

**FICHA 1/3**

**CURSO Y GRUPO: 4t ESO B**

**PERIODO: 4 de mayo al**

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Descripción de actividades**

**Elaboración del  
producto**

**Plazo**

Responde a las preguntas sobre el **Acto 3** de **La casa de Bernarda Alba**.

A mano, con letra clara y sin tachones en la libreta de la asignatura.

**Del 4 al 20  
mayo**

**REBELIÓN DE ADELA Y TRÁGICO FINAL**

.Se oye un silbido, Adela corre hacia la puerta pero Martirio trata de impedir que la cruce. Luchan. Martirio llama a la madre.

1. a) ¿Qué le revela?
2. b) ¿Cómo reacciona Adela cuando Bernarda se dirige, furiosa, hacia ella?
3. c) ¿Qué hace a continuación Bernarda?
4. d) Delante de Adela, Martirio dice: "Se acabó Pepe el Romano". Al oírlo, Adela se va. ¿Es cierto que Pepe ha muerto por el disparo de Bernarda?
5. e) Poco después se oye un golpe. Adela se ha encerrado. ¿Qué ha sucedido?
6. f) El horror invade a las hermanas excepto a Martirio, ¿qué frase pronuncia?
7. g) La madre impone silencio y trata de ocultar lo sucedido ante los ojos del pueblo. ¿Cómo afirma que ha muerto su hija?

**2. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones y señala qué tipo de oración es cada una.**

Anunció que viajarían a Londres después del verano.

Me horroriza que todos los días sean iguales.

Juan ama a María pero ella no lo sabe.

3. Escribe una redacción de como mínimo 15 líneas eligiendo **UNO** de los siguientes temas:

Utiliza como mínimo **ocho conectores**.

1. Es necesario estar al corriente de la actualidad política.
2. La máquina del tiempo: imagina que puedes viajar en el tiempo, ¿ a dónde irías, qué harías?

## VALENCIÀ

### Descripción de actividades:

### Elaboración del producto

### Plazo

#### 1ª sessió

Les oracions subordinades adjectives. Farem l'exercici 1.

Funció pròpia d'un adjectiu o d'un grup adjectival.

#### 2ª sessió

L'ús dels pronoms relatius: qui; què; que; on; el qual; la qual; els quals; les quals. Farem l'exercici 6, pàg. 165.

#### 3ª sessió

La poesia de postguerra:

Salvador Espriu: la poesia amb una trista visió.

Miquel Martí i Pol: l'autodidacta, treballador de Fàbrica, la malaltia.

Rellegiu les pàgines 170 i 171

document word, office

19 de Maig de  
20

Vicent Andrés Estellés: el nostre poeta de Burjassot. Fareu segur en el futur l'excursió!

La difícil senzillesa de la poesia del poeta Valencià més important del Segle XX.

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### **ACTIVIDAD 10.**

Los alumnos deben elaborar los apuntes de los siguientes puntos del TEMA 7: TRIGONOMETRÍA

1. Sistemas de medida de ángulos
2. Razones trigonométricas de un ángulo agudo.
3. Relaciones entre las razones trigonométricas de un ángulo.

**Para ello deben visualizar primero los vídeos con toda la explicación de los tres puntos, cuyos enlaces pondré en aules.**

#### **ACTIVIDAD 11**

Debéis hacer en vuestro cuaderno los siguientes ejercicios (relacionados con los 3 puntos vistos en la actividad 10):

Página 149, ejercicios 20, 21 y 23.

Página 151, ejercicios 27, 29, 32 y 33.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF (un documento por actividad).

ACTIVIDADES 10  
Y 11: del 4 al 10  
de mayo.

ACTIVIDADES 12  
Y 13: del 11 al 17  
de mayo.

