

**FICHA 1/4**

**CURSO Y GRUPO:** 2ºC

**PERÍODO:** del 18 al 29 de mayo

**CASTELLANO**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>PRIMERA SEMANA:</b> ejercicios de ortografía sobre la I, Y y LL. escritura de 3 tiempos verbales especificados en AULES. comprensión lectora subida a AULES.</p> <p><b>SEGUNDA SEMANA:</b> ejercicios de ortografía sobre la I, Y y LL. ejercicios de sintaxis. expresión escrita: relato narrativo.</p> <p><b>TODAS LAS TAREAS SE ESPECIFICAN EN AULES.</b></p>	<p>Fotografías del trabajo (pdf o imagen) subidas a AULES.</p>	<p>1ª SEMANA: lo colgaré el lunes 18 y tendrán hasta el jueves 21 de mayo para hacerlo. El viernes colgaré las correcciones.</p> <p>2ª SEMANA: lo colgaré el lunes 25 y tendrán hasta el 28 de mayo. El viernes 29 colgaré las correcciones.</p>

**VALENCIÀ**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Sessió 14: UNITAT 8 – Reforç: Banc d'activitats pàgina 178, activitats 3, 4, 5 i 6</p> <p>Sessió 15: UNITAT 8 - Reforç: Banc d'activitats pàgina 179, activitats 3, 4, 5 i 7</p> <p>Sessió 16: UNITAT 8 - Reforç: Banc de textos pàgina 180, activitats 1, 2, i 3</p> <p>Sessió 17: UNITAT 8 – Reforç: Banc de textos pàgina 181, activitats 1, 2 i 3 (TEXT 1)</p>	<p>Cal adjuntar arxiu en PDF</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>

## MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD 6</b> Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los puntos del TEMA 1: NÚMEROS ENTEROS Y TEMA 2: FRACCIONES</p> <p>Tema 1: Operaciones con los Números Enteros. Tema 2: Operaciones con fracciones</p> <p><b>*NO SE PUEDE HACER USO DE LA CALCULADORA (Se penalizará)</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 7</b> Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 5: SISTEMAS DE ECUACIONES.</p> <p>2. Resolución de sistemas: método gráfico. 3. Resolución de sistemas: sustitución. 4. Resolución de sistemas: reducción.</p> <p>Se trata de temas ya vistos en clase, por tanto, deben usar la libreta, libro de texto y apuntes correspondientes a cada tema. Para cualquier duda o cuestión se podrá facilitar material (vídeos, fotos, explicaciones en el fórum...) que se subirán a AULES.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.</p>	<p>D 6: del 18 al 24 de mayo.</p> <p>D 7: del 25 al 29 de mayo.</p>

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (student's book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. Esta</p>	<p>El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de</p>	<p>Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.</p>

programación es orientativa, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

**TASK 14:** (semana del 18 de mayo al 22 de mayo)

- Lesson 1 : Writing task (Instrucciones en Aules)
- Lesson 2 : Worksheet Past Tenses Review (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 and Lesson 4: Video/Listening activities (Instrucciones en Aules)

**TASK 15:** (semana del 25 de mayo al 29 de mayo)

- Lesson 1 : Irregular Verbs Revision (Instrucciones en Aules)
- Lesson 2 : Vocabulary and Grammar Revision :Modal verbs (should, must, can, could) (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 : Listening comprehension Activities (Instrucciones en Aules)
- Lesson 4 : Reading Comprehension Activities (Instrucciones en Aules)

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Deben entrar a la plataforma para estar informados todos los días intentando seguir su horario escolar. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las habilidades lingüísticas.

audio o video para actividades de Speaking.

## FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>18 de mayo: ejercicios de repaso para preparar el examen</p> <p>22 de mayo: examen unidad 8: Temperatura y calor</p> <p>25 de mayo: Unidad 9: Luz y sonido. 1 ¿Qué es una onda? Actividades: 2, 20 y 21</p> <p>29 de mayo: 2 Las ondas sonoras. Actividades 23, 31 y 32</p>	<p>Libro de texto, archivos del profesor, tareas en aules</p>	<p>Las tareas de una semana se entregarán antes de finalizar la siguiente</p>

