



AVALUACIÓ DE DIAGNÒSTIC

CURS 2025-26

QÜESTIONARI DE CONTEXT

INTRODUCCIÓ

En aquest qüestionari has de contestar diverses preguntes sobre tu mateix, sobre la teua família, la teua classe, els teus companys i companyes, etc. No és un examen. No hi ha respostes "correctes" ni "errònies". Es tracta d'arreplegar informació sobre el context en què t'eduques.

Per favor, llig cada pregunta atentament i respon amb sinceritat.

Pots demanar ajuda, si no entens alguna cosa, o si no estàs segur o segura de com s'ha de respondre a una pregunta.

Moltes gràcies.

NOTA: Per qüestions d'espai, en tot el qüestionari el terme "mare" fa referència a: mare, tutora legal o primer pare o tutor legal en el cas de famílies homoparentals masculines. Així mateix, el terme "pare" es refereix a: pare, tutor legal o segona mare o tutora legal en el cas de famílies homoparentals femenines. Les esmentades paraules "mare" i "pare" van sempre acompanyades d'un * en referència a aquesta nota.

QÜESTIONARI

▶ Indica el teu gènere

- Femení
- Masculí
- Un altre

▶ Heu repetit algun curs?

- Sí
- No

▶ Quin any vas nèixer?

- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015

▶ Quina llengua utilitzes habitualment a casa?

- Valencià
- Castellà
- Valencià i Castellà
- Una altra



▶ Amb quina freqüència utilitzes un dispositiu digital (ordinador, tauleta, mòbil, etc.) per al treball escolar (deures, tasques i/o estudi) en cadascun dels següents llocs?

Marca una casella en cada línia.

	Mai o quasi mai	De vegades	Sovint	Tots o quasi tots els dies
A casa				
Al centre educatiu				
En altre lloc (biblioteca, centre d'estudis, etc.)				

▶ En general, com treballem a classe amb les professores i els professors?

Marca una casella a cada línia.

	Mai o quasi mai	Algunes vegades	Quasi sempre	Sempre
Expliquen durant la major part de la classe.				
Els alumnes i les alumnes exposen temes o treballs.				
Fem debats a classe.				
Fem els exercicis i les activitats que ens proposen.				
Treballem individualment.				
Treballem en petits grups.				
Prenem apunts.				
Fem servir ordinador, pissarra digital o tauletes digitals per treballar o buscar informació.				
Estudiem individualment i després ens pregunten pel que hem estudiat.				

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents relacionades amb el teu institut o col·legi?

Marca una casella a cada línia.

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
M'agrada estar al col·legi				
Em sent segur/a al col·legi				
Em sent part d'aquest col·legi				
El professorat de la meu col·legi és just amb mi				
M'agrada veure els meus companys i companyes de classe				
Estic orgullós/a de vindre a aquest col·legi				
Aprenc molt al col·legi				
Em sent marginat/da al col·legi				
Faig amics i amigues fàcilment al col·legi				
Em sent integrat/da al col·legi				
Em sent incòmode i fora de lloc al col·legi				
Caic bé a altres alumnes				
Em sent a soles al col·legi				

Sobre la teua relació amb els teus companys i companyes de classe, indica fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següent

Marca una casella a cada línia.

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
Faig amigues i amics				
Em sent a gust a la meua classe				
Les meues companyes i companys em deixen fora dels seus jocs				
Tinc por d'alguns companys/es				
Em molesta l'actitud d'alguns companys/es cap a mi				
A la meua classe hi ha un bon ambient de treball				
Els meus companys i companyes m'ajuden a classe				



▶ En general, fins a quin punt estàs d'acord amb aquestes afirmacions sobre les teues professores i els teus professors ?

Marca una casella a cada línia.

	Gens d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord
És fàcil entendre el que expliquen				
M'interessa el que expliquen				
Em proposen fer coses interessants				
Responen les meues preguntes amb claredat				
Expliquen bé				
Em deixen mostrar què he après				
Fan diferents coses per ajudar-nos a aprendre				
Em diuen com he de millorar quan m'equivoque				
Escolten el que he de dir				



▶ A quina edat començares a anar a l'escola infantil o al col·legi?

Abans de fer 2 anys

Amb 3 anys

Amb 2 anys

Amb 4 anys o més

▶ A quin país has nascut tu, el teu pare* i/o la teua mare*?

En cas de família monoparental, respon a la corresponent columna i marca "No aplicable" a l'altra.

