

FICHA 1/3

CURSO Y GRUPO: 4t ESO PR4

PERIODO: del 4 al 15 de mayo

ÁMBITO LINGÜÍSTICO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1: Realizar los ejercicios de la pág. 173: 26, 27 y 28.</p> <p>Actividad 2: Individualmente, tras investigar en internet, realizar un sencillo panel sobre un hecho destacado de la Guerra civil española. El trabajo incluirá un título, un documento gráfico (foto, mapa, gráfico...) y una explicación.</p> <p>Actividad 3: Realizar ejercicios de sintaxis propuestos y enviar una fotografía del documento.</p> <p>Actividad 4: Realizar una ficha sobre el libro de lectura escogido para este tercer trimestre.</p>	<p>Adjuntar un documento de texto (Word., Power Point...) o , en ocasiones, formulario de la plataforma</p>	<p>Se podrán subir a la plataforma durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo. Primera semana Actividades 1, 2. Segunda semana Actividades 3, 4.</p>

ÁMBITO CIENTÍFICO - MATEMÁTICO

Descripción de actividades:	Elaboración del producto	Plazo
<p>Repasar y terminar las tareas 1 y 2 correspondientes a CAAP Y MATEMÁTICAS.</p>	<p>Cuaderno de clase e internet.</p>	<p>25 de mayo.</p>

1º LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><u>1ª Sesión: “No Obligation. Negative form”</u></p> <p>Ficha pg.103: Ex.1, 2, 3 Write all the activities in your notebook. You can also use your computer. Use complete sentences. Remember to send me the activities done in a PDF, JPG file.</p> <p><u>2ª Sesión: “Have to” Affirmative and negative</u></p> <p>Ficha pg.104: Ex.1, 2, 3 Ficha pg.105: Ex.1, 2, 3 Write all the activities in your notebook. You can also use your computer. Use complete sentences. Remember to send me the activities done in a PDF, JPG file.</p> <p><u>3ª Sesión: “Should” Affirmative and negative</u></p> <p>Ficha pg. 106: Ex.1, 2, 3 Ficha pg. 107: Ex.1, 2, 3 Write all the activities in your notebook. You can also use your computer. Use complete sentences. Remember to send me the activities done in a PDF, JPG file.</p> <p><u>4ª Sesión: “Must” Affirmative and negative</u> <u>What would you like to eat?</u></p> <p>Ficha pg. 108: Ex.1, 2, 3 Ficha pg. 109: Ex.1, 2, 3 Write all the activities in your notebook. You can also use your computer. Use complete sentences. Remember to send me the activities done in a PDF, JPG file.</p>	<p>Documento PDF, Word, Libre Office, Videos, Presentaciones Power Point, imágenes JPG, archivos de audio</p>	<p>Las fechas serán las correspondientes a las horas lectivas semanales del grupo desde el día 4 de mayo al 15 de mayo, en total 4 sesiones. Se abrirá el plazo de presentación de la tarea a 1º hora (8.00h) del día que haya hora lectiva de inglés y se cerrará 12h después de ese mismo día.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado buscará cuatro sesiones de actividad física para realizar en casa en plataformas como Youtube o en redes sociales como Instagram. Llevará a la práctica dichas sesiones en los horarios de Educación Física (2 a la semana). Realizará una reflexión en la línea de los trabajos anteriores y una grabación personal de una de ellas.</p> <p>Examen teórico de voleibol.</p>	<p>En la plataforma Aules podrán descargarse las fichas donde tienen que realizar el volcado de las actividades. Además el alumno grabará un vídeo realizando una de las sesiones.</p> <p>El examen se realizará en la plataforma Aules.</p>	<p>Actividades el 17 de mayo y examen el 13 y 15 de mayo.</p>

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Para esta quincena programó las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visualización de un video sobre las cruzadas y respuesta de las cuestiones en él planteadas 2. Responder a la cuestión primera de la página 92 del libro de texto 	<p>Las dos actividades estarán en tareas distintas en aules y se deben realizar y subir a esta plataforma.</p>	<p>Hasta el 15 de Mayo.</p>

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Seguiremos trabajando con el texto de I. Kant sobre ¿Qué es la Ilustración? Lectura de nuevos artículos relacionados con este y profundización en el pensamiento Ilustrado.</p>	<p>Resolución y entrega de un cuestionario de preguntas que se colgará en el aula virtual dirigido hacia la lectura del texto</p>	<p>Fecha límite: 20 de Mayo</p>

de Kant y sus influencias en la modernidad. Se entregará en un Único documento en Word a la plataforma Aules.

