

FICHA 1/4

CURSO Y GRUPO: ___1ºB___

PERÍODO: del 18 al 29 de mayo

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<i>L'alumnat haurà d'executar les dues sessions de condició física que es proposen durant la primera setmana, i repetir-les durant la segona setmana. En acabar cada sessió, haurà d'emplenar el document de control de les mateixes. Este document s'haurà d'entregar al final del període.</i>	<i>Document de control i valoració de les sessions de condició física.</i>	<i>29 de maig</i>

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><i>En esta quincena el alumnado repasará contenidos trabajados en el tema 2 y en el tema 4.</i></p> <p>Sesión 10 :</p> <p><i>Realización de los ejercicios 13,14 y 15 páginas 33 y 34 del tema 2 “ Comunicación y expresión gráfica en Tecnología” . La teoría relacionada con dichas actividades la han visto en la sesión 9 (páginas 27-28).</i></p> <p>Sesión 11:</p> <p><i>Elaboración de 5 preguntas con respuesta múltiple (3 posibles respuestas , una de ellas la correcta) del <u>tema 4 “ La madera”</u> o del <u>tema 2 “ comunicación y expresión gráfica en Tecnología”</u></i></p>	<p>Sesión 10:</p> <p><i>Realizarán los ejercicios en el cuaderno de Tecnología. La hoja debe ser cuadriculada. El alumnado subirá a la plataforma Aules en formato pdf o imagen los ejercicios en la tarea correspondiente. En Aules se aportarán aclaraciones para la realización de los ejercicios. Se dispondrá del libro de texto .</i></p> <p>Sesión 11:</p>	<p><i>Sesión 10: se entregará el día 22 de mayo.</i></p> <p><i>Sesión 11: se entregará el 29 de mayo.</i></p> <p><i>Los que no tengan acceso a la plataforma lo entregarán después del confinamiento</i></p>

Esta vez usaremos el mes de vuestro nacimiento para que sea el azar el que determine el contenido de las preguntas. En Aules habrá una tabla donde consultar sobre el contenido de tus preguntas. Posteriormente, estas preguntas servirán para confeccionar un Kahoot.

Sesión 12:

Esta sesión sólo la realizará el alumnado que no aprobó la primera evaluación.

Realización de los siguientes ejercicios:

Las siguientes actividades del tema 1 : 3 (página 3),4,5,6 y 7 (página 10) ; 10 y 12 (página 11)

Las siguientes actividades del tema 2: 2,3,4,5 (página 29) ; 6,7 (página 31)

Realizarán las preguntas en un documento de texto y las subirán a la tarea correspondiente.

Sesión 12 : Se realizarán las actividades en documento pdf preferiblemente o imágenes. En aules se especificará algunos detalles importantes.

Alumnado que no acceda a Aules: realizará los ejercicios en el cuaderno de tecnología .

to , siempre que este justificado. Sesión 12: se entregará el 29 de mayo.

FRANCÉS

Descripción de actividades

- TAREA 12: Prépositions de lieu. Ver vídeo + 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha: "Prépositions de lieu" (AULES) + Cah.ex. p.58: nº 5
- TAREA 13: La famille. Ver vídeo + ficha (AULES). Realizar: Ficha "La famille" (AULES)
- TAREA 14: Les repas + L'heure (révision). Ver ficha (AULES). Realizar: Cah.ex. p. 59: nº 1, 2, 3
- TAREA 15: Les activités quotidiennes + Les verbes (révision). Realizar: Cah.ex. p. 60: nº 6

Elaboración del producto

El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

Plazo

-Tarea 12 y 13:
24 mayo
-Tarea 14 y 15:
31 mayo
Plazos orientativos, NO cerrados

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
El alumnado seguirá realizando los ejercicios de la plataforma Code.org. Además, realizarán un par de pequeños proyectos de programación. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo visto en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.	Ejercicios y un par de proyectos en la plataforma Code.org	15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aule

