

## PROJECTE EDUCATIU DE L'IES MALILLA

### A) OBJECTIUS GENERALS, VALORS I PRIORITATS D'ACTUACIÓ.

#### 1. CONSIDERACIONS GENERALS

D'acord amb l'article 121 de la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig d'Educació, el Projecte Educatiu de Centre haurà de recollir els objectius generals, els valors i les prioritats d'actuació del centre. Entetem, doncs, que aquests tres elements constitueixen les intencions que orienten el disseny i la realització de les activitats necessàries per a la consecució de les finalitats educatives de l'Institut. Han de servir com a referent per guiar el procés ensenyament-aprenentatge i actuar com a línies mestres que orienten sobre la presa de decisions curriculars, la selecció i seqüenciació de continguts, metodologia i avaluació.

#### 2. OBJECTIUS GENERALS I ELS TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE

##### 2.1. Objectius generals

El objectius generals de l'IES Malilla giren al voltant de dos eixos fonamentals:

- A) Promoure el desenvolupament integral de l'alumnat en tots els aspectes personals: psicològics, intel·lectual, social i ètic.
- B) Impulsar la construcció d'una societat més justa i solidària.

##### 2.2. Trets d'identitats.

D'acord amb el seu caràcter públic, **som** un centre aconfessional, respectuós amb les diferents creences i ideologies desl membres de la nostra comunitat educativa, sempre que aquestes no violenten el marc constitucional.

**Defensem** la llibertat de càtedra dels nostres professors, de manera que cap doctrina pugua condicionar el seu exercici.

**Volem** un ensenyament de qualitat que no està determinat sols pels continguts científics o acadèmics, sinó per la qualitat emocional i humana, la formació en la responsabilitat social i la integració en la comunitat oferint a l' alumnat les eines que els permeta formar part com a membres útils i responsables de la societat.

**Valorem** en l'alumnat l'esforç personal, la disciplina, la motivació, el treball ben fet i el desig de millora contínua.

**Fomentem** l'esperit crític i reflexiu, és a dir, la capacitat de raonar lògicament i analíticament, tot superant prejudicis i estereotips.

**Promovem** la investigació i la innovació educativa, així com facilitem i potenciem l'ús en les nostres aules de les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TICS).

**Afavorim** els mitjans i recursos perquè el valencià siga la llengua de comunicació al centre, alhora que com a centre plurilingüe perseguim que els nostres alumnes adquirisquen una convenient competència lingüística en castellà i valencià. A més, potenciem l'estudi, el coneixement, el respecte i la valoració de les altres llengües i cultures.

**Fomentem** la resolució dels conflictes a través del diàleg i la mediació.

**Potenciem** l'actitud ecològica de l' alumnat perquè siguen ciutadans conscients de la necessitat de conservar, defensar i millorar el seu medi natural com a element bàsic de la qualitat de vida. Així

com els hàbits saludables, l'exercici físic i l'esport.

**Perseguim** compensar les desigualtats, la solidaritat, la tolerància, la igualtat de tracte i la no discriminació per raons econòmiques, de sexe, ètnia o religió.

**Respetem** les persones, els béns, la diversitat i pluralitat ideològica que defense els valors democràtics.

**Integrem** l'institut en la vida ciutadana del barri.

**Colaborem** amb institucions, associacions i ONGs arrelades en el nostre entorn.

**Apostem** per un model educatiu que potencie la igualtat del ser humà, independentment del seu sexe, compartim els valors de la coeducació, orientant les nostres activitats cap a una educació integral que facilite la convivència entre alumnes i elimine rols i estereotips de caràcter sexista.

**Perseguim** una gestió democràtica i oberta a la participació de tots els sectors del nostre centre, fomentant la participació en els òrgans col·legiats i associacions del mateix i tractant de generar, a través del diàleg i del consens, un clima de cordialitat i responsabilitat que permeta millorar la nostra funció educativa.

**Treballem** per la defensa dels drets humans.

### 3. VALORS

Els valors que guiaran l'activitat formadora de l'IES Malilla seran:

- 1) Valor del rigor intel·lectual.
- 2) Valor de l'esforç i del treball.
- 3) Valor de la diversitat cultural i lingüística.
- 4) Valor estètic: fomentar la sensibilitat i la creativitat.
- 5) Valor de la solidaritat i la llibertat.
- 6) Valor de la conducta ètica: saber ser, saber fer i saber estar, com a referents de comportament.
- 7) Valor del respecte pel medi ambient, l'ecologia.
- 8) Valor de la salut.
- 9) Valor de la defensa dels drets humans

Els diferents continguts que eduquen en els valors abans esmentats tindran un caràcter transversal a tot el currículum.

### 4. PRIORITATS D'ACTUACIÓ

Les prioritats se centraran fonamentalment en els següents aspectes:

- a) **Ensenyar** les àrees del currículum complementant-les amb el desenvolupament d'activitats culturals, científicotecnològiques, socials, artístiques i esportives amb la finalitat de facilitar la formació integral de l'alumnat.
- b) **Integrar** les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TICs) en la pràctica docent del professorat i fomentar el bon ús entre l'alumnat.
- c) **Afavorir** el plurilingüisme en totes les etapes educatives (E.S.O., Batxillerat)
- d) **Fomentar** l'educació medioambiental.
- e) **Promoure** l'educació en els drets humans, la tolerància i la convivència.
- f) **Educar** per evitar i corregir les desigualtats i discriminacions per raons econòmiques, de sexe, religió o ètnia.
- g) **Servir** com institució dinamitzadora de la cultura.
- h) Potenciar l'atenció a la diversitat de l'alumnat mitjançant programes educatius adequats.