

### FICHA 1/4

**CURSO Y GRUPO:** \_\_\_2ºA\_\_\_

**PERÍODO:** del 18 al 29 de mayo

### CASTELLANO

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

**Semana del 18 al 25 de mayo:** lectura de las páginas 192,193, 194 de la unidad 7.

Copiar en la libreta los recuadros de lo que es un verbo regular, irregular, defectivo, impersonal, copulativo y predicativo.

Realizar la actividad 9 de la página 194

**Semana del 25 al 1 de junio:** leer la teoría sobre el teatro y hacer un esquema de dicha teoría, págs. 196,197, 198.

Hacer la actividad de 6 de la pág. 199

Distintos tipos de documentos a través de *Aules* o fotografías a la libreta, pero que tengan una calidad mínima para que puedan ser revisadas.

Semana del 18 al 25; hasta el 25 de mayo, a las 23.58h.

Semana del 25 al 1; hasta el 1 de junio, a las 23.58h.

No obstante, no es un plazo fijo, sino que puede cambiar teniendo en cuenta las necesidades del alumnado.

### VALENCIÀ

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

1ª sessió

llibre de text. xarxa.

3 de Juny de 2020

La contracció, pàgina 149: quan les preposicions *a*, *de* i *per* es combinen amb els articles *el* i *els*, aquests últims perden la vocal inicial i s'originen les contraccions.

Fem els exercicis 1, 2, i 3 d'aquesta pàgina.

### 2ª sessió

Continuem amb els exercicis 3, 4, i 5 de la pàgina 149.

### 3ª sessió

Les abreviacions: abreviatures i símbols.

Fem els exercicis 1, i 2 de la pàgina 167

## MATEMÀTICAS

### Descripción de actividades

Vamos a seguir repasando contenidos del curso desarrollados y explicados en las anteriores evaluaciones. Esta quincena abordaremos los temas de Números enteros y Fracciones

#### Primera semana: Repaso de Números enteros

- Operaciones con enteros: suma y resta; multiplicación y división.
- Operaciones combinadas de números enteros.
- Problemas que se resuelven con números enteros.
- Potencias y raíces cuadradas. Operaciones con potencias
- Operaciones combinadas con potencias y raíces

#### Segunda semana: Repaso de Fracciones

- Fracciones equivalentes. Simplificación de fracciones. Ordenar fracciones de menor a mayor.

### Elaboración del producto

El alumnado trabajará con el libro de texto y el cuaderno. Hará una fotografía de cada página de tareas realizada y la incluirá en un único archivo (tipo Pdf , o de imagen jpg) para colocarlo en Aules

### Plazo

Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana

- Suma y resta de fracciones
- Multiplicación, división y potencia de fracciones.
- Operaciones combinadas con fracciones.
- Problemas que se resuelven mediante fracciones.

A través de Aules se facilitará al alumnado ejercicios a resolver sobre los puntos anteriores, así como el material adicional que fuera necesario para completar o ampliar las explicaciones. Todos los puntos fueron trabajados suficientemente en la fase presencial, por lo que revisando la libreta de clase y las referencias al libro de texto, pueden encontrar todo lo necesario para repasar y resolver las tareas que se le propondrán.

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Empieza otra semana, y trabajamos la última de las skills que nos falta. Hasta la fecha, ya hemos trabajado en Writing, Reading y Speaking, por lo que pasamos a Listening. Durante esta semana, los alumnos realizarán dos Listenings del libro Student's book, de la Unidad 2. De esa manera, repasamos también vocabulario y gramática de esta unidad (Present Continuous).

**Lunes 18 de mayo – No hay clase**

**Martes 19 de mayo – Repaso de la gramática. Unit 2: Student's book, page 23 // Workbook, page 98.**

**Miércoles 20 de mayo – 12.05h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.**

**Jueves 21 de mayo – Listening 1. Student's book, page 22, exercise 4 (Audio 2.7)**

**Viernes 22 de mayo – Listening 2. Student's book, page 24, exercise 1 (Audio 2.8)**

#### 2ª semana

Seguimos en esta unidad, y en este caso vamos a realizar unos ejercicios de refuerzo sobre el vocabulario y la gramática. También procederemos a la corrección de ambos Listenings.

Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir este documento a la plataforma dentro del plazo establecido. Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente utilizados en

Dada la situación actual, y ante posibles problemas técnicos, las tareas de la primera semana deberán ser entregadas máximo el lunes 25 de mayo, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde el lunes 1 de junio.