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>La planificación para la quincena es la siguiente:</p> <p><u>6 SESIONES DE TRABAJO:</u></p> <p><u>_- El alumnado que trabaja desde la plataforma Aules</u> encontraréis un documento llamado <u>“Caza del Tesoro: EL MEDITERRÁNEO, MAR DE CONVIVENCIA ENTRE CULTURAS”</u>. Tendréis que responder a cinco preguntas a partir de los recursos que os proporcionamos, a la <i>Gran Pregunta</i> y realizaréis una autoevaluación de vuestro trabajo. Todas las indicaciones las encontraréis en la plataforma.</p> <p>-El alumnado que trabajáis en la libreta porque no tenéis ninguna posibilidad de acceder a Aules: Realizaréis la “Caza del Tesoro” a partir de la información del libro de texto como fuente de información principal ya que, entendemos que no tendréis acceso a la plataforma ni a los recursos online. Debéis buscar la información en los temas 8 (apartado de la Edad de los Metales), 9, y 10. Debéis ir al índice (páginas 4 y 5) donde encontraréis los apartados que os ayudarán a encontrar las respuestas.</p> <p><u>LA CAZA DEL TESORO: EL MEDITERRÁNEO, MAR DE CONVIVENCIA ENTRE CULTURAS”</u></p> <p><u>PREGUNTAS</u></p>	<p>-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</p> <p>-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.</p>	<p>Seis sesiones de trabajo entre el 18 y el 29 de mayo. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento o siempre que no exista ninguna posibilidad de conexión.</p>

1. ¿Qué culturas convivieron en la Antigüedad cercanas a la costa o en las costas del mar Mediterráneo?
2. ¿Qué invento antes de la aparición de la escritura permitió la navegación? ¿Qué otros avances tecnológicos facilitaron la navegación?
3. ¿Qué el desarrollo de qué actividades permitió la navegación en la Antigüedad?
4. ¿Qué ciudades fueron muy importantes en la Antigüedad y a qué civilizaciones pertenecían?
5. ¿Qué construcciones han llegado hasta nuestros días?

LA GRAN PREGUNTA

¿Por qué decimos que el Mediterráneo fue en la Antigüedad un mar de convivencia entre culturas? Argumenta tu respuesta con todo lo que sabes y has aprendido.

Puedes empezar tu respuesta de la siguiente forma:

Decimos que el Mediterráneo fue un mar de convivencia entre culturas porque,...

INGLÉS

Descripción de actividades

A partir del mes de mayo los alumnos trabajarán los contenidos vistos desde la unidad 1 a la 6. El objetivo es consolidar los contenidos vistos durante el curso y reforzar aquellos en los que se tengan dudas. Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

Elaboración del producto

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF o JPG, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el

Plazo

Las actividades se programarán por sesiones

(Semana del 18 de mayo al 22 de mayo)

- Class Tuesday 19th April 2020: Ficha de vocabulario visto en la unidad 3. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. En la sesión correspondiente de esta clase los alumnos encontrarán una explicación escrita y diferentes recursos visuales para la realización de la misma. Además deberán consultar el Student's Book, Workbook y la libreta para revisar los contenidos trabajados a principio de curso.

-Class Wednesday 20th May 2020: Ficha de gramática vista en la unidad 3. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. En la sesión correspondiente de esta clase los alumnos encontrarán una explicación escrita y diferentes recursos visuales para la realización de la misma. Además deberán consultar el Student's Book, Workbook y la libreta para revisar los contenidos trabajados a principio de curso.

- Classes Thursday 21st May and Friday 22nd May 2020: Student's book páginas 36 y 37 ejercicios 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9 y 10. Estas dos páginas recogen diferentes ejercicios de gramática y vocabulario de las unidades 1, 2 y 3 (unidades que los alumnos han trabajado en las últimas semanas. Deben **realizarlos en la libreta** siguiendo las pautas establecidas a principio de curso.

