.458 habitants en 2020, segons dades de la web de l'Institut Nacional d'Estadística (INE). No obstant això, el municipi ha experimentat un descens continuat de la seua població, ja que en el 2011 comptava amb 12.449; és a dir, vora 1.000 habitants menys en quasi una dècada. Encara així, la població de la comarca ha mostrat interès per aprendre una llengua estrangera a fi d'augmentar la seua formació i, per tant, augmentar les seues possibilitats laborals. En aquest sentit, la comarca ha enfocat la seua producció vinícola a l'exportació exterior, fet que requereix d'empleats amb coneixements d'altres llengües a més del castellà.

L'EOI d'Utiel es va obrir per primera vegada en el curs escolar 2000-01. Si bé no va ser fins al curs 2004-05 quan la secció de Requena va començar a funcionar. I no seria fins al 2013 quan es va instal·lar a la Plaça Juan Grandía, 1, la seua actual ubicació. Més endavant, l'any 2009, es va crear la secció de Chiva que es va instal·lar en l'IES Marjana d'aquesta localitat. Finalment, en el curs 2014-15, va començar a entrar en funcionament la secció de Buñol, situada al principi en l'IES Foia de Buñol i, des del curs 2016-17, fins a l'actualitat a l'Escola Popular d'Adults, C/ Rafael Ridaura, 5.

Les seccions no disposen de secretaria i, per això, les gestions administratives se centralitzen en la seu d'Utiel.

A l'Escola Oficial d'Idiomes d'Utiel s'ofereixen quatre idiomes: alemany, francès, anglés, i valencià, en cursos ordinaris de 120 hores i integrats.

En la seu d'Utiel es cursen els següent idiomes i nivells:

Alemany: nivells A2, integrat de B1 i integrat de B2.

Francès: nivells A2, integrat de B1 i B2.2

Inglés: nivells A2, B1, B2 i C1.

Valencià: nivells A2, B2, C1 i C2.

En la secció de Requena es cursa anglés, nivells A2, B1 i B2.

En la secció de Chiva es cursen els següents nivells:

Francès: nivells A2, integrat de B1 i B2.1

Inglés: nivells A2, B1, B2 i C1.

Valencià: nivell B2 i C1

En la secció de Buñol, es cursa el nivell B1 d'anglés.

A més dels estudis ordinaris, l'EOI d'Utiel ofereix cada any una àmplia gamma de cursos formatius o complementaris de 60 hores:

En la seu d'Utiel s'ofereix un curs de destresa oral anglés B1, a Chiva un curs de destresa oral anglés B1, un curs de destresa oral anglés B2 i un curs de destresa oral valencià B2, i a Requena un curs de destresa oral anglés B1.

3. OBJECTIUS

3.1. OBJECTIUS GENERALS

- Crear/potenciar actituds lingüístiques positives pel que fa a l'ús del valencià i a l'aprenentatge d'aquest.
- Normalitzar l'ús del valencià en tots els àmbits del centre com a llengua oficial de la Comunitat.

3.2. OBJECTIUS ESPECÍFICS

- L'ús del valencià com a llengua vehicular habitual de comunicació en totes les activitats del centre, així com en les comunicacions amb l'alumnat i les seues famílies.
- Afavorir un canvi d'actituds que faça desaparèixer els prejudicis lingüístics cap al valencià.
- Procurar que tota la documentació administrativa es facilite en les dues llengües oficials, valencià i castellà.

4. ÀMBIT I ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ

4. 1. ÚS ADMINISTRATIU

ÀMBIT

Comprén tant les relacions de l'escola amb l'administració educativa en general, com els aspectes burocràtics del centre mateix.

ACTUACIONS

4. 1. 1. Documents oficials escrits

Tots els impresos i sol·licituds que es faciliten des del centre estan redactats en castellà i valencià: sol·licitud de títol, certificacions acadèmiques, justificants, etc.

