

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT**A1 DADES DEL CENTRE**

Codi: 46022580	NIF del centre: Q4601013H	
Nom: IES AUSIÀS MARCH		
Adreça: TEROL		
Codi postal: 46940	Localitat: MANISES	
Província: València	Comarca: L'Horta Oest	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 961206275	Fax: 961206276	Corr. electrònic: 46022580@gva.es
Director del centre: JOSE FERNANDO REGIDOR ESPINOSA		

A2 CONTEXT EXTERN**Dades sociolingüístiques de l'alumnat**

ALUMNAT

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
CASTELLÀ	87
VALENCIÀ	7

FAMÍLIA

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
CASTELLÀ	92
VALENCIÀ	3

Observacions al context extern

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP JOAN FUSTER	56	31	15	
CEIP BENJAMÍN BENLLOCH	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	56.5	29	16	

A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020159234X	GRACIA	COMPAÑ	ANTONIA DOLORES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
052638942S	GOMEZ	PAREDES	ENCARNACION RAQUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
024358319P	LOZANO	TORRELLA	ISMAEL PASCUAL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.ON.CAT.COMIS.SERV.	DM	B2	B2		
025700708W	ROS	CONDE	MARIA ESTRELLA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
079140613M	CALABUIG	CAMPOS	CAROLINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020014818B	GASCON	ORTEGA	EMILIO JESUS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
-----	---------------	--------------	-----	-----	-----------	----------	--------	---------	---------	--------

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020795246A	VILA	OLASO	ESTER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC					
053096686J	UBEDA	JIMENEZ	ELIZABETH	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC					
052652755M	BERNABEU	TARONCHER	EMPAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC					

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019893275T	BERTOLIN	SOLAZ	PEDRO JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
073573647M	NAVARRO	CARCEL	JAVIER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053090523Z	GUILLEN	IBAÑEZ	FERNANDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2			
053750603V	BOLSICO	GARRIDO	SERGIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022582996D	GOMEZ	VALVERDE	MIRIAM	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			
024343968D	MARTINEZ	ALVAREZ	ERIC	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2		
033471154J	LOPEZ	SANZ	DANIEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029181521H	JUAN	ERES	JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

005198547H	GISBERT	MOYA	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2		
------------	---------	------	-----------	---------------------------------	-------------------------------------	----	----	----	--	--

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029189736E	CRESPO	REGNAULT DE MAULMIN	BLANCA JUANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC		C2		
033565422G	FERRAZ	GARCIA	SANDRA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC		C1		B2

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044864413S	INSA	LISARDE	RAFAEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
044890832F	RODRIGO	BENITEZ	PEDRO VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
033465354D	PRIETO	CORTIJO	FRANCISCO JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	B2			B2
022645653Z	MADALENA	CALVO	JOSE IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
044851847F	LLORIA	SANCHEZ	DAVID	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
024365560G	ZABALLOS	COSIN	JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C2			
052650809Z	DOMENECH	GARCIA	SUSANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2			
024344160V	MAGRO	MOLINA	BELEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2			
047066717T	CALERO	PIÑERO	RAUL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C1			
026755393E	BONORA	LAHIGUERA	SOFIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

019897357B	GONZALEZ	LOPEZ	FRANCISCO JAVIER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2				
------------	----------	-------	---------------------	---------------------------------	-------------------------------------	----	----	--	--	--	--

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022688287Y	RAUSELL	TOMAS	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
073572274N	LOPEZ	MORENO	MARIA CINTHYA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
022579547X	FERNANDEZ	RODRIGO	VERONICA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
048588628R	GIMENO	GARCIA	CRISTINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	DM	C1			
020157190J	SALVADOR	ESCRIBA	JOSE PEDRO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
033452491A	SIMON	AURA	GUSTAVO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C1	B2		

