

FICHA 1/4

CURSO Y GRUPO: ___2ºF___

PERÍODO: del 18 al 29 de mayo

CASTELLANO

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Semana del 18 al 25 de mayo: lectura de las páginas 192,193, 194 de la unidad 7.

Copiar en la libreta los recuadros de lo que es un verbo regular, irregular, defectivo, impersonal, copulativo y predicativo.

Realizar la actividad 9 de la página 194

Semana del 25 al 1 de junio: leer la teoría sobre el teatro y hacer un esquema de dicha teoría, págs. 196,197, 198.

Hacer la actividad de 6 de la pág. 199

Distintos tipos de documentos a través de *Aules* o fotografías a la libreta, pero que tengan una calidad mínima para que puedan ser revisadas.

Semana del 18 al 25; hasta el 25 de mayo, a las 23.58h.

Semana del 25 al 1; hasta el 1 de junio, a las 23.58h.

No obstante, no es un plazo fijo, sino que puede cambiar teniendo en cuenta las necesidades del alumnado.

VALENCIÀ

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Sessió 14: UNITAT 8 – Reforç: Banc d'activitats pàgina 178, activitats 3, 4, 5 i 6

Sessió 15: UNITAT 8 - Reforç: Banc d'activitats pàgina 179, activitats 3, 4, 5 i 7

Sessió 16: UNITAT 8 - Reforç: Banc de textos pàgina 180, activitats 1, 2, i 3

Cal adjuntar arxiu en PDF

Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.

Sessió 17: UNITAT 8 – Reforç: Banc de textos pàgina 181, activitats 1, 2 i 3 (TEXT 1)

MATEMÀTICAS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

REPASO TEMA 1. NÚMEROS ENTEROS. (Volumen 1)

NÚMEROS NATURALES. DIVISIBILIDAD.

- Actividad 1: - Ejercicios 79, 81 b), 83 a) , 84 y 85 de la página 23

NÚMEROS ENTEROS. POTENCIAS.

- Actividad 2: - Ejercicios 88, 97 a) y b), 98 a), 103 a), 109 a) y f), 111 a), y g), 112 a) de las páginas 23 y 24

REPASO TEMA 2. FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES. (Volumen 1)

FRACCIONES Y DECIMALES.

- Actividad 3: - Ejercicios 81 a) y d), 84 a) y c), 86, 87, 89 a) y c), 92 a) y b), 95 a) y c) de la página 49

- Actividad 4: - Ejercicios 99, 102, 104 a) y b) y 106 de la página 50

- Ejercicios 113 y 118 de la página 51

REPASO TEMA 6. PROPORCIONALIDAD NUMÉRICA.

PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA.

- Actividad 5: - Ejercicios 59, 60, 63 y 65 de la página 127

PORCENTAJES.

- Actividad 6: - Ejercicios: 78, 79, 80 a) y b) de la página 128

- Ejercicios: 82, 84, 88 a) y b) y 96

Fotografías del trabajo realizado en la libreta, que entregarán en formato Pdf o jpg.

Tema 1, viernes 22 de mayo y temas 2 y 6, viernes 29 de mayo.

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

SEMANA 18-22 MAYO

Esta semana los alumnos harán dos actividades:

- Ejercicio de Listening, en el que escucharán una conversación y tendrán que contestar a unas preguntas.
- Un ficha de repaso de los temas 0/1.

SEMANA 25-29 MAYO

Archivo de Word, LibreOffice, PDF o imagen para enviar las respuestas del Listening o las fichas de repaso.

Las tareas se abren los lunes y se cierran los viernes. Hay que intentar entregar las

Los alumnos realizarán unas fichas de repaso de los temas 2/3/4/5 en la que trabajarán los conceptos y las estructuras gramaticales más importantes de los temas vistos en clase desde el inicio de curso.

tareas dentro del plazo semanal establecido

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Comenzamos el último tema del libro de texto y cumplimos así con la programación inicial del curso, vamos a estudiar el tema 9: luz y sonido (página 206), de una manera muy especial para terminar el año, vamos a experimentar. No hay examen de este tema. se evalúa con los experimentos presentando el informe científico.

1 EXPERIMENTO. Teléfono casero:

Materiales:

- Vasos de plástico.
- Cuerda fuerte.
- Clip.

