



CURSO 2024-2025
INSTRUCCIONES DE MATRÍCULA DE 3º ESO Y DOCUMENTACIÓN

LOS IMPRESOS SE RELLENARÁN CON LETRA MAYÚSCULA Y SE ENTREGARÁN AL TUTOR DE CADA GRUPO EL DÍA QUE ÉSTE DESIGNE.

Es importante que el alumnado lleve el sobre de matrícula con la documentación cumplimentada y firmada, pues en caso contrario los responsables legales tendrán que personarse en la Secretaría del Instituto para tramitarla.

Se trata de una **pre-matrícula**, que **sólo se validará si el/la alumno/a promociona**.

En caso de que el alumnado **repitiera** u otras circunstancias, junto con las calificaciones se les dará información del proceso para la matrícula.

DOCUMENTACIÓN A CUMPLIMENTAR

Esta documentación también está disponible en la web del IES Marjana en la sección de Admisión.

▪ **Documentación para cumplimentar de forma obligatoria:**

- Solicitud de matrícula (cumplimentada y firmada). En caso de padres separados o divorciados, deberán constar ambas firmas. No se admitirán matrículas incompletas.
- Autorización sociograma (cumplimentada y firmada).
- Autorización para visitas culturas en Chiva (cumplimentada y firmada).
- Autorización para la utilización de la imagen (cumplimentada y firmada).

▪ **Documentación para cumplimentar de forma voluntaria:**

- Hoja inscripción AMPA
- Hoja inscripción ADAE
- Anexo de solicitud de acceso a Web Familia. Solo en el caso de no tenerlo. El anexo se encuentra disponible en la web del Centro o en la Secretaría.
- TRANSPORTE ESCOLAR
 - ✓ Alumnado usuario del transporte escolar en el curso 23/24
 - Documento de normas del transporte escolar. Rellenado y firmado.
 - Hoja de confirmación de Ruta y Parada. Rellenado y firmado.
 - ✓ Alumnado nuevo usuario del transporte escolar en el curso 24/25
 - Fotocopia del DNI/NIE de las personas solicitantes: padre y madre, tutor, tutora, nuevo cónyuge o pareja y del alumno/a si tiene. (Sólo alumnos que solicitan el transporte por primera vez en este centro)
 - Certificado de residencia, o en su lugar un certificado de empadronamiento acompañado de los últimos recibos de luz y agua de la vivienda cuyo titular/es sean los padres/tutores del alumno, con una antigüedad máxima de 4 meses y con un consumo que acredite el uso habitual de la vivienda. (Sólo alumnos que solicitan el transporte por primera vez en este centro o que hayan cambiado de domicilio)
 - Solicitud de SOLICITUD DE TRANSPORTE (ANEXO I), rellena y firmada. El anexo se encontrará disponible cuando sea publicado por Conselleria y se podrá obtener en la web del Centro o en la Secretaría.
 - Documento de normas del transporte escolar. Rellenado y firmado.
 - Hoja de confirmación de Ruta y Parada. Rellenado y firmado



DOCUMENTACIÓN ADICIONAL A APORTAR

- **Alumnado de nuevo ingreso.** Aquel alumnado que se matricula por primera vez en este Centro ha de aportar:
 - Fotocopias de DNI/NIE/Tarjeta de residencia/Pasaporte de alumno/a y progenitores
 - Fotocopia de libro de familia donde conste la filiación
 - Certificado de empadronamiento colectivo (Se expide por parte del Ayuntamiento)
- **3,50 €** en metálico para el pago del seguro escolar y la tarjeta de identidad (entregar importe exacto, el Centro no tiene cambio).
- En el caso de progenitores o tutores legales, separados, divorciados, con nulidad matrimonial o que hayan finalizado su convivencia, tienen que aportar, si no la tenemos ya en el centro, Copia de la sentencia, convenio regulador o todo pronunciamiento judicial que tenga o pueda tener, incidencia en el ámbito escolar. (Art.4 punto1 de la Resolución de 14-02-2019 de la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación por la que se dictan instrucciones ante varios supuestos de no convivencia de los progenitores). En todo caso, ha de constar la patria potestad y la custodia.
- En caso de **enfermedad**: Si el alumno/a padece alguna enfermedad que pueda afectar a su vida académica debe informar por escrito al centro y si es necesario suministrarle algún tipo de medicación, debe rellenar un modelo de solicitud que se le facilitará en la Secretaría.



