

FICHA 1/4

CURSO Y GRUPO: 4t ESO B

PERIODO: del 18 al 29 de mayo

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|---|-----------------------------------|
| <p>1. Comentario de texto : Libro de texto, pag. 164 ejercicio 8. Responder en pag. 165 cuestiones a, b, c, d, e, f, g. (Si necesitáis repasar lo que es la tesis o los tipos de argumentos, lo tenéis en las páginas 70 y 100 del libro de texto).</p> <p>2. Página 204 del libro de texto: Realizar esquema de “La literatura desde 1939 a la actualidad”.(Solo de la página 204).</p> <p>3. Redacción: Elegir UNO de los siguientes temas: (mínimo 200 palabras)</p> <p>A) La marginalidad de la mujer en <i>La casa de Bernarda Alba</i>. (por favor, mirad el foro que doy pautas para los que quieran hacer este tema)</p> <p>O</p> <p>B)¿Qué pasaría si, de repente, no recordases quién eres?</p> | <p>En la libreta de la asignatura, a mano, con letra clara y legible, sin tachones.. (Subir fotografía)</p> | <p>Hasta el 31 de mayo</p> |

VALENCIÀ

| Descripción de actividades: | Elaboración del producto | Plazo |
|--|---------------------------------|----------------|
| <p><u>1ª sessió</u></p> <p>Els signes de puntuació. Els signes de pausa.</p> | <p>word.office.llibre.xarxa</p> | <p>3juny20</p> |

Pararem atenció en aquest punt per rellegir les pàgines 186 i 187. La importància d'un bon escrit, d'una bona lectura.

Són aspectes que poden semblar ja assimilats per la nostra ment, però jo sempre crec convenient repassar i prendre consciència de la utilització d' aquests.

2ª sessió

Les oracions subordinades adverbials: funcionen com a complement circumstancial del verb de l'oració principal.

Les subordinades adverbials de temps, de lloc, i de manera.

Per començar, només farem els exercicis de la pàgina 188, en són quatre.

3ª sessió

Què és el teatre? Un art espectacular (Kowzan)

El verí del teatre. Rodolf Sirera.

Aquesta obra és magistral. Per favor, heu de llegir la menció d'aquest autor de la pàgina 196.

Obra traduïda a moltes llengües; de gran significació i imprescindible saber per a l'alumnat de quart de l'ESO.

15 línies sobre el tema que desitgeu per a entretenir al profe.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

ACTIVIDAD 13. Se seguirá trabajando los siguientes apartados del tema 7: Trigonometría. El objetivo es consolidar los puntos vistos en la anterior quincena.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF

ACTIVIDAD13:
del 18 al 24 de mayo

1. Sistemas de medida de ángulos
2. Razones trigonométricas de un ángulo agudo.
3. Relaciones entre las razones trigonométricas de un ángulo.

Para ello pueden volver a visualizar los vídeos propuestos.

Página 165 ejercicios 104, 105, 106, 107

Página 165 ejercicios 109, 110, 112, 113, 114 y 115.

ACTIVIDAD 14. Se seguirá trabajando los siguientes apartados del tema 7: Trigonometría. El objetivo es consolidar los puntos vistos en la anterior quincena.

4. Razones trigonométricas de ángulos notables.
5. Resolución de triángulos rectángulos.

Para ello pueden volver a visualizar los vídeos propuestos.

Página 166 ejercicios 116, 117, 118 (únicamente haced la primera parte del ejercicio), 119 y 120.

Página 167 ejercicios: 135, 138, 139, 140 y 142

CHAT DE DUDAS: Organizaré un chat para dudas de trigonometría (entrar en aulas para ver día y hora).

CORRECCIÓN DE ACTIVIDADES: No olvidéis corregir las actividades de la quincena anterior en vuestra libreta con las indicaciones que os doy en aulas y mandar la confirmación de la corrección.