Departament de llengua valenciana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044871161R	JANÇA	MARI	LAURA		PR.ENS.SECUN .EN	DM	B2			B2
079140495W	NAVARRO	TOMAS	MARIA REMEDIOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM		C1		
020819952F	LOPEZ	GISBERT	CAROLINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B1			
022689376Z	ANDRES	RAGA	JOAN CARLES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI					
022599094F	CALERO	ROIG	EMMA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052687710T	HIDALGO	RODRIGO	JOSE MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
048386156K	CARMONA	MARTINEZ	JOSE MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
025380979L	DIAZ	JUAREZ	JOSE JOAQUIN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
022567119W	APARICIO	MARTIN	ALMUDENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
048527034R	JIMENEZ	MONTANER	MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
019843448Z	SANCHEZ-MOLERO	FERNANDEZ	MARIA DE LAS MERCEDES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CA	B1	B1		
024321946K	REGIDOR	ESPINOSA	JOSE FERNANDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052729097X	MORLA	EBRI	MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
079142124K	SAEZ	CEBRIAN	ROSA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022627008E	GOMEZ	AREVALO	MARIA DEL CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM		B1		
019988575B	PEIRO	JUST	CONCEPCION	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
020846251V	MAGDALENA	MORA	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052726529H	NOVEJARQUE	PEREZ	ASUNCION	PROF. DE RELIGIO	PROFESSOR DE RELIGIÓ	CC				

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
033469775Z	FAYOS	VERDIGUIER	LAURA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
029173649N	FERNANDEZ	ROIG	MARIA EVA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
052675258Z	MARTINEZ	MARTINEZ	LUIS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025418678K	EGIDO	RODENAS	MONICA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
052527423T	GARCIA	GOMEZ	FRANCISCO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES
B1 OBJECTIUS

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitat lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la Llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	08/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.

- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.

- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.

- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Pla de normalització lingüística (PNL)

-Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

-Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contemplen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU	DESCRIPCIÓ
----------	------------

Observacions

B2 Cronograma

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Educación Secundaria Obligatoria
Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
47.8 %	25 %	16.2 %	58.9 %	33.6 %	27.4 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	53.3	20	20	60	26.7	26.7
2ESO	Completat	53.3	20	20	60	26.7	26.7
3ESO	Completat	46.9	28.1	12.5	59.4	40.6	25
4ESO Aplicat	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3

Bachillerato
Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
41.4 %	32.9 %	13.8 %	53.6 %	45 %	24.5 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX ARTS	Completat	54.5	18.2	18.2	63.6	27.3	27.3
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3
SEGON BATX ARTS	Completat	36.4	30.3	9.1	60.6	54.5	21.2
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9

Formació Professional

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
0 %	0 %	0 %

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
VIDRIERIA I TERRASSERIA	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.

5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.

7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	SI
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	SI
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	SI
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2021
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	SI
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	SI
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	SI
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	SI
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)	SI
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	SI
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	SI
Bloc 3: Coneixement de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	2021
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	SI

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat				SI
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC				SI
Bloc 4: Educació literària					
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris				2021
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.				SI
Bloc 5: Avaluació					
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.				2021
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2021
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				SI
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				SI
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				2021
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				SI
B3.3	Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)				
<p>Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC</p> <p>L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.</p>					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES	TILC	APLICACIÓ		
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				SI
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				2021
3	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2021
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				SI
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				2021
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				SI
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				SI
4	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits				2021
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				2021

Bloc 3: Educació literària

1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement	2021
---	--	------

Bloc 4: Avaluació

1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.	2021
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística	2022
3	Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.	SI

Bloc 5: Treball competencial

1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos	SI
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.	SI
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus	SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural	SI

B3.4 Observacions generals

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	SI	Erasmus + CFFPB
Aplicació del Portfolio Europeu de les	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Llengües		
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	SI	D¿ofici per al Batxibac en francés i demanem en anglés tots els cursos.
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	SI	Fashion show i Viu la diversitat: expressa¿t
Actuacions del Pla lector	SI	Annex al PLC
Activitats complementàries i extraescolars		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	SI	Premi Solstici, Sambori, ...
Formació del professorat		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	2021	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	NO	
Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre	SI	
Viatges i intercanvis del professorat	NO	

Observacions

B5

TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	4
Castellano	4
TOTAL D'HORES	8

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	SI	PASE . Fora de l'aula amb caràcter transitor
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	Dins de l'aula
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	NO	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	2022	
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	2022	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a			SI	Materials i llibres de text adaptats a les necessitats	

Observacions

Aplicarem el suport diferenciant l'origen de l'alumnat. Per una banda, l'alumnat que no més necessita introducció en valencià que assistirà al PASE en Valencià i per altra banda, l'alumnat que no té nocions de cap de les dues llengües i que començarà el suport en Castellà per a després continuar en Valencià.

