

FICHA 1/3

CURSO Y GRUPO: 3r ESO D

PERÍODO: 4 de mayo al 15 de mayo

VALENCIÀ

Descripció d'activitats:

Elaboració del producte

Termini

Projecte "Ocells engabiats".

Per finalitzar el trimestre, us he preparat un **projecte** amb què tractarem de treballar continguts vistos durant el curs i ho farem a partir de la cançó de **Rozalén**, "Ocells engabiats", composta i llançada durant el confinament que estem vivint.

L'artista té una sensibilitat i una delicadesa a l'hora de cantar que fa que se'n sesborrone la pell i, a més, fa servir la música per reivindicar causes necessàries. És per això que tot el que es recapte amb aquesta cançó anirà destinat a unaxarxa de pisos per a dones i famílies en risc d'exclusió social que recolza l'ONG "Entre Cultures".

El projecte està dividit en **set tasques** i es durà a terme durant **quinze sessions**. Els continguts que s'hi treballen estan relacionats amb el lèxic, l'ortografia, la gramàtica i la tipologia textual amb l'objectiu que l'alumnat assolís una competència comunicativa plena que us done desimboltura, tant a nivell oral com escrit. A més, s'hi treballen també temes transversals com ara l'educació en valors (respecte, responsabilitat, solidaritat, justícia, creativitat, esperança...), la millora de l'expressió oral i escrita, l'ús de les TIC, l'educació per la convivència, per la salut, pel medi ambient...

Primera tasca

Aquesta primera tasca l'heu de realitzar en dues sessions. En primer lloc, heu de visualitzar el vídeo que tot seguit us adjunte i, a continuació, heu de buscar la lletra de la cançó a la xarxa. Una vegada tingueu la lletra en castellà, heu de tractar de fer-ne la traducció al valencià.

Enllaç al vídeo de la cançó: <https://www.youtube.com/watch?v=B9rfD5WEJXM>. Recordeu fer servir tots els recursos que us proporciona la xarxa per fer-ho correctament. Us en propose uns quants:

Diccionari Normatiu Valencià: <http://www.avl.gva.es/lexicval/Conjugació> de verbs: <https://www.verbs.cat/ca/>

Una vegada realitzades les activitats les haureu de penjar a Aules en un document PDF o en una fotografia.

Totes les tasques comptaran com una prova més en l'apartat de continguts.

La primera tasca estarà oberta des del dilluns 4 de maig fins el dimarts 5 de maig a les 23:59.

La segona tasca estarà oberta des del dijous 7 de maig fins el dilluns 11 de maig a les 23:59.

La tercera tasca estarà

Traductor: <https://www.softcatala.org/traductor/>

Heu de penjar a Aules el resultat final de la vostra traducció en document PDF o adjuntar una fotografia.

Passats uns dies, us proporcionaré la lletra traduïda al valencià perquè pugueu comprovar que ho heu fet correctament.

És obvi que totes les activitats que tot seguit se us proposen les haureu de fer sobre la lletra de la cançó en valencià.

Segona tasca

En aquesta segona tasca us centrareu en l'aprofundiment dels continguts treballats al llarg del curs relacionats amb el lèxic, això és, els sinònims, els antònims, els camps semàntics, les famílies lèxiques, la derivació, la composició, les locucions, les frases fetes i els refranys.

Les activitats que heu de realitzar són les següents:

- Sinònims i antònims. Heu de seleccionar 20 paraules de la lletra de la cançó i heu de buscar, almenys, un sinònim i un antònim per a cadascuna d'elles.
- Camps semàntics i famílies lèxiques. Heu de buscar 5 camps semàntics diferents i indicar-ne el mot que fa d'hiperònim i afegir diferents hipònims.
- Locucions, frases fetes i refranys. Heu de fer una llista que incloga diferents locucions, frases fetes i refranys que es puguen relacionar amb el contingut de la lletra de la cançó. Després les haureu de classificar on corresponga (locucions, frases fetes o refranys).
- Derivació. Seleccioneu 10 paraules del text i tracteu d'analitzar-les tenint en compte el que heu estudiat sobre el mecanisme de formació de paraules de la derivació (lexema, morfema derivatiu, morfema gramatical...).
- Composició. Elaboreu una llista de 10 paraules compostes que puguen relacionar-se amb el contingut de la cançó.

