

- Curs 2024-25

CENTRE: Col·legi Rural Agrupat 'Riu d'Albaida'

CODI:46024047

CURS: 2013/14

LOCALITAT: Guadasséquies

TELÈFON: 96 224 98 15

e-mail: 46024047@edu.gva.es

MENJADOR ESCOLAR

PLA DE MENJADOR
AULARIS DE BELLÚS, GUADASSÉQUIES
BENISSUERA I DEL PALOMAR

CURS 2.024/2.025

Actualitzat el 12 de juliol de 2024

PROJECTE EDUCATIU DEL MENJADOR

Índex

PROJECTE EDUCATIU DEL MENJADOR	
Menjador CRA Riu d'Albaida	
Objectius	
Metodologia	
Eines adequades	
El seguiment educatiu, acurat i global de l'activitat	
Organització i activitats del menjador	
Pla d'activitats del torn únic de menjador	
Objectius a desplegar	
Horaris	
Composició de l'equip pedagògic i tasques atribuïdes	
Normes de funcionament del menjador	
Organització i agrupament de l'alumnat	
Infraestructura	
Seguiment i control dels Objectius i Activitats del Pla	

Menjador CRA Riu d'Albaida

El Col·legi Rural Agrupat (CRA) 'Riu d'Albaida', no havia tingut la necessitat de posar en marxa el servei de menjador a cap dels quatre aularis que el componen: Bellús, Benissuera, Guadasséquies i el Palomar. A finals del curs 2008-09, a la localitat de **Guadasséquies** es va manifestar aquesta necessitat, tant des de l'ajuntament com des de els pares i mares del centre, necessitat a la qual es va donar resposta amb la iniciativa d'engegar el menjador escolar a l'aulari de Guadasséquies per al curs 2009-10, objectiu que va ser acomplert satisfactòriament.

En el curs 2010-11, amb la construcció del nou aulari **al Palomar**, que compta amb un menjador, s'ha vist la necessitat de rendibilitzar la construcció feta, i respondre alhora a la necessitat de menjador escolar, servei extern que estava oferint l'ajuntament a dependències seues.

Igualment, al curs 2013-14 a l'aulari de **Bellús**, tota la comunitat educativa: AMPA, professorat i Ajuntament, han decidit posar en marxa el servei de menjador escolar.

Finalment, a l'aulari de Benissuera, la comunitat educativa va decidir obrir el menjador escolar durant el curs 2021-2022. Aquesta decisió es va prendre per garantir un servei essencial per a l'alumnat. Així, es va assegurar una alimentació adequada en un entorn segur.

Així, doncs, al curs 2021-2022, dins l'organització del CRA Riu d'Albaida es veu la necessitat d'integrar dins un mateix projecte del centre, els quatre menjadors: el de Guadasséquies, el del Palomar, Bellús i el de Benissuera.

L'equip directiu del CRA considera de bestreta que el temps de menjador i el temps lliure que l'acompanya, són moments d'importància educativa que cal vetlar amb les millors garanties professionals.

L'experiència de treballar amb xiquets i xiquetes, en aquest espai concret, orienta la nostra proposta en funció d'uns criteris definits i un plantejament pedagògic estructurat, en què el seguiment permanent per part dels coordinadors de l'activitat és fonamental.

La pausa escolar del migdia és un moment de descans però també és un espai educatiu molt important.

El nostre objectiu és elaborar i aplicar un pla de funcionament de menjador escolar en concordança amb el projecte educatiu de l'escola.

El temps del migdia té tres finalitats bàsiques, que alhora són els tres objectius generals d'aquest espai de temps:

1. ALIMENTAR-SE significa menjar responent a la necessitat d'aportació de nutrició que el xiquet o xiqueta necessita, i no menjar qualsevol cosa, sinó menjar salut, menjar cultura i menjar convivència. Fer evolucionar l'acte de

menjar de la simple satisfacció d'una necessitat fisiològica a un acte plenament humà, conscient i reparador del desgast físic i psíquic que ocasiona l'activitat escolar diària.