MATRÍCULA 3º ESO PDC						Curso 2024/2025	
DATOS DEL ALUMNO/A <small>(Escriba los datos en mayúsculas y sin abreviaturas tal y como consten en los documentos oficiales, DNI/NIE/ Libro de familia)</small>							
Nº EXPEDIENTE		D.N.I./N.I.F./N.I.E.		Sexo: <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Edad:		
Apellidos				Nombre			
Fecha de nacimiento	Lugar de nacimiento	Provincia de nacimiento		País de nacimiento			
Nacionalidad	Dirección						
Población	Código postal	Correo electrónico para recibir información del instituto					
Teléfono padre	Teléfono madre		Otro teléfono de contacto <small>Indicar vínculo del titular</small>				
Enfermedades a tener en cuenta: <small>Informar por escrito a la Dirección y solicitar protocolo para suministro medicación</small>							
Nombre y apellidos del padre o tutor legal						D.N.I./N.I.E.	
Nombre y apellidos de la madre o tutora legal						D.N.I./N.I.E.	
A RELLENAR EN CASO DE QUE LOS PADRES NO CONVIVAN POR SEPARACIÓN, DIVORCIO O SITUACIÓN ANÁLOGA							
<small>Si existe limitación de la patria potestad debe aportar resolución judicial</small>							
PATRIA POTESTAD: MADRE <input type="checkbox"/> PADRE <input type="checkbox"/>			GUARDIA Y CUSTODIA: MADRE <input type="checkbox"/> PADRE <input type="checkbox"/>		¿CON QUIÉN VIVE EL ALUMNO/A?:		
DATOS ACADÉMICOS							
¿Se matricula por 1ª vez en este instituto? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Repite 4º ESO? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		RELIGIÓN <input type="checkbox"/> ATENCIÓN EDUCATIVA <input type="checkbox"/>			
Centro en que estuvo matriculado el curso anterior:							
OPTATIVA				<input type="checkbox"/> Taller de Economía <input type="checkbox"/> Cultura Clásica <input type="checkbox"/> Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I <input type="checkbox"/> Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Creatividad Musical <input type="checkbox"/> P.I. Revista <input type="checkbox"/> P.I. Debates <input type="checkbox"/> P.I. Coro <hr/> <i>TRIMESTRALES (El alumnado rotará en cada trimestre por cada una de las tres optativas)</i> <input type="checkbox"/> P.I. Astronomía <input type="checkbox"/> P.I. Juega con la Ciencia <input type="checkbox"/> P.I. Cómic / Figuración Narrativa			
Firma del padre o tutor legal		Firma de la madre o tutora legal		Firma del alumno/a		Reservado para la administración <small>(Fecha y sello del Centro)</small>	
Chiva a.....de.....de 202__		Chiva a.....de.....de 202__					
En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situaciones análogas deben firmar los dos progenitores , salvo que se presente resolución judicial que limite la guardia y custodia en materia educativa. En caso contrario, el Centro dará traslado al progenitor no firmante para que en el plazo de 5 días pueda manifestar su oposición.							

ESCRIBA EN LETRA MAYÚSCULA Y NO OLVIDE LAS FIRMAS

Quedo informado que la matrícula queda condicionada a la comprobación de la veracidad de los datos arriba indicados.



Estimadas familias:

La Conselleria de Educaci3n, Investigaci3n, Cultura y Deporte, ofrece a todos los centros educativos de la Comunitat Valenciana en el 3mbito de la convivencia escolar, el programa **Sociescola**.

Este programa consiste en una encuesta rellenada a trav3s de una plataforma telem3tica, que permite conocer el clima social y de convivencia de un grupo para facilitar la detecci3n temprana de posibles casos de acoso escolar e intervenir de forma preventiva.

La encuesta nos proporciona, de una manera r3pida y fiable una "visi3n" del clima de convivencia de cada una de las aulas de un centro docente.

Queremos informaros que al grupo clase de vuestro hijo/a se le va a pasar este sociograma. La identificaci3n del alumnado se har3 con el nombre 3nicamente y en caso de duplicidad en el grupo, con el nombre y la primera inicial, as3 que, siguiendo la legislaci3n vigente, os pedimos la autorizaci3n para que podamos realizar la encuesta.

Sabemos que contamos con vuestra colaboraci3n para poner en marcha iniciativas que trabajan en la mejora de la convivencia. El hecho de implementarlas ayudar3 a orientar las actuaciones educativas que tengan por objetivo mejorar el clima de nuestras aulas y, en consecuencia, del centro educativo.

