

DOCUMENTO METODOLOGÍA Y VALORACIÓN DEL TRABAJO

DE LA TERCERA EVALUACIÓN Y FINAL

Seguimiento del trabajo	Se planteará trabajo semanal o quincenal. Se comunicará en la planificación de tareas por curso que remite el tutor o tutora, además de por correo electrónico o Aules. El alumnado tendrá que entregarlo puntualmente por el medio que se especifique
Comunicación con el alumnado por videoconferencia o chat	Se realizarán videoconferencias en los grupos de bachillerato, mínimo una a la semana.
Trabajos	Se entregarán trabajos en el plazo que se especifique en cada uno de ellos por Aules. Solamente en caso de un mal funcionamiento de Aules se podrán entregar por correo.
Cuestionarios	Los cuestionarios se plantearán como tarea o como complementarios a las actividades de examen y tendrán un día fijado y una franja horaria para su realización.
Exámenes	Si los exámenes pueden ser presenciales, tendrán un valor superior en Bachillerato en el porcentaje total de la nota. En el caso de ESO, tendrán un valor del 30% de la nota total. Exámenes on line o no se harán o, si se hacen, tendrán el mismo valor que el resto de los trabajos de la tercera evaluación.

Será necesario entregar los trabajos planificados por Aules o (en caso de problemas técnicos en Aules) por correo electrónico en el plazo establecido. La realización del trabajo supondrá un porcentaje de la calificación, puesto que con ello se valorará la actitud y las competencias CD, CAA y SIEE principalmente. Dependiendo del tipo de trabajo (únicamente lingüístico o lingüístico y de conciencia y expresiones culturales), en cada trabajo se calificarán además las competencias CL, CSC y CEC. Dependiendo del nivel de consecución de los objetivos de cada trabajo se valorará en ellos el interés y el esfuerzo del alumnado.

La mejora posible que provoque el trabajo de la tercera evaluación por parte del alumnado se fijará en un aumento de la nota de como máximo 2 puntos respecto a la nota de la primera y la segunda evaluación.