

<u>Miembros del departamento de Tecnología durante el curso 2025-2026</u>	
Profesor o profesora	Cursos que imparte y cargos que ocupa
Laura Fayos Verdiguier	<ul style="list-style-type: none"> • Profesora de Tecnología y Digitalización en 1º ESO B. • Profesora de Ámbito Práctico en 3º ESO PDC. • Profesora de Ámbito Práctico en 4º ESO PDC. • Profesora del Taller CTIM. • Tutora de 1º ESO B.
Luis Martínez Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor de Tecnología y Digitalización en 3º ESO A, 3º ESO B, 3º ESO C y 3º ESO D. • Profesor de Tecnología en 4º ESO A, B y C. • Profesor de Taller de Relaciones Responsables en 1º ESO. • Profesor de Programación, Inteligencia Artificial y Robótica en 2º ESO. • Profesor de Ciencias Aplicadas I en FPB1. • Jefe del departamento de Tecnología.
Manuel Serrano Llorente	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor de Tecnología y Digitalización en 1º ESO A y 1º ESO C. • Profesor de Tecnología y Digitalización en 3º ESO A, 3º ESO B, 3º ESO C y 3º ESO D.

<u>Correos electrónicos de los profesores</u>	
Profesor o profesora	Correo electrónico
Laura Fayos Verdiguier	l.fayosverdiguier@edu.gva.es
Luis Martínez Martínez	l.martinezmartinez6@edu.gva.es
Manuel Serrano Llorente	m.serranollorente@edu.gva.es

<u>Horarios de atención a padres</u>	
Profesor o profesora	Día y hora de atención (previa petición de cita)
Laura Fayos Verdiguier	Jueves, de 11:15 a 12:10 horas
Luis Martínez Martínez	Viernes, de 09:50 a 10:45 horas
Manuel Serrano Llorente	Jueves, de 09:50 a 10:45 horas

<u>Libros de texto del departamento</u>	
Curso	Título
1º ESO	Tecnología y Digitalización I ESO Proyecto Star Editorial Donostiarra ISBN: 978-84-7063-657-8
3º ESO	Tecnología y Digitalización 3º ESO Proyecto Star Editorial Donostiarra ISBN: 978-84-7063-658-5
4º ESO	Tecnología y Digitalización 4º ESO Proyecto Star Editorial Donostiarra
FPB1	Apuntes de Ciencias Naturales FPB1 y Apuntes de Matemáticas FPB1

Saberes básicos y criterios de evaluación de la asignatura de Tecnología y Digitalización

Están reflejados en el DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria. [2022/7573]
(DOCV Núm. 9403 / 11.08.2022)

Curso	Páginas
1º ESO	42165-42181 (en valenciano)
3º ESO	42755-42772 (en castellano)

--	--

Criterios de calificación de la asignatura de Tecnología

¿Cómo se evalúa la asignatura?

Para el cálculo de la **nota trimestral** se tendrán en cuenta las siguientes notas:

NOTA A: Se saca la media de cada examen/trabajo realizado a lo largo del trimestre. El profesor indicará el peso que tiene cada prueba realizada en este apartado. En la nota A se evaluarán los descriptores relacionados con las siguientes competencias básicas:

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).
- Comunicación lingüística (CCLI).
- Competencia digital (CD).
- Consciencia y expresiones culturales (CCEC).

NOTA B: Se evalúa el trabajo realizado en el taller. En la nota B se evaluarán los descriptores relacionados con las siguientes competencias básicas:

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).
- Comunicación lingüística (CCLI).
- Consciencia y expresiones culturales (CCEC).
- Competencia ciudadana (CC).
- Competencia emprendedora (CE).
- Personal, social y aprender a aprender (CPSAA).

NOTA C: Actitud ante la asignatura. Para ello se tendrá en cuenta a lo largo del trimestre el interés por aprender, la participación y la superación personal del alumno, el respeto hacia los demás y la actitud solidaria y colaboradora, el uso adecuado del material tanto propio como ajeno, el trabajo diario y el comportamiento adecuado dentro del aula.

En la nota C se evaluarán los descriptores relacionados con las siguientes competencias básicas:

- Consciencia y expresiones culturales (CCEC).
- Competencias sociales y cívicas (CSC).
- Competencia emprendedora (CE).

NOTA D: Cuaderno de trabajo del alumno. Se valorará que se hayan realizado y corregido todas las actividades. Así mismo, se tendrá en cuenta el haber cumplido con las pautas establecidas en los Criterios para la presentación del cuaderno y de textos escritos (pautas acordadas en su mayoría en COCOPE de 7 de febrero de 2013 y actualizadas para 1º y 2º ESO en septiembre de 2021).

En la nota C se evaluarán los descriptores relacionados con las siguientes competencias básicas:

- Comunicación lingüística (CCLI).
- Consciencia y expresiones culturales (CCEC).