	Alumne/a	Mare*	Pare*
A Espanya			
En un altre país			
No aplicable			

▶ Indica amb quina freqüència s'utilitzen al teu domicili els recursos següents:

	Mai o quasi mai	Una o dues vegades al mes	Una o dues vegades a la setmana	Tots o quasi tots els dies
Llibres de lectura (paper o digital)				
Premsa diària (paper o digital)				
Enciclopèdies o llibres de consulta (en paper o digitals)				
Ordinador o tauleta digital				
Internet				

▶ **Quants dispositius d'informació digital d'ús habitual hi ha en ta casa?**

Ordinadors, tauletes digitals, smartphones, smart TV, llibres electrònics...

En cas d'alternar habitatge familiar, per custòdia compartida o similar, indica la suma total de dispositius.

▶ **Incloent-te a tu, quantes persones conviuen en ta casa?**

En cas d'alternar habitatge familiar, per custòdia compartida o similar, indica la suma total de persones convivents.

▶ **Aproximadament, quants llibres hi ha a casa teua?**

(No incloguis els llibres digitals, les revistes, els diaris ni els llibres de text).

De 0 a 10 llibres

De 101 a 200

De 11 a 50 llibres

Més de 200 llibres

De 51 a 100 llibres



► **Un dia de classe, però fora de l'horari escolar, quant de temps dediques a les activitats següents amb dispositius digitals?**

	Res	Menys d'una hora	Entre 1 i 3 hores al dia	Més de 3 hores al dia
Treball de classe				
Aplicacions amb contingut audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicacions de missatgeria instantània (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicacions microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Jocs en línia				

► **Un dia sense classe, quant de temps dediques a les següents activitats amb dispositius digitals?**

	Res	Menys d'una hora	Entre 1 i 3 hores al dia	Més de 3 hores al dia
Treball de classe				
Aplicacions amb contingut audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicacions de missatgeria instantània (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicacions microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Jocs en línia				

Percepció de l'impacte de la Prohibició de l'Ús de Telèfons Mòbils en el Centre Educatiu

▶ En general, fins a quin punt esteu d'acord amb aquestes afirmacions sobre l'ús de dispositius mòbils al centre escolar?

Si al vostre centre escolar l'ús del mòbil ja estava prohibit, marca "No aplica".

Marca una casella a cada línia.

	Res d'acord	Poc d'acord	Bastant d'acord	Molt d'acord	No aplica
La prohibició de l'ús de mòbils ha millorat la meua capacitat de concentració durant les classes.					
Des que no es pot fer servir el mòbil, interactuo més amb els meus companys durant els esbarjos i els descansos.					
Crec que el meu benestar general al centre educatiu ha millorat des de la implementació de la prohibició del mòbil.					
L'ambient a l'aula és més tranquil i lliure de distraccions gràcies a la prohibició de l'ús del mòbil.					
Considero que la prohibició del mòbil és una mesura positiva per al meu aprenentatge i el meu desenvolupament social.					



▶ Indica el grau de satisfacció amb els aspectes següents referits al teu col·legi o institut.

Marca una casella a cada línia.

	Molt satisfet/a	Insatisfet	Ni satisfet / Ni insatisfet	Satisfet	Molt satisfet
Professorat					
Direcció del col·legi					
Treball a classe					
Relació amb el tutor/a					
Companys i companyes de classe					
Utilització de recursos					
Nivell d'aprenentatge					
Entorn escolar					
En general amb el centre					



► Quin és el nivell d'estudis més alt que han completat la mare* i/o el pare*?

En cas de no haver estudiat al sistema educatiu espanyol, marca l'opció equivalent.

En cas de família monoparental, respon a la corresponent columna i marca "No aplicable" a l'altra.

	Mare*	Pare*
No va anar a l'escola		
Va anar a escola, però no va completar l'Educació General Bàsica (EGB) o l'Educació Secundària Obligatòria (ESO)		
Educació General Bàsica (EGB) o Educació Secundària Obligatòria (ESO)		
Batxillerat, BUP, COU, Formació Professional (FP) de Primer Grau, FP de Grau Mitjà, Grau Mitjà d'Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, Grau Mitjà d'Ensenyaments Esportius, Escola Elemental d'Arts i Oficis Artístics, Escola Oficial d'Idiomes		
Formació Professional de Grau Superior, Grau Superior d'Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, Grau Superior d'Ensenyaments Esportius		
Diplomatura Universitària, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica		
Llicenciatura, Grau Universitari, Enginyeria, Arquitectura, Ensenyaments Artístics Superiors		
Màster Universitari, Màster en Ensenyaments Artístics		
Doctorat		
No aplica		



► Quina de les categories següents descriu millor la situació laboral actual de la teua mare* i/o el teu pare*?