ACTIVIDAD 14:
del 25 al 31 de
mayo.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|---|--|
| <p>Esta quincena se van a repasar temas trabajados en clase, por tanto, deben usar la libreta, libro de texto y los apuntes correspondientes a cada tema. Para cualquier duda se podrá facilitar material (vídeos, fotos, explicaciones en el fórum..) que se subirán a AULES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La primera semana se trabajará el tema 4: SISTEMAS DE ECUACIONES.. Para ello se adjuntará un archivo con una selección de ejercicios. - La segunda semana se trabajarán los temas 6 y 7: FUNCIONES. FUNCIONES POLINÓMICAS. Para ello se adjuntará un archivo con una selección de ejercicios. <p>Durante estos 15 días también se adjuntará un archivo con algún ejercicio de factorización de polinomios, operaciones con fracciones, operaciones con potencias y radicales.</p> | <p>Fotografías del trabajo realizado en la libreta que luego entregarán a través de AULES en formato Pdf., JPG o Libreoffice.</p> | <p>Los ejercicios se entregarán el 29 de mayo.</p> |

1ª LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--|---|
| <p>MARTES 19 MAYO</p> <p>Student's book p. 42 Vocabulary and listening: music, mood and health (audio en Aules)</p> <p>Do exercises 1,2,3. Then answer the questions in exercise 4 about your experience.</p> | <p>Libreta del alumno</p> <p>Workbook</p> <p>Documento Word o LibreOffice</p> <p>Documento PDF</p> | <p>Las tareas de la semana del 18 al 22 de mayo: hasta el domingo</p> |
| <p>MIÉRCOLES 20/VIERNES 22 MAYO</p> <p>Student's book p.55 opinion essay: Do you think Coronavirus treats everybody equally? . (two days). 100-120 words.</p> | <p>Audio</p> <p>Video</p> | <p>24 a las 15.00</p> |
| <p>MARTES 26 MAYO</p> <p>Workbook p. 35. Vocabulary and listening : mood and health. (audio en Aules)</p> <p>MIÉRCOLES 27 MAYO</p> | | <p>Las tareas de la semana del 25 al 29 de mayo: hasta el domingo</p> <p>31 a las 15.00</p> |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Workbook p. 41. Reading an online article. | | |
| VIERNES 29 MAYO | | |
| Student's book, p. 52. Vocabulary and listening (audio en Aules) ex. 1, 4. Workbook p. 43 ex. 1, 2, 3, 4 (audio en Aules) | | |
| HISTORIA | | |
| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
| Mantenimiento de las clases, según horario habitual, por la plataforma Aules Trabajo cooperativo: elaborar un video sobre el tema general del "autoritarismo político." | Formato de video. Instrucciones en Aules | Preferentemente hasta 29 de mayo |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | |
| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
| Contactar con algún compañero de clase o de 4ESO y realizar sesiones virtuales de condición física por videoconferencia. En total se realizarán 4 sesiones (2 preparará cada alumno). Se realizará un comentario en la línea de las anteriores semanas sobre las sesiones del compañero/a. En caso de no poder realizar videoconferencia se pueden intercambiar las sesiones escritas y explicadas con fotos o vídeos. Entregar las actividades suspendidas o no realizadas durante la primera y segunda evaluación para recuperar dichas evaluaciones. Se deberá avisar por el apartado "comunicación de tú a tú" al profesor para que abra la actividad a recuperar y se pueda realizar la entrega. | El alumnado deberá utilizar alguna app de videoconferencia para realizar las sesiones por pareja a distancia. Para los comentarios tendrá disponibles las plantillas. | 31 de mayo |
| RELIGION | | |
| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
| 1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado. 2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules. | En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules | Hasta el 29 de Mayo |

VALORES ÉTICOS

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|--|--|
| Lecturas de artículos sobre el texto de 'El banquete' de Platón. Las instrucciones y links están colgados en el Aula virtual. | Presentación de un resumen de los artículos y una opinión personal respecto a los temas planteados | 29/30 de Mayo fechas límite de entrega. |

FISICA Y QUIMICA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--|--|
| <p>PROFESORA : RUTH GISBERT</p> <p>comenzamos el tema siguiente, y último del curso . Formulación inorgánica. (Anexo del libro de texto, página 270) se realizarán 6 entregas, correspondientes a las 6 sesiones de estas dos semanas, actividades sobre compuestos binarios; 1-2 actividades sobre compuestos del hidrógeno: 3-4-5-6 actividades sobre compuestos de oxígeno: óxidos y peróxidos : 7-8-9-10 actividades sobre hidróxidos ;11-12 actividades ácidos ternarios : 13-14 actividades sales ternarias: 15-16 el 29 de mayo hay cuestionario online sobre el tema</p> | <p>se presenta en formato word o foto de calidad via aules cada entrega a en su apartado para su certificación</p> | <p>el plazo se deja abierto desde el 14 de mayo al 29 de mayo, se recomienda entregarlas en las fechas fijadas en aules.</p> |
| <p>PROFESOR : PEPE CARBÓ</p> <p>Elige y resuelve en tu cuaderno, al menos cuatro ejercicios de cada una de las tres nuevas fichas que figuran como nueva tarea de la plataforma Aules.</p> | <p>Apuntes y libro de texto.</p> | <p>Hasta 29 de mayo.</p> |

