

FICHA 1/4

CURSO Y GRUPO: 3r PMAR

PERÍODO: del 18 al 29 de mayo

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Descripció d'activitats:

Elaboració del producte

Termini

Continuem amb el "Projecte Ocells engabiats".

Setena tasca:

Hem treballat diferents tipologies textuals al llarg del curs però ara us centrareu en l'anàlisi de les característiques del text poètic.

Heu de tractar de localitzar i explicar totes les característiques dels textos poètics que es veuen reflectits en la cançó de Rozalén. Haureu de parlar de versos, estrofes, rima, ritme, recursos literaris...

Per acabar, haureu de fer una il·lustració que represente el que us ha suggerit la cançó. Podeu usar qualsevol tècnica: pintures, ceres, aquarel·les, collage...

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions.

Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts.

Huitena tasca:

Per incidir en l'expressió escrita, us propose que treballeu el text argumentatiu. I com ho heu de fer? Doncs, ja heu vist que Rozalén deixa entreveure als versos de la seua cançó diferents valors i sentiments. Partint de les característiques que coneixeu sobre aquesta tipologia textual, heu de redactar un text argumentatiu elaborat. No val un paràgraf i sé per què ho dic. Recordeu: Com més sucre, més dolç!

Tingueu també en compte que siga un text adequat, coherent i ben cohesionat.

Per a la seua redacció, heu de tindre en compte tots els continguts treballats en les tasques anteriors. Per favor, reviseu el text abans d'entregar-me'l; no el presenteu amb errades.

Aquest mateix text us ha de servir per a l'última tasca, on treballareu l'expressió oral.

Podreu triar la llengua, en castellà o en valencià, com preferiu.

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions. Una vegada realitzat el text, l'haureu de penjar a Aules en un document PDF o en una fotografia.

Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts.

Novena tasca:

En aquesta tasca us anime a què practiqueu l'expressió oral. Aquesta vegada heu de fer una gravació de veu del vostre text argumentatiu presentat a la tasca anterior. Per a la seua execució heu de tindre en compte tant la correcta pronúncia de totes les paraules del text com l'entonació. Practiqueu diverses vegades. Graveu-vos i escolteu-vos i, si cal, torneu-vos a gravar.

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions. Una egada realitzada la gravació l'haureu de penjar a Aules en un fitxer d'àudio. Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts

Desena tasca:

Hui fareu una activitat relacionada amb la situació actual que estem vivint, per tant, haureu d'investigar 4 països : EEUU, Itàlia , Regne Unit i Brasil i escriure quines dades tenen d'infectats, morts i recuperats de la COVID 19 i quines mesures estan adoptant per a lluitar contra el virus.

Onzena tasca:

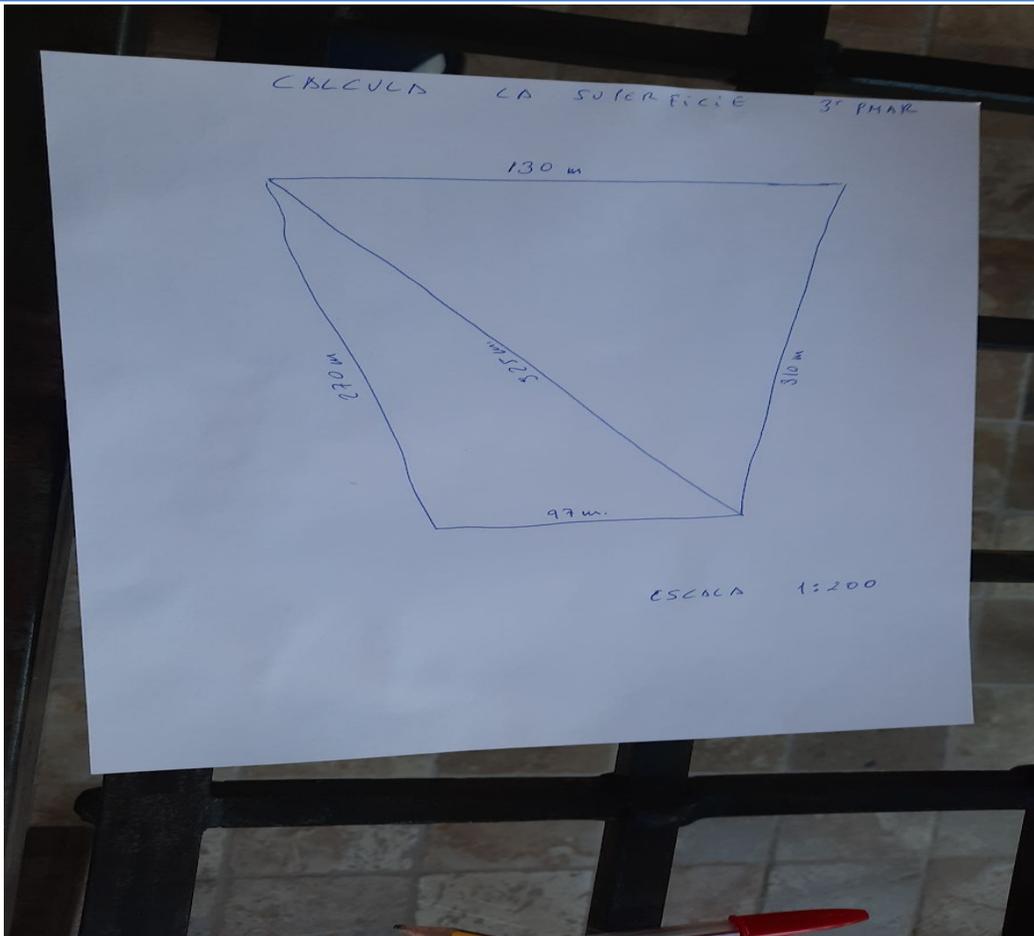
I per acabar amb aquest projecte, m'agradaria que em contàreu quina tasca us ha resultat més difícil, quina més divertida, quina us ha agradat més... i en definitiva, què vos ha paregut aquest projecte