Un cordial saludo,

AUTORIZACI3N DE LAS FAMILIAS

D./Dña. _____ como
padre/madre o tutor/a legal y con D.N.I. _____ y

D./Dña. _____ como
padre/madre o tutor/a legal con D.N.I. _____ del alumno/a
_____ del curso _____

he sido informado/a del test sobre convivencia escolar que se quiere llevar a cabo en el centro educativo.

SI, autorizo a mi hijo/a a participar en el programa

NO autorizo a mi hijo/a a participar en el programa

En Chiva, a _____ de _____ de 202_____

Fdo.: _____

(Padre, madre o tutor)

Fdo.: _____

(Padre, madre o tutor)



AUTORIZACIÓN PARA VISITAS CULTURALES EN CHIVA

D./Dña. _____
como padre/madre o tutor/a legal y con D.N.I. _____ y D./Dña.
_____ como
padre/madre o tutor/a legal con D.N.I. _____ del alumno/a

AUTORIZO

NO AUTORIZO

A participar en las visitas culturales que se realicen en el municipio de Chiva, sin necesidad de transporte, que se realicen a lo largo de todo el período en que el alumno/a permanezca matriculado en el centro.

En cualquier caso, podrán revocar por escrito este permiso ante la Dirección del Centro.

En Chiva, a _____ de _____ de 202____

Fdo.: _____ Fdo.: _____

(Padre, madre o tutor)

(Padre, madre o tutor)



AUTORIZACIÓN PARA LA UTILIZACIÓN DE LA IMAGEN

La reciente Ley del Menor nos obliga a solicitar su consentimiento para poder publicar aquellas fotografías que tomamos en las actividades escolares y que nos sirven de material gráfico de soporte para la página web y otras publicaciones que solemos realizar a lo largo de todo el período en que el alumno/a permanezca matriculado en el centro.

En todos los casos es necesario su consentimiento firmado para poder incluir la imagen de sus hijos/as.

En cualquier caso, podrán revocar por escrito este permiso ante la Dirección del Centro.

ALUMNADO MENOR DE EDAD

D./Dña. _____ como padre/madre o tutor/a legal
y _____ con D.N.I. _____ y _____ D./Dña.
_____ como padre/madre o tutor/a legal con
D.N.I. _____ del alumno/a _____

AUTORIZO

NO AUTORIZO

a que puedan aparecer en las fotografías y grabaciones correspondientes a actividades escolares, lectivas, complementarias y extraescolares organizadas por el centro docente y publicadas en:

- Las páginas web del centro.
- Las filmaciones destinadas a difusión pública del Centro (Jornada Navidad, Jornada Cultural, Jornada Clausura, salidas extraescolares, orlas, etc.)
- En revistas, periódicos, dietarios o publicaciones de ámbito educativo.

En Chiva, a _____ de _____ de 202__

Fdo.: _____
(Padre, madre o tutor)

Fdo.: _____
(Padre, madre o tutor)

ALUMNADO MAYOR DE EDAD (El alumnado mayor de edad, igualmente deberá presentar la autorización debidamente cumplimentada).

D./Dña. _____, mayor de edad con D.N.I. _____

AUTORIZO

NO AUTORIZO

a que su imagen o datos de carácter identificativos puedan aparecer en las fotografías y grabaciones correspondientes a actividades escolares, lectivas, complementarias y extraescolares organizadas por el centro docente y publicadas en:

- Las páginas web del centro.
- Las filmaciones destinadas a difusión pública del Centro (Jornada Navidad, Jornada Cultural, Jornada Clausura, salidas extraescolares, orlas, etc.)
- En revistas, periódicos, dietarios o publicaciones de ámbito educativo.

En Chiva, a _____ de _____ de 202__

Fdo.: _____



FICHA DE INSCRIPCIÓN

COMO SOCIO A LA ASOCIACIÓN DE MADRES/PADRES IES MARJANA DE CHIVA

_____ DE _____ DE 20_____

NOMBRE MADRE: DNI:

NOMBRE PADRE: DNI:

DIRECCIÓN:

LOCALIDAD: C.P.:

TELFNO 1: TELFNO TELFNO

Si necesitáramos de tu colaboración, ¿estarías dispuesto a trabajar con nosotros aportando ideas o tiempo de manera esporádica? Cualquier duda o sugerencia estaremos encantados de escucharla. ¡Gracias!