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	2022	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	2021	
Presència de les llengües i les cultures		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	NO	
Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)	2021	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

Data de gravació
08/02/2021

Data d'enviament
04/05/2021

Data de resolució
20/05/2021

Estat
Aprovat

Curs acadèmic
2020

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques	2021	
Coordinació entre nivells del centre	SI	Proposta d'un coordinador lingüístic de centre.
Continuïtat entre etapes		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició	SI	Es comunicarà als centres adscrits sobre els aspectes del PLC de l'IES.
Mesures per a la continuïtat dels percentatges	NO	
Organització i agrupament òptim de l'alumnat		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Criteris d'agrupament de l'alumnat	SI	
Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament	2021	
Entorns d'aprenentatge, espais i contextos		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	2021	
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
ÀMBITS I ACTUACIONS
C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	NO	
Recull d'escrius administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	
Personal PAS	SI	
Recursos informàtics i digitals	SI	
Atenció al públic i megafonia	SI	
Reunions	SI	
Documents de gestió administrativa	SI	

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	
Reunions pedagògiques	SI	
Formació lingüística i didàctica	SI	
Recursos didàctics	SI	
Agenda escolar	SI	
Proves de nivell	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Biblioteca			SI		
Música del centre			SI		
Reducció de l'exempció			SI		
Xarrades informatives universitàries			SI		
Convocatòries escolars			SI		
Activitats culturals			SI		
Portfolio			SI		
C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN				
ACTUACIONS			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Actes oficials			SI		
Mitjans de comunicació			SI		
Activitats extraescolars i complementàries			SI		
Comunicació amb les famílies			SI		
Comunicació institucional			SI		
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC			2021		
Cursos de valencià per a mares i pares			NO		
Activitats de promoció			2023		
Documents TIC			SI		
Intercanvi d'alumnat			NO		
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			2021		
Intercanvis epistolars			2021		
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		
C4	OBSERVACIONS				

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
08/02/2021Data d'enviament
04/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020

Observacions

--

D **Avaluació****Orientacions sobre l'avaluació**

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

--

A **ANÀLISI DEL CONTEXT****A1** **DADES DEL CENTRE**

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A1 DADES DEL CENTRE

Codi: 46022580	NIF del centre: Q4601013H	
Nom: IES AUSIÀS MARCH		
Adreça: TEROL		
Codi postal: 46940	Localitat: MANISES	
Província: València	Comarca: L'Horta Oest	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 961206275	Fax: 961206276	Corr. electrònic: 46022580@gva.es
Director del centre: JOSE FERNANDO REGIDOR ESPINOSA		

A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
ALUMNAT

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
CASTELLÀ	87
VALENCIÀ	7

FAMÍLIA

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
CASTELLÀ	92
VALENCIÀ	3

 Observacions al context extern

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP JOAN FUSTER	56	31	15	
CEIP BENJAMÍN BENLLOCH	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	56.5	29	16	

A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020159234X	GRACIA	COMPAÑ	ANTONIA DOLORES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
052638942S	GOMEZ	PAREDES	ENCARNACION RAQUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
024358319P	LOZANO	TORRELLA	ISMAEL PASCUAL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.ON.CAT.COMIS.SERV.	DM	B2	B2		
025700708W	ROS	CONDE	MARIA ESTRELLA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
079140613M	CALABUIG	CAMPOS	CAROLINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020014818B	GASCON	ORTEGA	EMILIO JESUS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
-----	---------------	--------------	-----	-----	-----------	----------	--------	---------	---------	--------

