

FICHA 1/4

CURSO Y GRUPO: 1º BACHILLERATO A

PERÍODO: del 18 al 29 de mayo

CASTELLANO

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|---|--|
| <p>ACTIVIDAD 1: RECAPITULACIÓN RENACIMIENTO: <i>Página 302 (1 y 2 -la profesora facilitará un fragmento para realizar el ejercicio 2 a través de Aules-). Página 303 (3)</i></p> <p>ACTIVIDAD 2: CONTEXTO BARROCO: <i>Leer páginas 306 y 307. Realizar un resumen o esquema del contenido. Responder a las actividades que la profesora colgará en Aules.</i></p> <p>ACTIVIDAD 3: LÍRICA: <i>Leer páginas 308 y 309. Actividades 4 y 5 de la página 309. Actividades 6 y 7 de la página 310. Actividades 8, 9 y 10 de la página 311. Actividades 12, 13, 14, 15, 16 y 17 de la página 312.</i></p> <p>Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</p> <p>La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección</p> | <p>Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aulas.</p> | <p>ACTIVIDAD 1: 20 de mayo ACTIVIDAD 2: 22 de mayo ACTIVIDAD 3: 29 de mayo</p> |

VALENCIÀ

| Descripción de actividades: | Elaboración del producto | Plazo |
|-----------------------------|--------------------------|-------|
|-----------------------------|--------------------------|-------|

- 1) *Llegir les pàgines 198, 199 i 202 i fer un esquema, un mapa conceptual o qualsevol treball creatiu de la poesia trobadoresca. Et servirà per tindre una idea d'aquest període tan prolífic.*
- 2) *Busca al llibre i a Internet poemes dels autors citats al tema (o altres de l'època) i llig alguns dels seus poemes.*
- 3) *Ara has de seleccionar un dels poemes, copiar-lo i fer un **text expositiu** on justifiques la teua tria. Recorda les característiques d'aquest tipus de text i inclou-les a la tasca. L'objectiu és aconseguir un bon text. (**Extensió: 10-15 línies**)*

Cal enviar l'arxiu o les fotografies del treball a la llibreta. Per favor, intenteu que es veja amb claredat.

Fins el dia 29 de maig

INGLÉS

Descripción de actividades

Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. **Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.**

(Semana del 18 de mayo al 22 de mayo)

- **Class Tuesday 19th May 2020:** Vocabulary revision: Charity work and Issues & action workbook pages 68 and 69, exercises 1, 2, 5, 6 and 7. En Aules estarán disponibles las páginas del workbook para que los alumnos trabajen.
- **Class Wednesday 20th May 2020:** EvAU Exam 2. Los alumnos realizarán una prueba EvAU para practicar los diferentes apartados de la prueba y mejorar sus destrezas de comprensión y producción escrita. ***Clase en Webex.**
- **Class Friday 22th May 2020:** Actividad relacionada con alguna de las cuatro destrezas en Aules.

(Semana del 25 de mayo al 29 de mayo)

- **Class Tuesday 26th May 2020:** Unit 7 revision: Workbook pages 76 and 77, Grammar exercises 1 to 4 and Vocabulary exercises 1 to 4. En Aules estarán disponibles las páginas del workbook para que los alumnos trabajen.

Elaboración del producto

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF o JPG, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en Aules.

Plazo

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada

- Class Wednesday 27th May 2020: EvAU's Doubt session. La **clase** de hoy tendrá lugar **en Webex** y los alumnos podrán realizar preguntas relacionadas con el examen de acceso a la universidad. Además, trabajaremos un examen EvAu durante la sesión (el examen estará disponible en Aules con antelación).

-Class Friday 29th May 2020: Actividad relacionada con alguna de las cuatro destrezas en Aules.

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Se aconseja que los alumnos entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

Realizar grupos de 4 personas y llevar a la práctica seis sesiones virtuales de condición física por videoconferencia. En total se realizarán 6 sesiones preparadas por los miembros del grupo. Se realizará un comentario en la línea de las anteriores semanas sobre las sesiones de cada compañero/a. En caso de no poder realizar videoconferencia se pueden intercambiar las sesiones escritas y explicadas con fotos o vídeos.
Entregar las actividades suspendidas o no realizadas durante la primera y segunda evaluación para recuperar dichas evaluaciones. Se deberá avisar por el apartado "comunicación de tú a tú" al profesor para que abra la actividad a recuperar y se pueda realizar la entrega.

Elaboración del producto

El alumnado deberá utilizar alguna app de videoconferencia para realizar las sesiones por pareja a distancia. Para los comentarios tendrá disponibles las plantillas.

Plazo

7 de junio

FILOSOFÍA

Descripción de actividades

El comentario de texto y la disertación filosófica van a ser las actividades que más se van a trabajar durante estas dos semanas. Se complementarán con otras que tengan como objetivo potenciar la comprensión y la expresión de ideas filosóficas, y que promuevan el pensamiento crítico.

Los núcleos temáticos a partir de los cuales se plantearán estas actividades conforman el Bloque III *El ser humano*, del libro de texto.

Elaboración del producto

Es deseable que se elabore en Word o PDF, que se copien los enunciados y que se cuide la presentación

Plazo

Las actividades se subirán a la plataforma semanalmente y deberán entregarse el

Se programarán durante estas dos semanas entrevistas o reflexiones escritas en relación a las lecturas voluntarias que el alumnado ha realizado durante este último trimestre y continuará abierto el foro de reflexión en torno a citas filosóficas, también de carácter voluntario.

viernes (el 22 y el 29 de mayo)

Se realizarán dos entregas.