Sí No

Para estar informadx de todas las actividades y noticias de la AMPA visita nuestra web: www.ampaiesmarjana.org. También encontrarás enlaces de interés y novedades relevantes para ti y/o tus hijxs. Si no quieres perderte ninguna publicación, puedes suscribirte (se hace desde la misma web). Aunque siempre estarás informadx de lo más relevante vía Whatsapp.

NO OLVIDES AÑADIRNOS A TUS CONTACTOS PARA ASEGURARTE DE QUE TE LLEGAN LAS NOTIFICACIONES.

NOMBRE ALUMNO CURSO*:

NOMBRE ALUMNO CURSO*:

NOMBRE ALUMNO CURSO*:

NOMBRE ALUMNO CURSO*:

FIRMADO: _____

* Es el curso en el que se matricula este año: 1º ESO, 2º BACHILLERATO...

OBSERVACIONES IMPORTANTES:

- En el **concepto** de la transferencia/ingreso se pondrá **NOMBRE** y **APELLIDOS** del **ALUMNO**.
- La **cuota de la AMPA solo podrá hacerse por transferencia bancaria**. El justificante de pago debe **adjuntarse a la hoja de inscripción de la AMPA y ponerlo todo dentro del sobre de matrícula**.
- **CUOTA ANUAL: Un solo pago de 15€ si tienes un único hijo o hija matriculado y un solo pago de 20€ si tienes matriculados dos o más hijxs.**
- **CUENTA BANCARIA: ES54 3159 0068 8525 2792 6220 - Caixa Popular c/Antonio Machado, 29.**



ASOCIACIÓN DE AYUDA AL ESTUDIANTE
A.D.A.E.

IES MARJANA
C/ D. Daniel Vicente Blasco I
46370 Chiva (Valencia)
Tel. 96 180 84 45
adaemarjana@gmail.com

Hola. Somos la A.D.A.E. (Asociación de Ayuda al Estudiante) y queremos presentarnos mediante esta carta a todos los alumnos y todas las familias.

En primer lugar, nuestra asociación se encarga de apoyar y ayudar a los estudiantes del centro, luchando por sus derechos en los órganos del mismo. Contamos con representantes en el consejo escolar donde llevamos propuestas que recogemos de los alumnos personalmente, o bien, mediante los delegados de sus clases, ya que, organizamos los consejos de delegados.

La A.D.A.E cuenta con una junta directiva que organiza la asociación. Cualquier alumno del centro interesado puede formar parte de esta junta. Por otro lado, contamos con los socios, parte importante en el día a día de la asociación. Los socios pueden asistir a las reuniones de la junta directiva y a las asambleas de socios, además contribuyen con la asociación mediante el pago de una cuota anual de 1€.

El dinero recaudado será invertido íntegramente en actividades para los alumnos, tales como, talleres en las jornadas culturales, talleres en las jornadas navideñas, obsequios a final de curso, etc.

Desde aquí os invitamos a formar parte de la A.D.A.E.

Ficha de inscripción como socio de la A.D.A.E.

El importe de la cuota anual se entregará en Secretaría en el momento de la formalización de la matrícula.

NOMBRE DEL ALUMNO				
CURSO AL QUE PROMOCIONA				
ANTIGUO SOCIO	Si		No	

SERVICIO COMPLEMENTARIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

¿QUIÉNES PUEDEN SOLICITARLO?

Alumnado de **Educación Secundaria Obligatoria, Ciclos Formativos de grado básico y Bachillerato**, que esté escolarizado en el instituto de Educación Secundaria al que esté adscrito el centro de Primaria del que proviene, y siempre que el instituto se encuentre a una distancia igual o superior a 3 km desde su domicilio, siguiendo la trayectoria de menor distancia accesible y segura, o en un municipio distinto al de su residencia habitual por no existir en este municipio oferta educativa de estos niveles. Asimismo, en los niveles de Bachiller y Ciclos Formativos de grado básico, es condición necesaria que, con carácter previo, ya exista ruta de transporte escolar colectivo, autorizada por la correspondiente dirección territorial.

DOCUMENTACIÓN A APORTAR

- ALUMNADO USUARIO DEL TRANSPORTE ESCOLAR EN EL CURSO 23/24
 - Documento de normas del transporte escolar. Rellenado y firmado.
 - Hoja de confirmación de Ruta y Parada. Rellenado y firmado.