<p><b>Lunes 25 de mayo – No hay clase</b></p> <p><b>Martes 26 de mayo – Empezamos con los ejercicios de refuerzo, primera parte (Language Focus)</b></p> <p><b>Miércoles 27 de mayo – 12.05h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.</b></p> <p><b>Jueves 28 de mayo – Acabamos dichos ejercicios, segunda parte (Vocabulary)</b></p> <p>- <b>Viernes 29 de mayo – Corrección de ambos Listenings de la semana anterior.</b></p>	<p>tareas anteriores (PDF o foto JPG), también dentro del plazo establecido. Pueden y deben ayudarse del libro Student's Book, así como de diccionario si es necesario. En caso de necesitar diccionario online, recomendable <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a></p>	
FÍSICA Y QUÍMICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Comenzamos el último tema del libro de texto y cumplimos así con la programación inicial del curso, vamos a estudiar el tema 9: luz y sonido (página 206), de una manera muy especial para terminar el año, vamos a experimentar. No hay examen de este tema. se evalúa con los experimentos presentando el informe científico.</b></p> <p><b><u>1 EXPERIMENTO. Teléfono casero:</u></b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasos de plástico.</li> <li>• Cuerda fuerte.</li> <li>• Clip.</li> </ul> <p><b>Elaboración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogemos los dos vasos de plástico y los agujereamos con la punta de un lápiz afilado. Metemos el hilo por el agujero y lo atamos a un clip.</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alguien coge un vaso y otro el otro vaso.</li> <li>• se alejan lo máximo posible, hasta que el hilo quede tenso.</li> <li>• Uno dice algo por el vaso y el otro se lo pone en el oído escuchando vibraciones que son las ondas.</li> </ul> <p><b>2 EXPERIMENTO. AGUA-LUPA.</b></p>	<p><b>durante esta quincena se realizarán en casa 4 experimentos relacionados con la luz y el sonido</b></p>	<p>la fecha límite para presentarlos es el 29 de mayo.</p>

**Materiales:**

- **Papel de periódico.**
- **Cuentagotas.**
- **Agua.**
- **Un vaso.**

**Desarrollo:**

- **Se coge el papel de periódico y se pone en un lugar PLANO.**
- **Con un cuentagotas, se coge agua del vaso y se hecha una gota sobre el periódico.**
- **Si miras por el agua, las letras (en especial las pequeñas) se habrán aumentado.**

**3 EXPERIMENTO. LA LUZ VIAJA EN LÍNEA RECTA.**

**Materiales:**

- **Periódico o cartón.**
- **Tijeras.**
- **Una linterna de largo alcance.**

**Elaboración:**

- **Cogemos los periódicos o cartones y les hacemos un agujero en el centro a todos.**
- **Los alineamos de manera que los agujeros coincidan perfectamente.**

**Desarrollo:**

- **Encendemos la linterna y la alineamos con el primer agujero.**
- **En la pared de enfrente, podemos ver que se proyecta la luz y ha atravesado los agujeros y viajado en línea recta.**

**4.-experimento sobre la luz con El disco de Newton**

**es un dispositivo inventado por Isaac Newton que consiste en un círculo con sectores pintados con los colores rojo, naranja, amarillo, verde, cián, azul y violeta. Al girarlo rápidamente, los colores se combinan formando el color blanco. Esto demuestra que la luz blanca está formada por los siete colores del arco iris. Además, si el círculo se divide por la mitad y se pinta cada parte de un color diferente, al hacerlo girar, se puede ver el color resultante de la mezcla de los dos anteriores.**

<p><b>Hacer un disco de Newton es muy sencillo, <u>necesitaréis</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Papel blanco</b></li> <li>● <b>Colores</b></li> <li>● <b>Un trozo de cartón</b></li> <li>● <b>Tijeras</b></li> <li>● <b>Regla</b></li> <li>● <b>Hilo (o bien un lápiz) para hacerlo girar</b></li> </ul> <p><b>Dibujamos un círculo (podemos ayudarnos de un CD o DVD).</b></p> <p><b>2. Dividimos el círculo en seis partes (más o menos iguales).</b></p> <p><b>3. Pintamos cada sector de uno de estos colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y lila.</b></p> <p><b>4. Recortamos el círculo.</b></p> <p><b>5. Dibujamos un círculo igual en el cartón y lo recortamos. Enganchamos el círculo de papel pintado.</b></p> <p><b>6. Hacemos dos agujeros cerca del centro y pasamos dos hilos (de unos 70cm). Los ligamos en los extremos.</b></p> <p><b>7. Opcionalmente, en lugar de hilo podemos usar un lápiz y girar el disco como si fuera una peonza.</b></p> <p><b>Da respuesta a la pregunta Realiza un informe científico del experimento realizado.( incluir todos los pasos que se estudiaron en el tema 1 del curso)</b></p>		
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>A continuación, se detalla el trabajo de las tres sesiones de la siguiente quincena: 18-29 de mayo</p> <p>La planificación es la siguiente:</p>	<p>-Trabajo desde <i>Aules</i>: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</p>	<p>Las tareas estarán disponibles el lunes</p>