MATEMÁTICAS I

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Tema 6: Trigonometría. (continuación)

2. Razones trigonométricas sobre la circunferencia.

- El concepto de circunferencia goniométrica y su utilización en trigonometría
- Relaciones trigonométricas entre los ángulos situados en los diferentes cuadrantes
- Identidades trigonométricas
- De la trigonometría como parte de la geometría a las funciones trigonométricas

Tema 7: Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas

- Funciones trigonométricas.
- Funciones exponenciales
- Funciones logarítmicas

Esta programación es orientativa. Se aconseja seguir diariamente las instrucciones de trabajo y los archivos que se colocarán cada día en Aules. La asistencia a las clases por videoconferencia es imprescindible.

Se seguirán las explicaciones por videoconferencia, según el horario de clases del Instituto. Se realizarán entregas de tareas en formato pdf o de imagen jpg al menos una vez por semana

Según la marcha de las clases. En las videoconfe. se establecerán las fechas de entrega

FRANCÉS

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - TAREA 15: Exercices. Realizar: Cahier d'exercices: p. 28-29 - TAREA 16: Exercices. Realizar: Cahier d'exercices: p.30-31 - TAREA 17: Les différents accents du français. Ver ficha + audios (AULES). Realizar: Fiche exercices (AULES) | <p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p> | <p>-Tarea 15: 24 mayo -Tarea 16 y 17: 31 mayo Plazos orientativos, NO cerrados</p> |

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|---|--|
| <p>El alumnado seguirá trabajando en el diseño de logotipos en Inkscape.</p> | <p>Diseño de logotipos a elección del alumnado.</p> | <p>15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.</p> |

RELIGIÓN

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|---|----------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado. 2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules. | <p>En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente de aules</p> | <p>Hasta el 29 de Mayo</p> |

ANATOMÍA APLICADA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|----------------------------|--------------------------|-------|
|----------------------------|--------------------------|-------|

UNIDAD DIDÁCTICA: BLOQUE 5: SISTEMA DE APORTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA. ALIMENTACIÓN HUMANA (6 sesiones)

Los alumnos tendrán que:

- Elaborar los contenidos de la unidad en su libreta digital individual a partir del guión proporcionado
- Visualizar presentaciones/vídeos de la unidad (parte alimentación) y contestar a diversas cuestiones.
- Acceder mediante diversos links a material complementario.
- Realizar trabajos sobre dietas y etiquetado alimentos

- Reenvío de documentos con cuestionarios resueltos.
- Envío de la libreta digital.
- Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..)

fecha y hora flexible a la complejidad de los contenidos

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Unidad 12 Fuerzas y energía

- 1 Fuerza elástica y energía. Oscilador armónico.
- 2 Fuerza eléctrica y energía. Potencial. acelerador de partículas.
- 3 Fuerza gravitatoria y energía

Examen unidad 12 a concretar con los alumnos.

Libro de texto, archivos pdf, tareas en aulas y videoconferencias

Las actividades propuestas en una clase se entregarán antes de la siguiente

DIBUIX TÈCNIC I

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

El temari de l'assignatura Dibuix Tècnic I ja està quasi acabat (inclús hem avançat temari de 2n de batxillerat relatiu a les unitats 5 i 6). L'últim dia de classe els vaig donar les instruccions per a poder acabar el curs sense anar a classe. A més, les pocs conceptes que queden per explicar són els més fàcils del temari. Les activitats que han de fer són:

Activitat 1: Llegir i entendre el tema més fàcil del currículum (polígons-UD3) que ja el vam veure en 3r d'ESO. Fer tots els polígons que estan especificats al llibre (triangles, quadrilàters i polígons regulars).

Activitat 2: Acabar el dossier de vistes (Només queden uns 6-8 exercicis de vistes a mà alçada i de croquis 3D a mà alçada). UD6 i UD7 i UD8.

Activitat 3: Fer un dossier petit d'exercicis de PAU (tots excepte els dos últims).

Cal fer els exercicis amb els estris de Dibuix Tècnic (compàs i regles), paper, mòbil i ordinador.

No hi ha termini per a l'entrega.

| | | |
|--|--|--|
| <p>Activitat 4: Repassar el tema ja explicat a classe sobre normalització i acotació i fer els exercicis que vam acordar de la última pàgina del tema.</p> <p>Activitat 5: Acabar de repassar les espirals i les volutes i fer-ne alguna per a practicar.</p> <p>Activitat 6: Acabar el dossier general de geometria plana (el qual està tot explicat i treballat per tal que l'alumnat el faça sense cap problema).</p> | | |
|--|--|--|

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|---|------------------------|
| <p>TEMA 15: La historia de la Tierra</p> <p>Introducción al concepto del tiempo en Geología y su determinación. Historia de la Tierra y sus cambios a lo largo del tiempo. Historia de la vida</p> <p>El tema se impartirá mediante videoconferencia (Webex) y se evaluará mediante la elaboración de un trabajo</p> | <p>El trabajo se subirá a Aules o se entregará por e-mail</p> | <p>Finales de mayo</p> |

TECNOLOGÍA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|---|---|
| <p>Sesión 10:</p> <p>Lectura del tema 4 "Materiales metálicos" y entrega de ejercicios. Habrá que descargar de aules el documento con el enunciado de los ejercicios y el tema 4.</p> <p>Sesión 11:</p> | <p>Sesión 10 y 11:</p> <p>Elaboración en pdf de las tareas y subida a aules.</p> | <p>Sesión 10 y 11:</p> <p>Hasta el 29 de mayo.</p> |

Esta sesión la hará el alumnado que suspendió la 1ª evaluación sobre el tema de “ La energía y su transformación”.

Consistirá en la realización de ejercicios sobre el tema.

Actividad 2 y 3:

Actividad 4: Realización de una prueba sobre las actividades trabajadas en las primeras dos quincenas.

Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.