Elaboración:

- Cogemos los dos vasos de plástico y los agujereamos con la punta de un lápiz afilado. Metemos el hilo por el agujero y lo atamos a un clip.

Desarrollo:

- Alguien coge un vaso y otro el otro vaso.
- se alejan lo máximo posible, hasta que el hilo quede tenso.
- Uno dice algo por el vaso y el otro se lo pone en el oído escuchando vibraciones que son las ondas.

2 EXPERIMENTO. AGUA-LUPA.

Materiales:

- Papel de periódico.
- Cuentagotas.
- Agua.
- Un vaso.

se presentan los infomes científicos en las tareas programadas en aulas en formato word o foto de libreta con calidad

hasta el 29 de mayo

Desarrollo:

- *Se coge el papel de periódico y se pone en un lugar PLANO.*
- *Con un cuentagotas, se coge agua del vaso y se hecha una gota sobre el periódico.*
- *Si miras por el agua, las letras (en especial las pequeñas) se habrán aumentado.*

3 EXPERIMENTO. LA LUZ VIAJA EN LÍNEA RECTA.

Materiales:

- *Periódico o cartón.*
- *Tijeras.*
- *Una linterna de largo alcance.*

Elaboración:

- *Cogemos los periódicos o cartones y les hacemos un agujero en el centro a todos.*
- *Los alineamos de manera que los agujeros coincidan perfectamente.*

Desarrollo:

- *Encendemos la linterna y la alineamos con el primer agujero.*
- *En la pared de enfrente, podemos ver que se proyecta la luz y ha atravesado los agujeros y viajado en línea recta.*

4.-experimento sobre la luz con El disco de Newton

es un dispositivo inventado por Isaac Newton que consiste en un círculo con sectores pintados con los colores rojo, naranja, amarillo, verde, cián, azul y violeta. Al girarlo rápidamente, los colores se combinan formando el color blanco. Esto demuestra que la luz blanca está formada por los siete colores del arco iris. Además, si el círculo se divide por la mitad y se pinta cada parte de un color diferente, al hacerlo girar, se puede ver el color resultante de la mezcla de los dos anteriores.

Hacer un disco de Newton es muy sencillo, necesitaréis:

- *Papel blanco*
- *Colores*

<ul style="list-style-type: none"> • Un trozo de cartón • Tijeras • Regla • Hilo (o bien un lápiz) para hacerlo girar <p>Dibujamos un círculo (podemos ayudarnos de un CD o DVD).</p> <p>2. Dividimos el círculo en seis partes (más o menos iguales).</p> <p>3. Pintamos cada sector de uno de estos colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y lila.</p> <p>4. Recortamos el círculo.</p> <p>5. Dibujamos un círculo igual en el cartón y lo recortamos. Enganchamos el círculo de papel pintado.</p> <p>6. Hacemos dos agujeros cerca del centro y pasamos dos hilos (de unos 70cm). Los ligamos en los extremos.</p> <p>7. Opcionalmente, en lugar de hilo podemos usar un lápiz y girar el disco como si fuera una peonza.</p> <p>Da respuesta a la pregunta Realiza un informe científico del experimento realizado.(incluir todos los pasos que se estudiaron en el tema 1 del curso)</p>		
--	--	--

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Semana de 18 a 22 de mayo Refuerzo de los contenidos esenciales adquiridos durante el curso sobre el inicio de la Edad Media,al- Ándalus y los Reinos cristianos. En la plataforma Aules los alumnos encontrarán, como CONTENIDOS y RECURSOS, unos enlaces que les permitirán visualizar vídeos o escuchar documentos de audio.Además,aparecen las imprescindibles referencias al libro de texto.Por otro lado,como TAREAS,los alumnos realizarán distintas actividades como esquemas, líneas de tiempo, definiciones de conceptos o cuestionarios. Para los alumnos que tienen suspendida alguna evaluación, las actividades propuestas cuentan como repaso y recuperación.</p>	<p>Los alumnos consultarán Aules para descargar las actividades propuestas. Además,utilizarán su libro de texto.Una vez elaboradas las</p>	<p>Semana de 18 a 22 de mayo.</p>

Semana de 25 a 29 de mayo

Refuerzo de los contenidos esenciales adquiridos durante el curso sobre la Europa feudal.