LATÍN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Actividad 1
En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) completar vuestra ficha entregada en clase con la 4ª declinación (pág. 126) Y hacer los ejercicios 6, 10, 11 de la pág. 128

Actividad 2
En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la ficha de latinismos de la Unidad 8 que se le proporcionará al alumno. Además, tendrá que buscar en internet el significado de los mismos.

Actividad 3
En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) completar vuestra ficha entregada en clase con el caso dativo de todas las declinaciones (pág. 126) Y hacer los ejercicios 8, 10, 15 de la pág. 128 y pág. 129.

Actividad 4
En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar los ejercicios 7, 9, y 18 de la pág. 128 y pág. 129.

Adjuntar un documento de texto (Word...) o , en ocasiones, formulario de la plataforma

Las tareas de la semana se colgarán el lunes y se podrán subir a la plataforma durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo siguiente.
Organizadas de la siguiente manera: Primera semana: Actividades 1 y 2
Segunda semana: Actividades 3 y 4

TECNOLOGIA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Actividad 1: Elaboración del folleto y vídeo de presentación del folleto.

El alumnado elaborará un folleto informativo y descriptivo sobre buenas prácticas de la electricidad en el hogar a partir del borrador realizado en el periodo (21 de abril hasta el 3 de mayo). El folleto está relacionado con el tema de instalaciones eléctricas.

El borrador del folleto ha sido corregido por el profesorado, y el alumnado siguiendo las pautas o correcciones recibidas debe materializar el folleto en cartulina u otro tipo de papel adecuado.

Posteriormente, realizará un video donde presentará su folleto.

Elaboración del folleto y un vídeo donde se visualice como es el folleto, mediante imágenes tomadas con el móvil. Las especificaciones del folleto y vídeo se explicarán en Aules, mediante la realización de un vídeo explicativo.

El vídeo y las imágenes del folleto serán subidas a Aules

El plazo de entrega de esta actividad finalizará a las 23.59 horas del 14 de mayo.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Continuarán con el aprendizaje del diseño de Webs en la plataforma Google Sites. Realizarán primero el diseño de una Web de castillos medievales de forma guiada a través de unos vídeos, para a continuación, comenzar con el desarrollo del proyecto "Más allá de la ESO": el alumnado diseñará una web sobre la continuidad formativa que quiere realizar, ya sea un ciclo formativo de grado medio o un futuro ciclo de grado superior o grado universitario. Buscarán información en la web sobre qué asignaturas se cursan, dónde estudiarlo, qué ocupaciones pueden desempeñar o cómo pueden continuar su formación. Se proporcionarán Webs de donde localizar la información.	Web de los castillos y Web propia de los estudios a realizar.	El plazo de entrega de la Web de los castillos será el 20 de mayo.

FILOSOFÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Continuamos trabajando el texto de Platón, El banquete (sobre el amor). Artículos actuales sobre la importancia y trascendencia del texto.	Lectura y desarrollo del cuestionario planteado colgado en Aules. Entrega del cuestionario en un documento PDF o Word a través de Aules.	Entrega hasta el 20 de Mayo

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El proyecto de investigación y la divulgación científica</p> <p>Actividad 1: Lee la descripción de Proyecto de investigación en https://concepto.de/proyecto-de-investigacion/</p> <p>Escribe un ejemplo de proyecto de investigación que se te ocurra, similar al del apartado 4 del texto que has leído, y señala sus partes.</p> <p>Actividad 2: Lee un artículo a tu elección de la revista Nature en español, de entre los que dispones en la página web https://www.scientificamerican.com/espanol/author/nature-magazine/ . A continuación, completa la tabla con los apartados más comunes de un artículo científico basándote en la información del artículo leído:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. Título: ● 2. Autores: ● 3. Importancia: ● 4. Resumen: ● 5. Palabras clave: ● 6. Introducción: ● 7. Resultados y discusión: ● 8. Conclusiones: ● 9. Materiales y métodos: ● 10. Agradecimientos: (si los hay) ● 11. Referencias: <p>Finalmente, explica por qué has elegido este artículo y escribe una valoración personal.</p>	<p>Las actividades pueden contestarse directamente en Aules o utilizar un procesador de textos para colgar la impresión en PDF.</p>	<p>Actividad 1: domingo, 10 de mayo a las 23:59</p> <p>Actividad 2: domingo, 17 de mayo a las 23:59</p>

IAEE		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de actividades de profundización y reflexión de los temas 7 y 8.	Se han de subir a Aules las actividades realizadas. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 13/05/2020