ÀMBIT CIENTÍFIC-TÈCNIC

Descripción de actividades:

Elaboración del producto

Plazo



Hasta el 31 de
Mayo

Calcula la superficie en HA y HG. Realiza el plano de la parcela a escala 1:200.
Calcula el número de árboles que caben en la parcela. metros de goma, número de goteros.
Sabido que la plantación es adulta, calcula las necesidades de agua y de abono.
Si la producción estimada es de 3000 Kg po HG y su precio de venta es de 0,27€: calcula el rendimiento según los siguientes datos: precio metro cúbico agua 0,19€, abono 0,11€ por metro cúbico de agua, tratamientos 547€ HA, poda 720€ HA, labores de herbicida 216€ HA, recolección 0,073€ Kg y seguro agrario 0,025€ Kg.

Este trabajo es para la quincena de 18 al 29 de MAYO.
ES IMPRESCINDIBLE SU PRESENTACIÓN.

ÀMBIT LLENGUA ESTRANGERA

Descripción de las actividades:

Elaboración del producto

Plazo

1ª Sesión: Vocabulary “Places to go and events”.

Student's book, pg.37:

Ex.1: Read and translate the words into Spanish.

Ex.5a: How often do you go to the places and events in exercise 1? Write true sentences for you.

Workbook, pg.37, Ex.1, 2, 3, 4 y 5

Remember to send me the activities done in a PDF, JPG file.

2ª Sesión: Grammar: “Past simple: to be”.

Student's book, pg.38:

Ex.1: Read the conversation. Translate it into Spanish.

Ex.2: Copy the grammar table of the past simple of “to be” on page 108 in your notebook.

Ex.3a: Make up sentences. Use the past simple of the verb “to be”.

Ex.3b: Make the sentences in exercise 3a negative.

Ex.4: Copy the grammar table of the past simple of “to be” for questions and short answers on page 108.

Ex.6a: Complete the dialogue with the past simple of the verb “to be”. Write it in your notebook.

Remember to send me the activities done in a PDF, JPG file.

3ª Sesión: Reading and writing: “Jobs”

Workbook. Pg.38:

Ex. 1, 2, 3, 4 y 5

Remember to send me the activities done in a PDF, JPG file.

Documento PDF, Word, Libre Office, Videos, Presentaciones Power Point, imágenes JPG, archivos de audio

Las fechas serán las correspondientes a las horas lectivas semanales del grupo desde el día 18 de mayo al 29 de mayo, en total 4 sesiones. Se abrirá el plazo de presentación de la tarea a 1º hora (8.00h) del día que haya hora lectiva de inglés y se cerrará 12h después de ese mismo día.