Aquests impresos es troben a la disposició de l'alumnat- i de la ciutadania en general- en la secretaria de l'EOI d'Utiel així com en la nostra pàgina web per a ser descarregats.

4. 1. 2. Comunicació oral

Procurem que l'atenció tant per part del PAS com per part de l'equip directiu cap a l'alumnat del centre i al públic en general siga en la llengua amb la qual inicie la conversa la persona usuària.

No obstant això, si la comunicació s'enceta des del centre, es fa en castellà ja que l'EOI d'Utiel està situada en una zona castellà-parlant.

4. 1. 3. Retolació i símbols externs

La retolació, tant externa com interna, els taulers d'anuncis, els horaris, els cartells, els calendaris, etc. estan redactats en castellà i valencià.

4.2. ÚS ACADÈMIC ÀMBIT

Comprén els usos orals i escrits de la llengua amb la finalitat d'ordenar tant la planificació com la gestió pedagògica.

ACTUACIONS

4.2.1. Documents oficials de l'escola

Tots els documents oficials de l'escola (PGA, RRI, Pla de Convivència...) estan redactats en castellà.

4.2.2. Convocatòries

Les convocatòries a reunions: claustre de professors, consell escolar del centre, Comissió de Coordinació Pedagògica (COCOPE) i departaments estan redactades en castellà i valencià.

4.2.3. Programacions didàctiques i actes

De la mateixa manera, tant les programacions didàctiques com les actes dels claustres, consells escolars, reunions de departament i de COCOPE es redacten en castellà.

4.3 INTERACCIÓ DIDÀCTICA

ÀMBIT

Fa referència a les relacions interpersonals entre el professorat i l'alumnat.

ACTUACIONS

Si es tenen en compte les característiques del nostre centre, una escola oficial d'idiomes, la llengua vehicular utilitzada a l'aula serà la llengua objecte d'estudi. En el nivell 1A2, a més, es podrà utilitzar puntualment qualsevol de les dues llengües oficials com a suport per a l'aprenentatge, encara que amb una clara tendència a incrementar la presència de la llengua objecte d'aprenentatge.

4.4. COMUNICACIÓ INTERNA DEL CENTRE

ÀMBIT

Comprén les relacions interpersonals que s'estableixen entre professors, equip de direcció i PAS.

ACTUACIONS

La comunicació interna del centre, siga oral o escrita, que es referisca a qüestions fora de l'àmbit oficial, es farà en qualsevol de les dues llengües oficials, segons la preferència de l'emissor del comunicat. No obstant això, és recomanable que, sempre que l'emissor (docents i resta de funcionaris del centre) tinga competència oral i/o escrita en valencià, utilitze aquesta llengua en tots els àmbits d'ús formal.

A més a més, disposem, per primera vegada des de la creació de l'escola, del Departament de Valencià, integrat per dos docents, que, d'una banda, presten ajuda i assessorament al professorat que estiga preparant cursos de valencià i que, de l'altra, revisen la cartelleria i la documentació que redactem al centre.

5. RESPONSABLES

La direcció de l'escola vetlarà per l'aplicació del Pla de Normalització Lingüística en tota l'extensió que presenta. De la mateixa manera, animarà la comunitat escolar a participar-hi.

Les propostes i acords que es prenguen tant en COCOPE com en la futura Comissió de Normalització es comunicaran al Consell Escolar, organisme que, si ho considerara oportú, els aprovarà i inclourà en els documents organitzatius pertinents (Memòria del Curs, Pla Anual de Normalització Lingüística, etc.).

La comissió de normalització lingüística de l'EOI de Torrent estarà formada per dos docents, un alumne i un cap d'estudis, proposats anualment al Consell Escolar i estarà inclosa en la Programació General Anual del centre. Per a acomplir aquest Pla de Normalització, és imprescindible que el conjunt de la comunitat escolar (alumnat i docents i PAS) en participe en l'aplicació. Amb aquesta finalitat, la direcció del centre s'encarregarà de difondre'l.