En cas de família monoparental, respon a la corresponent columna i marca "No aplicable" a l'altra.

	Mare*	Pare*
Treballador/a per compte propi o assalariat/ada a temps complet		
Treballador/a assalariat/da a temps parcial		
Aturat/da en busca de lloc de treball		
Jubilat/da, prejubilat/da, pensionista o rendista		
No té ni busca treball remunerat		
No aplicable		



► Quina classe de treball realitzen la teua mare* i/o el teu pare* en els seus respectius treballs principals? Si un dels dos no treballa actualment, respon en relació a l'últim treball realitzat.

Marca a cada columna la categoria laboral que millor descriu l'activitat de cadascun.

En cas de família monoparental, respon a la corresponent columna i marca "No aplicable" a l'altra.

Cada categoria compta amb una sèrie d'exemples per ajudar-vos a decidir la correcta.

	Mare*	Pare*
Mai no ha tingut un treball remunerat.		
Treballador/a sense especialització. Inclou ajuda domèstica i neteja, treballadors/es de manteniment d'edificis, missatgers/es, repartidors/es, porters/es, treballadors/es no especialitzats/des en agricultura, ramaderia, pesca i construcció...		
Treballador/a especialitzat/da o artesà/a. Inclou obrers, fusters/es, lampistes/es, electricistes, conductors/es, maquinistes, treballadors/es del metall, mecànics/ques, artesans/es...		
Treballador/a especialitzat/ada en agricultura, ramaderia o pesca. Inclou agricultors/es, ramaders/es, treballadors/es de la indústria de transformació agrícola, treballadors/es en silvicultura, treballadors/es de la indústria pesquera, caçadors/es...		
Operari/ària de maquinària a fàbriques o tallers. Inclou operaris/àries de maquinària en fàbriques o tallers, treballadors/ores en cadenes de muntatge, conductors/es de vehicles de motor...		
Treballador/a en serveis de restauració i comerç. Inclou treballadors/es d'hostaleria, dependents/es, venedors/es, cambrers/es, cuiners/es...		
Treballador/a en serveis personals, protecció i seguretat. Inclou auxiliars de vol, auxiliars d'infermeria o emergències,		
Treballadors/es en serveis de seguretat, militars i policies d'escales bàsiques, bombers/es, perruqueria...		
Propietari d'un petit negoci. Inclou propietaris/es de petites empreses (menys de 25 treballadors/es), com per exemple botigues de venda al detall, serveis, restaurants...		
Administratiu/iva. Inclou personal administratiu i comptable, secretaris/es, gravadors/es de dades, atenció al client...		

	Mare*	Pare*
Tècnics/ques o ajudants. Inclou tècnics o ajudants (de científics, enginyers, informàtics, biòlegs), infermers, tècnics financers, agents de negocis...		
Treballador/a especialitzat/da o artesà/a. Inclou obrers, fusters/es, lampistes/es, electricistes, conductors/es, maquinistes, treballadors/es del metall, mecànics/ques, artesans/es...		
Treballador/a especialitzat/ada en agricultura, ramaderia o pesca. Inclou agricultors/es, ramaders/es, treballadors/es de la indústria de transformació agrícola, treballadors/es en silvicultura, treballadors/es de la indústria pesquera, caçadors/es...		
Operari/ària de maquinària a fàbriques o tallers. Inclou operaris/àries de maquinària en fàbriques o tallers, treballadors/ores en cadenes de muntatge, conductors/es de vehicles de motor...		
Treballador/a en serveis de restauració i comerç. Inclou treballadors/es d'hostaleria, dependents/es, venedors/es, cambrers/es, cuiners/es...		
Treballador/a en serveis personals, protecció i seguretat. Inclou auxiliars de vol, auxiliars d'infermeria o emergències,		
Treballadors/es en serveis de seguretat, militars i policies d'escales bàsiques, bombers/es, perruqueria...		
Propietari d'un petit negoci. Inclou propietaris/es de petites empreses (menys de 25 treballadors/es), com per exemple botigues de venda al detall, serveis, restaurants...		
Executiu/iva o alt/a funcionari/ària. Inclou gerents d'empreses com, per exemple, encarregats de grans empreses (25 treballadors o més) o directors de departaments en grans empreses, legisladors o alts funcionaris, funcionaris d'organitzacions d'especial interès, oficials de l'exèrcit...		
Professionals. Inclou científics/es, matemàtics/es, enginyers/es, arquitectes/es o informàtics/es, professionals de la biologia i la sanitat, professors/es, professionals de les lleis, científics/es especialitzats/des en temes socials, periodistes, escriptors/es...		
No aplicable		