

FICHA 1/4

CURSO Y GRUPO: ___ 1ºE ___

PERÍODO: del 18 al 29 de mayo

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

**Elaboración del
producto**

Plazo

L'alumnat haurà d'executar les dues sessions de condició física que es proposen durant la primera setmana, i repetir-les durant la segona setmana. En acabar cada sessió, haurà d'emplenar el document de control de les mateixes. Este document s'haurà d'entregar al final del període.

Document de valoració i control de les sessions realitzades

29 de maig

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

**Elaboración del
producto**

Plazo

En esta quincena el alumnado repasará contenidos trabajados en el tema 2 y en el tema 4.

Sesión 10 :

*Realización de los ejercicios 13,14 y 15 páginas 33 y 34 del tema 2 “ Comunicación y expresión gráfica en Tecnología” .
La teoría relacionada con dichas actividades la han visto en la sesión 9 (páginas 27-28).*

Sesión 10:

Realizarán los ejercicios en el cuaderno de Tecnología. La hoja debe ser cuadriculada. El alumnado subirá a la plataforma Aules en formato pdf o imagen los ejercicios en la tarea correspondiente. En Aules se aportarán aclaraciones para la realización de los ejercicios. Se dispondrá del libro de texto .

Sesión 11:

Sesión 10:
se entregará el día 22 de mayo.

Sesión 11:
se entregará el 29 de mayo.

Los que no tengan acceso a la plataforma lo entregarán

Sesión 11:

Elaboración de 5 preguntas con respuesta múltiple (3 posibles respuestas , una de ellas la correcta) del tema 4 “ La madera” o del tema 2 “ comunicación y expresión gráfica en Tecnología”

Esta vez usaremos el mes de vuestro nacimiento para que sea el azar el que determine el contenido de las preguntas. En Aules habrá una tabla donde consultar sobre el contenido de tus preguntas. Posteriormente, estas preguntas servirán para confeccionar un Kahoot.

Sesión 12:

Esta sesión sólo la realizará el alumnado que no aprobó la primera evaluación.

Realización de los siguientes ejercicios:

Las siguientes actividades del tema 1 : 3 (página 3),4,5,6 y 7 (página 10) ; 10 y 12 (página 11)

Las siguientes actividades del tema 2: 2,3,4,5 (página 29) ; 6,7 (página 31)

Realizarán las preguntas en un documento de texto y las subirán a la tarea correspondiente.

Sesión 12 : Se realizarán las actividades en documento pdf preferiblemente o imágenes. En aules se especificará algunos detalles importantes.

Alumnado que no acceda a Aules: realizará los ejercicios en el cuaderno de tecnología .

después del confinamiento , siempre que este justificado.

Sesión 12: se entregará el 29 de mayo.

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> - TAREA 12: Prépositions de lieu. Ver vídeo + 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha: “Prépositions de lieu” (AULES) + Cah.ex. p.58: nº 5 - TAREA 13: La famille. Ver vídeo + ficha (AULES). Realizar: Ficha “La famille” (AULES) - TAREA 14: Les repas + L’heure (révision). Ver ficha (AULES). Realizar: Cah.ex. p. 59: nº 1, 2, 3 - TAREA 15: Les activités quotidiennes + Les verbes (révision). Realizar: Cah.ex. p. 60: nº 6 	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<p>-Tarea 12 y 13: 24 mayo -Tarea 14 y 15: 31 mayo Plazos orientativos, NO cerrados</p>

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
El alumnado seguirá realizando los ejercicios de la plataforma Code.org. Además, realizarán un par de pequeños proyectos de programación. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo visto en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.	Ejercicios y un par de proyectos en la plataforma Code.org	15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aule

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><i>La planificación para la quincena es la siguiente:</i></p> <p><u>6 SESIONES DE TRABAJO:</u></p> <p><i>- El alumnado que trabaja desde la plataforma Aules encontraréis un documento llamado “Caza del Tesoro: EL MEDITERRÁNEO, MAR DE CONVIVENCIA ENTRE CULTURAS”. Tendréis que responder a cinco preguntas a partir de los recursos que os proporcionamos, a la Gran Pregunta y realizaréis una autoevaluación de vuestro trabajo. Todas las indicaciones las encontraréis en la plataforma.</i></p> <p><i>-El alumnado que trabajáis en la libreta porque no tenéis ninguna posibilidad de acceder a Aules: Realizaréis la “Caza del Tesoro” a partir de la información del libro de texto como fuente de información principal ya que, entendemos que no tendréis acceso a la plataforma ni a los recursos online. Debéis buscar la información en los temas 8 (apartado de la Edad de los Metales), 9, y 10. Debéis ir al índice (páginas 4 y 5) donde encontraréis los apartados que os ayudarán a encontrar las respuestas.</i></p> <p><u>LA CAZA DEL TESORO: EL MEDITERRÁNEO, MAR DE CONVIVENCIA ENTRE CULTURAS”</u></p> <p><u>PREGUNTAS</u></p>	<p><i>-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</i></p> <p><i>-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.</i></p>	<p>Seis sesiones de trabajo entre el 18 y el 29 de mayo. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento o siempre que no exista ninguna</p>