(Semana del 25 de mayo al 29 de mayo)

- Class Tuesday 26th May 2020: Ficha de vocabulario visto en la unidad 4. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. En la sesión correspondiente de esta clase los alumnos encontrarán una explicación escrita y diferentes recursos visuales para la realización de la misma. Además deberán consultar el Student's Book, Workbook y la libreta para revisar los contenidos trabajados a principio de curso.

-Class Wednesday 27th May 2020: Ficha de gramática vista en la unidad 4. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. En la sesión correspondiente de esta clase los alumnos encontrarán una explicación escrita y diferentes recursos visuales para la realización de la misma. Además deberán consultar el Student's Book, Workbook y la libreta para revisar los contenidos trabajados a principio de curso.

- Classes Thursday 28th May and Friday 29th May 2020: Actividad de listening o reading disponible en Aules. Información detalla en su sesión (class) correspondiente en la plataforma.

libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en Aules.

y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. **Se aconseja que los alumnos entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.**

LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>ACTIVIDAD 1: REPASO ORTOGRAFÍA CH: página 188 (9, 11 y 12). LAS TILDES: Leer página 212 y 213. Página 213 (1), página 214 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).</p> <p>ACTIVIDAD 2: COMPRESIÓN LECTORA Leer la lectura de las páginas 192 y 193. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 de la página 194; y el ejercicio 19 de la página 195. Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</p> <p>La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.</p>	<p>Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules.</p>	<p>ACTIVIDAD 1: 23 de mayo ACTIVIDAD 2: 30 de mayo</p>

BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>TEMA 3.- LA GEOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1: Acabar actividad de la Luna - Sesión 2: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre las capas de la Tierra y realización de un pequeño experimento propuesto en aules. - Sesión 3: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre las rocas y los minerales y realizar actividad sobre el uso cotidiano de los minerales propuesto en aules. - Sesión 4: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre el ciclo de las rocas y realizar actividad sobre el mal uso de los minerales. 	<p>En Edpuzzle responder a las cuestiones y adjuntar las actividades en las tareas de aules</p>	<p>Sesión 1: Del 18 al 19 de mayo Sesión 2: Del 20 al 21 de mayo</p>

<p>TEMA 4.- LA ATMÓSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesió 5: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre el efecto invernadero y el cambio climático y realizar actividad de realización de un colash propuesta en aules. <p>TEMA 5.- LA HIDROSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesió 6: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre la problemática de plásticos en los océanos y realizar actividad relacionada propuesta en aules. 		<p>Sesió 3: Del 22 al 24 de mayo</p> <p>Sesió 4: Del 25 al 26 de mayo</p> <p>Sesió 5: Del 27 al 28 de mayo</p> <p>Sesió 6: Del 29 al 31 de mayo</p>
--	--	---

MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de una ficha de Audición de diferentes obras musicales, en la que han de contestar a una serie de preguntas en un cuestionario, relativas a los diferentes elementos y aspectos musicales trabajados durante este curso académico.	Em la Plataforma Aules	Del 21 al 29 de Mayo

VALENCIÀ

Descripció d'activitats	Elaboració del producte	Termini
<p>Continuem amb el "Projecte Ocells engabiats".</p> <p>Cinquena tasca:</p> <p>Hem treballat diferents tipologies textuais al llarg del curs però ara us centrareu en l'anàlisi de les característiques del text poètic.</p> <p>Heu de tractar de localitzar i explicar totes les característiques dels textos poètics que es veuen reflectits en la cançó de Rozalén. Haureu de parlar de versos, estrofes, rima, ritme, recursos literaris...</p> <p>Per acabar, haureu de fer una il·lustració que represente el que us ha suggerit la cançó. Podeu usar qualsevol tècnica: pintures, ceres, aquarel·les, collage...</p> <p>Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions.</p> <p>Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts.</p>	Una vegada realitzades les activitat les haureu de penjar a Aules en un document PDF o en una fotografia.	La cinquena tasca estarà oberta des del dilluns 18 de maig fins el dimecres 20 de maig a les 23:59.

