

**FICHA 1/4**

**CURSO Y GRUPO: 1º BACHILLERATO B**

**PERÍODO: del 18 al 29 de mayo**

**CASTELLANO**

**Descripción de actividades**

**Elaboración del  
producto**

**Plazo**

**ACTIVIDAD 1:**

RECAPITULACIÓN RENACIMIENTO:

*Página 302 (1 y 2 -la profesora facilitará un fragmento para realizar el ejercicio 2 a través de Aules-).*

*Página 303 (3)*

**ACTIVIDAD 2:**

CONTEXTO BARROCO:

*Leer páginas 306 y 307. Realizar un resumen o esquema del contenido.*

*Responder a las actividades que la profesora colgará en Aules.*

**ACTIVIDAD 3:**

LÍRICA:

*Leer páginas 308 y 309.*

*Actividades 4 y 5 de la página 309.*

*Actividades 6 y 7 de la página 310.*

*Actividades 8, 9 y 10 de la página 311.*

*Actividades 12, 13, 14, 15, 16 y 17 de la página 312.*

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aulas.

**ACTIVIDAD**

**1:**

**20 de mayo**

**ACTIVIDAD**

**2:**

**22 de mayo**

**ACTIVIDAD**

**3:**

**29 de mayo**

*Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.*

*La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.*

**VALENCIÀ**

Descripción de actividades:	Elaboración del producto	Plazo
<p>1) <i>Llegir les pàgines 198, 199 i 202 i fer un esquema, un mapa conceptual o qualsevol treball creatiu de la poesia trobadoresca. Et servirà per tindre una idea d'aquest període tan prolífic.</i></p> <p>2) <i>Busca al llibre i a Internet poemes dels autors citats al tema (o altres de l'època) i llig alguns dels seus poemes.</i></p> <p>3) <i>Ara has de seleccionar un dels poemes, copiar-lo i fer un <b>text expositiu</b> on justifiques la teua tria. Recorda les característiques d'aquest tipus de text i inclou-les a la tasca. L'objectiu és aconseguir un bon text. <b>(Extensió: 10-15 línies)</b></i></p>	<p><i>Cal enviar l'arxiu o les fotografies del treball a la llibreta. Per favor, intenteu que es veja amb claredat.</i></p>	<p>Fins el dia 29 de maig</p>

INGLÉS		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. <b>Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</b></p> <p><b>(Semana del 18 de mayo al 22 de mayo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Class Monday 18th May 2020:</b> Vocabulary revision: Charity work and Issues &amp; action workbook pages 68 and 69, exercises 1, 2, 5, 6 and 7. En Aules estarán disponibles las páginas del workbook para que los alumnos trabajen.</li> <li>- <b>Class Tuesday 19th May 2020:</b> Actividad relacionada con alguna de las cuatro destrezas en Aules.</li> <li>- <b>Class Thursday 21st May 2020:</b> EvAU Exam 2. Los alumnos realizarán una prueba EvAU para practicar los diferentes apartados de la prueba y mejorar sus destrezas de comprensión y producción escrita. <b>*Clase en Webex.</b></li> </ul> <p><b>(Semana del 25 de mayo al 29 de mayo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Class Monday 25th May 2020:</b> Unit 7 revision: Workbook pages 76 and 77, Grammar exercises 1 to 4 and Vocabulary exercises 1 to 4. En Aules estarán disponibles las páginas del workbook para que los alumnos trabajen.</li> </ul>	<p>El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF o JPG, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en Aules.</p>	<p>Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.</p>

- **Class Tuesday 26th May 2020:** Actividad relacionada con alguna de las cuatro destrezas en Aules.

- **Class Thursday 28th May 2020:** EvAU's Doubt session. La **clase** de hoy tendrá lugar en **Webex** y los alumnos podrán realizar preguntas relacionadas con el examen de acceso a la universidad. Además, trabajaremos un examen EvAu durante la sesión (el examen estará disponible en Aules con antelación).