2. DESCANSAR I ESPLAIAR-SE, és a dir, trobar l'equilibri entre la necessitat de ruptura lúdica enfront de l'esforç intel·lectual fet al matí i la necessitat de relaxació, pau i bona predisposició vers el treball intel·lectual de la vesprada. Descansar i relaxar-se no resulta feina fàcil per als xiquets i xiquetes però, tanmateix, és un requisit imprescindible per al rendiment intel·lectual i emocional i per al desenvolupament harmònic de la personalitat.
3. APRENDRE. Les hores del migdia són un espai d'aprenentatge, d'educació de la vida quotidiana i de les pautes de convivència social, en el qual es poden assolir coneixements, practicar hàbits i habilitats i desenvolupar actituds i valors.

A més d'aquestes finalitats, hi ha tot un seguit d'objectius específics trimestrals que serviran per poder treballar i assolir els objectius generals del projecte del menjador.

Objectius

Pretenem l'educació integral dels xiquets i xiquetes durant el temps de migdia, atenent totes les dimensions de la persona. Aquest temps comprèn dos espais diferenciats: l'espai de menjador i l'espai d'activitat, descans i pati:

Menjador

- Mantenir un comportament correcte a taula.
- Saber menjar de tot i amb la mesura adequada.
- Valorar l'alimentació com quelcom imprescindible per créixer.
- Assumir com a propis els hàbits d'higiene al voltant del menjar.

Activitat, descans i pati

- Adoptar un model de relació per afavorir el respecte, l'acceptació i la integració de les diferències.
- Conèixer i desenvolupar els propis recursos personals.
- Saber utilitzar aquests recursos per a realitzar-se com a persona.
- Viure el joc com una activitat gratificant.
- Treballar actituds que afavorisquen una bona convivència.

Metodologia

La nostra actuació es basa en l'elaboració d'un projecte educatiu concret del nostre menjador escolar, que compta ara amb atenció als quatre aularis del CRA: Guadasséquies, Bellús, Benissuera i el Palomar.

Així doncs, del treball dels monitors i monitores en destaquen la preparació, realització i avaluació d'activitats, el seguiment individualitzat de cada xiquet i xiquets amb l'ajut d'una fitxa de valoració i la continuïtat en el treball dels hàbits propis del menjador.

La intervenció en el temps d'activitats, descans i pati passa per promoure activitats dirigides: jocs d'interior i d'exterior, treballs manuals, cançons i danses, etc., i activitats proposades pels mateixos xiquets i xiquetes .

A més a més es preveu un espai per a la migdiada dels més menuts.

Eines adequades

Per garantir la línia educativa pactada amb l'escola i l'equip, i el seguiment de la tasca pedagògica dels educadors, oferim els següents recursos o mitjans:

- Projecte educatiu de menjador escolar.
- Fitxes de seguiment trimestral dels infants.
- Reunions de coordinació amb l'escola.
- Formació continuada dels equips d'educadors al llarg del curs.
- Intervenció dels encarregats de menjador (un a cadascun dels tres aularis), que supervisen el funcionament de l'activitat i es fan responsables directes de tots els aspectes del projecte.

El seguiment educatiu, acurat i global de l'activitat

Tot el procés educatiu és seguit pels encarregats-coordinadors que tenim al centre, i que realitzen reunions periòdiques amb l'equip de menjador i amb les educadores, intercanvien informacions, ajuden a resoldre petits problemes i contacten diàriament amb les famílies per resoldre qualsevol prec o dubte.

Organització i activitats del menjador

Hi ha en l'actualitat 3 educadores, que atenen els comensals d'Infantil i de Primària al menjador de l'aulari de Guadasséquier, de Bellús i del Palomar.

Aquest és l'horari que se segueixen en el torn únic de menjador:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
13:30 h	Acollida de l'alumnat a les aules, conversa d'organització del dia i temps lliure al pati de cada aulari.				
13:35 h	Higiene personal: anem al servei, ens rentem les mans amb sabó evitant les mànegues mullades, revisem i passem els davantals, i fem la fila per anar al menjador tranquil·lament.				
13:40 h	TEMPS DE DINAR Hàbits: controlar la ingesta d'aliments, intentant provar coses noves; utilització de coberts; seure i beure correctament; acabar-se el que tenim al plat...				
14:10 h	Higiene personal: anem al servei, ens llavem les mans i ens raspallem les dents després de dinar.				
14:15 h	Seguim el PLA D'ACTIVITATS.				
14:45 h	Recollim tot el que hem utilitzat per a les activitats i juguem lliurement al pati de cada aulari.				
14:55 h	Anem a les classes per a relaxar-nos i conversar sobre el que ens ha agradat del dia. Acomiadament.				