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions.

Tercera tasca

En aquesta tasca aprofundireu sobre els continguts ortogràfics treballats a la primera i segona avaluació: diftongs, hiats, accentuació, dièresi, apòstrof, contracció, p/ t/ c, b/ d/ g, g/ j/ tg/ tj, x/ tx/ ig.

**oberta des
del dimarts
12 de maig
fins el dijous
14 de maig a
les 23:59**

Per aprofundir en els continguts ortogràfics, haureu d'elaborar una taula (a mà o a ordinador) on constaran tots els continguts ortogràfics i després haureu d'anar completant-la amb exemples extrets de la cançó.

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions.

CASTELLANO

Descripción de actividades:

Elaboración del producto

Plazo

ACTIVIDAD 1:

PALABRAS COMPUESTAS: Leer las páginas 170 y 171. Descargar apuntes de Aules. Actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 171.

ACTIVIDAD 2:

PROYECTO: EL QUIJOTE.

Elaborar un "Lapbook". Tendrán las instrucciones y el vídeo con la explicación disponible en Aules.

Una vez finalizado deben grabar un vídeo explicando su proyecto y subirlo a Aules.

ACTIVIDAD 3:

LAS RELACIONES SEMÁNTICAS: Leer página 198 y hacer un esquema de la información. Actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 7 de la página 199.

Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules.

ACTIVIDAD 1:
7 de mayo.
ACTIVIDAD 2:
14 de mayo
ACTIVIDAD 3:
16 de mayo.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

Descripción de actividades:

Elaboración del producto

Plazo

REPASO DE CONTENIDOS DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN.

ACTIVIDAD 8.

Repaso de los contenidos del TEMA 4. ECUACIONES (sólo de 2º grado) y TEMA 5. SISTEMAS DE ECUACIONES.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas

ACTIVIDAD 8:
del 4 al 10 de mayo.

Os recuerdo que las ecuaciones de primer grado son de la primera evaluación y esta quincena vamos a repasar la segunda, es decir , del tema 4 vamos a repasar las ecuaciones de segundo grado, y del tema 5 los sistemas de ecuaciones.

Debéis leer bien las páginas 54 y 56 del tema 4 para recordar los contenidos. Leed también la página 58, que es un resumen del tema, la parte de ecuaciones de segundo grado completas e incompletas (mirad bien los ejemplos que vienen ahí). Podéis buscar también el tema en vuestra libreta y leer los apuntes de clase, con los ejemplos que vimos. Debéis hacer lo mismo con la página 68 y la página 72 del tema 5, para recordar los tres métodos de resolución de sistemas, o buscar vuestros apuntes de clase.

Una vez que hayáis refrescado todo, haréis los siguientes ejercicios:

- Página 60, ejercicios 50, 60 y 61.
- Página 73, ejercicios 32 apartados c y d, 33 apartados a y b y 34 apartados e y f.
- Página 75, ejercicio 56.
- Dos ejercicios que colgaré en aules en un documento dentro de la actividad 8. Debéis copiar estos ejercicios y hacerlos en vuestra libreta de clase, junto a los anteriores.

ACTIVIDAD 9

Repaso de los contenidos del TEMA 10. FUNCIONES

Al igual que en la actividad anterior, antes de comenzar debéis leer bien el tema para recordarlo. Mirad también la página 180 donde hay un resumen del tema con ejemplos. Podéis buscar el tema en vuestra libreta y leer los apuntes de clase con los ejemplos y ejercicios que vimos.

Después de repasar el tema, debéis hacer los ejercicios de una ficha que colgaré en aules, dentro de la actividad 9. Debéis hacerlo en vuestra libreta (copiando enunciados, pero no las gráficas).

en un documento PDF (un documento por actividad).

ACTIVIDAD 9:
del 11 al 17 de
mayo

Vamos a dedicar este periodo a repasar y afianzar contenidos de la 2ª evaluación que ya han sido explicados.