<p>4ª Sesión: Vocabulary “School subjects”</p> <p>Student’s book, pg.41:</p> <p>Ex.1: Write the subjects in your notebook. Translate them into Spanish.</p> <p>Ex.3: Talk about your favourite subjects at school.</p> <p>Ex.3: Translate the text “English in the world” School life into Spanish.</p> <p>Remember to send me the activities done in a PDF, JPG file.</p>		
--	--	--

EDUCACIÓN FÍSICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
MÚSICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1. Realización de un cuestionario online, en la plataforma Aules con preguntas sobre toda la Historia de la música y Lenguaje musical trabajado durante todo el curso Académico. Este cuestionario, además, sirve de recuperación para aquellos alumnos/as que tengan la 1ª o 2ª evaluación suspendida.</p>	<p>Realización del cuestionario en la plataforma Aules</p>	<p>Del 21 al 29 de Mayo</p>
EPV		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>ACTIVIDADES:</p> <p>1. Leer y entender el documento teórico GEOMETRÍA PLANA: Trazados fundamentales, polígonos y tangencias.</p> <p>2. TAREA 1 (OBLIGATORIA): Realizar las 16 construcciones de geometría que se explican en el documento. Se deben hacer con compás, escuadra y cartabón. Si no tenéis materiales de dibujo técnico, podéis hacer todos los ejercicios a</p>	<p>Cal realitzar entre 2 i 3 tasques preferiblement mitjançant la utilització de les regles i el compàs.</p>	<p>Entrega de les tasques fins les 23:59 del diumenge 31 de juny.</p>

<p>mano alzada, aunque es cierto que en algunos supermercados también venden este material. Además si entramos en fase 1 las papelerías también abrirán. Y el material que se necesita ya lo tenáis en 2º de ESO. Disponéis de un videotutorial explicativo del procedimiento, y en la mayoría de los casos, un enlace al website <i>Mongge</i> donde se realiza el ejercicio “paso a paso”.</p> <p>3. TAREA 2 (OBLIGATORIA). Dibujar a mano alzada varios bocetos para un logotipo original, que se base en algunos de los trazados geométricos de los que habéis trabajado.</p> <p>4. TAREA 3 (OPTATIVA). Dibujar en un DIN A-4, con compás, escuadra y cartabón, vuestra propuesta final de logotipo. Sobre la base geométrica podéis repasarlo con rotulador.</p>	<p>La entrega de las actividades se realizará subiendo a Aules las fotografías del trabajo realizado, en formato PDF o imagen (.jpg, .jpeg, .gif, .bmp).</p>	
---	--	--

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado. 2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules. 	<p>En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules</p>	<p>Hasta el 29 de Mayo</p>

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante este periodo continuamos trabajando el tema, <i>Normas morales, leyes y derecho</i>. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará, en su caso, de otros materiales que permitan una mayor profundidad.</p> <p>Los bloques temáticos a tratar son: Los fundamentos del derecho. el iusnaturalismo y el convencionalismo jurídico y el precio justo y el derecho de gentes.</p> <p>Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque sea con retraso.</p> <p>El tema está subido en AULES en forma de archivo, es el mismo que el del periodo anterior.</p>	<p>Es deseable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)</p>	<p>Hasta el lunes, 1 de junio.</p>

IAEE		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realización de la sesión 12 del módulo 6 del proyecto Jóvenes Emprendedores.</p> <p>Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules.</p>	<p>Realización de la ficha y del vídeo del “elevador pitch” por parte del alumnado y posterior subida a Aules. La ficha puede ser escaneada, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p>	<p>23:59 27/05/2020</p>
TECNOLOGÍA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo

UNIDAD DIDÁCTICA: ELECTRICIDAD

Descripción de actividades:

8ª sesión: 20/05/20

- Visionado de los vídeos explicativos de youtube sobre resolución de ejercicios de potencia y energía eléctrica 1 (9 min 09 seg) <https://youtu.be/idmhBM9vJ0Q>; resolución de ejercicios de potencia y energía eléctrica 2 (3 min 27 seg) https://youtu.be/9qWYeA5y_r0
- Realiza los ejercicios 23, 24, 25 y 26 de la pág. 69 y los ejercicios 27, 28 y 29 de la pág. 70. Hazlos en la libreta, cuando los hayas finalizado hazle una foto con el móvil y súbelos a Aules.