En general, la nota trimestral será el resultado del siguiente cálculo:

$$0,4 \times \text{NOTA A} + 0,4 \times \text{NOTA B} + 0,1 \times \text{NOTA C} + 0,1 \times \text{NOTA D}$$

La nota final será la media aritmética de cada una de las notas calculadas en las distintas evaluaciones.

Criterios para la presentación de la libreta y de textos escritos

Como se ha señalado anteriormente, se seguirán los criterios aprobados por la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Faltas de asistencia y criterios de calificación

Las faltas de asistencia se tienen que justificar al profesor en el plazo de una semana desde la reincorporación del alumno.

En caso de falta de asistencia a un examen, el alumno tendrá que justificar dicha falta para hacer el examen. La fecha será propuesta por el profesor.

La falta de asistencia reiterada a los exámenes podrá suponer la acumulación de materia para otro examen.

Entrega de trabajos y libretas

Los trabajos y las libretas tendrán que ser entregados en la fecha establecida. A partir de esa fecha, el profesor podrá decidir si determina una segunda fecha o califica como no entregada la actividad.

Los trabajos entregados y aceptados por el profesor fuera del plazo establecido no superarán la calificación de 5 puntos sobre 10 a no ser que se entregue un justificante médico.

Alumnos con tecnología pendiente de cursos anteriores

Se les comunicará a los alumnos los procedimientos para recuperar la asignatura de Tecnología de cursos anteriores.

Programación por trimestres de la asignatura de Tecnología

1º ESO	3º ESO	4º ESO
Primer trimestre		
<p>Tema 1: El proceso de resolución de problemas tecnológicos</p> <p>Tema 2: Pensamiento computacional. Programación en Scratch</p> <p>Tema 3: Técnicas de expresión y comunicación gráfica</p>	<p>Tema 1: El proceso de resolución de problemas tecnológicos (repaso abreviado de las fases del método de proyectos y de las herramientas del aula-taller)</p> <p>Tema 2: Comunicación de ideas mediante la representación gráfica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escalas - Vistas - Perspectivas caballera e isométrica - Acotación <p>Tema 3 (1ª parte): Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impresión 3D 	<p>Tema 0: Electricidad básica (repaso)</p> <p>Tema 2: Electrónica analógica</p> <p>Tema 3: Electrónica digital</p>
Segundo trimestre		
<p>Tema 4: Los materiales tecnológicos y su impacto ambiental</p> <p>Tema 5: Estructuras</p>	<p>Tema 4: Electricidad básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley de Ohm y magnitudes eléctricas fundamentales - Potencia eléctrica - Asociación de resistencias. Cálculo de la resistencia total equivalente <p>Tema 7: Sistemas mecánicos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máquinas y mecanismos - Mecanismos transmisores de movimiento - Mecanismos transformadores de movimiento 	<p>Tema 4: Neumática</p> <p>Tema 7: Introducción a las instalaciones en viviendas</p>
Tercer trimestre		
<p>Tema 6: Sistemas mecánicos básicos</p> <p>Tema 7: Electricidad básica</p>	<p>Tema 3 (2ª parte): Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plásticos - Técnicas de conformado de plásticos 	<p>Tema 6: Tecnología y sostenible</p>

Temas transversales que se desarrollarán a lo largo del curso		
Tema 8: Digitalización del entorno personal de aprendizaje	Tema 6: Herramientas digitales para la publicación y difusión de información	Tema 1: El proceso de resolución de problemas - Procesador de textos - Software para la creación de infografías
Proyectos y prácticas en el taller y en el Aula de Recursos Informáticos (ARI)		
<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de dibujo técnico: instrumentos de dibujo, bocetos, croquis y vistas - Prácticas con el lenguaje de programación Scratch - Identificación de herramientas del taller - Prácticas de ofimática orientadas a la elaboración de los documentos del método de proyectos - Presentación digital sobre materiales tecnológicos - Construcción de objetos sencillos de cartón que tengan una utilidad práctica (cajonera, portalápices, tarjetero, revistero, etc.) - Construcción de una estructura tubular con papel reciclado - Realización de un proyecto con un montaje electromecánico 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de dibujo técnico: vistas y perspectivas, acotaciones y escalas - Software de diseño en 3D: SketchUp - Software de impresión 3D: Ultimaker CURA 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de electricidad - Prácticas de electrónica con placa board
	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de electricidad: multímetro, resistencias serie y paralelo, interruptores y conmutadores - Construcción de una puerta corredera - Prácticas con hojas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de un brazo excavador hidráulico - Montaje de circuitos eléctricos reales de instalación en viviendas
	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica de identificación de plásticos - Actividad <i>Plásticos a debate</i> - Prácticas con procesador de textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una guía de ahorro de energía eléctrica y de agua - Actividad <i>Mujeres ingenieras</i> (ingeniería y arquitectura en femenino)

El número asignado a cada tema y su título son los correspondientes a los libros de texto.