- ALUMNADO NUEVO USUARIO DEL TRANSPORTE ESCOLAR EN EL CURSO 23/24
 - Fotocopia del DNI/NIE de las personas solicitantes: **padre y madre, tutor, tutora, nuevo cónyuge o pareja** y del **alumno/a** si tiene. (Sólo alumnos que solicitan el transporte por primera vez en este centro)
 - Certificado de residencia, o en su lugar un certificado de empadronamiento acompañado de los últimos recibos de luz y agua de la vivienda cuyo titular/es sean los padres/tutores del alumno, con una antigüedad máxima de 4 meses y con un consumo que acredite el uso habitual de la vivienda. (Sólo alumnos que solicitan el transporte por primera vez en este centro o que hayan cambiado de domicilio)
 - Solicitud (ANEXO I) de SOLICITUD DE TRANSPORTE, rellena y firmada.
 - Documento de normas del transporte escolar. Rellenado y firmado.
 - Hoja de confirmación de Ruta y Parada. Rellenado y firmado

NORMAS QUE RIGEN EN EL TRANSPORTE ESCOLAR

A) NORMAS GENERALES

- La empresa concesionaria del transporte escolar y el centro organizan las rutas de forma que se pueda maximizar el servicio con el menor tiempo posible.
- Todo alumno o alumna que utiliza el servicio de transporte escolar está cubierto con un seguro que cubre su ruta.
- El carnet escolar es el documento acreditativo que da derecho al uso del transporte. Es obligatorio que el alumnado lo lleve siempre para poder verificar, en cualquier momento, la ruta que le ha sido asignada. Si el alumnado no lo lleva, el responsable del transporte lo comunicará a la dirección del centro.
- Cada alumno/a tendrá asignado su asiento del cual no podrá levantarse hasta que llegue a su parada. Tanto si se trata de un autocar de 1 piso como de 2, la numeración asignada se respetará siempre, salvo que la empresa cambiara el autobús por cualquier circunstancia.
- En cada autobús hay un monitor/a encargado/a de supervisar que el servicio se realice con todas las garantías de seguridad.
- Al terminar la jornada escolar, el alumnado esperará el autobús en la zona correspondiente y subirá cuando la monitora o el monitor de transporte lo indique y realizará bajo su supervisión todas las rutinas que se determinen antes, durante y después del servicio.
- El autobús no espera. Para subir deben estar 5 minutos antes de la hora, ya que el autobús no espera ni recoge a nadie fuera de la parada. A la salida, el alumnado acudirá sin entretenerse a la parada porque si no es puntual se arriesga a perder la ruta.
- El monitor o monitora pasará lista de asistencia y la entregará al día siguiente al centro educativo.
- Todo alumno o alumna con derecho a transporte escolar tendrá una única ruta asignada. No se podrá cambiar de ruta por ninguna causa, ni siquiera por motivo custodias compartidas.
- En caso de alteración en el servicio de transporte, deberá rellenarse el anexo pertinente, disponible en la web del centro y en conserjería. Se entregará a vicedirección, responsable de este servicio, través de Secretaría, al menos el día anterior. Los motivos admitidos son:
 - ▲ NO utilización de transporte en días concretos por custodia compartida u otras causas.
 - ▲ Renuncia al transporte escolar o solicitud de cambio de ruta (por causa muy justificada) para el resto de curso o una temporada por causas justificadas.

B) NORMAS DE CONVIVENCIA

- Siguiendo las normas generales de tráfico, el cinturón de seguridad es obligatorio.
- En este servicio se aplicarán las normas de convivencia que rigen en el instituto contextualizadas a la particularidad de este servicio.
- La acumulación de sanciones o amonestaciones en el servicio de transporte están sujetas a las mismas medidas disciplinarias o educadoras que aquellas producidas en el centro educativo.
- Los alumnos/as se comportarán de manera correcta contribuyendo en todo momento al cumplimiento de las normas de seguridad vial.
- Respetarán material y mobiliario del autobús. Cada alumno y alumna será responsable de su asiento y espacio, por lo que se velará por el cumplimiento estricto de esta norma. Si detectaran algún desperfecto o anomalía deberán comunicarlo inmediatamente a las monitoras.
- Los alumnos respetarán a sus compañeros/as, al monitor, la monitora y al conductor/a.
- No se puede ingerir ningún alimento durante el recorrido y, por supuesto, no podrán introducir materiales nocivos para la salud.
- En este servicio, el alumnado podrá utilizar teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos siempre que sea de uso individual, no moleste al resto ni lo utilicen para realizar fotos ni videos.
- Se podrá oír música con auriculares y con un volumen moderado que no moleste al resto de pasajeros.



