



C/ Enric Valor s/n - 46980 Paterna Telf.961206280- Fax.961206281 46022622@gva.es www.ieshenrimatisse.es

ERASMUS POLICY STATEMENT 2020-27

El IES Henri Matisse es un centro público de educación secundaria. Fue inaugurado en el año 2004. Está situado en la población de Paterna, municipio de unos 70.000 habitantes, próximo a la ciudad de Valencia. Es un centro con un gran volumen de alumnado, unos 900 estudiantes y se imparten estudios de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Las necesidades principales de nuestra organización son ampliar la internacionalización de profesorado y alumnado de todos los niveles educativos, así como localizar nuevos socios europeos y mejorar la calidad de las movilidades.

Para cubrir estas necesidades principales queremos cumplir los siguientes objetivos:

- Consolidar la estructura organizativa interna del centro para poder así garantizar la continuidad de los proyectos europeos.
- Consolidar y ampliar la red de cooperación internacional de centros educativos extranjeros así como los convenios con empresas del sector audiovisual e informático.
- Implementar la colaboración con instituciones que trabajen la economía sostenible v respeten el medio ambiente.
- Fomentar la mejora de las competencias lingüísticas, no tan sólo de habla inglesa sino de las otras lenguas oficiales de la Unión Europea. En el curso 2021-2022 se implanta el sistema plurilingüe en todos los centros de secundaria de nuestra región, la Comunidad Valenciana que incluye la impartición de asignaturas y módulos en lengua inglesa en todos los niveles educativos. Todas las actividades de movilidad y recepción de alumnado extranjero contribuyen a la implantación de este nuevo sistema.
- Establecer mecanismos para valorar el impacto de las movilidades del alumnado en materia de multiculturalidad, empleabilidad y dimensión europea.
- Ampliar los períodos de observación del personal del centro. Para personal de formación profesional es muy enriquecedor poder hacer estas movilidades a empresas del sector audiovisual o informático.
- Fomentar el uso de la gestión de las movilidades de alumnado y personal de manera on line. El objetivo de nuestra institución es implantar para el curso 2021-2022 la Tarjeta Europea del Estudiante y el uso habitual entre nuestro alumnado de la App Erasmus+.
- Incluir en las programaciones didácticas las experiencias pedagógicas desarrolladas durante las estancias de los socios en nuestro centro. Para el curso 2021-2022 tenemos previsto que todas estas actividades conjuntas entre nuestro alumnado y el alumnado entrante, queden reflejadas en las programaciones de cada una de las asignaturas afectadas de los diferentes ciclos formativos, bachillerato y educación secundaria obligatoria.





C/ Enric Valor s/n - 46980 Paterna Telf.961206280- Fax.961206281 46022622@gva.es www.ieshenrimatisse.es

- Alentar al alumnado Erasmus a que se comprometan en la sociedad del país de acogida durante su movilidad, participando activamente en algún voluntariado, o en algún intercambio lingüístico-cultural tipo tándem y potenciando el respeto al medio ambiente y la acciones de movilidad sostenible.
- Fomentar la participación en el programa del alumnado con menos oportunidades.

En el IES Henri Matisse tenemos experiencia en proyectos de educación superior desde 2018, y de formación profesional desde 2020. El objetivo principal de nuestro centro es continuar e implementar nuestra internacionalización porque consideramos que es básico para la modernización de nuestra sociedad que en los centros educativos se tenga una visión europea. La implementación de los proyectos Erasmus contribuye a promover el compromiso cívico y activo de la ciudadanía. Además desde nuestro centro queremos garantizar el acceso a los proyectos europeos al mayor número de participantes, tanto alumnado como personal, prestando especial atención a los colectivos más desfavorecidos. Por eso, a partir de 2021 nos proponemos sumar la educación escolar en los proyectos de internacionalización.

Para el alumnado de ciclos formativos tenemos previsto realizar movilidades de prácticas en empresas del sector audiovisual o informático y/o en centros educativos homólogos (siempre que sus infraestructuras permitan la realización de prácticas en condiciones similares a las del entorno laboral), para el alumnado de educación secundaria obligatoria y bachillerato planteamos actividades de internacionalización en grupo que les ayuden a ampliar sus perspectivas y conocimientos de la dimensión europea.