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020795246A	VILA	OLASO	ESTER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC					
053096686J	UBEDA	JIMENEZ	ELIZABETH	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC					
052652755M	BERNABEU	TARONCHER	EMPAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC					

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019893275T	BERTOLIN	SOLAZ	PEDRO JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
073573647M	NAVARRO	CARCEL	JAVIER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053090523Z	GUILLEN	IBAÑEZ	FERNANDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2			
053750603V	BOLSICO	GARRIDO	SERGIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022582996D	GOMEZ	VALVERDE	MIRIAM	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			
024343968D	MARTINEZ	ALVAREZ	ERIC	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2		
033471154J	LOPEZ	SANZ	DANIEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029181521H	JUAN	ERES	JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

005198547H	GISBERT	MOYA	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2		
------------	---------	------	-----------	---------------------------------	-------------------------------------	----	----	----	--	--

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029189736E	CRESPO	REGNAULT DE MAULMIN	BLANCA JUANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC		C2		
033565422G	FERRAZ	GARCIA	SANDRA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC		C1		B2

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044864413S	INSA	LISARDE	RAFAEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
044890832F	RODRIGO	BENITEZ	PEDRO VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
033465354D	PRIETO	CORTIJO	FRANCISCO JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	B2			B2
022645653Z	MADALENA	CALVO	JOSE IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
044851847F	LLORIA	SANCHEZ	DAVID	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
024365560G	ZABALLOS	COSIN	JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C2			
052650809Z	DOMENECH	GARCIA	SUSANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2			
024344160V	MAGRO	MOLINA	BELEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2			
047066717T	CALERO	PIÑERO	RAUL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C1			
026755393E	BONORA	LAHIGUERA	SOFIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

019897357B	GONZALEZ	LOPEZ	FRANCISCO JAVIER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2			
------------	----------	-------	---------------------	---------------------------------	-------------------------------------	----	----	--	--	--

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022688287Y	RAUSELL	TOMAS	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
073572274N	LOPEZ	MORENO	MARIA CINTHYA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
022579547X	FERNANDEZ	RODRIGO	VERONICA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
048588628R	GIMENO	GARCIA	CRISTINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	DM	C1			
020157190J	SALVADOR	ESCRIBA	JOSE PEDRO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
033452491A	SIMON	AURA	GUSTAVO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C1	B2		

Departament de llengua valenciana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044871161R	JANÇA	MARI	LAURA		PR.ENS.SECUN .EN	DM	B2			B2
079140495W	NAVARRO	TOMAS	MARIA REMEDIOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM		C1		
020819952F	LOPEZ	GISBERT	CAROLINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B1			
022689376Z	ANDRES	RAGA	JOAN CARLES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI					
022599094F	CALERO	ROIG	EMMA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052687710T	HIDALGO	RODRIGO	JOSE MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
048386156K	CARMONA	MARTINEZ	JOSE MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
025380979L	DIAZ	JUAREZ	JOSE JOAQUIN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
022567119W	APARICIO	MARTIN	ALMUDENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
048527034R	JIMENEZ	MONTANER	MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
019843448Z	SANCHEZ-MOLERO	FERNANDEZ	MARIA DE LAS MERCEDES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CA	B1	B1		
024321946K	REGIDOR	ESPINOSA	JOSE FERNANDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052729097X	MORLA	EBRI	MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
079142124K	SAEZ	CEBRIAN	ROSA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022627008E	GOMEZ	AREVALO	MARIA DEL CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM		B1		
019988575B	PEIRO	JUST	CONCEPCION	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
020846251V	MAGDALENA	MORA	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052726529H	NOVEJARQUE	PEREZ	ASUNCION	PROF. DE RELIGIO	PROFESSOR DE RELIGIÓ	CC				

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
033469775Z	FAYOS	VERDIGUIER	LAURA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
029173649N	FERNANDEZ	ROIG	MARIA EVA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
052675258Z	MARTINEZ	MARTINEZ	LUIS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025418678K	EGIDO	RODENAS	MONICA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
052527423T	GARCIA	GOMEZ	FRANCISCO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES
B1 OBJECTIUS

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitat lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la Llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	08/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.

- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.

- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.

- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Pla de normalització lingüística (PNL)

-Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

-Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contempen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MEQR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU	DESCRIPCIÓ
----------	------------

Observacions

B2 Cronograma

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Educación Secundaria Obligatoria

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
47.8 %	25 %	16.2 %	58.9 %	33.6 %	27.4 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	53.3	20	20	60	26.7	26.7
2ESO	Completat	53.3	20	20	60	26.7	26.7
3ESO	Completat	46.9	28.1	12.5	59.4	40.6	25
4ESO Aplicat	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3

Bachillerato

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
41.4 %	32.9 %	13.8 %	53.6 %	45 %	24.5 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX ARTS	Completat	54.5	18.2	18.2	63.6	27.3	27.3
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3
SEGON BATX ARTS	Completat	36.4	30.3	9.1	60.6	54.5	21.2
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9

Formació Professional

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
0 %	0 %	0 %

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
VIDRIERIA I TERRASSERIA	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.

5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.

7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	SI
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	SI
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	SI
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2021
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	SI
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	SI
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	SI
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	SI
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)	SI
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	SI
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	SI
Bloc 3: Coneixement de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	2021
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	SI

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat				SI
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC				SI
Bloc 4: Educació literària					
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris				2021
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.				SI
Bloc 5: Avaluació					
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.				2021
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2021
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				SI
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				SI
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				2021
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				SI
B3.3	Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)				
<p>Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC</p> <p>L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.</p>					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES	TILC	APLICACIÓ		
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				SI
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				2021
3	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2021
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				SI
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				2021
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				SI
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				SI
4	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits				2021
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				2021

Bloc 3: Educació literària

1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement	2021
---	--	------

Bloc 4: Avaluació

1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.	2021
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística	2022
3	Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.	SI

Bloc 5: Treball competencial

1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos	SI
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.	SI
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus	SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural	SI

B3.4 Observacions generals

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	SI	Erasmus + CFFPB
Aplicació del Portfolio Europeu de les	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Llengües		
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	SI	D¿ofici per al Batxibac en francés i demanem en anglés tots els cursos.
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	SI	Fashion show i Viu la diversitat: expressa¿t
Actuacions del Pla lector	SI	Annex al PLC
Activitats complementàries i extraescolars		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	SI	Premi Solstici, Sambori, ...
Formació del professorat		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	2021	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	NO	
Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre	SI	
Viatges i intercanvis del professorat	NO	

Observacions

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	4
Castellano	4
TOTAL D'HORES	8

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	SI	PASE . Fora de l'aula amb caràcter transitor
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	Dins de l'aula
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	NO	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	2022	
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	2022	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a			SI	Materials i llibres de text adaptats a les necessitats	

Observacions

Aplicarem el suport diferenciant l'origen de l'alumnat. Per una banda, l'alumnat que no més necessita introducció en valencià que assistirà al PASE en Valencià i per altra banda, l'alumnat que no té nocions de cap de les duess llengües i que començarà el suport en Castellà per a després continuar en Valencià.

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	2022	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	2021	
Presència de les llengües i les cultures		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	NO	
Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)	2021	

Observacions

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques	2021	
Coordinació entre nivells del centre	SI	Proposta d'un coordinador lingüístic de centre.
Continuïtat entre etapes		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició	SI	Es comunicarà als centres adscrits sobre els aspectes del PLC de l'IES.
Mesures per a la continuïtat dels percentatges	NO	
Organització i agrupament òptim de l'alumnat		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Criteris d'agrupament de l'alumnat	SI	
Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament	2021	
Entorns d'aprenentatge, espais i contextos		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	2021	
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

 Data de gravació
08/02/2021

 Data d'enviament
04/05/2021

 Data de resolució
20/05/2021

 Estat
Aprovat

 Curs acadèmic
2020

Observacions

--

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
ÀMBITS I ACTUACIONS
C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	NO	
Recull d'escrius administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	
Personal PAS	SI	
Recursos informàtics i digitals	SI	
Atenció al públic i megafonia	SI	
Reunions	SI	
Documents de gestió administrativa	SI	