Sisena tasca:

Per incidir en l'expressió escrita, us propose que treballeu el text argumentatiu. I com ho heu de fer? Doncs, ja heu vist que Rozalén deixa entreveure als versos de la seua cançó diferents valors i sentiments. Partint de les característiques que coneixeu sobre aquesta tipologia textual, heu de redactar un text argumentatiu elaborat. No val un paràgraf i sé per què ho dic. Recordeu: Com més sucre, més dolç!

Tingueu també en compte que siga un text adequat, coherent i ben cohesionat.

Per a la seua redacció, heu de tindre en compte tots els continguts treballats en les tasques anteriors. Per favor, reviseu el text abans d'entregar-me'l; no el presenteu amb errades.

Aquest mateix text us ha de servir per a l'última tasca, on treballareu l'expressió oral.

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions. Una vegada realitzat el text, l'haureu de penjar a Aules en un document PDF o en una fotografia.

Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts.

Setena tasca:

I, per acabar, us anime a què practiqueu l'expressió oral. Aquesta vegada heu de fer una gravació de veu del vostre text argumentatiu presentat a la tasca anterior. Per a la seua execució heu de tindre en compte tant la correcta pronúncia de totes les paraules del text com l'entonació. Practiqueu diverses vegades. Graveu-vos i escolteu-vos i, si cal, torneu-vos a gravar.

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions. Unavegada realitzada la gravació l'haureu de penjar a Aules en un fitxer d'àudio.

Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts.

La **sisena** tasca estarà oberta des del dijous 21 de maig fins el diumenge 24 de maig a les 23:59.

La **setena** tasca estarà oberta des del dilluns 25 de maig fins el dimecres 27 de maig a les 23:59.

MATEMÀTICAS

Descripció d'activitats

Esta quincena se van a repasar temas trabajados en clase, por tanto, deben usar la libreta, libro de texto y los apuntes correspondientes a cada tema. Para cualquier duda se podrá facilitar material (vídeos, fotos, explicaciones en el fórum..) que se subirán a AULES.

- La primera semana se trabajará el tema 2: DIVISIBILIDAD. Para ello se adjuntará un archivo con una selección de ejercicios.
- La segunda semana se trabajará el tema 3: NÚMEROS ENTEROS. Para ello se adjuntará un archivo con una selección de ejercicios.

Elaboració del producte

Fotografías del trabajo realizado en la libreta que luego entregarán a través de AULES en formato Pdf, JPG o Libreoffice.

Termini

Los ejercicios se entregarán el 29 de mayo

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Durante este periodo continuamos trabajando el mismo tema, *Forjar el carácter*. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico, a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará de otros materiales que permitan una mayor profundidad.

Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque con retraso.

El tema de referencia es el mismo que el del periodo anterior, por lo que no será necesario subir tema nuevo.

Es deseable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)

Hasta el lunes, 1 de junio.

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado.
2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules.

En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules

Hasta el 29 de Mayo

CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

ACTIVIDAD 1
Corregir las actividades de la quincena anterior según el solucionario que estará en Aules la semana del 25 de mayo.

**Se copiarán todos los enunciados de las actividades.
Los ejercicios se subirán fotografiados a Aules.**

Hasta el 31 de mayo

ACTIVIDAD 2
Lectura de un texto descriptivo.
Preguntas de comprensión lectora del texto.
Preguntas sobre las características del textop descriptivo.

ACTIVIDAD 3
Creación de un texto descriptivo.

MATEMÁTICAS REFUERZO

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

ACTIVIDAD 4.
Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 2: DIVISIBILIDAD.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.

ACTIVIDAD 4:
del 18 al 29 de mayo

1. Relación de divisibilidad. Múltiplos y divisores.
2. Criterios de divisibilidad
3. Números primos y compuestos
4. Factorización de un número.
5. Máximo común divisor
6. Mínimo común múltiplo.

VALENCIÀ REFUERZO

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.