### **ACTIVIDAD 12.**

Los alumnos deben elaborar los apuntes de los siguientes puntos del TEMA 7: TRIGONOMETRÍA

4. Razones trigonométricas de ángulos notables.
5. Resolución de triángulos rectángulos.

**Para ello deben visualizar primero los vídeos con toda la explicación de los dos puntos, cuyos enlaces pondré en aules.**

### **ACTIVIDAD 13**

Debéis hacer en vuestro cuaderno los siguientes ejercicios (relacionados con los 2 puntos vistos en la actividad 12):

Página 153, ejercicios 42 y 44.

Página 155, ejercicios 46, 47, 51 y 52 (para la realización del 52 debéis mirar el ejercicio resuelto que hay encima del enunciado del 52, pues se hace exactamente igual)

## **MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vamos a dedicar este periodo a repasar y afianzar contenidos de la 2ª evaluación que ya han sido explicados.</li> <li>- Primera semana: Repaso de Polinomios. (tema 3)</li> <li>- Se facilitará al alumnado una ficha de actividades a través de AULES.</li> <li>- Segunda semana: Repaso de Ecuaciones (tema 4)</li> <li>- Se facilitará al alumnado una ficha de actividades a través de AULES.</li> <li>-</li> </ul>	<p>El alumno trabajará con el libro de texto y el cuaderno. Hará fotografías de las tareas realizadas y las colocará en AULES en formato Pdf, JPG...</p>	<p>Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana.</p>

### 1ª LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>MARTES 5: Cuestionario subido a Aules.</p> <p>MIÉRCOLES 6: Revisión de pasados(past narrative tenses) . Workbook p. 12 (teoría en p. 128 del Student's book)</p> <p>VIERNES 8: Workbook p.13, Telling an anecdote. Audios enAules.</p> <p>MARTES 12: Time Connectors. Student's book p. 15 ex. 3; Workbook p.14 ex. 1,2,3.</p> <p>MIÉRCOLES 13: Student's book p.22. Personal development, ex.1,2,3,4. Audios en Aules.</p> <p>VIERNES 15: Reading comprehension p.17.</p>	<p>Libreta del alumno</p> <p>Workbook</p> <p>Documento Word o LibreOffice</p> <p>Documento PDF</p> <p>Audio</p> <p>Video</p> <p>Cuestionarios realizados por la profesora en Aules</p>	<p>Las tareas de la semana del 4 al 8 de mayo: hasta el domingo 10 a las 23.59.</p> <p>Las tareas de la semana del 11 al 15 de mayo: hasta el domingo 17 a las 23.59</p>

### HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Repaso de procedimientos del bloque 1, mediante tareas de comentario, líneas del tiempo, visionado de documentales, etc</p> <p>Utilización del indicador 5.1 para el contenido del período de entreguerras.</p> <p>En Aules, utilización del chat en horario de clase para la solución de dudas y del foro para la aclaración de cuestiones generales..</p>	<p>Documentos en Pdf que subirán a la plataforma Aules.</p> <p>Si se envían imágenes,deben tener una calidad razonable.</p>	<p>Actividades, preferiblemente hasta el 16 de mayo, inclusive</p>

### EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

<p>El alumnado buscará cuatro sesiones de actividad física para realizar en casa en plataformas como Youtube o en redes sociales como Instagram. Llevará a la práctica dichas sesiones en los horarios de Educación Física (2 a la semana). Realizará una reflexión en la línea de los trabajos anteriores y una grabación personal de una de ellas.</p> <p>Examen teórico de voleibol.</p>	<p>En la plataforma Aules podrán descargarse las fichas donde tienen que realizar el volcado de las actividades. Además el alumno grabará un vídeo realizando una de las sesiones.</p> <p>El examen se realizará en la plataforma Aules.</p>	<p>Actividades el 17 de mayo y examen el 13 de mayo.</p>
---	--	--

### RELIGION

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Para esta quincena programó las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualización de un video sobre las cruzadas y respuesta de las cuestiones en él planteadas</li> <li>2. Responder a la cuestión primera de la página 92 del libro de texto</li> </ol>	<p>Las dos actividades estarán en tareas distintas en aules y se deben realizar y subir a esta plataforma.</p>	<p>Hasta el 15 de Mayo.</p>

### VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Seguiremos trabajando con el texto de I. Kant sobre ¿Qué es la Ilustración? Lectura de nuevos artículos relacionados con este y profundización en el pensamiento Ilustrado.</b></p>	<p>Resolución y entrega de un cuestionario de preguntas que se colgará en el aula virtual dirigido hacia la lectura del texto de Kant y sus influencias en la modernidad. Se entregará en un Único documento en Word a la plataforma Aules.</p>	<p>Fecha límite: 20 de Mayo</p>

## FISICA Y QUIMICA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### ALUMNOS FYQ (RUTH GISBERT)

- ❖ vídeo Enlace covalente, iónico y metálico, fuerzas intermoleculares, diagramas de Lewis. Puente de hidrógeno, Van der Waals URL
- ❖ actividades pdf resueltas con enunciado del libro santillana
- ❖ Actividades resueltas para practicar
- ❖ vídeo ejercicio : Representa la estructura de Lewis de las siguientes sustancias: N<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, SCI<sub>2</sub>, NCI<sub>3</sub>, CF<sub>4</sub> y F<sub>2</sub>.
- ❖ vídeo ejercicio  
Con los datos que aparecen en la tabla, responde a las siguientes preguntas: a) Completa la tabla. b) ¿Qué tipo de enlace se establece si se combinan los elementos A y B? Escribe su fórmula. c) ¿Qué tipo de enlace se establece si se combinan los elementos B y C? Escribe su fórmula. d) ¿Qué tipo de enlace se establece si solo se combinan átomos del elemento A? Escribe su fórmula. e) ¿Qué tipo de enlace se establece si solo se combinan átomos del elemento B? Escribe su fórmula.
- ❖ vídeo ejercicio  
Observa en la tabla los siguientes datos de tres sustancias de estructura similar (la tabla está en el vídeo): a) La energía de enlace es la energía que hace falta para romper un enlace. ¿Por qué es mucho mayor la del CO<sub>2</sub> que la del H<sub>2</sub>O o el H<sub>2</sub>S? b) ¿Qué tipo de enlace se rompe en cada una de estas sustancias cuando pasan del estado líquido al estado gas? c) ¿A qué se debe que el punto de fusión y el punto de ebullición del agua sea mucho mayor que el de las otras dos sustancias? d) ¿Qué consecuencias tendría para la vida que la fuerza de unión entre las moléculas de agua fuese similar a la fuerza de unión entre las moléculas de H<sub>2</sub>S?
- ❖ Vídeo ejercicio  
Para cada pareja de átomos de los que aparecen en la tabla, escribe la configuración de valencia de cada elemento y construye la fórmula de compuesto que resulta
- ❖ ACTIVIDADES A ENVIAR DEL 4 AL 10 DE MAYO  
Realizan y presentan con foto/Word las actividades siguientes del tema 8(tema 3 del libro) para ser certificadas  
Compuestos polares/solubilidad :7-8-9-10-11

Se entregan las actividades en formato word o foto de libreta con claridad

el examen tendrá lugar el jueves 14 de mayo a las 13:20

el marcado en las actividades

si te falta tiempo para entregar las actividades anteriores a este periodo, envía mensaje al foro de aulas para ampliar el plazo de entrega

<b>ALUMNOS DE FYQ (PEPE CARBÓ)</b> Repasar y terminar las tareas 1 y 2.	Libro de texto, cuaderno de clase e internet.	25 de mayo
<b>BIOLOGIA Y GEOLOGIA</b>		
<b>Descripción de actividades</b>	<b>Elaboración del producto</b>	<b>Plazo</b>
UNIDAD DIDÁCTICA 7: La tectónica de placas (6 sesiones)  Los alumnos tendrán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y estudiar las unidades en el libro de texto.</li> <li>- Visualizar presentaciones/videos de cada unidad.</li> <li>- Acceder mediante diversos links a material complementario.</li> <li>- Realizar trabajos sobre aspectos concretos.</li> </ul>	Libro de texto impreso y digital, internet, videos, presentaciones.	Fecha y horario flexible en función de la complejidad de los contenidos.
<b>ECONOMIA</b>		
<b>Descripción de actividades</b>	<b>Elaboración del producto</b>	<b>Plazo</b>
Realización de actividades de profundización y reflexión de los temas 9 y 10.	Se han de subir a Aules las actividades realizadas. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 13/05/2020