1. ¿Qué culturas convivieron en la Antigüedad cercanas a la costa o en las costas del mar Mediterráneo?
2. ¿Qué invento antes de la aparición de la escritura permitió la navegación? ¿Qué otros avances tecnológicos facilitaron la navegación?
3. ¿Qué el desarrollo de qué actividades permitió la navegación en la Antigüedad?
4. ¿Qué ciudades fueron muy importantes en la Antigüedad y a qué civilizaciones pertenecían?
5. ¿Qué construcciones han llegado hasta nuestros días?

LA GRAN PREGUNTA

¿Por qué decimos que el Mediterráneo fue en la Antigüedad un mar de convivencia entre culturas? Argumenta tu respuesta con todo lo que sabes y has aprendido.

Puedes empezar tu respuesta de la siguiente forma:

Decimos que el Mediterráneo fue un mar de convivencia entre culturas porque,...

posibilidad
de conexión.

INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1ª semana</p> <p>Empieza otra semana, y trabajamos la última de las <i>skills</i> que nos falta. Hasta la fecha, ya hemos trabajado en <i>Writing</i>, <i>Reading</i> y <i>Speaking</i>, por lo que pasamos a <i>Listening</i>. Durante esta semana, los alumnos realizarán dos <i>Listenings</i> del libro <i>Student's book</i>, de la Unidad 4. De esa manera, repasamos también vocabulario y gramática de esta unidad (can for ability).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lunes 18 de mayo – Repaso de la gramática. Unit 4: Student's book, page 43 // Workbook, page 102. - Martes 19 de mayo – No hay clase. - Miércoles 20 de mayo – 11.10h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas. - Jueves 21 de mayo – Listening 1. Student's book, page 42, exercise 1 (Audio 4.4) - Viernes 22 de mayo – Listening 2. Student's book, page 42, exercise 1 (Audio 4.5) 	<p>Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir este documento a la plataforma dentro del plazo establecido. Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente</p>	<p>Dada la situación actual, y ante posibles problemas técnicos, las tareas de la primera semana deberán ser entregadas</p>

2ª semana

Seguimos en esta unidad, y en este caso vamos a realizar unos ejercicios de refuerzo sobre el vocabulario y la gramática. También procederemos a la corrección de ambos *Listenings*.

- **Lunes 25 de mayo – Empezamos con los ejercicios de refuerzo, primera parte (Language Focus)**
- **Martes 26 de mayo – No hay clase.**
- **Miércoles 27 de mayo – 11.10h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.**
- **Jueves 28 de mayo – Acabamos dichos ejercicios, segunda parte (Vocabulary)**
- **Viernes 29 de mayo – Corrección de ambos Listenings de la semana anterior.**

utilizados en tareas anteriores (PDF o foto JPG), también dentro del plazo establecido. Pueden y deben ayudarse del libro Student's Book, así como de diccionario si es necesario. En caso de necesitar diccionario online, www.wordreference.com recomendable

máximo el lunes 25 de mayo, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde el lunes 1 de junio.

LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>ACTIVIDAD 1 Corregir los ejercicios de la quincena anterior siguiendo el modelo que se adjuntará en Aules durante la semana del 25 d mayo.</p> <p>ACTIVIDAD 2 Lectura de un texto narrativo. Preguntas de comprensión lectora sobre el texto. Preguntas de gramáticas extraídas del texto.</p>	<p>Las actividades se enviarán fotografiadas a Aules.</p> <p>Se copiarán todos los enunciados.</p>	<p>Hasta el 29 de mayo.</p>

BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>TEMA 3.- LA GEOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión 1: Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre las capas de la Tierra y realización de un pequeño experimento propuesto en aules. ● Sesión 2: Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre las rocas y los minerales y realizar actividad sobre el uso cotidiano de los minerales propuesto en aules. ● Sesión 3: Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre el ciclo de las rocas y realizar actividad sobre el mal uso de los minerales. <p>TEMA 4.- LA ATMÓSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión 4: Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre el efecto invernadero y el cambio climático y realizar actividad de realización de un colash propuesta en aules. <p>TEMA 5.- LA HIDROSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión 5 :Visualizar video ciclo del agua y distribución y contestar a cuestiones del vídeo ● Sesión 6: Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre la problemática de plásticos en los océanos y realizar actividad relacionada propuesta en aules 	<p>Envío de las cuestiones y actividades en las tareas de aules</p>	<p>Hasta finales de Mayo</p>
MÚSICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realización de una ficha de Audición de diferentes obras musicales, en la que han de contestar a una serie de preguntas en un cuestionario, relativas a los diferentes elementos y aspectos musicales trabajados durante este curso académico.</p>	<p>En la Plataforma Aules</p>	<p>Del 21 al 29 de Mayo</p>
VALENCIÀ		

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1) p. 184-185. Entrevista a Homer Simpson. Activitats 1, 2,3 i 4. VOLUNTARI: Apartat Forma Activitats. 5 i 6.</p> <p>2) p.189. Copia el quadre del marge “Saber més” i busca un altre exemple de cada prefix o sufix en negreta. Busca paraules amb significat conegut, pots ajudar-te de diccionaris, etc.</p> <p>3) p.198. Llig en veu alta el text “Última oportunitat” i fes una fitxa de dades de l'autor. Busca- ho a Internet i selecciona el que consideres més important per donar a conèixer l'autor.</p> <p>4) Busca a Google l'enllaç “Nubedepalabras” i crea un dibuix amb 20 paraules que continguen les grafies tj, tg, tx, ix o x. Escriu una breu explicació justificant la tria de la forma que li has donat al dibuix.</p>	<p>Cal enviar l'arxiu o les fotografies del treball a la llibreta. Per favor, intenteu que es veja amb claredat.</p>	<p>Fins el 29 de maig.</p>

MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><u>ACTIVIDAD 11.</u> Repaso de números enteros y decimales.</p> <p>Antes de realizar los ejercicios debéis leer los temas 3 y 5 para recordar los contenidos.</p> <p>Una vez que hayáis refrescado estos contenidos haréis los ejercicios que colgaré en Aules, dentro de la actividad 11 en un documento llamado “Actividad 11”. Debéis copiar estos ejercicios y hacerlos en vuestra libreta de clase.</p> <p><u>ACTIVIDAD 12</u> Repaso de problemas con fracciones y porcentajes.</p> <p>Al igual que en la actividad anterior, antes de comenzar debéis leer bien los temas 4 y 7 (punto 5) para recordar esto.</p> <p>Después de repasar los contenidos, haréis los ejercicios que colgaré en Aules, dentro de la actividad 12 en un documento llamado “Actividad 12”. Debéis copiar estos ejercicios y hacerlos en vuestra libreta de clase.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF (un documento por actividad).</p>	<p>ACTIVIDAD 11: del 18 al 24 de mayo.</p> <p>ACTIVIDAD 12: del 24 al 31 de mayo</p>

IMPORTANTE: No os olvidéis de corregir las actividades de la quincena anterior en vuestra libreta con las indicaciones que os doy en aules y de ir mandándome la confirmación de las correcciones.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Durante este periodo continuamos trabajando el mismo tema, *Forjar el carácter*. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico, a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará de otros materiales que permitan una mayor profundidad.

Es desable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)

Hasta el lunes, 1 de junio.

Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque con retraso.

El tema de referencia es el mismo que el del periodo anterior, por lo que no será necesario subir tema nuevo.

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado.
2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules.

En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules

Hasta el 29 de Mayo

CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

ACTIVIDAD 1
Corregir las actividades de la quincena anterior según el modelo que se subirá a Aules en la semana del 25 de mayo.

ACTIVIDAD 2
Lectura de un texto descriptivo.
Preguntas de comprensión lectora sobre el texto.
Preguntas sobre las características del texto descriptivo.

ACTIVIDAD 3
Producción de un texto descriptivo.

Se copiarán los enunciados de las preguntas.
Las actividades realizadas se subirán a Aules fotografiadas.

Hasta el 31 de mayo.

MATMÁTICAS REFUERZO

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

ACTIVIDAD 4.
Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 2: DIVISIBILIDAD.

1. Relación de divisibilidad. Múltiplos y divisores.
2. Criterios de divisibilidad
3. Números primos y compuestos
4. Factorización de un número.
5. Máximo común divisor
6. Mínimo común múltiplo.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.

ACTIVIDAD 4:
del 18 al 29 de mayo

VALENCIÀ REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.		