

I.E.S. AUSIAS MARCH MANISES



EQUIPO DIRECTIVO

Director: José Regidor

Vicedirectora: Reme Navarro

Jefa de Estudios: Laura Fayos

Secretario: Raquel Gómez

Departamento de Orientación: Patricia Díaz

Coordinadora secundaria: Verónica Fernández

Coordinador Igualdad-Convivencia: Fernando Guillem

PERSONAL DEL CENTRE

- Profesorado: 70
- Auxiliares de conversación
- Educadora y logopeda
- Personal de Administración y Servicios:
 - Administrativas (2)
 - Conserjes (2)
 - Personal de limpieza

SECRETARIA

Horario de atención al público:

Lunes a viernes, de 9 a 13 horas

Martes y miércoles, de 15 a 17 horas

Tel. 96 1206275

Fax: 96 1206276

46022580@edu.gva.es

NIVELES EDUCATIVOS

ESO: 1º ESO, 2º ESO + PAC
3º ESO + PMAR
4º ESO + PR4

FPB: FPB I. FPB II.

BACHILLERATO:

Científico

Humanidades y Ciencias Sociales

Artístico

Bachibac



INFORMACIÓN IMPORTANTE

WEB FAMILIA (faltas de asistencia, retrasos, notas...)

MÓVILES

EXTRAESCOLARES

ENFERMOS CRÓNICOS

ATENCIÓN MÉDICA_ Números de teléfono fiables

BANCO DE LIBROS

DIVERSIDAD FAMILIAR



HORARIO




8'00-8'55	Hora 1
8'55-9'50	Hora 2
9'50-10'45	Hora 3
10'45-11'20	Patio
11'20-12'15	Hora 4
12'15-13'10	Hora 5
13'10-14'05	Hora 6
14'05-14'20	Patio
14'20-15'15	Hora 7

CURRICULUM 1º E.S.O.


(curso 2021-2022)

- Matemáticas. 4 horas
- Biología y geología. 3 horas.
- Castellano. 3 horas.
- Valenciano. 3 horas.
- Geografía e Historia. 3 horas.
- Inglés. 3+1 horas.
- Educación Física. 2 horas.
- Música. 2 horas.
- Tecnología. 2 horas
- Valores éticos/Religión. 1 horas.
- Optativa. 2 horas.
- Tutoría. 1 hora



MATERIAS OPTATIVAS

(curso 2021-2022)

- Francés.
 - Informática.
 - Cultura Clásica
 - Educación Plástica y Visual
 - Proyecto interdisciplinar.
 - Taller de refuerzo/ampliación.
- 

BORRADOR CURRÍCULUM 1º ESO LOMLOE

ASIGNATURAS

1r ESO	
Valencià: Llengua i Literatura	3
Llengua Castellana i Literatura	3
Primera Llengua Estrangera	4
Geografia i Història	3
Educació Física	2
Matemàtiques	4

Biologia i Geologia	3
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2
Música	2
Religió / Atenció Educativa	1
Projecte Interdisciplinari	2
1 optativa	2

OPTATIVAS

1r ESO	
Tallers de Reforç	
Tallers d'Aprofundiment	
Segona Llengua Estrangera	
Taller de relacions digitals saludables	
Taller d'Arts Escèniques	



PROYECTO LINGÜÍSTICO

Todo nuestro alumnado tendrá asignaturas en castellano, valenciano e inglés.

En inglés se cursará la materia de Educación Física (2 horas) además de la materia de Inglés (4 horas)

I moltes activitats...



- Premis al rendiment acadèmic.
- A2: anglés i francés
- Portfoli europeu de les llengües.
- Projectes d'innovació educativa
- Intercanvi per alumnes a Holanda i França
- Setmana en la neu
- Viatges final de curs
- Mercat solidari
- Concursos literaris
- Excursions, viatges...