## LATIN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) completar vuestra ficha entregada en clase con la 4ª declinación (pág. 126) Y hacer los ejercicios 6, 10, 11 de la pág. 128</p> <p>Actividad 2 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la ficha de latinismos de la Unidad 8 que se le proporcionará al alumno. Además, tendrá que buscar en internet el significado de los mismos.</p> <p>Actividad 3 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) completar vuestra ficha entregada en clase con el caso dativo de todas las declinaciones (pág. 126) Y hacer los ejercicios 8, 10, 15 de la pág. 128 y pág. 129.</p> <p>Actividad 4 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar los ejercicios 7, 9, y 18 de la pág. 128 y pág. 129.</p>	<p>Adjuntar un documento de texto (Word...) o , en ocasiones, formulario de la plataforma</p>	<p>Las tareas de la semana se colgarán el lunes y se podrán subir a la plataforma durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo siguiente. Organizadas de la siguiente manera: Primera semana: Actividades 1 y 2 Segunda semana: Actividades 3 y 4</p>

## EDUCACION PLASTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1: Elaborar un muestrario de vajillas y menaje. Recopilarán al menos 10 ejemplos de diseños de vajillas, 10 ejemplos de cristalerías y 10 ejemplos de cuberterías.</p> <p>Actividad 2: Dibuja en 6 marcos circulares, 6 elementos que habitualmente su forma sea un círculo o similar.</p> <p>Actividad 3: Elabora un diseño a partir de la simetría radial de 6.</p> <p>Actividad 4: Elabora un diseño a partir de la simetría radial de 8.</p> <p>Actividad 5: Elabora un diseño a partir de la simetría radial de 12.</p> <p>Actividad 6: Diseñar un juego de vajilla compuesto por tres piezas. Plato llano, hondo y de postre.</p>	<p>Fotografías del trabajo. Doc</p>	<p>Actividad 1: martes, 5 de mayo de 2020, 23:59</p>

Actividad 2:  
miércoles, 6 de  
mayo de 2020,  
23:59

Actividad 3:  
viernes, 8 de  
mayo de 2020,  
23:59

Actividad 4:  
martes, 12 de  
mayo de 2020,  
23:59

Actividad 5:  
miércoles, 13 de  
mayo de 2020,  
23:59

Actividad 6:  
viernes, 15 de  
mayo de 2020,  
23:59

## TECNOLOGIA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Actividad 1: Elaboración del folleto y vídeo de presentación del folleto.

Actividad 1:

Elaboración del folleto y

Actividad 1:  
La plazo de  
entrega de esta  
actividad será

El alumnado elaborará un folleto informativo y descriptivo **sobre buenas prácticas de la electricidad en el hogar a partir del borrador realizado en el periodo ( 21 de abril hasta el 3 de mayo )** . El folleto está relacionado con el tema de instalaciones eléctricas.

El borrador del folleto ha sido corregido por el profesorado , y el alumnado siguiendo las pautas o correcciones recibidas debe materializar el folleto en cartulina u otro tipo de papel adecuado.

Posteriormente, realizará un video donde presentará su folleto.

Actividad 2:

Realización de cuestionario sobre el tema de instalaciones eléctricas ( Alumnado Carmen Desco)

Actividad 3: Ejercicios de repaso de energía y potencia.

**Esta actividad sólo la realizará aquel alumnado** que no haya superado positivamente ( igual o mayor de 5 ) la actividad 5 de la primera quincena.

un vídeo donde se visualice como es el folleto. Las especificaciones del

folleto y vídeo se explicarán en aules.

El vídeo será subido ha aules

Actividad 2:

Realización cuestionario

Actividad 3:

Realización de ejercicios de repaso sobre energía y potencia.

hasta el 12 de mayo.  
Actividad

2: Día 6 de mayo a partir de las 9:50. Los detalles especificados en aules.

