



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educació,  
Cultura y Deporte



PROYECTO ERASMUS+:  
“HACIA EL ESPACIO EUROPEO DE FORMACIÓN: SEMILLAS DE FUTURO II”.  
2021-1-ES01-KA122-VET-000017255

Actividad de formación en Padua (Italia):  
How to plan and teach innovative and interesting lessons  
with UN's 17 sustainable development goals in focus.  
29 de Enero a 5 de Febrero de 2023

COORDINADORA: ANA CALONGE

# Firma convenio formación VET- Padua

Profesores participantes:

- Paula Caballero
- Débora Calvo
- Daniel Fliquete
- Laura Martinez



# Primer d3a

- Llegada a Padua y comenzamos a integrarnos con las costumbres locales.



# Comienzo del Curso



- Comenzamos las clases, la academia est1 cerca del hotel, a 10 minutos andando, desde el lunes hasta el viernes, duraban toda la ma1ana hasta las 13:30. Con descanso para tomar el Capuccino....



# El Curso

Descripción general y propósito del curso: En 2015, las Naciones Unidas adoptaron la "Agenda 2030 para el desarrollo Sostenible": Sus 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) son un plan de 15 años para estimular la acción en áreas percibidas como de importancia crítica para la humanidad y el planeta. ¿Dónde estamos con esos objetivos? ¿Cuáles son los nuevos desarrollos? ¿Cómo se pueden utilizar los ODS como marco y herramienta para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades de investigación, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo y comunicación?



Con este curso, hemos aprendido por qu3 se adoptaron los diferentes objetivos, cu3les son sus contenidos, c3mo crear y compartir los recursos de aprendizaje para ensear los ODS. Actividades pr3cticas de aprendizaje, herramientas de enseanza y mejores pr3cticas basadas en los ODS, y c3mo crear y ejecutar lecciones para nuestro alumnado.

**¡Actuar en el aula y preparar a los estudiantes para un futuro sostenible!**



# Resultados de aprendizaje:

- Mejorar el conocimiento de los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU
- Aprender a usar herramientas y actividades prácticas para preparar planes de lecciones creativas teniendo en cuenta los ODS
- Conocer las mejores prácticas sobre los ODS y cómo pueden ayudarnos en nuestras clases
- Compartir nuestra experiencia con los demás participantes



# Estructura del curso

## Día 1

- Lección 1: Introducción al curso e instructor. (Sustainable development Goals)
- Lección 2: La mente creativa e innovadora. (Good life goals – 5 actions)

## Día 2

- Lección 1: Aprendiendo sobre los 17 objetivos - ¿Qué dicen los expertos? School: People, spaces, curriculum, projects.
- Lección 2: Proyecto de trabajo - cómo empezar - tratando de hacer algo extraordinario.

## Día 3

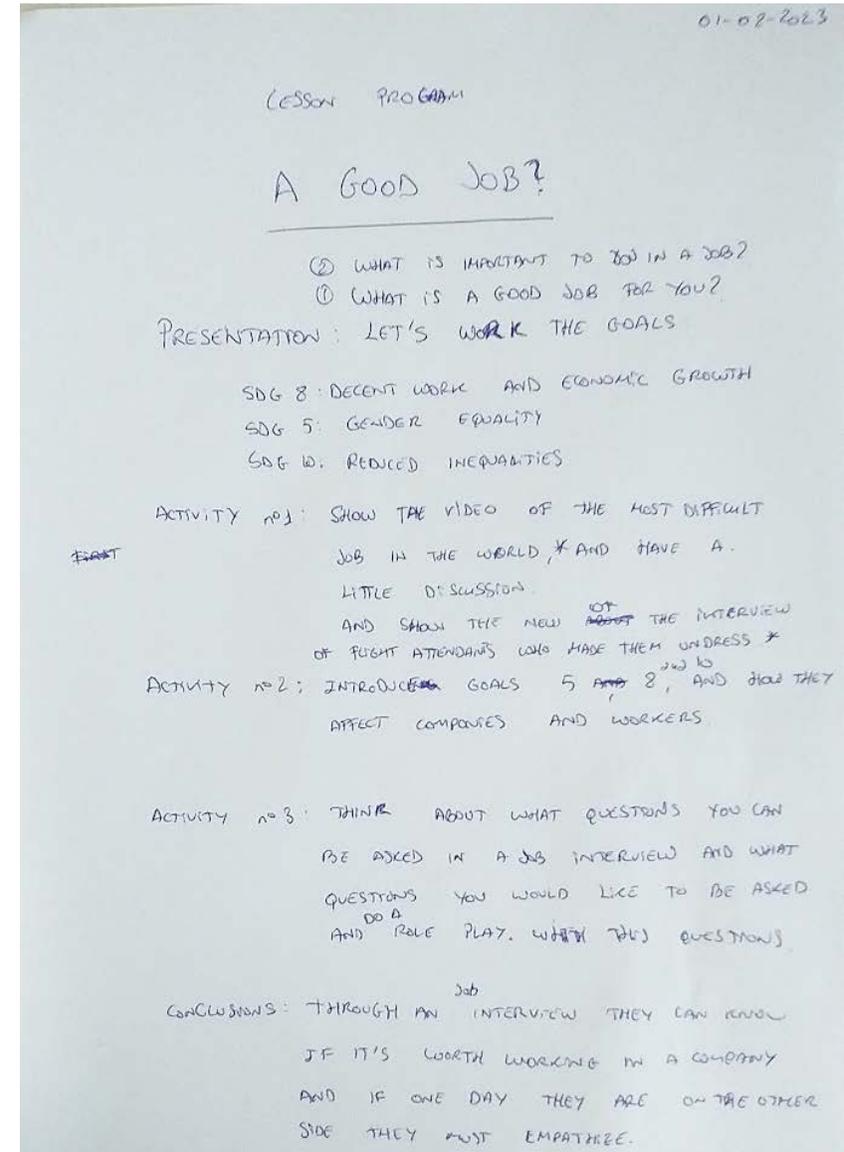
- Lección 1: Trabajo de proyecto - creación de lección o recurso docente. (Lesson Program)
- Lección 2: El ángulo internacional - ¿cómo funciona? ¿Puedo hacerlo? ¿Cómo podemos crear lecciones/recursos que sean de contenido internacional, nacional y local?