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Se aconseja que los alumnos entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### Descripción de actividades

Realizar grupos de 4 personas y llevar a la práctica seis sesiones virtuales de condición física por videoconferencia. En total se realizarán 6 sesiones preparadas por los miembros del grupo. Se realizará un comentario en la línea de las anteriores semanas sobre las sesiones de cada compañero/a. En caso de no poder realizar videoconferencia se pueden intercambiar las sesiones escritas y explicadas con fotos o vídeos. Entregar las actividades suspendidas o no realizadas durante la primera y segunda evaluación para recuperar dichas evaluaciones. Se deberá avisar por el apartado "comunicación de tú a tú" al profesor para que abra la actividad a recuperar y se pueda realizar la entrega.

### Elaboración del producto

El alumnado deberá utilizar alguna app de videoconferencia para realizar las sesiones por pareja a distancia. Para los comentarios tendrá disponibles las plantillas.

### Plazo

7 de junio

## FILOSOFÍA

### Descripción de actividades

El comentario de texto y la disertación filosófica van a ser las actividades que más se van a trabajar durante estas dos semanas. Se complementarán con otras que tengan como objetivo potenciar la comprensión y la expresión de ideas filosóficas, y que promuevan el pensamiento crítico.

### Elaboración del producto

Es deseable que se elabore en Word o PDF, que se copien los enunciados y que se cuide la presentación

### Plazo

Las actividades se subirán a la plataforma semanalmente y deberán

<p>Los núcleos temáticos a partir de los cuales se plantearán estas actividades conforman el Bloque III <i>El ser humano</i>, del libro de texto.</p> <p>Se programarán durante estas dos semanas entrevistas o reflexiones escritas en relación a las lecturas voluntarias que el alumnado ha realizado durante este último trimestre y continuará abierto el foro de reflexión en torno a citas filosóficas, también de carácter voluntario.</p>		<p>entregarse el viernes (el 22 y el 29 de mayo)</p> <p>Se realizarán dos entregas.</p>
--	--	---

### MATEMÁTICAS CCSS I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Dadas las dificultades que ha estado generando para el alumnado el trabajo con un tema nuevo, y dado el desfase existente entre las clases a través de Webex y Aules, dedicaremos este periodo a repasar y afianzar contenidos de la semana anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer las páginas 127 y 128 del libro</li> <li>- Hacer la siguiente actividad de la página 128: 4</li> <li>- Leer la página 129 del libro</li> <li>- Hacer la siguiente actividad de la página 129: 5</li> <li>- Leer las páginas 130 y 131 del libro</li> <li>- Hacer las siguientes actividades de la página 131: 6 y 7</li> </ul>	<p>Haciendo fotos de las páginas de la libreta de matemáticas de las actividades que hayan hecho, pasándolas a un único archivo (por ejemplo, un "pdf", un "7z", un "zip" o un "rar") y subiéndolo a Aules.</p>	<p>El primer bloque de actividades a partir del 20 de mayo, y el segundo a partir del 27 de mayo.</p>

### FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAREA 15: Exercices. Realizar: Cahier d'exercices: p. 28-29</li> <li>- TAREA 16: Exercices. Realizar: Cahier d'exercices: p.30-31</li> <li>- TAREA 17: Les différents accents du français. Ver ficha + audios (AULES). Realizar: Fiche exercices (AULES)</li> </ul>	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<p>-Tarea 15: 24 mayo -Tarea 16 y 17: 31 mayo Plazos orientativos, NO cerrados</p>
--	---	--

### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado seguirá trabajando en el diseño de logotipos en Inkscape.</p>	<p>Diseño de logotipos a elección del alumnado.</p>	<p>15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.</p>

### RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado.</li> <li>2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules.</li> </ol>	<p>En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente de aules</p>	<p>Hasta el 29 de Mayo</p>

### HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Mantenimiento de las clases, según horario habitual, por la plataforma WebEx. Desarrollo de contenidos prioritarios de "La Guerra Fría" y el "Imperialismo" Trabajo cooperativo: elaborar un video sobre el tema general del "autoritarismo político tras la IIª G.M."</p>	<p>Formato de video de duración aproximada de 10'</p>	<p>Hasta el 29 de mayo</p>

ECONOMÍA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Estudio de la unidad 14 por medio de la videoclase.</p> <p>Realización de las actividades de las páginas 292 y 293: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14, 15, 17, 20, 22 y 23</p>	<p>Se han de subir a Aules las actividades realizadas. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p>	<p>23:59 27/05/2020</p>
LATÍN I		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Se continuará con la docencia online mediante Webex, como hasta ahora.</p>	<p>Si hay tareas complementarias, se hará saber a los alumnos cuando proceda en una sesión lectiva.</p>	<p>También se comunicará cuando proceda.</p>
GRIEGO I		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Se continuará con la docencia online mediante Webex, como hasta ahora.</p>	<p>Si hay tareas complementarias, se hará saber a los alumnos cuando proceda en una sesión lectiva.</p>	<p>También se comunicará cuando proceda.</p>
TECNOLOGÍA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Sesión 10:</p>	<p>Sesión 10 y 11:</p>	<p>Sesión 10 y 11:</p>

<p>Lectura del tema 4 “ Materiales metálicos “ y entrega de ejercicios. Habrá que descargar de aules el documento con el enunciado de los ejercicios y el tema 4.</p> <p><b>Sesión 11:</b></p> <p>Esta sesión la hará el alumnado que suspendió la 1ª evaluación sobre el tema de “ La energía y su transformación”.</p> <p>Consistirá en la realización de ejercicios sobre el tema.</p> <p>Actividad 2 y 3:</p> <p>Actividad 4: Realización de una prueba sobre las actividades trabajadas en las primeras dos quincenas.</p> <p><b>Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</b></p>	<p>Elaboración en pdf de las tareas y subida a aules.</p>	<p>Hasta el 29 de mayo.</p>
<p><b>LITERATURA UNIVERSAL</b></p>		
<p><b>Descripción de actividades</b></p>	<p><b>Elaboración del producto</b></p>	<p><b>Plazo</b></p>
<p>Semana del 18 al 25 de mayo: Lectura y esquema del Realismo inglés.</p> <p style="padding-left: 40px;">Hacer la actividad 15 de la página 273.</p> <p>Semana del 25 al 1 de junio: lectura y esquema del Realismo norteamericano.</p> <p style="padding-left: 40px;">Actividad 16 de la página 273.</p>	<p>Distintos tipos de documentos a través de <i>Aules</i> o fotografías a la libreta, pero que tengan una calidad mínima para que puedan ser revisadas.</p>	<p>Semana del 18 al 25; hasta el 25 de mayo, a las 23.58h.</p> <p>Semana del 25 al 1; hasta el 1 de junio, a las 23.58h.</p> <p>No obstante, no es un plazo fijo,</p>

sino que puede cambiar teniendo en cuenta las necesidades del alumnado.

## ANATOMÍA APLICADA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### **DAD DIDÁCTICA:BLOQUE 5:SISTEMA DE APORTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA.ALIMENTACIÓN HUMANA (6 sesiones)**

Los alumnos tendrán que:

- Elaborar los contenidos de la unidad en su libreta digital individual a partir del guión proporcionado
- Visualizar presentaciones/vídeos de la unidad ( parte alimentación)y contestar a diversas cuestiones.
- Acceder mediante diversos links a material complementario.
- Realizar trabajos sobre dietas y etiquetado de alimentos

- Reenvío de documentos con cuestionarios resueltos.
- Envío de la libreta digital.
- Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..)

fecha y hora flexible a la complejidad de los contenidos