9ª sesión: 22/05/20

- Visionado del vídeos explicativo de youtube sobre los efectos y aplicaciones de la electricidad potencia eléctrica (3 min 34 seg). https://youtu.be/V_Q2DPtlq1Q; Efecto Joule la electricidad se transforma en calor (2 min 42 seg) <https://youtu.be/3dwNzK1fiJ8>; Efecto magnético de la corriente eléctrica <https://youtu.be/eawtABJG-y8> ; Efecto químico de la corriente eléctrica. La electrólisis (1 min) https://youtu.be/iLd_ac1VXlo
- Lectura del tema 3, de la pág. 60 a la 62; Efectos y aplicaciones de la electricidad.
- Realizar un esquema/resumen de lo leído para que os sirva para estudiar. Realiza el esquema en un documento creado con un procesador de textos y súbelos a Aules en formato pdf.
- Realiza los ejercicios 31, 32 y 33 de la pág. 70. Realiza los ejercicios en un documento creado con un procesador de textos y súbelos a Aules en formato pdf.

10ª sesión: 27/05/20

- Visionado del vídeos explicativos de youtube sobre ahorro energético (6 min 25 seg) https://youtu.be/_12eVvzbFCI ; etiquetado energético (2 min 20 seg) <https://youtu.be/kHv1W6rtnEw>
- Lectura del tema 3, de la pág. 62 a la 66; Ahorro energético

11ª sesión: 29/05/20

- Realiza los ejercicios 36, 37, 38 y 39 de la pág. 71. Realiza los ejercicios en un documento creado con un procesador de textos y súbelos a Aules en formato pdf.

Los alumnos, por cada una de las sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de NombreAlumno_Sesion_8.pdf para la primera sesión y así sucesivamente.

En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos por no disponer de ordenador o medios técnicos y previo comunicado al profesor a través del foro chat o correo electrónico, se podrá realizar en la libreta para después hacer una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre NombreAlumno_Sesión_8.jpg.

8ª sesión:

Desde el 20/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 24/05/20

9ª sesión:

Desde el 22/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 28/05/20

11ª sesión:

Desde el 29/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 31/05/20.

CULTURA CLÁSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>La forma de trabajar continúa siendo la misma. La tarea se divide en las dos semanas: sesiones 13 y 14 (18-22 de mayo) y sesiones 15 y 16 (25-29 de mayo). El material estará disponible en Aules, con enlaces a material audiovisual y con indicaciones de cómo realizar las tareas.</p>	<p>El alumno, como viene haciendo, enviará por Aules un archivo de texto, documento PDF o imagen con las tareas.</p>	<p>Tendrán desde primera hora de la semana correspondiente hasta las 23.59 del viernes 22 de mayo para la entrega de la tarea de las sesiones 13 y 14. Tendrán hasta las 23.59 del 29 de mayo para la entrega de la tarea de las sesiones 15 y 16.</p>

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>GRUPO "AVANZADO": - TAREA 9: (Continuación) Exposé "Chanteur / groupe de musique francophone" - TAREA 10: Mon chanteur/groupe préféré. Realizar: Rédaction</p> <p>GRUPO "DEBUTANTE": - TAREA 17: À l'épicerie_1. Ver vídeo (AULES) + Cuadernillo (pág.60) Realizar: Cuadernillo: lectura pág.60 (diálogos + "pour t'aider") + nº 2; + Cah. d'ex.: pág. 62: nº 7 - TAREA 18: À l'épicerie_2. Ver vídeo (AULES). Realizar: Ficha: "À l'épicerie. Dialogue" (Comprensión oral) (AULES) - TAREA 19: À l'épicerie_3. Realizar: Cuadernillo: p. 61: nº 1 - TAREA 20: Les animaux. Realizar: Cuadernillo: p. 70</p>	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES, o un vídeo (Tarea 9 GRUPO "AVANZADO")</p>	<p>GRUPO "AVANZADO": - Tarea 9: 26 mayo - Tarea 10: 31 mayo GRUPO "DEBUTANTE": -Tarea 17 y 18: 25 mayo -Tarea 19 y 20: 1 junio</p>

		Plazos orientativos, NO cerrados
INFORMÁTICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Durante esta quincena se propondrá al alumnado la realización de un par de videojuegos para dispositivos móviles en la plataforma App Inventor. Serán dos aplicaciones guiadas y un proyecto de mejora de una de ellas. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo trabajado en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.	Dos APPs y un proyecto en App Inventor	15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.