<p><b>SEMANA 18-22 mayo: REFUERZO DE LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS a lo largo del curso sobre: AL-ANDALUS Y REINOS CRISTIANOS</b></p> <p>En la plataforma <i>Aules</i> encontrarán unos enlaces para la realización de actividades interactivas: Realización de esquema, línea de tiempo, definición de conceptos, cuestionarios</p> <p><b>SEMANA 25-29 mayo: REFUERZO DE LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS a lo largo del curso sobre: EUROPA FEUDAL</b></p> <p>En la plataforma <i>Aules</i> encontrarán unos enlaces para la realización de actividades interactivas: Realización de esquema, línea de tiempo, definición de conceptos, cuestionarios</p> <p><b>Para los alumnos que tienen suspendida alguna EVALUACIÓN</b> encontrarán actividades de Repaso/Recuperación</p>	<p><b>-Necesitarán: el libro de texto. Conectarse a Internet</b></p>	<p>a las 8:00 h. El plazo de entrega es semanal y además se publicará en la plataforma Aules.</p>
--	--	---

### EDUCACIÓN FISICA

Descripción de la actividad	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>PRÁCTICA</b> <b>EL ALUMNO DEBERA DEMOSTRAR UN CONOCIMIENTO BÁSICO DEL APARATO LOCOMOTOR.TENIENDO QUE IDENTIFICAR MÚSCULOS, REALIZANDO ESTIRAMIENTOS Y MOVILIDAD ARTICULAR, Y HUESOS.</b> <b>TEORIA.</b> <b>LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNILLOCORRESPONDIENTES A ESTE TRIMESTRE</b></p>	<p>EXPLICACIÓNDETALLADA DE LA TAREA APOYADA EN VÍDEOS</p>	<p>29 de mayo</p>

### MUSICA

Descripción de la actividad	Elaboración del producto	Plazo
<p>Repaso de las cualidades del sonido: Altura Intensidad Duración Timbre</p> <p>Repaso de los elementos de la música: Sonido y ritmo Se deberá leer atentamente la primera ficha en la que se explica de forma resumida dichos elementos y a continuación responder a las preguntas planteadas</p>	<p><i>Docomoto word que se deberá completar y enviar mediante la plataforma aules</i></p>	<p>29 de marzo</p>

## EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Actividad 3: Rapport</b></p> <p>- Observa el vídeo "¿Cómo hacer un rapport a mano? (estampados y patrones)" para comprender el funcionamiento de los diseños de repetición:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SAv8oSDMnGQ">https://www.youtube.com/watch?v=SAv8oSDMnGQ</a></p> <p>- Realiza una muestra de rapport, utilizando dibujos de insectos y bichos. Después multiplica el rapport 4 veces sobre otro A4 para obtener un estampado. Utiliza <b>lápiz</b> y luego repasa con <b>bolígrafo o rotulador negro</b>.</p> <p>- Finalmente, fotografía el resultado del rapport y el estampado y sube los archivos.</p> <p><b>Actividad 4: Estampados</b></p> <p>Reproduce dos veces el estampado obtenido en el ejercicio anterior y realiza <b>dos variaciones de color</b>. Una libre y la otra con alguna de las cuatro propuestas de la actividad 1: Gama de colores fríos, cálidos, tierra o complementarios.</p> <p>Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía de cada estampado.</p>	<p>Fotografías del trabajo.</p>	<p>Actividad 1: viernes, 22 de mayo a las 23:59 Actividad 2: viernes, 29 de mayo a las 23:59</p>

## TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>En esta quincena terminaremos de repasar y afianzar los contenidos del <b>Tema 2: Comunicación y expresión gráfica en tecnología (segunda parte)</b> por tanto tendréis que acceder en aulas al tema REPASO DEL TEMA 2 (segunda parte).</p> <p>Realizaremos 4 <u>sesiones</u> distribuidas de la siguiente manera:</p>	<p>Los alumnos realizarán las diferentes sesiones en la libreta de tecnología y harán una fotografía de las</p>	<p><b>1ª sesión:</b> Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las</p>

- **1ª sesión: 19/05/20**

Corrección de los “Ejercicios de vistas\_2ºESO” del tema 2 realizados la quincena anterior.

El día 17 de mayo a las 08:00 se publicará en el aula virtual de Tecnología el archivo “Ejercicios de vistas\_2º ESO\_SOLUCIONES” para que el alumnado se corrija los ejercicios con bolígrafo verde o rojo y los suba a Aules corregidos.