Los centros homólogos con los que ya tenemos establecido convenio son el Vista College de Heerlen (Holanda), el Rīgas Stila un modes tehnikums de Riga (Letonia), el Cardiff and Valle College de Cardiff (UK), y el College Corisande d'Andois de Arthez de Bearn (Francia). Y las empresas que acogen a nuestro alumnado son la productora VFS film en Riga, Letonia (http://vfs.lv/), Media Inn en Sittard, Holanda (https://mediainn.nl/), STRUQT (https://struqt.org/home) en Bocholtz, Holanda y Reform Radio, en Manchester, UK (https://www.reformradio.co.uk/). Actualmente estamos en proceso de establecer nuevos convenios de colaboración con el centro educativo Epralima-Escola Profissional do Alto Lima, Portugal y con el IS Duca Abruzzi-Libero Grassi de Palermo, Italia. Las movilidades previstas tienen duraciones distintas en función del proyecto y del nivel educativo del alumnado.

Para personal del centro queremos realizar periodos de observación (job-shadowing), de 3 días de duración, en centros de formación profesional homólogos o en empresas con las que tenemos convenio establecido (descritos en el párrafo anterior). Por la experiencia que hemos tenido en job-shadowing, podemos decir que el profesorado ha vuelto de su periodo de observación muy motivado, con ideas nuevas y muchas ganas de incorporarlas al aula.

Estas movilidades ayudarán a nuestra institución a lograr los siguientes objetivos:





C/ Enric Valor s/n - 46980 Paterna Telf.961206280- Fax.961206281 46022622@gva.es www.ieshenrimatisse.es

En el alumnado:

- Fomentar el concepto de ciudadanía Europea. Mediante las prácticas en empresas se refuerza la identidad europea. Es una manera de participar de forma más activa en la integración de Europa.
- Conocer otras maneras de vivir, de trabajar, de divertirse es muy importante para el desarrollo profesional y el crecimiento personal del alumnado. Además, de enriquecer su cultura general a través del acercamiento a la historia, cultura y tradiciones de otros países de la Unión Europea.
- Mejorar las competencias lingüísticas. En nuestro proyecto, los países socios son Países Bajos, Letonia y UK. El objetivo es que nuestro alumnado mejore en sus competencias en lengua inglesa, pero que además adquiera conocimientos de holandés o letón. Cabe destacar que en la familia profesional de Imagen y sonido y en la de informática, el dominio de la lengua inglesa es fundamental. Los manuales de los equipos técnicos que utilizan a diario, los videotutoriales, la bibliografía más técnica... está únicamente en esta lengua.
- Mejorar la empleabilidad, sobretodo de la familia profesional de Imagen y sonido. En la Comunidad Valenciana el sector audiovisual sufrió un fuerte varapalo con el cierre de la radiotelevisión pública valenciana en 2013. Aunque en 2018 comenzaron las emisiones de la nueva radiotelevisión pública autonómica, el sector todavía no está del todo recuperado. Para nuestro alumnado sigue siendo difícil encontrar un empleo al finalizar su formación. Estamos seguros que el alumnado que haga prácticas en el sector audiovisual europeo tendrá muchas más posibilidades de encontrarlo.
- Desarrollar capacidades blandas. Capacidades como saber trabajar en equipo, saber aceptar las críticas, ser capaz de tomar decisiones, tener una actitud positiva ante el trabajo, saber hablar en público, ser educados o educadas... son capacidades muy demandadas por las empresas y a menudo no son tratadas en el aula con la importancia que se merecen. Por ejemplo, en el mundo audiovisual es muy importante saber trabajar en equipo. Desde que se piensa la idea hasta llegar al producto final, hay un largo proceso por el que pasan muchos profesionales. Tiene que haber una coordinación necesaria entre el guionista, el productor, el operador de cámara, el sonidista y el montador. No es un sector donde cada uno trabaje individualmente, todos dependen del resto del equipo. Pensamos que la experiencia de trabajar en una empresa europea les ayudará a mejorar este tipo de capacidades blandas.
- Mejorar las competencias técnicas. Nuestro alumnado de formación profesional puede aprender en sus movilidades los sistemas de trabajo y técnicas utilizadas en las empresas de otras latitudes. Una de las necesidades que tiene nuestro alumnado es la de conocer de primera mano equipación técnica de última generación. Tanto en la familia de imagen y sonido como en la de informática y comunicaciones, la obsolescencia de los equipos es rápida. En pocos años quedan desfasados y muy lejanos de la realidad del mundo empresarial. Por eso, hemos buscado centros homólogos donde trabajarán con materiales punteros.