En la plataforma Aules los alumnos encontrarán, como **CONTENIDOS y RECURSOS**, unos enlaces que les permitirán visualizar vídeos o escuchar documentos de audio. Además, aparecen las imprescindibles referencias al libro de texto. Por otro lado, como **TAREAS**, los alumnos realizarán distintas actividades como esquemas, líneas de tiempo, definiciones de conceptos o cuestionarios.

Para los alumnos que tienen suspendida alguna evaluación, las actividades propuestas cuentan como repaso y recuperación.

actividades, preferentemente en sus libretas, las entregarán en formato PDF o imagen JPG.

Se valorará muy positivamente la entrega de **TAREAS** en los plazos establecidos.

Los alumnos consultarán **Aules** para descargar las actividades propuestas. Además, utilizarán su **libro de texto**. Una vez elaboradas las actividades, preferentemente en sus libretas, las entregarán en formato PDF o imagen JPG.

Se valorará muy positivamente la entrega de **TAREAS** en los plazos establecidos.

Semana de se 25 a 29 de mayo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

PRÁCTICA
EL ALUMNO DEBERA DEMOSTRAR UN CONOCIMIENTO BÁSICO DEL APARATO LOCOMOTOR.TENIENDO QUE IDENTIFICAR MÚSCULOS, REALIZANDO ESTIRAMIENTOS Y MOVILIDAD ARTICULAR, Y HUESOS.
TEORIA.
LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNILLOCORRESPONDIENTES A ESTE TRIMESTRE

EXPLICACIÓNDE
TALLA
DA DE LA TAREA
APOYADA EN VÍDEOS

29 de mayo

MÚSICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Repaso de las cualidades del sonido:

Altura
Intensidad
Duración
Timbre

Repaso de los elementos de la música: Sonido y ritmo

Se deberá leer atentamente la primera ficha en la que se explica de forma resumida dichos elementos y a continuación responder a las preguntas planteadas

*Documento word que se
deberá completar y
enviar mediante la
plataforma aules*

29 de mayo

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Actividad 3: Rapport

- Observa el vídeo "¿Cómo hacer un rapport a mano? (estampados y patrones)" para comprender el funcionamiento de los diseños de repetición.

Fotografías del trabajo.

Actividad 3: jueves, 21
de mayo a las 23:59
Actividad 4: jueves, 28
de mayo a las 23:59

- Realiza una muestra de rapport, utilizando dibujos de insectos y bichos. Después multiplica el rapport 4 veces sobre otro A4 para obtener un estampado. Utiliza lápiz y luego repasa con bolígrafo o rotulador negro.

- Finalmente, fotografía el resultado del rapport y el estampado y sube los archivos.

Actividad 4: Estampados

Reproduce dos veces el estampado obtenido en el ejercicio anterior y realiza dos variaciones de color. Una libre y la otra con alguna de las cuatro propuestas de la actividad 1.

Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía de cada estampado.

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

En esta quincena terminaremos de repasar y afianzar los contenidos del Tema 2: Comunicación y expresión gráfica en tecnología (segunda parte), por tanto tendréis que acceder en aulas al REPASO DEL TEMA 2 (segunda parte).

Recordar que en aulas encontraréis un enlace llamado CONTENIDOS DEL TEMA 2 y pinchando sobre el mismo, tendréis acceso a todos los recursos que se publican sobre el tema en cuestión (ficha 1/4, ejercicios, libro en PDF, videos, enlaces a páginas web, etc.).

Realizaremos 4 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- **1ª sesión: 20/05/20**
Corrección de los "Ejercicios de vistas_2ºESO" del tema 2 realizados la quincena anterior.

El día 17 de mayo a las 08:00 se publicará en el aula virtual de Tecnología el archivo "Ejercicios de vistas_2º ESO_SOLUCIONES" para que el alumnado se corrija los ejercicios con bolígrafo verde o rojo y los suba a Aules corregidos.

Elaboración del producto

Los alumnos realizarán las diferentes sesiones en la libreta de tecnología y harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión que enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.

La memoria del proyecto se realizará en un procesador de textos (word, writer, etc.) y se

Plazo

1ª sesión: Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 21/05/20.