6. RECURSOS

Anualment s'avaluaran els recursos dels quals disposa l'escola per a promocionar i difondre el valencià, es facilitarà la formació del professorat i del PAS, i si és necessari, es portaran a cap actuacions puntuals de promoció i difusió. Segons els resultats d'aquesta avaluació i, si calguera, s'hauran de disposar els mitjans pressupostaris necessaris, així com la col·laboració d'altres institucions.

7. AVALUACIÓ

Al final de cada curs acadèmic, la COCOPE avaluarà el compliment dels objectius que s'havien previst i valorarà les actuacions dutes a terme a fi de presentar-les al Consell Escolar. El resultat d'aquesta avaluació s'inclourà en la memòria anual i, si és necessari, es faran propostes de millora per al curs següent, les quals seran incloses en el Pla Anual de Normalització Lingüística (PANL).

8. PLA ANUAL DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA (PANL)

A partir del Pla de Normalització Lingüística (PNL), s'elaborarà el PANL del centre, que determinarà les actuacions pertinents per a cada curs escolar. Aquest document serà, per tant, l'instrument guia per a dur a terme una proposta

operativa, seqüenciada i temporitzada, tant de les actuacions previstes per a aconseguir els objectius del PNL en cadascun dels espais d'intervenció al llarg del curs escolar, com dels responsables, del calendari i dels recursos, i també de l'avaluació i els suggeriments per al Pla Anual del curs següent.

El PANL ha de quedar redactat dins de la Programació General Anual (PGA). De l'aplicació d'aquest pla derivaran les mesures de revisió i correcció del PNL per tal de fer-lo més operatiu per a la consecució dels objectius.

9. CREACIÓ I VIGÈNCIA

Aquest PNL queda actualitzat en sessió ordinària del Consell Escolar celebrat el 26 de novembre de 2021 i entrarà en vigor l'endemà d'aquesta aprovació.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

[eoi] escola
oficial
d'idiomes
Utiel

C/San Ildefonso, 42
46300 Utiel (Valencia)
Tel.: 962169100
<http://mestreacasa.gva.es/web/eoiutiel>
E-mail: 46024217@gva.es

PLAN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE UTIEL



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. CONTEXTO DEL CENTRO.....	4
3. OBJETIVOS DEL PNL.....	5
3.1. OBJETIVOS GENERALES.....	5
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
4. ÁMBITO Y ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN.....	6
4.1. USO ADMINISTRATIVO.....	6
4.1.1. Documentos oficiales escritos.....	6
4.1.2. Comunicación oral.....	7
4.1.3. Rotulación y símbolos externos.....	7
4.2. USO ACADÉMICO.....	7
4.2.1. Documentos oficiales de la escuela.....	7
4.2.2. Convocatorias.....	7
4.2.3. Programaciones didácticas y actas.....	7
4.3. INTERACCIÓN DIDÁCTICA.....	8
4.4. COMUNICACIÓN INTERNA DEL CENTRO.....	8
5. RESPONSABLES.....	9
6. RECURSOS.....	9
7. EVALUACIÓN.....	10
8. PLAN ANUAL DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA	10
9. CREACIÓN Y VIGENCIA.....	10

1. INTRODUCCIÓN

El **Plan de Normalización Lingüística (PNL)** de l'EOI Utiel ha sido concebido como un plan de actuación cuya finalidad es potenciar el uso del valenciano en la actividad académica, administrativa y social del centro. Con el objetivo de cumplir con el artículo 19.3 de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, la Escuela Oficial de Idiomas (EOI) de Utiel ha creado su PNL, que incluye una serie de estrategias y de actuaciones basadas en el contexto del centro y de la comarca en la cual se ubica.

El PNL ha sido creado en base a los siguientes fundamentos jurídicos que explican y justifican el derecho de los ciudadanos a utilizar el valenciano de manera habitual en todos los ámbitos de comunicación, sin ninguna actitud discriminatoria.