Primera semana: Repaso de Polinomios. (tema 3)

Se facilitará al alumnado una ficha de actividades a través de AULES.

Segunda semana: Repaso de Ecuaciones (tema 4)

Se facilitará al alumnado una ficha de actividades a través de AULES.

El alumno trabajará con el libro de texto y el cuaderno. Hará fotografías de las tareas realizadas y las colocará en AULES en formato Pdf, JPG...

Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana.

INGLÉS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

4 mayo: **EXÁMEN / CUESTIONARIO TEMA 5**

6 mayo: Speaking exercises 2y3 página 64 student's book.

7 mayo: Realización tarea speaking en audio.

11 mayo: Repaso de la gramática del tema 6. Ejercicios 1,2,3 y 4 página 50 workbook.

13 mayo: Repaso de la gramática de la tema 6. Ejercicios 1,2,3,y 4 página 52 workbook.

14 mayo: Ejercicios de preparación para la redacción (An opinion essay). Ejercicios 1,2,3,4,5 página 65 student's book.

El alumno trabajará con el libro de texto, el libro de actividades, el cuaderno, archivos de audio o material elaborado por la profesora. Hará fotografías de las tareas realizadas y las colocará en AULES en formato Pdf, JPG. o audio según la tarea.

Las tareas de cada semana se entregan semanalmente antes de las 14:00 de cada lunes.

BIOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

- **Sesión 1:** Actividad 4: Tarea sobre el aborto
- **Sesión 2:** Actividad 5: Ver vídeo de Edpuzzle y actividad aules sobre anticonceptivos
- **Sesión 3:** Actividad 6: Kahoot sobre sexualidad
- **Sesión 4:** Entregar actividades retrasadas y comenzar a estudiar para el cuestionario final del día 18 de mayo

- Contestar a las preguntas que aparecen en la visualización de los vídeos.
- Entregar tareas a través de la plataforma aules.
- Realizar Kahoot sexualidad.

Sesión 1: Del 4 al 6 de mayo
Sesión 2: Del 7 al 10 de mayo
Sesión 3: Del 11 al 13 de mayo
Sesión 4: Del 14 al 17 de mayo

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades

- material para consultar un tema en pdf Archivo
- material para consultar un Tema completo en pdf Archivo
- Respuestas a las cuestiones del Tema del libro Archivo
- Vídeo REsumen 1º parte tema: Las Reacciones Químicas
- Vídeo resumen 2º parte tema Reacciones Químicas
- vídeo Ajuste de reacciones químicas y cálculos estequiométricos, ejemplo resuelto
- Vídeo Concepto de MOL, explicación sencilla y rápida URL
- Vídeo Pasar de gramos a moles, de moles a moléculas y de moléculas a átomos, ejemplos resueltos.
- vídeo ejercicio
- vídeo ejercicio
- ficha repaso conceptos : Fenómenos físicos y fenómenos químicos Archivo
- ficha repaso conceptos : la masa de los átomos Archivo
- vídeo repaso conceptos : Ley de Conservación de la Masa o ley de Lavoisier
- actividades interactivas para repasar el tema

ACTIVIDADES A PRESENTAR desde el 4 de mayo al 10 de mayo ACTIVIDADES LIBRO :

ajuste reacciones 10,24,25,26,27,28

Elaboración del producto

las actividades se envían para ser certificadas en formato word o en foto con calidad via aules

el examen se hace en la fecha y hora señaladas

Plazo

el marcado en las actividades.

ACTIVIDADES A PRESENTAR tema RQ desde el 11 de mayo al 17 mayo ACTIVIDADES LIBRO

Cálculos en reacciones químicas 12,13,14,15, 31

IMPORTANTE EL SEGUNDO EXAMEN se activará

3 ESO A el 20 de Mayo a las 12:05

3 ESO B el 20 Mayo a las 13:20

3 ESO C el 19 mayo a las 8:55

3 ESO D el 19 de Mayo a las 9:50

GEOGRAFÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

A continuación se detalla el trabajo de las sesiones de trabajo de la quincena.