C/ Enric Valor s/n - 46980 Paterna Telf.961206280- Fax.961206281 46022622@gva.es www.ieshenrimatisse.es

En el personal:

- Implicar al personal en los proyectos internacionales.
- Conocer las metodologías educativas y de aprendizaje de nuestros socios europeos.
- Fomentar el plurilingüismo, a menudo nos limitamos a aprender la lengua inglesa y dejamos de lado el resto de lenguas de la Unión Europea.

La imagen de la institución en el entorno local y comarcal está mejorando considerablemente con la participación del centro educativo en los distintos proyectos europeos de movilidad de alumnado y personal. Los proyectos Erasmus+ están contribuyendo a dar una imagen de centro educativo moderno, adaptado a la realidad europea y global, comprometido con la mejora de las destrezas lingüísticas del alumnado y profesorado, y que apuesta por la empleabilidad del alumnado más allá de las fronteras nacionales. Son ideas que van muy en línea con la estrategia formativa del centro educativo, basada en la atención a la diversidad y la igualdad de oportunidades para todos y todas, y una apuesta clara por el plurilingüismo (castellano, valenciano, inglés, francés).

Calcular el impacto del proyecto Erasmus en nuestros estudiantes y personal es difícil porque tenemos poca trayectoria en movilidades Erasmus de proyectos propios del centro. Donde sí tenemos experiencia es en movilidades Erasmus organizadas por el gobierno de la Comunidad Valenciana, en su programa FCT Europa que lleva más de 10 años en marcha. Muchos de nuestros antiguos estudiantes han realizado sus prácticas en Europa, gracias a este programa. Con muchos de ellos seguimos manteniendo el contacto y sabemos que se han quedado a trabajar en los países donde realizaron sus prácticas Erasmus.

Además nuestro centro también participa en el proyecto Erasmus+ denominado "Transformación Digital" a través de un consorcio de instituciones coordinadas por la Diputación de Valencia. Este proyecto de internacionalización está destinado a alumnado de formación profesional de familias profesionales relacionadas con la tecnología.

Uno de nuestros objetivos principales es establecer mecanismos para valorar el impacto de todos estos proyectos en materia de multiculturalidad, empleabilidad y dimensión europea. La herramienta principal con la que contamos para valorar este impacto es un cuestionario on line que les pasamos a los estudiantes después de un año de haber acabado su movilidad, los indicadores cualitativos y cuantitativos son los siguientes:

- Si están empleados o desempleados Según estudios europeos realizados, los alumnos Erasmus tienen la mitad de probabilidades de estar en paro un año después de la graduación, en comparación con los que no se han beneficiado del programa o no han ido al extranjero a estudiar.
- 2. Si se han ido a vivir a otro país. Es más probable que un estudiante Erasmus se mude a vivir a otro país que uno que no ha sido Erasmus.
- 3. Si su actitud europea se ha fortalecido después de la experiencia.





C/ Enric Valor s/n - 46980 Paterna Telf.961206280- Fax.961206281 46022622@gva.es www.ieshenrimatisse.es

- 4. Si consideran que han mejorado sus capacidades transversales como la apertura a nuevos retos, la curiosidad ante esos nuevos retos, la capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones, la confianza en uno mismo, la tolerancia hacia otros valores y costumbres...
- 5. Si sus destrezas lingüísticas han mejorado después de la experiencia.

Este mismo cuestionario pensamos repetírtelo a los 5 años de haber finalizado la movilidad, para conocer además el impacto a más largo plazo.

Entre el personal docente, hemos pasado otro tipo de cuestionario, donde preguntamos por el impacto que ha causado su periodo de observación en Europa. El 100% del personal que ha disfrutado de una movilidad está de acuerdo en que la experiencia ha sido muy positiva y beneficiosa para la calidad de su labor docente. Con la observación ha adquirido nuevas metodologías que ha aplicado en sus clases de inmediato. Además ha sido muy enriquecedor no sólo a nivel docente sino personal.

Objetivos y propuesta que nos motivan en el proceso de internacionalización de nuestro centro educativo y que, en definitiva, pretenden hacer de nuestro alumnado y nuestro profesorado unos mejores ciudadanos europeos.