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>A continuación, se detalla el trabajo de las tres sesiones de la siguiente quincena: 18-29 de mayo</p> <p><b>La planificación es la siguiente:</b></p> <p><b>SEMANA 18-22 mayo:</b> REFUERZO DE LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS a lo largo del curso sobre: <b>AL-ANDALUS Y REINOS CRISTIANOS</b></p> <p>En la plataforma <b>Aules</b> encontrarán unos enlaces para la realización de actividades interactivas: <b>Realización de esquema, línea de tiempo, definición de conceptos, cuestionarios</b></p> <p><b>SEMANA 25-29 mayo:</b> REFUERZO DE LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS a lo largo del curso sobre: <b>EUROPA FEUDAL</b></p> <p>En la plataforma <b>Aules</b> encontrarán unos enlaces para la realización de actividades interactivas: <b>Realización de esquema, línea de tiempo, definición de conceptos, cuestionarios</b></p> <p><b>Para los alumnos que tienen suspendida alguna EVALUACIÓN</b> encontrarán actividades de Repaso/Recuperació.</p>	<p>-Trabajo desde <b>Aules</b>: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</p> <p>-Necesitarán: el libro de texto. Conectarse a Internet</p>	<p>Las tareas estarán disponibles el lunes a las 8:00 h. El plazo de entrega es semanal y además se publicará en la plataforma Aules.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>PRÁCTICA</b> EL ALUMNO DEBERA DEMOSTRAR UN CONOCIMIENTO BÁSICO DEL APARATO LOCOMOTOR.TENIENDO QUE IDENTIFICAR MÚSCULOS, REALIZANDO ESTIRAMIENTOS Y MOVILIDAD ARTICULAR, Y HUESOS. <b>TEORIA.</b> LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNILLOCORRESPONDIENTES A ESTE TRIMESTRE</p>	EXPLICACIÓNDETALLADA DE LA TAREA APOYADA EN VÍDEOS	29 DE MAYO
MÚSICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Repaso de las cualidades del sonido: Altura Intensidad Duración Timbre</p> <p>Repaso de los elementos de la música: Sonido y ritmo</p> <p>Se deberá leer atentamente la primera ficha en la que se explica de forma resumida dichos elementos y a continuación responder a las preguntas planteadas</p>	<i>Documento word que se deberá completar y enviar mediante la plataforma aules</i>	29 de mayo
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Actividad 3: Rapport</b></p> <p>- Observa el vídeo "¿Cómo hacer un rapport a mano? (estampados y patrones)" para comprender el funcionamiento de los diseños de repetición:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SAv8oSDMnGQ">https://www.youtube.com/watch?v=SAv8oSDMnGQ</a></p>	Fotografías del trabajo.	Actividad 1: viernes, 22 de mayo a las 23:59 Actividad 2: viernes, 29 de mayo a las 23:59

- Realiza una muestra de rapport, utilizando dibujos de insectos y bichos. Después multiplica el rapport 4 veces sobre otro A4 para obtener un estampado. Utiliza **lápiz** y luego repasa con **bolígrafo o rotulador negro**.

- Finalmente, fotografía el resultado del rapport y el estampado y sube los archivos.

#### Actividad 4: Estampados

Reproduce dos veces el estampado obtenido en el ejercicio anterior y realiza **dos variaciones de color**. Una libre y la otra con alguna de las cuatro propuestas de la actividad 1: Gama de colores fríos, cálidos, tierra o complementarios.

Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía de cada estampado.

## TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>En esta quincena terminaremos de repasar y afianzar los contenidos del Tema 2: Comunicación y expresión gráfica en tecnología (segunda parte), por tanto tendréis que acceder en aulas al REPASO DEL TEMA 2 (segunda parte).</p> <p>Recordar que en aulas encontraréis un enlace llamado CONTENIDOS DEL TEMA 2 y pinchando sobre el mismo, tendréis acceso a todos los recursos que se publican sobre el tema en cuestión (ficha 1/4, ejercicios, libro en PDF, videos, enlaces a páginas web, etc.).</p> <p>Realizaremos 4 <u>sesiones</u> distribuidas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>1ª sesión: 18/05/20</b> Corrección de los “Ejercicios de vistas_2ºESO” del tema 2 hechos en la quincena anterior. El día 17 de mayo a las 08:00 se publicará en el aula virtual de Tecnología el archivo “Ejercicios de vistas_2º ESO_SOLUCIONES” para que el alumnado se corrija los ejercicios con bolígrafo verde o rojo y los suba a Aules corregidos.</li> <li>● <b>2ª sesión: 20/05/20</b> Repasar los apuntes de la libreta del Tema 2 donde se explica el apartado de ESCALAS (o en su defecto leer las página 2-8 a 2-10 del libro de texto).</li> </ul>	<p>Los alumnos realizarán las diferentes sesiones en la libreta de tecnología y harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión que enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.</p> <p>La memoria del proyecto se realizará en un procesador de textos (word, writer, etc.) y se enviará a través de Aules con el nombre Memoria_Nombre y Apellidos. En caso de no disponer de ordenador podrá</p>	<p><b>1ª sesión:</b> Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 19/05/20.</p> <p><b>2ª sesión:</b> Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 22/05/20.</p> <p><b>3ª sesión:</b> Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 26/05/20.</p> <p><b>4ª sesión:</b> Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas</p>