La planificación es la siguiente:

SESIONES 1 Y 2: MAPAS INTERACTIVOS PAÍSES, CAPITALS Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS

-En la plataforma **Aules** encontrarás unos enlaces para la realización de mapas interactivos para la localización de países a nivel mundial, en Europa y la identificación de las Comunidades Autónomas del Estado Español.

SESIONES 3 Y 4: TRABAJO SOBRE LA RELACIÓN ENTRE CONTAMINACIÓN Y LA SITUACIÓN ACTUAL DEL CONFINAMIENTO

-En **Aules** encontrarás un enlace a un artículo de prensa de actualidad para la realización de un comentario.

SESIONES 5 Y 6: ACTIVIDADES DE REPASO/RECUPERACION PRIMERA EVALUACIÓN

-En **Aules** encontrarás fichas para realizar y poder recuperar favorablemente cada evaluación

-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.

Seis sesiones de trabajo entre el 4 y el 15 de mayo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado buscará cuatro sesiones de actividad física para realizar en casa en plataformas como Youtube o en redes sociales como Instagram. Llevará a la práctica dichas sesiones en los horarios de Educación Física (2 a la semana). Realizará una descripción de las mismas y una reflexión en la línea de los trabajos anteriores.</p> <p>Examen teórico de baloncesto.</p>	<p>En la plataforma Aules podrán descargarse las fichas donde tienen que realizar el volcado de las actividades.</p> <p>El examen se realizará en la plataforma Aules.</p>	<p>Actividades el 17 de mayo y examen el 15 de mayo.</p>

MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Comentario de texto. la música en el siglo XX</p> <p>Leer atentamente las veces necesarias el texto y realizar el comentario siguiendo las cuestiones que se plantean en la actividad</p> <p>Realización de un crucigrama sobre la música del siglo XIX y principios del XX.</p> <p>Para la realización de esta actividad se puede usar internet para encontrar algunas respuestas.</p>	<p>Se trabaja a través de la plataforma aules, ambas actividades estarán colgadas como tareas</p> <p>La primera tarea se cumplimentará en el documento word que estará a disposición de los alumnos en aules.</p> <p>El crucigrama al estar en formato PDF se deberá imprimir o copiar y luego escanear o fotografiar y devolver como pdf o imagen</p>	<p>Para el comentario de texto hasta el día 10 de mayo, el crucigrama hasta el 17 de mayo</p>

EPV

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

Tema 3:

1. Llegir el document teòric penjat a Aules **PUBLICITAT I PERFORMANCE: Campanya performativa de sensibilització social**. (1,5 sessions de classe).
2. Analitzar visualment totes les imatges i vídeos que acompanyen al document i entendre els missatges publicitaris, tant formals com relatius a les possibles significacions.
3. **TASCA 1** (exercicis de publicitat i performance): **Anàlisi, comentaris i exercicis** sobre diferents campanyes publicitàries (1,5 sessions de classe). Aquesta tasca pot ser **entregada amb retard**. Cal consultar el **document penjat** amb els exercicis.
4. **TASCA 2** (vídeos de publicitat i performance): Gravació de **2 vídeos horitzontals** i individuals amb accions fetes des de la pedagogia de la performance i la dinàmica relacional amb un objecte i a favor de la igualtat i de la diversitat (1 sessió de classe). Aquesta tasca ha de ser **entregada sense retard (18 de maig)**. Cal consultar el **document penjat** amb les pautes per a fer els vídeos.
5. Els treballs es pujaran a Aules en format .pdf per a l'activitat 1; i en format vídeo del telèfon mòbil (MP4, Avi, etc.) per a l'activitat 2. Si alguna persona tinguera algun problema també pot enviar-me el vídeo a parral_vic@gva.es . I si el vídeo pesara molt (crec que no perquè serà molt curt) també podrà utilitzar algun altre mecanisme on-line com per exemple wetransfer.com, etc.
6. També podeu enviar-me per Diàlegs d'Aules (o altres mecanismes) dubtes previs a la realització de les 2 activitats/tasques.