## Día 4

- Lección 1: Trabajar fuera de los límites de la comodidad - colaboración con la industria u otros profesionales.
- Lección 2: Proyecto de trabajo - finalización de la lección.

## Día 5

- Lección 1: revisión por pares de las lecciones realizadas por los participantes
- Lección 2: El final del curso y la evaluación final – certificados.





Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria de Educaci3n, Cultura y Deporte



School and SDG's



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria de Educació, Cultura y Deporte



# CLEANING TURIA RIVER

Local Issues – Asuntos locales

- **ABSTRACT** We are going to do a trip to the river to collect waste (plastic) and raise awareness about the amount of microplastic.
- **GOALS** We are working goals 12-15-14-6-13-3-9
- **ACTIVITIES**
  - Campaign about the dangers of microplastic in some languages (English/Spanish/Valencian/French) <sup>Reading articles about fast fashion watching videos and interviews talking about. Young kids to keep motivated in the project</sup>
  - Trip to the river to collect waste and to treatment plant (Pineda) to see the process of cleaning the water and how much waste is produced (Sciema) <sup>- the way of microplastics from our house, the importance of reduction of consumption and changing plastic river and the importance of cleaning the water and</sup>
  - Analyze the cost of using recycling materials in some companies (VET Admin) and what type of campaign the companies do to promote recycling.
  - Make a collaborative poster to explain each others the situation.
- **SUBJECTS** Languages / Sciema / VET Admin / Geography / P.E

# SAVING BITHUELA

**INTRODUCTION:** There was a project to install Photovoltaic Solar Power Plant in Bithuela, one of the areas of Chiva mountain ranges. It is a very important area which many endangered species live like (Falco Peregrinus) and hiking paths and cave paintings. Most people don't agree with the idea and there is a platform <sup>of people</sup> who defend the idea but in other place.

**HIGH SCHOOL PROJECT:** Awareness about the project and disadvantages to put the Solar Power Plant in that place.



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educaci3n,  
Cultura y Deporte



## SOAP WITH RECYCLED OIL

Proyecto  
interdisciplinar

**Reused products:** vegetable oil used at home beforehand / tetrabrick

**Other products:** caustic soda and water  
gloves and protective glasses  
distilled water  
essential oils

**Subjects:** Arts and crafts / languages (instructive text) / Chemistry / Economics / VET (Administration)

**Activities:** ① We explain the students how to make soap, and they write down the instructions. (Language)

② The students create the moulds <sup>with recycled materials</sup> (Arts and crafts)

③ The students make the soap (Chemistry)

④ They sell their soaps in a solidarity market in the town (Economics & VET Admin)  
the money raised is aimed at an NGO called BioAgradable, which is  
in charge of cleaning the Valencian coasts of plastics.

**OBJECTIVES:**  
(GOALS): ⑫, ④, ⑮, ⑬



# THE PROBLEM OF ORANGE TREES

**ABSTRACT:** Valencian Region has to face problems related with the production and consumption of oranges because of the competition of other markets from Africa.

**RELATED GOALS:** 8 12 16 15 17 13 3

**PROBLEMS**

- OVERLAPPING (AFRICA)
- CONSUMPTION OF OTHER FRUITS
- NEW CROPS (PLANTING) AVOCADO... (NON-SUSTAINABLE)
- CHEAPER PRODUCTION IN AFRICA (LABOUR RIGHTS) 8

**RE PRODUCTION**

- POWILIZATION THROUGH ANIMALS (BEES)
- SEEDLESS FRUITS
- DIOECIOUS (AVOCADO) — EACH FLOWER OPENS TWICE

MORNING FEMINE  
AFTERNOON MASCULINE

5



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educaci3n,  
Cultura y Deporte



# Graduates!

# Excursiones – Tambi3n hay tiempo libre.....



Descubriendo Padua.....





Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria de Educaci3n, Cultura y Deporte





Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educaci3n,  
Cultura y Deporte



Y ya que estamos.... Verona y Venecia que est1n cerquita.





Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educaci3n,  
Cultura y Deporte



!Y hasta aqu3 nuestra formaci3n en Padua, hasta la pr3xima!