- No se permite la práctica de juegos o aquellas actividades que supongan un riesgo para la seguridad de las personas.
- Si el/la responsable de la conducción considera que las condiciones no son las adecuadas para garantizar la seguridad de la ruta, éste podrá decidir parar el vehículo en una zona segura hasta que se recupere el clima adecuado del transporte escolar.
- Se atenderán siempre las indicaciones, instrucciones u órdenes de las monitoras o los monitores, que informarán a la Dirección del Centro de su incumplimiento.
- Será el equipo directivo del IES quien califique las infracciones cometidas y lo comunicará a las familias.
- Cuando se resuelva un expediente disciplinario con la privación de asistencia al centro durante un tiempo, el alumnado tendrá limitado el acceso al transporte escolar hasta la finalización del periodo de sanción.
- Según el nuevo decreto 195/22 de Igualdad y Convivencia, artículo 19.g, se podrá “suspender el derecho a la utilización del transporte escolar entre 7 y 15 días ...”

D./D^a _____
con DNI/Pasaporte _como Padre/Madre o Tutor/a legal de _____
_____ del Curso _____, me doy por enterado/a y acepto las
normas.

D./D^a _____
con DNI/Pasaporte _como Padre/Madre o Tutor/a legal de _____
_____ del Curso _____, me doy por enterado/a y acepto las
normas.

Chiva a ____ de _____ del 2024

Fdo. por: _____ Fdo. por: _____

El/la alumno/a _____
con DNI/Pasaporte _____ del Curso _____, me doy por
enterado/a y acepto las normas.

Fdo. por: _____



HOJA DE CONFIRMACIÓN DE RUTA Y PARADA

Las paradas están establecidas por la Consellería de Educación, por lo que no es posible ninguna ampliación y/o modificación de las mismas ni por parte del centro ni por parte del conductor del autobús.

Las rutas definitivas con los horarios de cada parada estarán a su disposición a partir de septiembre, una vez finalizada la matrícula del proceso extraordinario.

Nº PARADA	UBICACIÓN PARADA
1	CALICANTO 1: Río Guadalquivir, esquina Río Tajo (Parada Bus)
2	CALICANTO 2: Río Turia (frente nº 672)
3	CALICANTO 3: Río Turia (nº 588, paso cebra)
4	CALICANTO 4: Río Turia (nº 433, esquina Río Ter)
5	CALICANTO 5: Av. Buenos Aires nº 121, esquina Río Tormes (Bar Solynata)
6	LA CARRETA / ATALAYA (Parada Bus)
7	OLIMAR (Entrada urbanización)
8	CARAMBOLO (Entrada urbanización, parada Bus)
9	MIRALCAMPO (Parada Bus, marquesina)
10	LA LOMA (Parada Bus, marquesina-Consum)
11	EL BOSQUE (Entrada)
12	ENTREPINOS (Parada Bus, marquesina)
13	SIERRA PERENCHIZA (Parada Bus, marquesina)
14	LOS FELIPES
15	GUARRACH
16	LA MUELA
17	CARAVANING (Parada Bus, gasolinera)
18	LA INCOLLA (Cruce de buzones C/7 frente nº 527)
19	LAS PEDRIZAS (Carretera CV-379, Parada Bus, marquesina)
20	LA LOMA DEL CASTILLO (C/ La ermita, 23-junto P. Bus)

(Rellenar y entregar con la solicitud del servicio de transporte). **FIRMAR AMBOS PROGENITORES, EN SU CASO.**

D./Dña. _____ y D./Dña.
_____ como madre/padre/tutor legal del alumno/a
_____ del curso _____, grupo _____, confirmo
que a lo largo del presente curso 2024/ 2025 será usuario de la ruta correspondiente en la PARADA
Nº ____ ubicada en _____.

Fdo. Madre/Padre/Tutor

Fdo. Madre/Padre/Tutor

DNI: _____

DNI: _____

CENTRO DIGITAL COLABORATIVO

El IES Marjana es un centro CDC (Centro Digital Colaborativo), fruto de la firma del convenio de colaboraci3n entre la Generalitat y Microsoft que facilitar3 el acceso a un entorno de aprendizaje en nube puesto a disposici3n del profesorado y el alumnado de los centros sostenidos con fondos p3blicos de la Comunidad Valenciana, y que permitir3 avanzar en la transformaci3n digital e innovaci3n educativa en los centros docentes.

