

# TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

## TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

El **programa y temario** de esta asignatura tiene por finalidad enseñar los principales procesos que se llevan a cabo durante la fabricación de productos en la industria. Consta de una serie de bloques:

- Bloque 1: Productos tecnológicos
- Bloque 2: Introducción a la ciencia de los materiales.
- Bloque 3: Máquinas y sistemas.
- Bloque 4: Procedimientos de fabricación.
- Bloque 5: Recursos energéticos.

En los que se desarrolla de una forma más explícita todos los conceptos vistos a lo largo de la ESO en la asignatura de tecnología.

De este modo los alumnos pueden ir acercándose hacia sus estudios futuros y eligiendo o descartando caminos.

Además de estos bloques se pueden plantear proyectos y/o trabajos relacionados con la asignatura para que les resulte más atractiva. Por ejemplo, en primero de bachillerato se propuso la realización de un horno solar realizando todos los cálculos de diseño del mismo.

También tiene una primera toma de contacto con el mundo empresarial y los diferentes tipos de empresa existente ( Bloque I) pudiendo plantear como proyecto la creación de una empresa.

El contenido de Tecnología Industrial I constituye la base para:

## TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Se estudia en 2º de Bachillerato. Ambas materias están enfocadas a estudiantes de la modalidad de ciencias que desean acceder a estudios posteriores relacionados con la ingeniería, la informática, electrónica etc.

Ya que la asignatura no entra en las pruebas de acceso a la Universidad en este segundo curso se puede focalizar más en las inquietudes del alumnado por sus futuros estudios relacionados con la asignatura y hacer más hincapié en los temas o bloques que les resulten más interesantes así como de apoyo a otras asignaturas que por plazos y temario no pueden desarrollar.

Un ejemplo claro sería el dibujo técnico a través de programas de dibujo asistido por ordenador donde pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura y aplicarlos para desarrollar los planos de un proyecto a proponer.

De este modo les sirve para afianzar los conocimientos adquiridos en la asignatura de dibujo técnico y a dominar un programa de dibujo asistido por ordenador (CAD) que les será muy útil en la Universidad.