- ♦ La **Declaración Universal de los Derechos Humanos** reconoce el derecho de todas las personas a la igualdad ante la ley sin distinción por razón de idioma (art. 7 y 2) y a la protección contra la discriminación.
- ♦ El **Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales**, en vigor en España desde el 1 de noviembre de 1998.
- ♦ La **Carta Europea de las Lenguas Regionales y Minoritarias**, ratificada por el estado español, según la cual las medidas de fomento de la lengua regional o minoritaria para promover la igualdad no serán consideradas un acto de discriminación con los hablantes de la lengua dominante, estableciendo el principio de acción positiva (art. 7.2 de la Carta).
- ♦ La **Constitución Española** y el **Estatuto de Autonomía Valenciano** son las dos normas legales de mayor rango legislativo que lo determinan en el artículo tercero y sexto respectivamente:

«La riqueza de las diferentes modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección». Al mismo tiempo, «se otorgará especial protección y respeto a la recuperación del valenciano», porque en el preámbulo del Estatuto de Autonomía se determina que «los dos idiomas oficiales de la Comunidades Autónoma son el valenciano y el castellano. Todos tienen derecho a conocerlos y a usarlos».

La **ley 4/ 1983 de 23 de noviembre de Uso y Enseñanza del Valenciano** expresa en el preámbulo IV: *«La Generalidad tiene un compromiso irrenunciable en la defensa del patrimonio cultural de la Comunidad Autónoma y de una manera especial en la*

recuperación del valenciano, lengua histórica y propia de nuestro pueblo, del que constituye la más peculiar seña de identidad». Y, además, también menciona que «esta ley trata de superar la relación de desigualdad que hay entre las dos lenguas oficiales de nuestra Comunidad Autónoma, y dispone de las medidas pertinentes para impulsar el uso del valenciano en todas las esferas de nuestra sociedad, y en especial en la administración, y la enseñanza del mismo, como vehículo de su recuperación».

2. CONTEXTO

l'EOI Utiel se encuentra en Utiel, localidad situada a 80 km. de Valencia y 233 km. de Madrid y en pleno centro de la comarca de La Plana de Utiel. Se halla a orillas del río Magro u Oleana y a los pies de la Sierra del Negrete; además se halla a una altitud de 720m sobre el nivel del mar y su término tiene una extensión de 236,9 km². Cuenta con seis pedanías: Estenas, Los Corrales, Las Casas, Las Cuevas, La Torre y El Remedio. Dada su producción vinícola, Utiel también es conocida como “Viña de España”. El municipio de Utiel cuenta con 11.458 habitantes en 2020, según datos de la web del Instituto Nacional de Estadística (INE). Sin embargo, el municipio ha experimentado un descenso continuado de su población que en el 2011 contaba con 12.449, es decir, cerca de 1.000 habitantes menos en casi una década. Aún así, la población de la comarca ha mostrado interés por aprender una lengua extranjera en aras de aumentar su formación y por tanto, aumentar sus posibilidades laborales. En este sentido, la comarca ha enfocado su producción vinícola a la exportación exterior, algo que requiere de empleados con conocimientos de otras lenguas además del castellano.

l'EOI de Utiel se abrió por primera vez en el curso escolar 2000-01. Si bien no fue hasta el curso 2004-05 cuando la sección de Requena comenzó a funcionar. Y no sería hasta el 2013 cuando se instaló en la Plaza Juan Grandía, 1, su actual ubicación. Más adelante, en el año 2009, se creó la sección de Chiva que se instaló en el IES Marjana de esta localidad. Por último, en el curso 2014-15, comenzó a entrar en funcionamiento la sección de Buñol, ubicada en un principio en el IES Hoya de Buñol, y desde el curso 2016-17 hasta la actualidad en la Escuela Popular de Adultos, C/ Rafael Ridaura, 5.

Las secciones no disponen de secretaría por lo que las gestiones administrativas se centralizan en la sede de Utiel.