BIOLOGIA Y GEOLOGIA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|--|------------------------|
| <p>UNIDAD TEMÁTICA: Ecología (Temas 8-9-10)</p> <p>Síntesis de los principales conceptos ecológicos, dinámica de ecosistemas y el impacto humano sobre el medioambiente</p> <p>Se trabajará sobre una presentación en formato video y la elaboración de trabajos individuales</p> | <p>Las tareas solicitadas serán entregadas por aules</p> | <p>Finales de mayo</p> |

ECONOMIA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|--|-------------------------|
| <p>Estudio de la unidad 12 por medio de la videoclase.</p> <p>Realización de las actividades de las páginas 220 y 221: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 y 19</p> | <p>Se han de subir a Aules las actividades realizadas. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p> | <p>23:59 27/05/2020</p> |

LATIN

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|---|--|
| <p>Actividad 1 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) hacer los ejercicios 17, 18 y 19 de la pág. 129</p> <p>Actividad 2 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la traducción del <i>colloquium</i> de la Unidad 8 pág. 124.</p> <p>Actividad 3 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) hacer el <i>memorator</i> y los ejercicios 4, 5, 6 de la pág. 144.</p> <p>Actividad 4</p> | <p>Adjuntar un documento de texto (Word...) o , en ocasiones, formulario de la plataforma</p> | <p>Las tareas de la semana se colgarán el lunes y se podrán subir a la plataforma durante toda la semana hasta las 23:59 del</p> |

| | | |
|---|--|---|
| En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar los ejercicios 9, 11 y 12 de la pág. 146. | | domingo siguiente. Organizadas de la siguiente manera: Primera semana: Actividades 1 y 2 Segunda semana: Actividades 3 y 4 |
|---|--|---|

EDUCACION PLASTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|-------------------------------|------------------------------------|
| <p>Actividad 7: Elaborar un servicio de mesa inspirado y tematizado en la MÚSICA. Deberá estar compuesto de: mantel, servilleta, plato llano, hondo, cuchara, cuchillo, tenedor y vaso o copa. Presentarás un dibujo a color de cada elemento. Si es posible, confecciona los elementos y fotografía el resultado.</p> <p>Presentarán en Aules los bocetos y fotos del resultado, además de una breve explicación del resultado alcanzado.</p> | Fotografías del trabajo. Doc. | viernes, 29 de mayo de 2020, 23:59 |

TECNOLOGIA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--|---|
| <p>Profesora: Carmen Desco</p> <p>En esta quincena vamos a repasar algunos contenidos ya dados durante el curso:</p> <p>Sesión 12:</p> <p>Esta actividad será diferente para el alumnado con la primera evaluación aprobada que el alumnado que no.</p> <p>Alumnado con la 1ª evaluación aprobada:</p> <p><i>Elaboración de 6 preguntas con respuesta múltiple (3 posibles respuestas, una de ellas la correcta) del tema 1 “<u>Electrónica analógica</u>”</i></p> | <p>Sesión 12:</p> <p><i>Realizarán las preguntas en un documento de texto y las subirán a la tarea correspondiente.</i></p> <p>En aules se especificará algunos detalles importantes.</p> <p>Sesión 13:</p> | <p>Sesión 12:</p> <p>22 de mayo</p> <p>Sesión 13:</p> <p>29 de mayo</p> |

Esta vez usaremos el mes de vuestro nacimiento para que sea el azar el que determine el contenido de las preguntas. En Aules habrá una tabla donde consultar sobre el contenido de tus preguntas. Posteriormente, estas preguntas servirán para confeccionar un Kahoot.

Alumnado con la 1ª evaluación suspendida:

Elaborarán 15 preguntas con respuesta múltiple del tema 1 “ Electrónica analògica “. En aules se describirá el contenido de las preguntas.

Sesión 13:

Visualizar parte del video sobre el documental “ comprar , tirar , comprar “). Después contestar preguntas de un documento que se descargarán de aules o redactar un artículo de opinión.