2ª sesión: Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 26/05/20.

3ª sesión: Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 28/05/20.

- **2ª sesión: 22/05/20**

Repasar los apuntes de la libreta del Tema 2 donde se explica el apartado de ESCALAS (o en su defecto leer las página 2-8 a 2-10 del libro de texto).

Una vez repasado el apartado de escalas se harán los ejercicios 1,2,3,4 y 5 de los "Ejercicios de escalas_2º ESO" publicados en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de Aules **(NO son ejercicios del libro)**

- **3ª sesión: 27/05/20**

Hacer los ejercicios 6,7,8,9,10 de los "Ejercicios de escalas_2ºESO". (El ejercicio 10 es necesario que lo hagáis en papel cuadriculado para que comprobéis cómo cambia el tamaño de los objetos al dibujarlos a escala).

- **4ª sesión: 29/05/20**

Ver los cuatro vídeos que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 sobre *acotación*, así como el *enlace a una página web donde se explican las normas de acotación*.

Os los dejo a continuación por si tenéis problemas en visualizarlos en Aules:

Enlace web sobre normas de acotación: <http://www.aulataller.es/ejercicios/acotacion/acotacion-01.html>

Videos sobre acotación: <http://www.aulataller.es/videos-didacticos-tecnologia/dibujo-acotacion-tecnologia-eso.html>

Una vez repasados los conceptos sobre acotación, hacer el ejercicio 1 del archivo Ejercicios de acotación_2ªESO que encontrarás pinchando en el enlace CONTENIDOS DEL TEMA 2 en aules (no son ejercicios del libro de texto).

ALUMNOS QUE NO ENTREGARON LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos continúan sin entregar la memoria del proyecto, os adjunto el guión en formato pdf para que la podáis realizar en esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a través de Aules. En caso de no disponer de ordenador podéis hacerla en la libreta de tecnología. **Recordad que no es necesario que hagáis el apartado 3 relativo al Diseño de la memoria** (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento). **La tarea para la entrega de la memoria estará activa en la plataforma desde el día 18 de mayo hasta el 29 de mayo.**

enviará a través de Aules con el nombre Memoria_Nombre y Apellidos. En caso de no disponer de ordenador podrá hacerse en la libreta de tecnología.

4ª sesión: Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 30/05/20.

Memoria del proyecto PULSO FIRME: desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 horas del 29/05/20.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante este periodo continuamos trabajando el mismo tema, <i>La libertad. Libertad necesaria y responsable</i>. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará, en su caso, de otros materiales que permitan una mayor profundidad.</p> <p>Concretamente los aspectos a tratar son los que siguen: Los límites de la libertad. La democracia y la edad de voto. La sociedad abierta y sus enemigos.</p> <p>Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque sea con retraso.</p>		<p>Es desable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)</p>

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> - TAREA 11: L'impératif. Ver ficha (AULES). Realizar: Ficha: L'impératif. Exercices (AULES) - TAREA 12: L'impératif. Cuisine. Ver 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha: L'impératif. Cuisine. Exercice (AULES) - TAREA 13: La brioche. Ver vídeo (AULES). Realizar: Écrire: Recette brioche (ingrédients + élaboration: verbes à l'impératif) - TAREA 14: Le macaron. Écouter AUDIO (AULES). Realizar: Compréhension orale. 	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<p>-Tarea 11 y 12: 25 mayo -Tarea 13 y 14: 1 junio Plazos orientativos, NO cerrados</p>

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de un nuevo videojuego guiado y propuesta de un proyecto de mejora sobre ese videojuego, en la plataforma Scratch. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo trabajado en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.	Se hará uso de la plataforma para el aprendizaje de la programación Scratch.	15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.

IAEE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de la sesión 12 del módulo 6 del proyecto Jóvenes Emprendedores. Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules.	Realización de la ficha y del vídeo del “elevator pitch” por parte del alumnado y posterior subida a Aules. La ficha puede ser escaneada, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 27/05/2020

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado. 2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules. 	En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules	Hasta el 29 de Mayo

TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTIQUES

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico.</p> <p>A través de Aules se facilitará al alumnado el material didáctico con los ejercicios a resolver</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o de imagen jpg</p>	<p>Al final de la quincena</p>