Pla d'activitats del torn únic de menjador

Les activitats es realitzen a partir de les 14:15 h, i tenen una duració de 30 minuts aproximadament, donada l'edat dels xiquets i xiquetes.

En aquest quadre es reflexen les activitats per edats i les zones assignades per a la seua realització.

	PRIMER MOMENT	SEGON MOMENT
Infantil	Descans i migdiada <i>Aula d'EI de cada aulari</i>	Jocs lliures <i>Pati d'EI de cada aulari</i>
Primària	Jocs lliures <i>Pati d'EP de cada aulari</i>	Activitats dirigides/Jocs de taula /Lectura <i>Aula d'EP / Biblioteca de cada aulari</i>

Què fem quan plou?

	PRIMER MOMENT	SEGON MOMENT
Infantil	Descans i migdiada <i>Aula d'EI de cada aulari</i>	Vídeo <i>Saló d'actes-menjador de cada aulari</i>
Primària	Vídeo <i>Saló d'actes-menjador de cada aulari</i>	Activitats dirigides/Jocs de taula /Lectura <i>Aula d'EP / Biblioteca de cada aulari</i>

Objectius a desplegar

A.- GENERALS EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA

Conceptes, procediments i actituds:

- 1.- Conèixer la necessitat d'alimentar-se.
- 2.- Adquirir hàbits i comportaments correctes tant en l'alimentació com en l'acte de menjar.
- 3.- Menjar aliments variats.
- 4.- Diferenciar entre aliments necessaris i productes desaconsellables.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Conceptuals:

- Importància de menjar aliments variats per tenir un bon creixement i un correcte desenvolupament.
- Conèixer els àpats del dia.
- Distingir entre aliments necessaris i desaconsellables.

Procedimentals:

- Preparació d'un menú adequat a l'edat/etapa de l'alumne/-a.
- Preparació de la taula: coberts, tovallons, plats, pa i aigua al seu lloc.
- Transport amb cura dels aliments i estris.
- Utilització dels estris amb atenció i mesura.

Valors i actituds:

- Prendre els aliments a casa o a l'escola donant-li la importància que es mereix per aconseguir un bon rendiment escolar.
- Rentar-se les mans abans i després de menjar.
- Mastegar els aliments sossegadament.
- No menjar aliments agafats de terra.
- Respectar els companys i companyes i el seu espai.

ACTIVITATS PRÒPIES DEL MENJADOR

- Deixar temps als alumnes per rentar-se les mans abans i després de menjar.
- Ensenyar-los a passar amb cura els aliments als companys/-nyes.
- Crear un ambient acollidor durant el menjar.
- Fomentar la importància de no tirar els aliments o de no fer-los malbé.
- Necessitat d'utilitzar correctament els coberts i altres utensilis.

CRA Riu d'Albaida - PLA MENJADOR AULARIS DE GUADASSÉQUIES, EL PALOMAR, BELLÚS I BENISSUERA
- Curs 2024-25

ACTIVITATS EN COL·LABORACIÓ AMB LA FAMÍLIA I EL PROFESSORAT

- Recordar diàriament el que han menjat, segons l'edat.
- Informació sobre l'origen dels aliments mitjançant xarrades o campanyes sobre l'alimentació.
- Ensenyar a preparar aliments senzills adequats a cada edat.

B) OBJECTIUS EN TEMPS LLIURE

- 1.- Aprofitar el temps lliure per realitzar la pràctica de jocs lliures i activitats preesportives no dirigides ni competitives.
- 2.- Aprofitar el temps lliure per realitzar activitats dirigides i d'estudi.
- 3.- Fomentar la participació, col·laboració i convivència en els jocs lliures i/o dirigits.

ACTIVITATS LLIURES

Aquestes es realitzaran al pati de cadascun dels dos aularis (d'Infantil o de Primària, segons l'edat), sempre que les condicions climatològiques ho permeten, i seran vigilades pels educadors/-ores.

