

AVALUACIÓ DEL PADIE CURS 21-22

INSTRUCCIONS D' AVALUACIÓ

- S'avaluarà el nivell de satisfacció de cada indicador d'èxit.
- La graduació del grau de satisfacció: 1. Gens satisfets 2. Poc satisfets 3. Prou satisfets 4. Molt satisfets.
- Podeu incloure propostes de millora i les observacions que pertocuen.

Objectius a avaluar	Indicadors d'èxit	Avaluació: Grau de satisfacció			
		1	2	3	4
- Facilitar a l'alumnat amb NESE, una resposta adequada i de qualitat que li permeta aconseguir el major desenvolupament personal i social possible. - Planificar propostes educatives diversificades d'organització, procediments, metodologia i avaluació adaptades a les necessitats de cada alumne/a. - Coordinar el desenvolupament d'activitats encaminades a la integració i incorporació de l'alumnat que desconeix les dues llengües de la CV, i de l'alumnat nouvingut. - Establir pautes de coordinació entre els diferents professionals que intervenen amb l'ANESE - Propiciar la participació en totes les activitats del centre a tot l'alumnat. - Determinar les mesures d'atenció a l'alumnat en situació de vulnerabilitat que requereix compensació de desigualtats. - Afavorir un ambient i funcionament propici per a l'aprenentatge, incloent la competència emocional.	- Millorar el major grau de desenvolupament i competències de l'ANESE - Adaptar les propostes educatives a les necessitats específiques de cada ANESE - Promoure l'acollida i facilitar la incorporació de l'alumnat nouvingut i/o amb desconeixement de valencià/castellà. - Millorar el grau de coordinació entre els diferents professionals. - Millorar els mecanismes de participació. - Afavorir l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats: prestar especial atenció a les famílies amb problemàtica social i familiar. - Millorar l'ambient i funcionament del grups d'aprenentatge.				

-Organitzar xicotets grups de reforç atesos per un altre mestre/a de suport dins de l'aula ordinària -Atendre a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge, amb un lleuger retard curricular i/o ritme de treball més lent, o que haja promocionat amb algun àrea suspesa -Realitzar l'avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat NESE que requereix mesures de resposta IV i atenció de personal de suport especialitzat.	- Aconseguir el major nivell de competència curricular possible de l'alumnat. - Realitzar el preceptiu Pla de reforç/recuperació, amb mesures de resposta de nivell II i III. -Elaborar i fer seguiment de les mesures de nivell IV aplicades ACIS, Programa individualitzat,...) a més del preceptiu PAP.				
Propostes de millora:					
Observacions:					