

FICHA 1/4

CURSO Y GRUPO: ___ 1ºF ___

PERÍODO: del 18 al 29 de mayo

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<i>L'alumnat haurà d'executar les dues sessions de condició física que es proposen durant la primera setmana, i repetir-les durant la segona setmana. En acabar cada sessió, haurà d'emplenar el document de control de les mateixes. Este document s'haurà d'entregar al final del període.</i>	<i>Document de control i valoració de les sessions realitzades</i>	<i>29 de maig</i>

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><i>En esta quincena el alumnado repasarà contenidos trabajados en el tema 2 y en el tema 4.</i></p> <p>Sesión 10:</p> <p><i>Realización de los ejercicios 13,14 y 15 páginas 33 y 34 del tema 2 “ Comunicación y expresión gráfica en Tecnología” . La teoría relacionada con dichas actividades la han visto en la sesión 9 (páginas 27-28).</i></p> <p>Sesión 11:</p> <p><i>Elaboración de 5 preguntas con respuesta múltiple (3 posibles respuestas , una de ellas la correcta) del <u>tema 4 “La madera”</u> o del <u>tema 2 “ comunicación y expresión gráfica en Tecnología”</u></i></p>	<p>Sesión 10:</p> <p><i>Realizarán los ejercicios en el cuaderno de Tecnología. La hoja debe ser cuadriculada. El alumnado subirá a la plataforma Aules en formato pdf o imagen los ejercicios en la tarea correspondiente. En Aules se aportarán aclaraciones para la realización de los ejercicios. Se dispondrá del libro de texto .</i></p> <p>Sesión 11:</p> <p><i>Realizarán las preguntas en un documento de texto y las</i></p>	<p>Sesión 10:</p> <p><i>se entregará el día 22 de mayo.</i></p> <p>Sesión 11:</p> <p><i>se entregará el 29 de mayo.</i></p> <p><i>Los que no tengan acceso a la plataforma lo entregarán después del</i></p>

Esta vez usaremos el mes de vuestro nacimiento para que sea el azar el que determine el contenido de las preguntas. En Aules habrá una tabla donde consultar sobre el contenido de tus preguntas. Posteriormente, estas preguntas servirán para confeccionar un Kahoot.

Sesión 12:

Esta sesión sólo la realizará el alumnado que no aprobó la primera evaluación

Realización de los siguientes ejercicios:

Las siguientes actividades del tema 1 : 3 (página 3),4,5,6 y 7 (página 10) ; 10 y 12 (página 11)

Las siguientes actividades del tema 2: 2,3,4,5 (página 29) ; 6,7 (página 31)

subirán a la tarea correspondiente.

Sesión 12 : Se realizarán las actividades en documento pdf preferiblemente o imágenes. En aules se especificará algunos detalles importantes.

Alumnado que no acceda a Aules: realizará los ejercicios en el cuaderno de tecnología .

confinamiento , siempre que este justificado. **Sesión 12:** se entregará el 29 de mayo.

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> - TAREA 12: Prépositions de lieu. Ver vídeo + 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha: “Prépositions de lieu” (AULES) + Cah.ex. p.58: nº 5 - TAREA 13: La famille. Ver vídeo + ficha (AULES). Realizar: Ficha “La famille” (AULES) - TAREA 14: Les repas + L’heure (révision). Ver ficha (AULES). Realizar: Cah.ex. p. 59: nº 1, 2, 3 - TAREA 15: Les activités quotidiennes + Les verbes (révision). Realizar: Cah.ex. p. 60: nº 6 	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<p>-Tarea 12 y 13: 24 mayo -Tarea 14 y 15: 31 mayo Plazos orientativos, NO cerrados</p>

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
El alumnado seguirá realizando los ejercicios de la plataforma Code.org. Además, realizarán un par de pequeños proyectos de programación. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo visto en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.	Ejercicios y un par de proyectos en la plataforma Code.org	15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>La planificación para la quincena es la siguiente:</p> <p><u>6 SESIONES DE TRABAJO:</u></p> <p><u>_- El alumnado que trabaja desde la plataforma Aules</u> encontraréis un documento llamado <u>“Caza del Tesoro: EL MEDITERRÁNEO, MAR DE CONVIVENCIA ENTRE CULTURAS”</u>. Tendréis que responder a cinco preguntas a partir de los recursos que os proporcionamos, a la <i>Gran Pregunta</i> y realizaréis una autoevaluación de vuestro trabajo. Todas las indicaciones las encontraréis en la plataforma.</p> <p>-El alumnado que trabajáis en la libreta porque no tenéis ninguna posibilidad de acceder a Aules: Realizaréis la “Caza del Tesoro” a partir de la información del libro de texto como fuente de información principal ya que, entendemos que no tendréis acceso a la plataforma ni a los recursos online. Debéis buscar la información en los temas 8 (apartado de la Edad de los Metales), 9, y 10. Debéis ir al índice (páginas 4 y 5) donde encontraréis los apartados que os ayudarán a encontrar las respuestas.</p> <p><u>LA CAZA DEL TESORO: EL MEDITERRÁNEO, MAR DE CONVIVENCIA ENTRE CULTURAS”</u></p> <p><u>PREGUNTAS</u></p> <p>1. ¿Qué culturas convivieron en la Antigüedad cercanas a la costa o en las costas del mar Mediterráneo?</p>	<p>-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</p> <p>-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.</p>	<p>Seis sesiones de trabajo entre el 18 y el 29 de mayo. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento o siempre que no exista ninguna posibilidad de conexión.</p>