ACTIVITATS DIRIGIDES

Es faran en forma de tallers a les aules que des de l'organització del centre es puguin utilitzar. Aquests tallers seran rotatius i tots els diferents grups de xiquets i xiquetes passaran per tots els tallers, essent impartits aquests pels educadors/-ores.

Les activitats es determinaran al llarg del mes de setembre, realitzant-se una programació trimestral, on es recolliran els materials a emprar.

També s'utilitzarà una aula del centre com a sala d'estudi, així com la biblioteca en activitats de foment de la lectura.

Horaris

1.- **D'alumnes comensals.** Donat el nombre d'alumnes, 17 aproximadament a Guadasséquies i el Palomar, 14 a l'aulari de Bellús i 5 a Benissuera, es realitzarà un únic torn de menjador: de 13:40 a 14:10h. La resta del temps està organitzat segons les activitats i el plantejament general.

2.- **Educadors-educadores.** L'horari serà de 13 a 15 hores on s'intentarà aconseguir els objectius programats tant en el temps del menjar. Les educadores vigilaran durant el temps lliure, durant el menjar i es faran càrrec, després de dinar, de les activitats programades.

3.- **Del personal de cuina.** Al tractar-se de càtering, el personal de cuina, format per les tres educadores adés esmentades (una per cada aulari), les hores i les tasques d'aquestes professionals són les regulades pel conveni vigent.

Composició de l'equip pedagògic i tasques atribuïdes

Director i encarregat del menjador de Bellús : Maria de Gràcia Rey Rodriguez	Supervisió del funcionament general del menjador. Funció administrativa i control econòmic.
Encarregat menjador Guadasséquies: Rubén Oltra Mahiques	Control i distribució de tasques del personal de cuina i de l'equip pedagògic. Control dels aliments i de les despeses diàries. Funció administrativa atenent les tasques que se'n deriven del control econòmic.
Encarregada menjador de El Palomar: Maria Luisa Martínez Alba	Confecció i encàrrec de minutes a l'empresa de càtering. Col·laboració en la funció educativa dels alumnes.
Educadors-educadores: relacionades en l'acta del Consell Escolar. Contractades per l'empresa de Catering.	Revisar l'assistència diària. Controlar l'ordre i el bon ús del menjador. Tenir cura dels hàbits del bon menjar. Repartir el menjar per taules als encarregats de taula. Realitzar les activitats de temps lliure i dirigides que hi ha programades.

Normes de funcionament del menjador

En qualsevol organització, grup, associació, societat,... és necessari establir unes normes que reglamenten el seu funcionament. Aquestes normes existeixen per a ser complides per tothom.

El nostre menjador escolar, amb una mitjana de 53 comensals diaris, 17 aproximadament a Guadasséquies i el Palomar, 14 aproximadament a Bellús i 5 a l'aulari de Benissuera, ha d'establir unes normes de funcionament per tal que els drets de tothom siguen respectats. Aquestes normes s'han de conèixer primer i recordar-se constantment i és tasca de tots i totes els que formem part de l'educació dels xiquets i les xiquetes vetlar pel seu compliment. Cal recordar-les, doncs, constantment a les assemblees amb els/les alumnes.

Sempre resulta molt important prèviament parlar conjuntament amb els xiquets i les xiquetes sobre què són les normes i perquè són necessàries, així com establir mecanismes per a revisar-ne el seu compliment i aplicar les possibles sancions.

Tot seguit afegim el Reglament de Funcionament del Menjador que va ser aprovat pel Consell Escolar del CRA Riu d'Albaida el 14.09.2009 per al curs 2009/2010, i que manté la seua vigència per al curs 2013/2014, tot aplicant-se tant a l'aulari de Guadasséquies, com al del Palomar i Bellús.