PLANES DEL CENTRO

CLAVES PARA:

- COMPRENSIVIDAD**
- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- ENSEÑANZA DE CALIDAD**
- ÉXITO ACADÉMICO, SOCIAL Y PERSONAL**



PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO



PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REGLAMENTO
RÉGIMEN INTERNO



Pla de Convivència



Pla d'Orientació



**PER A TOT
L'ALUMNAT**

Pla d'Atenció a la
Diversitat



Pla d'Acció Tutorial



MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desdobles

Programa acompañamiento escolar (PAE)

Programa de Refuerzo Instrumental (RI)

Programa acogida al sistema educativo (PASE)

Taller de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM)

Hojas de seguimiento individualizado para mejorar el rendimiento





¿Cómo trabajamos para facilitar el paso de Primaria a Secundaria?

Orden 46/2011, de 8 de junio: regula la transición desde la etapa de Primaria a Secundaria

Contacto permanente entre centros adscritos de Primaria y el Instituto.

Trabajo coordinado entre tutores de 6º de Primaria y 1º de ESO

Reuniones entre Orientadoras y Profesoras de P.T. para garantizar la atención al alumnado con N.E.A.E.



Reunión en junio con los tutores en cada uno de nuestros colegios adscritos...

Seguimos sus indicaciones para organizar los grupos de 1º de E.S.O

Tenemos detectadas las necesidades del alumnado desde el primer día para atender a la diversidad tanto por debajo como por encima

Recomendaciones sobre los talleres de optativas instrumentales



Seguimiento individualizado...

- Evaluación **inicial** (una vez pasado septiembre)
- Primera reunión general con familias (**octubre**)
- Reuniones **semanales** de coordinación (tutores, Jefatura de Estudios y Orientadora).
- Reuniones **trimestrales** de entrega de notas por las tardes.



Seguimiento por parte tutor/a del grupo y contacto continuo con las familias

- Contacto telefónico, correo electrónico y web familia.
- Atención a padres en tutoría individualizada





Aula de
Pedagogia
terapeútica

**Si l'alumne
necessita més
ajuda**
(canvis en l'aula)

Agrupacions
flexibles
Reforços
Tallers
instrumentals

Programa de Reforç i Recolzament
Pedagogia terapèutica / Logopeda / Educador



Tutor

Coordinadora

Professor

Alumne

Alumne - tutor

Orientadora



¿QUÉ EXPECTATIVAS TIENEN VUESTROS HIJOS?



Paper fonamental de la família

Col·laboració amb l'equip docent (reunió inicial de famílies del grup i reunió cada final d'avaluació)

- Contacte: pàgina web, Facebook i altres mitjans
- Normes del centre: els mòbils
- Ús de l'agenda, realització de tasques per a casa, horari de casa
- AMPA del centre (representació en el Consell Escolar)
- Escola de pares i mares



El pròxim curs

- Companys nous i horaris nous
- Més assignatures amb més dificultat
- Cada dia 6 sessions diferents
- Molts més professors...
- Noves instal·lacions...
- El pati: de ser el més gran a ser el més petit
- La cafeteria...
- Extrany: que no estem tot el dia en la mateixa classe
- Amb taquilles de majors



Què demane als professors?

- Atenció
- Que no posen molts deures
- Que expliquen bé
- Que no siguin molt durs
- Que m'ajuden
- Que siguin amables i simpàtics, que em tracten bé
- Que m'ensenyen
- Que tinguin paciència
- Que no siguin “grunyons”



Expressa tres desitjos

- Traure bones notes; passar tots els cursos sense repetir
- Que tingam una bona tutora
- Que no posen molt de deure
- Trobar-me gent amb les meues aficions, trobar amics...
- No separarme molt dels meus companys anteriors
- Arribar a tindre una carrera
- Passar-m'ho molt bé
- Que la meua família estiga satisfeta amb el meu treball a l'institut
- Que el canvi des de primària siga fàcil
- Més temps de pati