2. ¿Qué invento antes de la aparición de la escritura permitió la navegación? ¿Qué otros avances tecnológicos facilitaron la navegación?
3. ¿Qué el desarrollo de qué actividades permitió la navegación en la Antigüedad?
4. ¿Qué ciudades fueron muy importantes en la Antigüedad y a qué civilizaciones pertenecían?
5. ¿Qué construcciones han llegado hasta nuestros días?

LA GRAN PREGUNTA

¿Por qué decimos que el Mediterráneo fue en la Antigüedad un mar de convivencia entre culturas? Argumenta tu respuesta con todo lo que sabes y has aprendido.

Puedes empezar tu respuesta de la siguiente forma:

Decimos que el Mediterráneo fue un mar de convivencia entre culturas porque,...

INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1ª semana Empieza otra semana, y trabajamos la última de las <i>skills</i> que nos falta. Hasta la fecha, ya hemos trabajado en <i>Writing, Reading y Speaking</i>, por lo que pasamos a <i>Listening</i>. Durante esta semana, los alumnos realizarán dos <i>Listenings</i> del libro <i>Student's book</i>, de la Unidad 4. De esa manera, repasamos también vocabulario y gramática de esta unidad (can for ability).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lunes 18 de mayo – Repaso de la gramática. Unit 4: Student's book, page 43 // Workbook, page 102. - Martes 19 de mayo – Listening 1. Student's book, page 42, exercise 1 (Audio 4.4) - Miércoles 20 de mayo – No hay clase. - Jueves 21 de mayo – 09.50h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas. - Viernes 22 de mayo – Listening 2. Student's book, page 42, exercise 1 (Audio 4.5) 	<p>Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir este documento a la plataforma dentro del plazo establecido. Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente utilizados en tareas anteriores (PDF o foto JPG), también</p>	<p>Dada la situación actual, y ante posibles problemas técnicos, las tareas de la primera semana deberán ser entregadas máximo el lunes 25 de</p>
<p>2ª semana</p>		

Seguimos en esta unidad, y en este caso vamos a realizar unos ejercicios de refuerzo sobre el vocabulario y la gramática. También procederemos a la corrección de ambos *Listenings*.

- **Lunes 25 de mayo – Empezamos con los ejercicios de refuerzo, primera parte (Language Focus)**
- **Martes 26 de mayo – Acabamos dichos ejercicios, segunda parte (Vocabulary)**
- **Miércoles 27 de mayo – No hay clase.**
- **Jueves 28 de mayo – 09.50h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.**
- **Viernes 29 de mayo – Corrección de ambos Listenings de la semana anterior.**

dentro del plazo establecido. Pueden y deben ayudarse del libro Student's Book, así como de diccionario si es necesario. En caso de necesitar diccionario online, www.wordreference.com recomendable

mayo, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde el lunes 1 de junio.

LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Actividad 1 (Repaso)
Realizar los ejercicios de repaso de una ficha que se adjuntará en Aules.
Actividad 2 (Repaso)
Realizar los ejercicios de repaso de una ficha que se adjuntará en Aules.
Actividad 3 (Repaso)
Realizar los ejercicios de repaso de una ficha que se adjuntará en Aules.
Actividad 4 (Repaso)
Realizar los ejercicios de repaso de una ficha que se adjuntará en Aules.

Fotografía de la libreta (perfectamente legible) o, en ocasiones, formulario de la plataforma Aules.

Las tareas de la semana se colgarán el lunes y se podrán enviar durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo siguiente.
Primera semana: Actividades 1 y 2
Segunda semana: Actividades 3 y 4

BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>TEMA 3.- LA GEOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1: Acabar actividad de la Luna - Sesión 2: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre las capas de la Tierra y realización de un pequeño experimento propuesto en aulas. - Sesión 3: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre las rocas y los minerales y realizar actividad sobre el uso cotidiano de los minerales propuesto en aulas. - Sesión 4: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre el ciclo de las rocas y realizar actividad sobre el mal uso de los minerales. <p>TEMA 4.- LA ATMÓSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 5: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre el efecto invernadero y el cambio climático y realizar actividad de realización de un colash propuesta en aulas. <p>TEMA 5.- LA HIDROSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 6: Visualizar y contestar preguntas vídeo Edpuzzle sobre la problemática de plásticos en los océanos y realizar actividad relacionada propuesta en aulas. 	<p>En Edpuzzle responder a las cuestiones y adjuntar las actividades en las tareas de aulas</p>	<p>Sesión 1: Del 18 al 19 de mayo</p> <p>Sesión 2: Del 20 al 21 de mayo</p> <p>Sesión 3: Del 22 al 24 de mayo</p> <p>Sesión 4: Del 25 al 26 de mayo</p> <p>Sesión 5: Del 27 al 28 de mayo</p> <p>Sesión 6: Del 29 al 31 de mayo</p>

MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realización de una ficha de Audición de diferentes obras musicales, en la que han de contestar a una serie de preguntas en un cuestionario, relativas a los diferentes elementos y aspectos musicales trabajados durante este curso académico.</p>	<p>En la plataforma Aules</p>	<p>Del 21 al 29 de mayo</p>

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1) p. 184-185. Entrevista a Homer Simpson. Activitats 1, 2,3 i 4. VOLUNTARI: Apartat Forma Activitats. 5 i 6.</p> <p>2) p.189. Copia el quadre del marge "Saber més" i busca un altre exemple de cada prefix o sufix en negreta. Busca paraules amb significat conegut, pots ajudar-te de diccionaris, etc.</p> <p>3) p.198. Llig en veu alta el text "Última oportunitat" i fes una fitxa de dades de l'autor. Busca- ho a Internet i selecciona el que consideres més important per donar a conèixer l'autor.</p> <p>4) Busca a Google l'enllaç "Nubedepalabras" i crea un dibuix amb 20 paraules que continguen les grafies tj, tg, tx, ix o x. Escriu una breu explicació justificant la tria de la forma que li has donat al dibuix.</p>	<p>Cal enviar l'arxiu o les fotografies del treball a la llibreta. Per favor, intenteu que es veja amb claredat.</p>	<p>Fins el 29 de maig.</p>

MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>En línea con la recomendación de Conselleria de que en ESO no se avance temario en la medida de lo posible, dedicaremos este periodo a repasar y afianzar contenidos de la 1ª evaluación que ya han sido explicados.</p> <p style="text-align: center;">Primera semana: Repaso de Divisibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación de divisibilidad. Múltiplos y divisores. - Criterios de divisibilidad. - Números primos y compuestos. - Factorización de un número. - Máximo común divisor. - Mínimo común múltiplo. <p>Se facilitará al alumnado, en la plataforma Aules, material de ejercicios a resolver sobre los puntos anteriores.</p> <p style="text-align: center;">Segunda semana: Repaso de Números Enteros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números positivos y negativos. - Ordenación de números enteros. - Suma y resta de números enteros. 	<p>Haciendo fotos de las páginas de la libreta de matemáticas de las actividades que hayan hecho, pasándolas a un único archivo (por ejemplo, un "pdf", un "7z", un "zip" o un "rar") y subiéndolo a Aules.</p>	<p>El primer bloque de actividades a partir del 20 de mayo, y el segundo a partir del 27 de mayo.</p>

- Multiplicación y división de números enteros.
- Operaciones combinadas.

Se facilitará al alumnado, en la plataforma Aules, material de ejercicios a resolver sobre los puntos anteriores.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Durante este periodo continuamos trabajando el mismo tema, *Forjar el carácter*. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará de otros materiales que permitan una mayor profundidad.

Es desable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)

Hasta el lunes, 1 de junio.

Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque con retraso.

El tema de referencia es el mismo que el del periodo anterior, por lo que no será necesario subir tema nuevo.

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado.
2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules.

En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules

Hasta el 29 de Mayo

CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>ACTIVIDAD 1 Corregir los ejercicios de la quincena anterior según el modelo que se subirá a Aules la semana del 25 de mayo.</p> <p>ACTIVIDAD 2 Lectura de un texto descriptivo. Preguntas de comprensión sobre el texto. Preguntas sobre las características del texto descriptivo.</p> <p>ACTIVIDAD 3 Creación de un texto descriptivo.</p>	<p>Se copiarán los enunciados de las actividades. Los ejercicios se subirán fotografiados a Aules.</p>	<p>Hasta el 31 de mayo.</p>
MATEMÁTICAS REFUERZO		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>ACTIVIDAD 4. Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 2: DIVISIBILIDAD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación de divisibilidad. Múltiplos y divisores. 2. Criterios de divisibilidad 3. Números primos y compuestos 4. Factorización de un número. 5. Máximo común divisor 6. Mínimo común múltiplo. 	<p><i>Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.</i></p>	<p>ACTIVIDAD 4: del 18 al 29 de mayo</p>
VALENCIÀ REFUERZO		

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.		