En la Escuela Oficial de Idiomas de Utiel se ofertan cuatro idiomas: alemán, francés, inglés, y valenciano, en cursos ordinarios de 120 horas e integrados.

En la sede de Utiel se cursan los siguiente idiomas y niveles:

Alemán: niveles A2, integrado de B1 e integrado de B2.

Francés: niveles A2, integrado de B1 y B2.2

Inglés: niveles A2, B1, B2 y C1.

Valenciano: niveles A2, B2, C1 y C2.

En la sección de Requena se cursa inglés, niveles A2, B1 y B2.

En la sección de Chiva se cursan los siguientes niveles:

Francés: niveles A2, integrado de B1 y B2.1

Inglés: niveles A2, B1, B2 y C1.

Valenciano: nivel B2 y C1

En la sección de Buñol, se cursa el nivel B1 de inglés.

Además de los estudios ordinarios, l'EOI de Utiel ofrece cada año una amplia gama de cursos formativos o complementarios de 60 horas:

En la sede de Utiel se ofrece un curso de destreza oral inglés B1, en Chiva un curso de destreza oral inglés B1 , un curso de destreza oral inglés B2 y un curso de destreza oral valenciano B2, y en Requena un curso de destreza oral inglés B1.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- ♦ Crear/potenciar actitudes lingüísticas positivas en lo concerniente al uso del valenciano y a su aprendizaje.
- ♦ Normalizar el uso del valenciano en todos los ámbitos del centro como lengua oficial de la Comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ Uso del valenciano como lengua vehicular habitual de comunicación en todas las actividades del centro, así como con las comunicaciones con el alumnado y sus familias.
- ◆ Favorecer un cambio de actitudes que haga desaparecer los prejuicios lingüísticos.
- ◆ Procurar que toda la documentación administrativa se facilite en las dos lenguas.

4. ÁMBITO Y ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN

4.1. USO ADMINISTRATIVO

ÁMBITO

Comprende tanto las relaciones de la escuela con la administración educativa en general, como los aspectos burocráticos del propio centro.

ACTUACIONES

4.1.1. Documentos oficiales escritos

Todos los impresos y solicitudes que se facilitan desde el centro están redactados en castellano y valenciano: solicitud de título, certificaciones académicas, justificantes, etc.

Estos impresos se encuentran a disposición del alumnado- y de la ciudadanía en general- en la secretaría de l'EOI de Utiel así como en nuestra página web para ser descargados.

4.1.2. Comunicación oral

Procuramos que la atención tanto por parte del PAS como por parte del equipo directivo hacia el alumnado del centro y al público en general sea en la lengua con la que éste inicie la conversación, sin embargo, si la comunicación se inicia desde el centro se hace en castellano ya que l'EOI de Utiel se encuentra ubicada en una zona castellano-parlante.

4.1.3. Rotulación y símbolos externos

La rotulación tanto externa como interna, los tabloneros de anuncios, los horarios, los carteles, los calendarios, etc. están en castellano y valenciano.

4.2. USO ACADÉMICO

ÁMBITO

Comprende los usos orales y escritos de la lengua con la finalidad de ordenar tanto la planificación como la gestión pedagógica.

ACTUACIONES

4.2.1. Documentos oficiales de la escuela

Todos los documentos oficiales de la escuela (PGA, RRI, Plan de Convivencia.) están redactados en castellano.

4.2.2. Convocatorias

Las convocatorias a reuniones: claustro de profesores, consejo escolar del centro, Comisión de Coordinación Pedagógica (COCOPE) y de departamento están redactadas en castellano y valenciano.

4.2.3. Programaciones didácticas y actas

De la misma manera, tanto las programaciones didácticas como las actas de los claustros, consejos escolares, reuniones de departamento y de COCOPE se redactan en castellano.

4.3. INTERACCIÓN DIDÁCTICA

ÁMBITO

Hace referencia a las relaciones interpersonales entre el profesorado y el alumnado.