Normes de Funcionament del Menjador del CRA Riu d'Albaida Guadasséquies, Bellús i el Palomar

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR

1:30 h.	✓ Romandre en l'aula fins que l'educadora arreplegue els seus xiquets i xiquetes per anar als serveis a adecentar-se abans de dinar.
13:35 h.	✓ Al so de la música, realitzar els preparatius per a l'entrada al dinar deixant tot allò que s'està fent : els caps de taula aniran al menjador a parar la taula i la resta aniran al servei a rentar-se les mans. ✓ Procurar no córrer, ni cridar, ni jugar pels corredors ni pel rebedor. ✓ Formar files al pati per entrar al menjador, d'una manera ordenada, per grups i amb la companyia de l'educadora.
13:40 h.	✓ Fer una entrada tranquil·la al menjador. ✓ Guardar silenci abans de començar. Romandre en peu darrere de la cadira. ✓ Cantar cada dia una cançó per un grup diferent desitjant el "Bon profit!" a tothom. ✓ Tenir un comportament adient durant el temps de dinar amb companyerisme, cooperació i educació. ✓ Romandre asseguts/-des tot el temps, demanant el que es necessita amb la mà alçada i comunicant-ho a l'educador/a.
14:10 h.	✓ Eixir del menjador tranquil·lament segons l'ordre d'eixida establert per anar al lloc assignat on es realitzarà l'assemblea, l'activitat o anar cap al pati.
14:15 h.	✓ Atendre les explicacions que es donen per part de l'educador/-a en l'activitat. ✓ Participar activament sempre respectant el torn de paraula. ✓ Respectar a totes les educadores, escoltant-les i atenent als seus suggeriments. ✓ Respectar els companys i companyes, col·laborant amb el normal desenvolupament de les activitats o l'assemblea. ✓ Realitzar l'activitat corresponent amb dedicació i interès.

14:30 h.

- ✓ Eixir cap al pati després d'haver recollit l'aula o l'espai que s'ha utilitzat. Eixir en fila sense córrer ni deambular sols pel recinte escolar. Els dies de pluja, allargar l'activitat.
- ✓ Al temps d'esplai respectar els torns de les pistes i els balons, tenint cura d'aquests i fent-se responsables de tornar-los a l'educadora corresponent.
- ✓ Davant un conflicte dirigir-se a l'educador/a-tutor/a, o a qualsevol altre/a educador/a. Mai s'ha de prendre la justícia per la seua part.

14:45 h.

- ✓ Romandre al pati fins a les 14:55h., tot evitant entrar dintre del recinte escolar.

Organització i agrupament de l'alumnat

- 1.- **Abans de dinar.** Hàbits d'autonomia personal (agençament i neteja). Moment de reflexió sobre l'acte de dinar. Entrada correcta al menjador
- 2.- **Moments de dinar.** Control postural. Tastar-ho tot abans de dir "no m'agrada". Demanar les coses correctament. Esperar que tots i totes tinguen el plat servit per començar a dinar. Ús i utilització correcta dels estris de menjar.
- 3.- **Després de dinar.** Els-les encarregats-encarregades de cada taula, les deixen netes i llestes com abans de dinar per al proper àpat.

En cada una de les taules hi haurà un xiquet-xiqueta dels més majors que realitzarà les funcions de cap de taula. Cas de considerar-ho convenient, per l'edat dels més menuts, hi hauria dos alumnes majors.

Per a les activitats d'oci, l'agrupament de l'alumnat es regirà per criteris d'edat: Infantil o Primària.

Les activitats d'oci es realitzaran a les pistes del col·legi, a la sala d'audiovisuals, a la biblioteca i a les aules de l'edifici principal.

L'alumnat d'Educació Infantil utilitzarà les seues pròpies instal·lacions, sempre seguint l'horari indicat.

Infraestructura

A) Aulari de Guadasséquies

A.1.- Instal·lacions

L'espai del menjador, de 120 metres quadrats, compta amb dues portes d'accés, que poden servir d'eixida d'emergència exterior, així com quatre grans finestrals.

Cuina i rebost estan situats a la planta baixa del centre i separat de la zona destinada a aules. La cuina està comunicada amb el menjador per un finestral amb la funció "d'office" i amb una porta.

Els serveis d'Infantil estan situats a la planta baixa, dins l'aula corresponent. L'alumnat de Primària pot utilitzar els serveis situats a la primera planta, enfront de les aules d'aqueixos nivells.

El personal docent i el de serveis pot usar els seus respectius serveis, situats a la planta baixa.

A.2.- Mesures de seguretat

a) En la **cuina-rebost**:

- Una porta d'accés, que comunica amb l'interior de l'edifici i un finestral d'emergència i que comunica amb l'exterior del centre.
- Extintors de pols situats prop de la cuina-rebost.
- Farmaciola de primers auxilis.

b) En el **menjador**:

- Dues portes d'accés interiors.
- Dos extintors situats prop de les dues portes.
- Grans finestrals que voregen el menjador amb molta il·luminació i ventilació.