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	
Reunions pedagògiques	SI	
Formació lingüística i didàctica	SI	
Recursos didàctics	SI	
Agenda escolar	SI	
Proves de nivell	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Biblioteca			SI		
Música del centre			SI		
Reducció de l'exempció			SI		
Xarrades informatives universitàries			SI		
Convocatòries escolars			SI		
Activitats culturals			SI		
Portfolio			SI		
C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN				
ACTUACIONS			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Actes oficials			SI		
Mitjans de comunicació			SI		
Activitats extraescolars i complementàries			SI		
Comunicació amb les famílies			SI		
Comunicació institucional			SI		
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC			2021		
Cursos de valencià per a mares i pares			NO		
Activitats de promoció			2023		
Documents TIC			SI		
Intercanvi d'alumnat			NO		
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			2021		
Intercanvis epistolars			2021		
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		
C4	OBSERVACIONS				

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
08/02/2021Data d'enviament
04/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020

Observacions

--

D **Avaluació****Orientacions sobre l'avaluació**

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

--

A **ANÀLISI DEL CONTEXT****A1** **DADES DEL CENTRE**

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A1 DADES DEL CENTRE

Codi: 46022580	NIF del centre: Q4601013H	
Nom: IES AUSIÀS MARCH		
Adreça: TEROL		
Codi postal: 46940	Localitat: MANISES	
Província: València	Comarca: L'Horta Oest	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 961206275	Fax: 961206276	Corr. electrònic: 46022580@gva.es
Director del centre: JOSE FERNANDO REGIDOR ESPINOSA		

A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
ALUMNAT

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
CASTELLÀ	87
VALENCIÀ	7

FAMÍLIA

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
CASTELLÀ	92
VALENCIÀ	3

 Observacions al context extern

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP JOAN FUSTER	56	31	15	
CEIP BENJAMÍN BENLLOCH	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	56.5	29	16	

A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020159234X	GRACIA	COMPAÑ	ANTONIA DOLORES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
052638942S	GOMEZ	PAREDES	ENCARNACION RAQUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
024358319P	LOZANO	TORRELLA	ISMAEL PASCUAL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.ON.CAT.COMIS.SERV.	DM	B2	B2		
025700708W	ROS	CONDE	MARIA ESTRELLA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
079140613M	CALABUIG	CAMPOS	CAROLINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
020014818B	GASCON	ORTEGA	EMILIO JESUS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
-----	---------------	--------------	-----	-----	-----------	----------	--------	---------	---------	--------

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

020795246A	VILA	OLASO	ESTER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC					
053096686J	UBEDA	JIMENEZ	ELIZABETH	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC					
052652755M	BERNABEU	TARONCHER	EMPAR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC					

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019893275T	BERTOLIN	SOLAZ	PEDRO JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
073573647M	NAVARRO	CARCEL	JAVIER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053090523Z	GUILLEN	IBAÑEZ	FERNANDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
053750603V	BOLSICO	GARRIDO	SERGIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022582996D	GOMEZ	VALVERDE	MIRIAM	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			
024343968D	MARTINEZ	ALVAREZ	ERIC	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2		
033471154J	LOPEZ	SANZ	DANIEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029181521H	JUAN	ERES	JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

005198547H	GISBERT	MOYA	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2	B2		
------------	---------	------	-----------	---------------------------------	-------------------------------------	----	----	----	--	--

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029189736E	CRESPO	REGNAULT DE MAULMIN	BLANCA JUANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC		C2		
033565422G	FERRAZ	GARCIA	SANDRA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC		C1		B2

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044864413S	INSA	LISARDE	RAFAEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
044890832F	RODRIGO	BENITEZ	PEDRO VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
033465354D	PRIETO	CORTIJO	FRANCISCO JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	B2			B2
022645653Z	MADALENA	CALVO	JOSE IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
044851847F	LLORIA	SANCHEZ	DAVID	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
024365560G	ZABALLOS	COSIN	JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C2			
052650809Z	DOMENECH	GARCIA	SUSANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2			
024344160V	MAGRO	MOLINA	BELEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2			
047066717T	CALERO	PIÑERO	RAUL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C1			
026755393E	BONORA	LAHIGUERA	SOFIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	C2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