TASCA 1 (exercicis de publicitat i performance): **Anàlisi, comentaris i exercicis** sobre diferents campanyes publicitàries (1,5 sessions de classe). Aquesta tasca pot ser **entregada amb retard**. Cal consultar el **document penjat** amb els exercicis.

TASCA 2 (vídeos de publicitat i performance): Gravació de **2 vídeos horitzontals** i individuals amb accions fetes des de la pedagogia de la performance i la dinàmica relacional amb un objecte i a favor de la igualtat i de la diversitat (1 sessió de classe). Aquesta tasca ha de ser **entregada sense retard (18 de maig)**.

Entrega per al
18 de maig

	Cal consultar el document penjat amb les pautes per a fer els vídeos.	
RELIGIÓ		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Las actividades programadas para la presente quincena son: 1 Visualización del video indicado en la tercera tareas de aules y de José Manuel Cotelo. Contestar a las cuestiones planteadas en la tarea de aule. 2. Responder a las cuestión número 1 de la página 94.	En la plataforma aules están las actividades explicadas por separado. Deben de subirse ahí.	Hasta el 15 de Mayo
VALORES ÉTICOS		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Seguiremos desarrollando actividades que giran en torno al tema <i>Normas morales, leyes y derecho</i> . La primera semana abordaremos la diferencia entre las normas jurídicas y las normas morales, entre la legalidad y la legitimidad, así como los diferentes modos de relación que se pueden dar entre estos términos. La segunda semana profundizaremos en el término "derecho" y veremos cuáles son sus fundamentos.. El alumnado, a través de las actividades diseñadas, practicará la descripción, el análisis, la reflexión crítica y la búsqueda y elaboración de información. Como herramientas tenemos el tema, subido como archivo en AULES, artículos y vídeos, que también se aportarán en la misma plataforma.	El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta. Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación	Se realizará una sola entrega que contendrá las dos sesiones, es decir, el trabajo de las dos semanas. La fecha límite será el 18 de mayo.
IAEE		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo

Realización de la sesión 11 del módulo 6 del proyecto Jóvenes Emprendedores.

Realización de las fichas por parte del alumnado y posterior subida a Aules. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.

23:59 13/05/2020

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Continuamos con la Unidad Didáctica: Electricidad

4ª sesión: 06/05/20

- Visionado de los vídeos explicativos de youtube sobre Ley de Ohm (3 min 30 seg) https://youtu.be/3WMCAXL-C_Q; ejercicios de la Ley de Ohm 1 (4 min 54 seg) <https://youtu.be/XQNWGEF1Cq>; ejercicios de la Ley de Ohm 2 (5 min 47 seg) <https://youtu.be/ojSlodvymjQ>
- Lectura del tema 3, la pág. 52; Ley de Ohm.
- Clica en el siguiente enlace para acceder a un simulador para experimentar la Ley de Ohm con diferentes valores. https://phet.colorado.edu/sims/html/ohms-law/latest/ohms-law_es.html
- Realiza capturas de pantalla de diferentes propuestas que hagas, y cópialas en un documento creado con un procesador de textos, súbelos a Aules en formato pdf.

5ª sesión: 08/05/20

- Realiza el ejercicio 14 de la pág. 67 y los ejercicios 15, 16, 17, 18, 19, 20 y 21 de la pág.68. Hazlos en la libreta, cuando los hayas finalizado hazle una foto con el móvil y súbelos a Aules.

6ª sesión: 13/05/20

Los alumnos, por cada una de las sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de NombreAlumno_Sesion_4.pdf para la primera sesión y así sucesivamente.

En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos por no disponer de ordenador o medios

4ª sesión: Desde el 06/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 10/05/20

5ª sesión: Desde el 08/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 13/05/20

7ª sesión: Desde el 15/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 17/05/20.

- Visionado del vídeo explicativo de youtube sobre la utilización del polímetro o multímetro (7 min 06 seg) https://youtu.be/dCW0v6am_U0
- Lectura del tema 3, de la pág. 53 a la 55; Instrumentos de medida: El polímetro.