A.3.- Equipament:

a) A la **cuina**, dotada amb els següents aparells, revisats i en funcionament:

- Rentaplats amb descalcificador
- Frigorífic
- Taula calfaplat
- Taula de preparació d'aliments
- Piques d'acer

b) Al **rebost**:

- Prestatgeries per a deixar els estris i material de cuina

c) Al menjador:

- Sis taules de sis comensals i els corresponents seients. 6 taules més menudes per als comensals d'Infantil.
- Un carro per servir el menjar. I porta-estris. Un carro per dipositar escombraries i estris utilitzats.

d) **Altres instal·lacions** que s'utilitzen:

- Aula d'E. Infantil per realitzar treballs individuals i activitats escolars.
- Aula d'E. Primària per realitzar treballs individuals (aula d'estudi i activitats escolars).
- Tobogans, gronxadors, etc. al pati d'EI.
- Pistes poliesportives al pati d'EP.
- Sala d'audiovisuals (saló d'actes-menjador): vídeo, equip de música, equip de veus
- Biblioteca.

e) **D'oci:**

- Pel·lícules, vídeo, i DVD.
- Material d'audició a la Biblioteca.
- Jocs d'oci, escacs, trencaclosques,...
- Material fungible per a les activitats que s'hi proposen.

B) Aulari del Palomar

B.1.- Instal·lacions

L'espai del menjador, de 120 metres quadrats, compta amb dues portes d'accés, que poden servir d'eixida d'emergència exterior, així com quatre grans finestrals. Cuina i rebost estan situats a la planta baixa del centre i separat de la zona destinada a aules. La cuina està comunicada amb el menjador per un finestral amb la funció "d'office" i amb una porta.

Els serveis d'Infantil estan situats a la planta baixa, dins l'aula corresponent. L'alumnat de Primària pot utilitzar els serveis situats a la primera planta, enfront de les aules d'aqueixos nivells.

El personal docent i el de serveis pot usar els seus respectius serveis, situats a la planta baixa.

B.2.- Mesures de seguretat

a) En la **cuina-rebost**:

- Una porta d'accés, que comunica amb l'interior de l'edifici i un finestral d'emergència i que comunica amb l'exterior del centre.
- Extintors de pols situats prop de la cuina-rebost.

- Farmaciola de primers auxilis.
- b) En el **menjador**:
 - Dues portes d'accés interiors.
 - Dos extintors situats prop de les dues portes.
 - Grans finestrals que voregen el menjador amb molta il·luminació i ventilació.

B.3.- Equipament:

- a) A la **cuina**, dotada amb els següents aparells, revisats i en funcionament:
 - Rentaplats amb descalcificador
 - Frigorífic
 - Taula calfaplats
 - Taula de preparació d'aliments
 - Piques d'acer
- b) Al **rebot**:
 - Prestatgeries per a deixar els estris i material de cuina
- c) Al **menjador**:
 - Sis taules de sis comensals i els corresponents seients. 6 taules més menudes per als comensals d'Infantil.
 - Un carro per servir el menjar. I porta-estris. Un carro per dipositar escombraries i estris utilitzats.
- d) **Altres instal·lacions** que s'utilitzen:
 - Aula d'E. Infantil per realitzar treballs individuals i activitats escolars.
 - Aula d'E. Primària per realitzar treballs individuals (aula d'estudi i activitats escolars).
 - Tobogans, gronxadors, etc. al pati d'El.
 - Pistes poliesportives al pati d'EP.
 - Sala d'audiovisuals (saló d'actes-menjador): vídeo, equip de música, equip de veus
 - Biblioteca.
- e) **D'oci**:
 - Pel·lícules, vídeo, i DVD.
 - Material d'audició a la Biblioteca.
 - Jocs d'oci, escacs, trencaclosques,...
 - Material fungible per a les activitats que s'hi proposen.

C) Aulari de Bellús

C.1.- Instal·lacions

L'espai del menjador, de 50 metres quadrats, compta amb una portes d'accés, que poden servir d'eixida d'emergència exterior, així com tres grans finestrals. Esta situada només entrar al centre, per la porta principal a mà esquerra.