Actividad 3:  
Fecha de entrega 15 de mayo.

## FRANCES

### Descripción de actividades

- TAREA 10: Un billet de train. Realizar: Ficha "Compréhension écrite. Un billet de train": n° 1 et 2
- TAREA 11: Le tour du monde. Realizar: Fiche: "Doc lecture: Tour du monde en famille" (lecture + 5 questions) + ex. n° 1 (Complétez ce texte)
- TAREA 12: La cause. Ver ficha (AULES). Realizar: Cah.ex.: page 21: n° 3 et 4
- TAREA 13: Les voyages. Realizar: Fichas "10: LES VOYAGES"

### Elaboración del producto

El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

### Plazo

-Tarea 10, 11 y 12:  
11 mayo  
-Tarea 13:  
18 mayo  
Plazos orientativos, NO cerrados

## TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACION

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Continuarán con el aprendizaje del diseño de Webs en la plataforma Google Sites. Realizarán primero el diseño de una Web de castillos medievales de forma guiada a través de unos vídeos, para a continuación, comenzar con el desarrollo del proyecto "Más allá de la ESO": el alumnado diseñará una web sobre la continuidad formativa que quiere realizar, ya sea un ciclo formativo de grado medio o un futuro ciclo de grado superior o grado universitario. Buscarán información en la web sobre qué asignaturas se cursan, dónde estudiarlo, qué ocupaciones pueden desempeñar o cómo pueden continuar su formación. Se proporcionarán Webs de donde localizar la información.	Web de los castillos y Web propia de los estudios a realizar.	El plazo de entrega de la Web de los castillos será el 20 de mayo.

## FILOSOFÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Seguiremos trabajando con el texto de Platón El banquete. Preguntas y lectura de artículos sobre el texto.	Lectura de un par de artículos a partir de los cuales se elaborará un cuestionario que se proporcionará en Aules. Se subirá la resolución del mismo en un documento Word.	El plazo de entrega será el 20 de mayo.

## CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

### El proyecto de investigación y la divulgación científica

**Actividad 1:** Lee la descripción de Proyecto de investigación en <https://concepto.de/proyecto-de-investigacion/>

Escribe un ejemplo de proyecto de investigación que se te ocurra, similar al del apartado 4 del texto que has leído, y señala sus partes.

**Actividad 2:** Lee un artículo a tu elección de la revista Nature en español, de entre los que dispones en la página web <https://www.scientificamerican.com/espanol/author/nature-magazine/> . A continuación, completa la tabla con los apartados más comunes de un artículo científico basándote en la información del artículo leído:

- 1. Título:
- 2. Autores:
- 3. Importancia:
- 4. Resumen:
- 5. Palabras clave:
- 6. Introducción:
- 7. Resultados y discusión:
- 8. Conclusiones:
- 9. Materiales y métodos:
- 10. Agradecimientos: (si los hay)
- 11. Referencias:

Finalmente, explica por qué has elegido este artículo y escribe una valoración personal.

Las actividades pueden contestarse directamente en Aules o utilizar un procesador de textos para colgar la impresión en PDF.

Actividad 1:  
domingo, 10 de mayo a las 23:59  
Actividad 2:  
domingo, 17 de mayo a las 23:59

### COMPETENCIA ORAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Speaking: hablar sobre un evento futuro: ¿qué es lo primero que harás cuando acabe la cuarentena?	Elaboración de un vídeo que dure como mínimo 3 minutos	<b>Fecha límite: 15 mayo</b>

Cuestionarios para practicar la comprensión oral: visualización de diversos vídeos de temas actuales, noticias y fragmentos de series de televisión	Ver un vídeo de entre 1-3 minutos y contestar las preguntas de comprensión (cuestionario Aules)	
<b>IAEE</b>		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de actividades de profundización y reflexión de los temas 7 y 8.	Se han de subir a Aules las actividades realizadas. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 13/05/2020