

**FICHA 1/4**

**CURSO Y GRUPO: \_\_\_1ºC\_\_\_**

**PERÍODO: del 18 al 29 de mayo**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<i>L'alumnat haurà d'executar les dues sessions de condició física que es proposen durant la primera setmana, i repetir-les durant la segona setmana. En acabar cada sessió, haurà d'emplenar el document de control de les mateixes. Este document s'haurà d'entregar al final del període.</i>	<i>Document de valoració i control de les sessions realitzades</i>	<i>29 de maig</i>

**TECNOLOGÍA**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>SEMANA 18-22 MAYO</b> Leer tema 5: Materiales y hacer las actividades de la 1 a la 11.</p> <p><b>SEMANA 25-29 MAYO</b> Leer tema 5: Materiales y hacer las actividades de la 12 a la 21. Importante: Realizar un resumen del tema: Actividad 22 Nota: Teneis el tema 5 digital en pdf.</p>	<i>Documento word</i>	<i>hasta el 29 de Mayo</i>

**FRANCÉS**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>- TAREA 12: Prépositions de lieu. Ver vídeo + 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha: "Prépositions de lieu" (AULES) + Cah.ex. p.58: nº 5</p> <p>- TAREA 13: La famille. Ver vídeo + ficha (AULES). Realizar: Ficha "La famille" (AULES)</p> <p>- TAREA 14: Les repas + L'heure (révision). Ver ficha (AULES). Realizar: Cah.ex. p. 59: nº 1, 2, 3</p>	El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES	-Tarea 12 y 13: 24 mayo -Tarea 14 y 15: 31 mayo

- TAREA 15: Les activitats quotidianes + Les verbs (révision). Realizar: Cah.ex. p. 60: nº 6

Plazos orientativos, NO cerrados

### INFORMÁTICA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

El alumnado seguirá realizando los ejercicios de la plataforma Code.org. Además, realizarán un par de pequeños proyectos de programación. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo visto en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.

Ejercicios y un par de proyectos en la plataforma Code.org

15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

La planificación para la quincena es la siguiente:

#### 6 SESIONES DE TRABAJO:

-El alumnado que trabaja desde la plataforma **Aules** encontraréis un documento llamado **“Caza del Tesoro: EL MEDITERRÁNEO. MAR DE CONVIVENCIA ENTRE CULTURAS”**. Tendréis que responder a cinco preguntas a partir de los recursos que os proporcionamos, a la *Gran Pregunta* y realizaréis una autoevaluación de vuestro trabajo. Todas las indicaciones las encontraréis en la plataforma.

-El alumnado que trabajáis en la libreta porque no tenéis ninguna posibilidad de acceder a **Aules**: Realizaréis la “Caza del Tesoro” a partir de la información del libro de texto como fuente de información principal ya que, entendemos que no tendréis acceso a la plataforma ni a los recursos online. Debéis buscar la información en los temas 8 (apartado de la Edad de los Metales), 9, y 10. Debéis ir al índice (páginas 4 y 5) donde encontraréis los apartados que os ayudarán a encontrar las respuestas.

-**Trabajo desde Aules**: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.

-**Trabajo en la libreta**: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.

Seis sesiones de trabajo entre el 18 y el 29 de mayo. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento siempre que no exista ninguna

**LA CAZA DEL TESORO: EL MEDITERRÁNEO, MAR DE CONVIVENCIA ENTRE CULTURAS**

PREGUNTAS

1. ¿Qué culturas convivieron en la Antigüedad cercanas a la costa o en las costas del mar Mediterráneo?
2. ¿Qué invento antes de la aparición de la escritura permitió la navegación? ¿Qué otros avances tecnológicos facilitaron la navegación?
3. ¿Qué el desarrollo de qué actividades permitió la navegación en la Antigüedad?
4. ¿Qué ciudades fueron muy importantes en la Antigüedad y a qué civilizaciones pertenecían?
5. ¿Qué construcciones han llegado hasta nuestros días?

LA GRAN PREGUNTA

¿Por qué decimos que el Mediterráneo fue en la Antigüedad un mar de convivencia entre culturas? Argumenta tu respuesta con todo lo que sabes y has aprendido.

*Puedes empezar tu respuesta de la siguiente forma:*

Decimos que el Mediterráneo fue un mar de convivencia entre culturas porque,...

posibilidad de  
conexión.

**INGLÉS**

**Descripción de actividades**

**Elaboración del  
producto**

**Plazo**

Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. Esta programación es orientativa, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente

**TASK 13: (semana del 18 de mayo al 22 de mayo)**

- Lesson 1 : Reading Comprehension (Student's book page 114, act.1,2,3)
- Lesson 2 : Vocabulary and Grammar Revision (1-5) (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 : Actividad de Listening Comprehension (Instrucciones en Aules)
- Lesson 4 : Los alumnos podrán practicar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas durante el curso mediante actividades y juegos online. Se recomiendan las siguientes páginas web: <https://www.gamestolearnenglish.com/>; <http://a4esl.org/> . (Instrucciones en Aules)

**TASK 14: (semana del 25 de mayo al 29 de mayo)**

- Lesson 1: Video/Listening Unit 2 (Instrucciones en Aules)
- Lesson 2: Reading Comprehension (Student's book page 115, act.1,3)
- Lesson 3: Vocabulary and Grammar Revision (Revision 1-5)
- Lesson 4: Los alumnos podrán practicar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas durante el curso mediante actividades y juegos online. Se recomiendan las siguientes páginas web: <https://www.gamestolearnenglish.com/>; <http://a4esl.org/> . (Instrucciones en Aules)

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Deben entrar a la plataforma para estar informados todos los días intentando seguir su horario escolar. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las habilidades lingüísticas.

libro; archivos de audio o video para el speaking

en la fecha acordada.

## LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1. Página 192-193 del libro de texto. Lectura "Icaro o la osadía".</p> <p>Contestar a las preguntas sobre la lectura en pag. 194 (sin copiar enunciado). Ejercicios 1, 2,3 4, 6,7,9, 11, 13, 14</p> <p>2. Ortografía: acentuación de palabras. Pág. 214. Ejercicios 6 y 7 (copiando enunciado).</p> <p>3. Sobre el libro <i>Intercambio con un inglés</i>. (O el libro que hayas leído por no tener <i>Intercambio con un inglés</i>).</p> <p>a. Escribir un resumen del argumento. Mínimo 15 líneas.</p> <p>b. ¿Lo recomendarías como lectura de clase? ¿Por qué? (Mínimo 5 líneas).</p>	<p><b>Libreta de la asignatura, a mano, con letra clara y sin tachones (subir fotografía de las páginas correspondientes)</b></p>	<p><b>Plazo</b> Del 18 al 31 de mayo</p>

## BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>· TEMA 3.- LA GEOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sesión 1:</b> Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre las capas de la Tierra y realización de un pequeño experimento propuesto en aules.</li> <li>- <b>Sesión 2:</b> Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre las rocas y los minerales y realizar actividad sobre el uso cotidiano de los minerales propuesto en aules.</li> <li>- <b>Sesión 3:</b> Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre el ciclo de las rocas y realizar actividad sobre el mal uso de los minerales.</li> </ul> <p>TEMA 4.- LA ATMÓSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sesión 4:</b> Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre el efecto invernadero y el cambio climático y realizar actividad de realización de un colash propuesta en aules.</li> </ul> <p>TEMA 5.- LA HIDROSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sesión 5 :</b>Visualizar video ciclo del agua y distribución y contestar a cuestiones del vídeo</li> <li>- <b>Sesión 6:</b> Visualizar y contestar preguntas vídeo sobre la problemática de plásticos en los océanos y realizar actividad relacionada propuesta en aules.</li> </ul>	<p>Envío de las cuestiones y actividades en las tareas de aules</p>	<p>Hasta finales de mayo</p>

## MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de una ficha de Audición de diferentes obras musicales, en la que han de contestar a una serie de preguntas en un cuestionario, relativas a los diferentes elementos y aspectos musicales trabajados durante este curso académico.	En la Plataforma Aules	Del 21 al 29 de Marzo

## VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1) p. 184-185. Entrevista a Homer Simpson. Activitats 1, 2,3 i 4. <b>VOLUNTARI:</b> Apartat Forma Activitats. 5 i 6.</p> <p>2) p.189. Copia el quadre del marge "Saber més" i busca un altre exemple de cada prefix o sufix en negreta. Busca paraules amb significat conegut, pots ajudar-te de diccionaris, etc.</p> <p>3) p.198. Llig en veu alta el text "Última oportunitat" i fes una fitxa de dades de l'autor. Busca- ho a Internet i selecciona el que consideres més important per donar a conèixer l'autor.</p> <p>4) Busca a Google l'enllaç "Nubedepalabras" i crea un dibuix amb 20 paraules que continguen les grafies <b>tj, tg, tx, ix</b> o <b>x</b>. Escriu una breu explicació justificant la tria de la forma que li has donat al dibuix.</p>	<p>Cal enviar l'arxiu o les fotografies del treball a la llibreta. Per favor, intenteu que es veja amb claredat.</p>	<p>Fins el 29 de maig.</p>

## MATEMÀTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Esta quincena se van a repasar temas trabajados en clase, por tanto, deben usar la libreta, libro de texto y los apuntes correspondientes a cada tema. Para cualquier duda se podrá facilitar material (vídeos, fotos, explicaciones en el fórum..) que se subirán a AULES.</p> <p>-La primera semana se trabajará el tema 2: DIVISIBILIDAD. Para ello se adjuntará un archivo con una selección de ejercicios. - La segunda semana se trabajará el tema 3: NÚMEROS ENTEROS. Para ello se adjuntará un archivo con una selección de ejercicios.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado en la libreta que entregarán a través de AULES en formato Pdf, JPG o libreoffice.</p>	<p>Los ejercicios se entregarán el 29 de mayo.</p>

## VALORES ÉTICOS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Durante este periodo continuamos trabajando el mismo tema, *Forjar el carácter*. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico, a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará de otros materiales que permitan una mayor profundidad.

Es desable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)

Hasta el lunes, 1 de junio.

Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque con retraso.

El tema de referencia es el mismo que el del periodo anterior, por lo que no será necesario subir tema nuevo.

## RELIGIÓN

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aulas, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado.
2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aulas.

En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aulas

Hasta el 29 de Mayo

## CASTELLANO REFUERZO

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

ACTIVIDAD 1  
Corregir las actividades de la quincena anterior según el solucionario que se subirá a Aules la semana del 25 de mayo.

Se copiarán todos los enunciados de las actividades.  
Las actividades realizadass se subirán a Aules fotografiadas.

Hasta el 31 de mayo.

ACTIVIDAD 2

Lectura de un texto descriptivo.  
Preguntas de comprensión lectora sobre el texto.  
Preguntas sobre las características del texto descriptivo.

ACTIVIDAD 3  
Producción de un texto descriptivo.

### MATEMÁTICAS REFUERZO

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

#### ACTIVIDAD 4.

Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 2: DIVISIBILIDAD.

1. Relación de divisibilidad. Múltiplos y divisores.
2. Criterios de divisibilidad
3. Números primos y compuestos
4. Factorización de un número.
5. Máximo común divisor
6. Mínimo común múltiplo.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.

ACTIVIDAD 4:  
del 18 al 29 de mayo

### VALENCIÀ REFUERZO

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.