Subir en pdf las preguntas sobre el vídeo.

FRANCES

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - TAREA 14: S'exclamer. Les pron. démonstratifs. Ver ficha (AULES). Realizar: Cah.ex. p. 24: nº 7 + nº 5, 6 - TAREA 15: À la gare_Billet. Escuchar audio (AULES). Realizar: Ficha: Compréhension orale - TAREA 16: Les voyages_2. Realizar: Rédaction: Le voyage de mes rêves - TAREA 17: La politesse. Ver vídeo (AULES). Realizar: Ficha: La politesse. (C.Orale) (AULES) | El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES | <ul style="list-style-type: none"> -Tarea 14 y 15: 25 mayo -Tarea 16 y 17: 31 mayo Plazos orientativos, NO cerrados |

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACION

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|----------------------------|--------------------------|-------|
|----------------------------|--------------------------|-------|

| | | |
|--|--|---|
| Durante esta quincena el alumnado seguirá trabajando en el proyecto Más allá de la ESO. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo visto en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo. | Elaboración de una Web sobre su futuro académico en Google Sites. | 15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules. |
| FILOSOFÍA | | |
| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
| Vamos a seguir trabajando sobre el problema de la autonomía y el proceso de la Ilustración en Kant. Lectura de diversos artículos sobre el texto ¿Qué es la Ilustración? I. Kant | Redacción de un resumen de ideas principales de los artículos leídos y opinión personal fundamentada en la lectura sobre el tema tratado. La entrega y los documentos serán facilitados a través de Aules. | 30 de Mayo fecha límite |
| CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL | | |
| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |

Actividad 3: Busca en Internet las definiciones de Divulgación científica y de Periodismo científico.

- Explica con tus propias palabras las diferencias entre ambos conceptos.
- De entre los diferentes formatos que podemos encontrar, nombra un ejemplo de canal de televisión, uno de revista y otro de libro que se dediquen exclusivamente a la divulgación científica.
- Busca información sobre Carl Sagan y Stephen Hawking. ¿En qué disciplinas científicas trabajaron? ¿Cuáles fueron sus libros más relevantes?
- ¿Conoces alguna serie de televisión de divulgación científica? ¿Es la serie *Big Bang Theory* una serie de este tipo? Razona tu respuesta.

Actividad 4: Busca información sobre el gran escritor de ciencia ficción Isaac Asimov.

- ¿Cuál es su relación con la robótica? Enumera sus tres famosas leyes. ¿Qué opinas de ellas?
- Las anteriores leyes pueden aplicarse en caso de accidente de un coche autónomo. Lee el siguiente artículo y escribe tu opinión personal: https://elpais.com/elpais/2018/10/24/ciencia/1540367038_964708.html
- Consulta el artículo https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/actualidad/asi-imagino-presente-isaac-asimov_12565/1 y explica la relación de Asimov con Internet.
- Busca el argumento de las películas *Bicentennial Man* y *Yo, Robot* y explica la relación con Isaac Asimov.
- ¿Qué es una distopía? ¿Crees que la ciencia nos conducirá a un futuro de este tipo? Razona tu respuesta

Las actividades pueden contestarse directamente en Aules o utilizar un procesador de textos para colgar la impresión en PDF.

Actividad 3:
domingo, 24 de mayo a las 23:59
Actividad 4:
domingo, 31 de mayo a las 23:59

COMPETENCIA ORAL

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Natalia:
Completar cuestionarios (ver vídeo y contestar preguntas de comprensión oral) disponibles en Aules.
Entrega de tareas retrasadas (grabación del vídeo).

Completar cuestionarios en Aules.
Subir archivos de vídeo

Consultar la fecha del cuestionario en Aules.

| | | |
|---|--|---|
| <p>Ana: Haremos dos tareas de dictado (semana del 18 al 25) y dos actividades de comprensión oral con actividades /cuestionarios en Aules (semana del 25 al 1 de junio)</p> | | <p>Ana: La entrega de las actividades es de carácter semanal, aunque hay flexibilidad si han tenido problemas .</p> |
| IAEE | | |
| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
| <p>Estudio de la unidad 9 por medio de la videoclase. Realización de todas las actividades de la unidad.</p> | <p>Se han de subir a Aules las actividades realizadas. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p> | <p>23:59 27/05/2020</p> |