- **2ª sesión: 21/05/20**

Repasar los apuntes de la libreta del Tema 2 donde se explica el apartado de ESCALAS (o en su defecto leer las página 2-8 a 2-10 del libro de texto).

Una vez repasado el apartado de escalas se harán los ejercicios 1,2,3,4 y 5 de los “Ejercicios de escalas\_2º ESO” publicados en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de Aules **(NO son ejercicios del libro)**.

- **3ª sesión: 26/05/20**

Hacer los ejercicios 6,7,8,9,10 de los “Ejercicios de escalas\_2ºESO”. (El ejercicio 10 es necesario que lo hagáis en papel cuadriculado para que comprobéis cómo cambia el tamaño de los objetos al dibujarlos a escala).

- **4ª sesión: 28/05/20**

Ver los cuatro vídeos que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 sobre *acotación*, así como el *enlace a una página web donde se explican las normas de acotación*.

Os los dejo a continuación por si tenéis problemas en visualizarlos en Aules:

**Enlace web sobre normas de acotación:** <http://www.aulataller.es/ejercicios/acotacion/acotacion-01.html>

**Videos sobre acotación:** <http://www.aulataller.es/videos-didacticos-tecnologia/dibujo-acotacion-tecnologia-eso.html>

Una vez repasados los conceptos sobre acotación, hacer el ejercicio 1 del archivo Ejercicios de acotación\_2ºESO que encontrarás pinchando en el enlace CONTENIDOS DEL TEMA 2 en aules **(no son ejercicios del libro de texto)**.

#### **ALUMNOS QUE NO ENTREGARON LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:**

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos continúan sin entregar la memoria del proyecto, os adjunto el guión en formato pdf para que la podáis realizar en esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a través de Aules. En caso de no disponer de ordenador podéis

actividades solicitadas en cada sesión que enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1\_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.

La memoria del proyecto se realizará en un procesador de textos (word, writer, etc.) y se enviará a través de Aules con el nombre Memoria\_Nombre y Apellidos. En caso de no disponer de ordenador podrá hacerse en la libreta de tecnología.

23:00 del  
20/05/20.

**2ª sesión:** Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 22/05/20.

**3ª sesión:** Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 27/05/20.

**4ª sesión:** Desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 29/05/20.

**Memoria del proyecto PULSO FIRME:** desde el 18/05/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 horas del 29/05/20.

hacerla en la libreta de tecnología. **Recordad que no es necesario que hagáis el apartado 3 relativo al Diseño de la memoria** (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento). **La tarea para la entrega de la memoria estará activa en la plataforma desde el día 18 de mayo hasta el 29 de mayo.**

## VALORES ÉTICOS

### Descripción de actividades

Durante este periodo continuamos trabajando el mismo tema, *La libertad. Libertad necesaria y responsable*. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará, en su caso, de otros materiales que permitan una mayor profundidad.

Concretamente los aspectos a tratar son los que siguen: Los límites de la libertad. La democracia y la edad de voto. La sociedad abierta y sus enemigos.

Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque sea con retraso.

### Elaboración del producto

Es desable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)

### Plazo

Hasta el lunes, 1 de junio.

## FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAREA 11: L'impératif. Ver ficha (AULES). Realizar: Ficha: L'impératif. Exercices (AULES)</li> <li>- TAREA 12: L'impératif. Cuisine. Ver 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha: L'impératif. Cuisine. Exercice (AULES)</li> <li>- TAREA 13: La brioche. Ver vídeo (AULES). Realizar: Écrire: Recette brioche (ingrédients + élaboration: verbes à l'impératif)</li> <li>- TAREA 14: Le macaron. Écouter AUDIO (AULES). Realizar: Compréhension orale.</li> </ul>	<p><b>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tarea 11 y 12: 25 mayo</li> <li>-Tarea 13 y 14: 1 junio</li> </ul> <p>Plazos orientativos, NO cerrados</p>

## INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realización de un nuevo videojuego guiado y propuesta de un proyecto de mejora sobre ese videojuego, en la plataforma Scratch. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo trabajado en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.</p>	<p>Ejercicios y un par de proyectos en la plataforma Code.org</p>	<p>15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.</p>

## IAEE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realización de la sesión 12 del módulo 6 del proyecto Jóvenes Emprendedores.</p> <p>Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules.</p>	<p>Realización de la ficha y del vídeo del "elevator pitch" por parte del alumnado y posterior subida a Aules. La ficha puede ser escaneada, con foto hecha con móvil o cualquier otro</p>	<p>23:59 27/05/2020</p>

sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.

### TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTICAS

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico.  
A través de Aules se facilitará al alumnado el material didáctico con los ejercicios a resolver

Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o de imagen jpg

Al final de la quincena

### RELIGIÓN

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado.
2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules.

En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules

Hasta el 29 de Mayo