ACTUACIONES

Dadas las características de nuestro centro, una escuela oficial de idiomas, la lengua vehicular utilizada en el aula será la lengua objeto de estudio. En 1A2, además se podrá utilizar puntualmente cualquiera de las dos lenguas oficiales como apoyo para el aprendizaje, aunque con una clara tendencia a incrementar la presencia de la lengua objeto de aprendizaje.

4.4 COMUNICACIÓN INTERNA DEL CENTRO

ÁMBITO

Comprende las relaciones interpersonales que se establecen entre profesores, equipo de dirección y PAS.

ACTUACIONES

La comunicación interna del centro, ya sea oral u escrita, referida a cuestiones fuera del ámbito oficial se hará en cualquiera de las dos lenguas oficiales, según la preferencia del emisor del comunicado. Sin embargo, es recomendable que, siempre que el emisor tenga competencia oral y/o escrita en valenciano, los profesores y resto de funcionarios del centro utilicen el valenciano en todos los ámbitos de uso formal.

Para ello contamos por primera vez desde la creación de la escuela con un departamento de valenciano, integrado por una profesora a jornada completa y un profesor a media jornada, los cuales prestan su ayuda a los profesores que estén preparando cursos de valenciano y revisa carteles o cualquier documento que colguemos en nuestro centro.

5. RESPONSABLES

La dirección de la escuela velará por la aplicación del plan de normalización lingüística en toda su extensión. De la misma manera animará a la comunidad escolar a participar del mismo.

Las propuestas y acuerdos tomados tanto en COCOPE como en la futura Comisión de Normalización se comunicarán al Consejo Escolar organismo que_ de considerarlos oportunos_ los aprobará e incluirá en los documentos organizativos pertinentes (memoria del curso, etc.).

La comisión de normalización lingüística de l'EOI de Utiel estará formada por dos profesores, un alumno y un jefe de estudios, propuestos anualmente al Consejo Escolar y publicado en la Programación General Anual del centro.

Para llevar a cabo este Plan de Normalización, es imprescindible que el conjunto de la comunidad escolar (alumnos y docentes) sea partícipe de su aplicación. A tal fin la dirección del centro se encargará de su difusión.

6. RECURSOS

Anualmente se evaluarán los recursos de los que dispone la escuela para promocionar y difundir el valenciano, facilitando la formación del profesorado y del PAS, y realizando, si fuera necesario, actuaciones puntuales. Según los resultados de dicha evaluación y, de ser necesario, se deberá contar con los medios presupuestarios necesarios, así como con la colaboración de otras instituciones.

7. EVALUACIÓN

Al final de cada curso académico la COCOPE evaluará el cumplimiento de los objetivos previstos y valorará las actuaciones realizadas a fin de presentarlas al Consejo Escolar. El resultado de dicha evaluación se incluirá en la memoria anual y, de ser necesario, se realizarán propuestas de mejora para el curso siguiente que serán incluidas en el Plan Anual de Normalización Lingüística (PANL).

8. PLAN ANUAL DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA (PANL)

A partir del Plan de Normalización Lingüística (PNL) se elaborará el Plan Anual de Normalización Lingüística del centro, que determinará las actuaciones pertinentes para cada curso escolar, y que será por tanto, el instrumento que lleve a cabo una propuesta operativa, secuenciada y temporizada, tanto las actuaciones previstas para conseguir los objetivos del Plan de Normalización en cada uno de los espacios de intervención a lo largo del curso escolar, como los responsables, el calendario y los recursos, y también la evaluación y las sugerencias para el Plan Anual del curso siguiente.

El PANL debe quedar redactado dentro de la Programación General Anual (PGA). De la aplicación de dicho plan derivarán las medidas de revisión y corrección del PNL para hacerlo más operativo para la consecución de los objetivos.

9. CREACIÓN Y VIGENCIA

Este PNL queda actualizado en sesión ordinaria del Consejo Escolar celebrado el 26 de noviembre de 2021 y entra en vigor al día siguiente de su aprobación.