019897357B	GONZALEZ	LOPEZ	FRANCISCO JAVIER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C2			
------------	----------	-------	---------------------	---------------------------------	-------------------------------------	----	----	--	--	--

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022688287Y	RAUSELL	TOMAS	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
073572274N	LOPEZ	MORENO	MARIA CINTHYA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
022579547X	FERNANDEZ	RODRIGO	VERONICA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
048588628R	GIMENO	GARCIA	CRISTINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	DM	C1			
020157190J	SALVADOR	ESCRIBA	JOSE PEDRO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B2			
033452491A	SIMON	AURA	GUSTAVO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C1	B2		

Departament de llengua valenciana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044871161R	JANÇA	MARI	LAURA		PR.ENS.SECUN .EN	DM	B2			B2
079140495W	NAVARRO	TOMAS	MARIA REMEDIOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM		C1		
020819952F	LOPEZ	GISBERT	CAROLINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM	B1			
022689376Z	ANDRES	RAGA	JOAN CARLES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI					
022599094F	CALERO	ROIG	EMMA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052687710T	HIDALGO	RODRIGO	JOSE MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
048386156K	CARMONA	MARTINEZ	JOSE MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
025380979L	DIAZ	JUAREZ	JOSE JOAQUIN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
022567119W	APARICIO	MARTIN	ALMUDENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
048527034R	JIMENEZ	MONTANER	MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
019843448Z	SANCHEZ-MOLERO	FERNANDEZ	MARIA DE LAS MERCEDES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CA	B1	B1		
024321946K	REGIDOR	ESPINOSA	JOSE FERNANDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052729097X	MORLA	EBRI	MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
079142124K	SAEZ	CEBRIAN	ROSA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022627008E	GOMEZ	AREVALO	MARIA DEL CARMEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM		B1		
019988575B	PEIRO	JUST	CONCEPCION	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
020846251V	MAGDALENA	MORA	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052726529H	NOVEJARQUE	PEREZ	ASUNCION	PROF. DE RELIGIO	PROFESSOR DE RELIGIÓ	CC				

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
033469775Z	FAYOS	VERDIGUIER	LAURA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
029173649N	FERNANDEZ	ROIG	MARIA EVA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B1			
052675258Z	MARTINEZ	MARTINEZ	LUIS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025418678K	EGIDO	RODENAS	MONICA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
052527423T	GARCIA	GOMEZ	FRANCISCO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES
B1 OBJECTIUS

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitat lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.

- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la Llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	08/02/2021	04/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.

- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.

- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.

- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Pla de normalització lingüística (PNL)

-Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

-Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contempen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU	DESCRIPCIÓ
----------	------------

Observacions

B2 Cronograma

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Educación Secundaria Obligatoria

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
47.8 %	25 %	16.2 %	58.9 %	33.6 %	27.4 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	53.3	20	20	60	26.7	26.7
2ESO	Completat	53.3	20	20	60	26.7	26.7
3ESO	Completat	46.9	28.1	12.5	59.4	40.6	25
4ESO Aplicat	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	40.6	31.3

Bachillerato

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
41.4 %	32.9 %	13.8 %	53.6 %	45 %	24.5 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX ARTS	Completat	54.5	18.2	18.2	63.6	27.3	27.3
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	42.4	30.3	18.2	51.5	39.4	27.3
SEGON BATX ARTS	Completat	36.4	30.3	9.1	60.6	54.5	21.2
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	37.5	40.6	9.4	50	53.1	21.9

Formació Professional

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
0 %	0 %	0 %

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
VIDRIERIA I TERRASSERIA	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.

5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfoli europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.