Una vez repasado el apartado de escalas se harán los ejercicios 1,2,3,4 y 5 de los “Ejercicios de escalas\_2º ESO” publicados en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de Aules **(NO son ejercicios del libro de texto)**.

● **3ª sesión: 25/05/20**

Hacer los ejercicios 6,7,8,9,10 de los “Ejercicios de escalas\_2ºESO”. (El ejercicio 10 es necesario que lo hagáis en papel cuadrulado para que comprobéis cómo cambia el tamaño de los objetos al dibujarlos a escala).

● **4ª sesión: 27/05/20**

Ver los cuatro vídeos que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 sobre *acotación*, así como el *enlace a una página web donde se explican las normas de acotación*.

Os los dejo a continuación por si tenéis problemas en visualizarlos en Aules:

**Enlace web sobre normas de acotación:** <http://www.aulataller.es/ejercicios/acotacion/acotacion-01.html>

**Videos sobre acotación:** <http://www.aulataller.es/videos-didacticos-tecnologia/dibujo-acotacion-tecnologia-eso.html>

Una vez repasados los conceptos sobre acotación, hacer el ejercicio 1 del archivo Ejercicios de acotación\_2ºESO que encontrarás pinchando en el enlace CONTENIDOS DEL TEMA 2 en aules (no son ejercicios del libro de texto).

**ALUMNOS QUE NO ENTREGARON LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:**

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos continúan sin entregar la memoria del proyecto, os adjunto el guión en formato pdf para que la podáis realizar en esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a través de Aules. En caso de no disponer de ordenador podéis hacerla en la libreta de tecnología. **Recordad que no es necesario que hagáis el apartado 3 relativo al Diseño de la memoria** (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento). **La tarea para la entrega de la memoria estará activa en la plataforma desde el día 18 de mayo hasta el 29 de mayo.**

hacerse en la libreta de tecnología.

hasta las 23:00 del 29/05/20.

**Memoria del proyecto**

**PULSO FIRME:** desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 horas del 29/05/20.

## VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante este periodo continuamos trabajando el mismo tema, <i>La libertad. Libertad necesaria y responsable</i>. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará, en su caso, de otros materiales que permitan una mayor profundidad.</p> <p>Concretamente los aspectos a tratar son los que siguen: Los límites de la libertad. La democracia y la edad de voto. La sociedad abierta y sus enemigos.</p> <p>Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque sea con retraso.</p>	<p>Es desable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)</p>	<p>Hasta el lunes, 1 de junio.</p>

## FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAREA 11: L'impératif. Ver ficha (AULES). Realizar: Ficha: L'impératif. Exercices (AULES)</li> <li>- TAREA 12: L'impératif. Cuisine. Ver 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha: L'impératif. Cuisine. Exercice (AULES)</li> <li>- TAREA 13: La brioche. Ver vídeo (AULES). Realizar: Écrire: Recette brioche (ingrédients + élaboration: verbes à l'impératif)</li> <li>- TAREA 14: Le macaron. Écouter AUDIO (AULES). Realizar: Compréhension orale.</li> </ul>	<p><b>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</b></p>	<p>-Tarea 11 y 12: 25 mayo -Tarea 13 y 14: 1 junio Plazos orientativos, NO cerrados</p>

## INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de un nuevo videojuego guiado y propuesta de un proyecto de mejora sobre ese videojuego, en la plataforma Scratch. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo trabajado en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.	Se hará uso de la plataforma para el aprendizaje de la programación Scratch.	15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.

## IAEE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de la sesión 12 del módulo 6 del proyecto Jóvenes Emprendedores.  Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules.	Realización de la ficha y del vídeo del "elevator pitch" por parte del alumnado y posterior subida a Aules. La ficha puede ser escaneada, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 27/05/2020

## RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado.</li> <li>2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules.</li> </ol>	En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules	Hasta el 29 de Mayo

## TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico.</p> <p>A través de Aules se facilitará al alumnado el material didáctico con los ejercicios a resolver</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o de imagen jpg</p>	<p>Al final de la quincena</p>