Els serveis d'Infantil i Primària estan situats a escasos dos metres, enfront de l'aula de menjador. El personal docent i el de serveis pot usar els seus respectius serveis, situats al costat dels de l'alumnat.

C.2.- Mesures de seguretat

En el **menjador**:

- Una porta d'accés interior.
- Un extintors situats prop de les dues portes.
- Tres grans finestrals que voregen el menjador amb molta il·luminació i ventilació.
- Farmaciola de primers auxilis.

C.3.- Equipament:

Per equipar.

a) **Altres instal·lacions** que s'utilitzen:

- Aula d'E. Infantil per realitzar treballs individuals i activitats escolars.
- Aula d'E. Primària per realitzar treballs individuals (aula d'estudi i activitats escolars).
- Tobogans, gronxadors, etc. al pati d'EI.
- Pati d'EP.
- Sala d'usos múltiples :vídeo, equip de música, equip de veus.

e) **D'oci**:

- Pel·lícules, vídeo, i DVD.
- Jocs d'oci, escacs, trencaclosques,...
- Material fungible per a les activitats que s'hi proposen.

D) Aulari de Guadasséques

D.1.- Instal·lacions

L'espai del menjador, de 60 metres quadrats, compta amb 1 porta d'accés, que poden servir d'eixida d'emergència exterior, així com 8 finestrals.

Cuina i rebost estan situats a la primera planta del centre i separat de la zona destinada a aules.

Els serveis d'Infantil estan situats a l'entrada del menjador, amb el seu equipament corresponent. Tanmateix, l'alumnat de Primària pot utilitzar els serveis situats a la primera planta.

El personal docent i el de serveis pot usar els seus respectius serveis, situats a la planta baixa.

A.2.- Mesures de seguretat

a) En la cuina-rebost i menjador

- Es troba juntament amb el menjador, al tindre un nombre reduït de comensals.
- Extintors de pols situats prop de la cuina-rebost.
- Farmaciola de primers auxilis.
- Grans nombre de finestres que voregen el menjador amb molta il·luminació i ventilació.

A.3.- Equipament:

a) A la cuina, dotada amb els següents aparells, revisats i en funcionament:

- Rentaplats amb descalcificador
- Frigorífic
- Taula calfaplat
- Taula de preparació d'aliments
- Piques d'acer

b) Al rebost:

- Prestatgeries per a deixar els estris i material de cuina

c) Al menjador:

- Dues taules de sis comensals i els corresponents seients. 4 taules més menudes per als comensals d'Infantil.

d) Altres instal·lacions que s'utilitzen:

- Aula d'E. Infantil i primària per realitzar treballs individuals i activitats escolars.
- Tobogans, gronxadors, etc. al pati d'EI.
- Pistes poliesportives al pati d'EP.
- Pantalles d'audiovisuals: vídeo, equip de música, equip de veus
- Biblioteca.

e) D'oci:

- Pel·lícules, vídeo, i DVD.
- Material d'audició a la Biblioteca.
- Jocs d'oci, escacs, trencaclosques,...
- Material fungible per a les activitats que s'hi proposen.

Seguiment i control dels Objectius i Activitats del Pla

1.- COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE MENJADOR:

Director i Encarregat Bellús : Maria de Gracia Rey Rodriguez

Encarregat Guadasséquies: Rubén Oltra Mahiques

Encarregada el Palomar: Maria Luisa Martínez Alba

Educadors-educadores, relacionades en l'acta del Consell Escolar. Contractades per l'empresa de Catering.

Eva María Benavent Faus (Guadasséquies)

Eva María Soler Ferri (El Palomar)

Maria Jose Pérez Tortosa (Bellús)

2.- PREVISIÓ D'ACTUACIONS

Un mínim d'una reunió de treball trimestral per avaluar l'acompliment del Pla de menjador.

Reunions extraordinàries a petició de qualsevol dels membres de la Comissió per tractar temes relacionats amb el menjador.

Reunió final per tal de revisar com ha sigut la marxa del menjador i confecció de la memòria.

Reunions periòdiques setmanals de l'equip amb les educadores, per realitzar un seguiment més concret del desenvolupament de les activitats i del funcionament general del menjador.