7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
------	----------------------------	-----------

Bloc 0: Acords previs

1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	SI
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	SI

Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar

1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	SI
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2021
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	SI
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	SI

Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure

1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	SI
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	SI
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)	SI
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	SI
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	SI

Bloc 3: Coneixement de la llengua

1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	2021
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	SI

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat				SI
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC				SI
Bloc 4: Educació literària					
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris				2021
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.				SI
Bloc 5: Avaluació					
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.				2021
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2021
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				SI
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				SI
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				2021
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				SI
B3.3	Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)				
<p>Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC</p> <p>L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.</p>					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES	TILC	APLICACIÓ		
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				SI
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				2021
3	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				2021
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				SI
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				2021
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				SI
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				SI
4	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits				2021
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				2021

Bloc 3: Educació literària

1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement	2021
---	--	------

Bloc 4: Avaluació

1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.	2021
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística	2022
3	Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.	SI

Bloc 5: Treball competencial

1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos	SI
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.	SI
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus	SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural	SI

B3.4 Observacions generals

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	SI	Erasmus + CFFPB
Aplicació del Portfolio Europeu de les	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Llengües		
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	SI	D¿ofici per al Batxibac en francés i demanem en anglés tots els cursos.
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	SI	Fashion show i Viu la diversitat: expressa¿t
Actuacions del Pla lector	SI	Annex al PLC
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	SI	Premi Solstici, Sambori, ...
Formació del professorat		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	2021	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	NO	
Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre	SI	
Viatges i intercanvis del professorat	NO	

Observacions

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	4
Castellano	4
TOTAL D'HORES	8

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	SI	PASE . Fora de l'aula amb caràcter transitor
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	Dins de l'aula
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	NO	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	2022	
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	2022	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a			SI	Materials i llibres de text adaptats a les necessitats	

Observacions

Aplicarem el suport diferenciant l'origen de l'alumnat. Per una banda, l'alumnat que no més necessita introducció en valencià que assistirà al PASE en Valencià i per altra banda, l'alumnat que no té nocions de cap de les duess llengües i que començarà el suport en Castellà per a després continuar en Valencià.

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	2022	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	2021	
Presència de les llengües i les cultures		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	NO	
Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)	2021	

Observacions

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques	2021	
Coordinació entre nivells del centre	SI	Proposta d'un coordinador lingüístic de centre.
Continuïtat entre etapes		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició	SI	Es comunicarà als centres adscrits sobre els aspectes del PLC de l'IES.
Mesures per a la continuïtat dels percentatges	NO	
Organització i agrupament òptim de l'alumnat		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Criteris d'agrupament de l'alumnat	SI	
Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament	2021	
Entorns d'aprenentatge, espais i contextos		

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	2021	
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	

Observacions

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000

 Data de gravació
08/02/2021

 Data d'enviament
04/05/2021

 Data de resolució
20/05/2021

 Estat
Aprovat

 Curs acadèmic
2020

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
ÀMBITS I ACTUACIONS
C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	NO	
Recull d'escrius administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	
Personal PAS	SI	
Recursos informàtics i digitals	SI	
Atenció al públic i megafonia	SI	
Reunions	SI	
Documents de gestió administrativa	SI	

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	
Reunions pedagògiques	SI	
Formació lingüística i didàctica	SI	
Recursos didàctics	SI	
Agenda escolar	SI	
Proves de nivell	SI	

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 04/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Biblioteca			SI		
Música del centre			SI		
Reducció de l'exempció			SI		
Xarrades informatives universitàries			SI		
Convocatòries escolars			SI		
Activitats culturals			SI		
Portfolio			SI		
C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN				
ACTUACIONS			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Actes oficials			SI		
Mitjans de comunicació			SI		
Activitats extraescolars i complementàries			SI		
Comunicació amb les famílies			SI		
Comunicació institucional			SI		
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC			2021		
Cursos de valencià per a mares i pares			NO		
Activitats de promoció			2023		
Documents TIC			SI		
Intercanvi d'alumnat			NO		
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			2021		
Intercanvis epistolars			2021		
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		
C4	OBSERVACIONS				

Núm. sol·licitud
2020/PLC/1/000Data de gravació
08/02/2021Data d'enviament
04/05/2021Data de resolució
20/05/2021Estat
AprovatCurs acadèmic
2020

Observacions

--

D **Avaluació****Orientacions sobre l'avaluació**

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

--