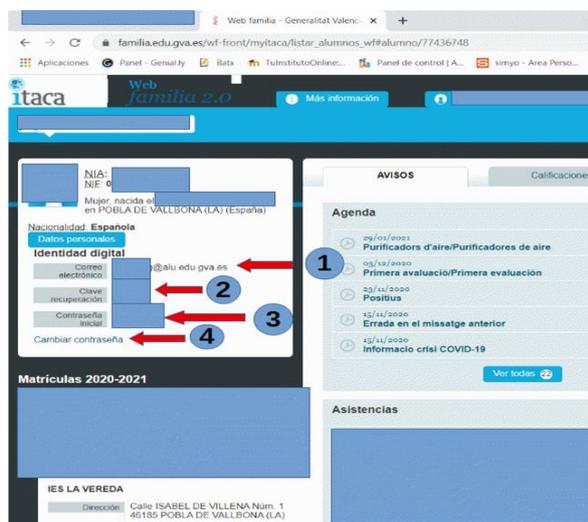
As3, la Conseller3 de Educaci3n le ha creado a su hijo/a una cuenta de correo electr3nico como parte de una Identidad Digital con total garant3a de seguridad y privacidad (cumpliendo con la ley de protecci3n de datos LOPD) y que, adem3s, ser3 la misma durante toda su educaci3n, aunque cambie de centro educativo dentro de la Comunidad.

Es obligatorio que todo el alumnado acceda a este correo electr3nico, ya que va a ser un medio importante de comunicaci3n con el profesorado y el centro.

Se trata de un correo Outlook con dominio @alu.edu.gva.es y con Licencia A3. Esto significa que su hijo/a podr3 descargarse gratuitamente todo el paquete de Office 365 de Microsoft (Word, Excel, Power Point, Outlook, One Drive, Teams, To Do...). Adem3s, dispondr3 de 1 TB de capacidad en la nube (One Drive).

Son las familias las que tienen acceso a los datos de esa nueva identidad digital. A continuaci3n, les explicamos qu3 tienen que hacer. Pueden agregar la cuenta de correo de su hijo/a en su tel3fono m3vil (recomendamos la aplicaci3n Outlook, ya que en la misma aplicaci3n tienen el correo y el calendario).

Accediendo a la Web Familia (https://familia.edu.gva.es/wf-front/myitaca/login_wf?idioma=V), en la p3gina principal, bajo los datos de su hijo pueden encontrar:



1. Nuevo correo electr3nico
2. Clave de recuperaci3n (en caso de olvido de la contraseña)
3. Contraseña inicial
4. Enlace para a cambiar la contraseña (es muy conveniente cambiarla la primera vez que se acceda)

Es conveniente cambiar la contraseña que tienen por defecto por otra que su hijo/a recuerde (la nueva contraseña no puede contener ni el nombre ni los apellidos)

Para hacerlo deben hacer clic en (4) o en el enlace:

<https://acces.edu.gva.es/sso/ad/ad.change.xhtml>. Les aparecerá la siguiente pantalla:



Solo deben de seguir las instrucciones y hacer clic en "CAMBIAR" (el cambio puede tardar en ser efectivo hasta 30 minutos)

Es importante que hablen con su hijo/a de la necesidad de recordar la contraseña y de no compartirla con nadie.

Las otras vías de comunicación con el centro son:

1. La página web: <https://portal.edu.gva.es/46022211/es/>
2. Canal de Telegram: IES MARJANA

PROPUESTA OPTATIVIDAD 2024/2025

	TERCERO ESO	DPTO	INFORMACIÓN
1	Taller Economía	ECO	Introducir al alumnado en los conceptos básicos de la economía para conseguir entender el funcionamiento de nuestra economía.
2	Cultura Clásica	GR	El alumnado identificará y apreciará que nuestra cultura y nuestro día a día participan de los usos y costumbres de la vida cotidiana en la antigüedad clásica grecorromana. Será capaz de entender la influencia que la historia grecorromana ha ejercido en la Europa actual. Reconocerá el origen de los idiomas que usa y estudia. Reconocerá la presencia grecorromana e identificará el patrimonio clásico de la Comunidad Valenciana y de la Península Ibérica como parte de su historia y redescubrirá y argumentará la relación entre las producciones artísticas actuales de diferente tipología y las fuentes clásicas que las inspiran.
3	Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I	INF/TEC	Esta optativa te permitirá iniciarte en los conocimientos de programación, inteligencia artificial, aprender a programar robots y a desarrollar proyectos, lo que te permitirá aplicar esas habilidades en supuestos prácticos. Además, la asignatura te proporcionará una sólida base para estudios superiores. ¿Quieres volar con nosotros y aprender a programar robots?... Atrévete e imagina, ¡apúntate! (La optativa se impartirá en el aula informática)
4	Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II	INF/TEC	Si en 2º de la ESO ya cursaste PIAR I, ¡ésta es tu optativa! No pierdas la oportunidad de profundizar en los conocimientos de programación e inteligencia artificial, aplicarlos en robots y a desarrollar proyectos más avanzados, lo que te permitirá aplicar esas habilidades en supuestos prácticos. Además, la asignatura te proporcionará una sólida base para estudios superiores. No lo dudes y ¡apúntate! (La optativa se impartirá en el aula informática)
5	Francés	FR	En esta optativa tendrás la oportunidad de realizar crêpes, de viajar a Francia con tus compañeros y de prepararte para la prueba Homologada de Certificación de Nivel Básico (A2-Francés). Es un idioma hablado en más de 50 países, muy útil a la hora de viajar, obtener becas y relacionarse. Además, te abre la puerta a Europa y contar con un 2º Idioma te ofrece más oportunidades de trabajo. Aprovecha los años de instituto para aprender gratuitamente otro idioma extranjero y prepararte mejor para el futuro... Le français, c'est facile!!
6	Creatividad Musical	MUS	En esta optativa interpretaremos canciones conocidas y propuestas por el alumnado con todos los instrumentos de la clase: carillones, xilófonos, metalófonos, teclados, batería... Trabajaremos la creatividad musical por medio de programas informáticos de creación y edición de partituras, editores y secuenciadores de sonido y de creación de bases musicales. Si te gusta pasarlo bien haciendo música, esta es tu optativa.
7	P.I. Revista	VL	La <i>Revista</i> és una oportunitat emocionant per a l'estudiantat per descobrir i desenvolupar es seues habilitats d'escriptura, edició i disseny gràfic. A través de la producció d'una revista escolar, aprendreu a treballar en equip, a fer recerca, a entrevistar i a comunicar-vos efectivament. A més, aquesta assignatura us ajudarà a millorar la vostra creativitat i a expressar les vostres idees de forma clara i concisa. En resum, l'assignatura de <i>Revista</i> per a 3r d'ESO és una manera divertida i educativa perquè els estudiants aprengueu noves habilitats i desenvolueu la vostra confiança en l'àmbit de la comunicació.
8	P.I. Debates	FIL	Debatir no es sólo cosa de políticos, forma parte de nuestra vida. Para ello es importante aprender a argumentar, a escuchar, a identificar falacias, a saber convencer y disuadir y, por supuesto, a hablar en público.
9	P.I. Coro	MUS	Música Sacra Coral. Este proyecto está diseñado e impartido por las asignaturas de música y religión conjuntamente. Se trata de cantar e interpretar música coral polifónica de contenido eminentemente religioso. Se hace un repaso por diversas épocas y períodos artísticos, incluyendo música ligera contemporánea. Las características de las partituras se elegirán en función del alumnado que se matricule cada curso. El tercer trimestre irá dedicado a la música tradicional y popular chivana.
10	P.I. Juega con la Ciencia (Trimestral)	BIO	Bienvenidos a la genial combinación de ciencia-juego. Diversión y aprendizaje. La curiosidad es un poderoso motor de exploración, investigación e indagación. De hecho, es nuestra capacidad humana innata de asombro lo que a menudo impulsa el aprendizaje, despierta nuestros intereses y nos empuja a querer aprender más. Se han seleccionado una serie de experimentos para realizar con los alumnos/as en los que se divertirán y aprenderán mucho
	P.I. Cómic/figuración narrativa (Trimestral)	EPV	Se realizarán proyectos en los que se introducirá al alumnado en los antecedentes del cómic en la pintura. Trabajaremos el lenguaje propio del cómic, desde la viñeta a la integración de imagen-texto, pasando por la expresión gráfica del movimiento y la creación de personajes. Se trabajarán los géneros del cómic: humor, aventuras, ciencia-ficción. Y por último se elaborará una historieta.
	P.I. Astronomía (Trimestral)	MAT	¿Quieres explorar el fascinante universo que nos rodea? Esta asignatura te llevará a un viaje emocionante a través del espacio y te brindará una perspectiva única de nuestro lugar en el universo. Podrás descubrir los secretos de las estrellas, planetas, galaxias y mucho más. Así que, ¡anímate y únete a este apasionante viaje cósmico! La astronomía te espera para inspirarte y desafiarte a explorar los misterios del cosmos. ¡No te lo pierdas!