7ª sesión: 15/05/20

- Visionado del vídeo explicativo de youtube sobre la potencia eléctrica (4 min 23 seg). <https://youtu.be/28ybikMBnvs>
- Lectura del tema 3, pág. 58 y 59; Energía eléctrica y Potencia eléctrica.
- Realizar un esquema/resumen de lo leído para que os sirva para estudiar. Realiza el esquema en un documento creado con un procesador de textos y súbelos a Aules en formato pdf o hazlo en la libreta y sube una foto del mismo.

técnicos y previo comunicado al profesor a través del foro chat o correo electrónico, se podrá realizar en la libreta para después hacer una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre NombreAlumno_Sesión_4.jpg.

CULTURA CLÁSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>La forma de trabajar continúa siendo la misma. La tarea se divide en las dos semanas: sesiones 9 y 10 (4-8 de mayo) y sesiones 11 y 12 (11-15 de mayo). El material está disponible en Aules, con enlaces a material audiovisual y con indicaciones de cómo realizar las tareas. -Sesiones 9 y 10: La Domus Romana. -Sesiones 11 y 12: La Casa Griega. Los Órdenes Arquitectónicos Griegos.</p>	<p>El alumno, como viene haciendo, enviará por Aules un archivo de texto, documento PDF o imagen con las tareas.</p>	<p>Tendrán desde ya mismo hasta las 23.59 del viernes 8 de mayo para la entrega de la tarea de las sesiones 9 y 10. Tendrán hasta las 23.59 del 15 de mayo para la entrega de la tarea de las sesiones 11 y 12.</p>

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

<p>GRUPO "AVANZADO":</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAREA 6: Les pronoms relatifs. Ver ficha (AULES). Realizar: Cah. d'ex.: page 44: nº 1, 2 et 4 - TAREA 7: Les pronoms relatifs. La chanson française. Realizar: Libro (pág.41): nº 3 et 5 + vídeo + Écrivez le titre de 2 chansons de chaque artiste - TAREA 8: Zebda. Realizar: Livre: p.42: nº 1 (lecture) + cah. ex.: p.46: nº 1 + ver vídeo (AULES) - TAREA 9: Exposé "Chanteur / groupe de musique francophone" <p>GRUPO "DEBUTANTE":</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAREA 13: Au restaurant. Dialogue. Ver vídeo + ficha (TAREA 12) + Ficha "Menu" (AULES). Realizar: Dialogue. Au restaurant. - TAREA 14: Les magasins d'alimentation_1. Ver vídeo (AULES). Realizar: Cuadernillo: page 59: Traducir - TAREA 15: Les magasins d'alimentation_2. Ver ficha "Les magasins d'alimentation" (AULES). Realizar: Ficha: Les magasins. Exercice. (AULES) - TAREA 16: Les cornichons. Ver vídeo (AULES). Realizar: Escribid el nombre de los alimentos que aparecen en la canción. 	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES, o un vídeo (Tarea 9 GRUPO "AVANZADO")</p>	<p>GRUPO "AVANZADO":</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tarea 6 y 7: 12 mayo -Tarea 8: 19 mayo - Tarea 9: 26 mayo <p>Plazos orientativos, NO cerrados</p> <p>GRUPO "DEBUTANTE":</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tarea 13 y 14: 11 mayo -Tarea 15 y 16: 18 mayo <p>Plazos orientativos, NO cerrados</p>
--	--	--

COI

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>(Semana del 4 al 8 de mayo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classes Tuesday 5th May and Thursday 7th May: Watch a TED talk video about travel and answer to a series of questions about it through a questionnaire in Aules. <p>(Semana del 11 al 15 de abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classes Tuesday 12th May and Thursday 14th May: Activity related to hotels & travel. Information and instructions of the activity in Aules. <p>Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, por esa razón se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</p>	<p>Archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en aules para listening.</p>	<p>Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada</p>

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Continuarán con los ejercicios de App Inventor para el desarrollo de APPs en dispositivos móviles. Además de los ejercicios propuestos el alumnado también realizará un pequeño proyecto donde hará uso de las instrucciones de audio en una aplicación.	Seguimiento en la realización de los ejercicios propuestos y valoración del proyecto.	El plazo de entrega será de 15 días desde la propuesta de las actividades en AULES.