

**FICHA 1/4**

**CURSO Y GRUPO: 3r ESO D**

**PERÍODO: del 18 al 29 de mayo**

**VALENCIÀ**

**Descripció d'activitats:**

**Elaboració del producte**

**Termini**

**Continuem amb el "Projecte Ocells engabiats"**

**Quarta tasca:**

Hem treballat diferents tipologies textuals al llarg del curs però ara us centrareu en l'anàlisi de les característiques del text poètic.

Heu de tractar de localitzar i explicar totes les característiques dels textos poètics que es veuen reflectits en la cançó de Rozalén. Haureu de parlar de versos, estrofes, rima, ritme, recursos literaris...

Per acabar, haureu de fer una il·lustració que represente el que us ha suggerit la cançó. Podeu usar qualsevol tècnica: pintures, ceres, aquarel·les, collage...

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions.

Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts.

**Cinquena tasca:**

Per incidir en l'expressió escrita, us propose que trebal·leu el text argumentatiu. I com ho heu de fer? Doncs, ja heu vist que Rozalén deixa entreveure als versos de la seua cançó diferents valors i sentiments. Partint de les característiques que coneixeu sobre aquesta tipologia textual, heu de redactar un text argumentatiu elaborat. No val un paràgraf i sé per què ho dic. Recordeu: Com més sucre, més dolç!

Tingueu també en compte que siga un text adequat, coherent i ben cohesionat.

Per a la seua redacció, heu de tindre en compte tots els continguts treballats en les tasques anteriors. Per favor, reviseu el text abans d'entregar-me'l; no el presenteu amb errades.

Aquest mateix text us ha de servir per a l'última tasca, on treballareu l'expressió oral.

- Una vegada realitzades les activitat les haureu de penjar a Aules en un document PDF o en una fotografia.

La **quarta** tasca estarà oberta des del dilluns 18 de maig fins el dimecres 20 de maig a les 23:59.

La **cinquena** tasca estarà oberta des del dijous 21 de maig fins el dilluns 25 de maig a les 23:59.

La **sisena** tasca estarà oberta des del dimarts 26 de maig fins el diumenge 31 de maig a les 23:59

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions. Una vegada realitzat el text, l'haureu de penjar a Aules en un document PDF o en una fotografia.

Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts.

**Sisena tasca:**

I, per acabar, us anime a què practiqueu l'expressió oral. Aquesta vegada heu de fer una gravació de veu del vostre text argumentatiu presentat a la tasca anterior. Per a la seua execució heu de tindre en compte tant la correcta pronúncia de totes les paraules del text com l'entonació. Practiqueu diverses vegades. Graveu-vos i escolteu-vos i, si cal, torneu-vos a gravar.

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions. Unavegada realitzada la gravació l'haureu de penjar a Aules en un fitxer d'àudio.

Aquesta tasca comptarà com una prova més en l'apartat de continguts.

**CASTELLANO**

**Descripción de actividades:**

**Elaboración del producto**

**Plazo**

**ACTIVIDAD 1:**

SINTAXIS:

*Repasar los complementos circunstanciales. Página 197 (1, 2, 3 y 4).*

**ACTIVIDAD 2:**

SINTAXIS:

*Analizar oraciones que la profesora facilitará a los alumnos a través de Aules.*

**ACTIVIDAD 3:**

POLISEMIA Y HOMONIMIA:

*Página 199 (1, 2, 3, 4, 5 y 7).*

**ACTIVIDAD 4:**

COMPRENSIÓN LECTORA:

*Leer el texto de la página 178 y realizar las actividades de la página 179: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 y 12.*

**ACTIVIDAD 5:**

REPASO DE EL QUIJOTE:

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules.

**ACTIVIDAD**

**1:**  
20 de mayo  
**ACTIVIDAD**  
**2:**  
21 de mayo  
**ACTIVIDAD**  
**3:**  
23 de mayo  
**ACTIVIDAD**  
**4:**  
29 de mayo  
**ACTIVIDAD**  
**5:**  
30 de mayo

Leer página 172 y hacer la actividad 2. Leer las páginas 173 y 174 y realizar los ejercicios 4 de la página 174 y 5 de la página 175.

Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

Descripción de actividades:	Elaboración del producto	Plazo
<p><b><u>ACTIVIDAD 10.</u></b></p> <p>Repaso de sistemas de ecuaciones.</p> <p>Esta semana vamos a seguir repasando los sistemas, y para ello debéis hacer los ejercicios de la ficha que colgaré dentro de la actividad 10. Copiad estos ejercicios y resolvedlos en vuestra libreta.</p> <p><b><u>ACTIVIDAD 11</u></b></p> <p>Repaso de polinomios</p> <p>Antes de comenzar a hacer los ejercicios debéis leer bien el tema 3 para recordarlo. Podéis buscar este tema en vuestra libreta y leer los apuntes de clase con los ejemplos y ejercicios que vimos.</p> <p>Después de repasar el tema, debéis hacer los ejercicios de una ficha que colgaré en aules, dentro de la actividad 11. Debéis hacerlo en vuestra libreta.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF (un documento por actividad).</p>	<p>ACTIVIDAD 10: del 18 al 24 de mayo.</p> <p>ACTIVIDAD 11: del 24 al 31 de mayo</p>

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

Descripción de actividades:	Elaboración del producto	Plazo
<p>Esta quincena se van a repasar temas trabajados en clase, por tanto, deben usar la libreta, libro de texto y los apuntes correspondientes a cada tema. Para cualquier duda se podrá facilitar material (vídeos, fotos, explicaciones en el fórum..) que se subirán a AULES.</p> <p>-La primera semana se trabajará el tema 5:SISTEMAS DE ECUACIONES.. Para ello se adjuntará un archivo con una selección de ejercicios.</p> <p>- La segunda semana se trabajará el tema 11: FUNCIONES. Para ello se adjuntará un archivo con una selección de ejercicios.</p> <p>Durante estos 15 días también se adjuntará un archivo con algún ejercicio de factorización de polinomios, operaciones con fracciones, operaciones con potencias y radicales.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado en la libreta que luego entregarán a través de AULES en formato Pdf,, JPG o Libreoffice.</p>	<p>Los ejercicios se entregarán el 29 de mayo.</p>

## INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>En esta quincena vamos a acabar el tema 6 y comenzaremos con las actividades de repaso de los contenidos anteriores del curso.</p> <p><b>Semana del 18 al 24 de mayo:</b></p> <p><b>Tarea 1:</b> Ejercicios de preparación para la tarea de writing. Ejercicios 1,2, y 3 página 65 students' book.</p> <p><b>Tarea 2:</b> Sequence and opinion expressions. Explicación en archivo PDF y ejercicios 1,2 y 3 página 54 Workbook.</p> <p><b>Semana del 25 al 29 de mayo:</b></p> <p><b>Tarea 1:</b> Escribir una redacción dando su opinión sobre el tema <b>“IS ONLINE EDUCATION A GOOD WAY TO STUDY? JUSTIFY YOUR OPINION.”</b> En esta habrá que usar expresiones de secuencia y de opinión, así como seguir la estructura de este tipo de textos vista en los apuntes.</p>	<p>El alumno trabajará con el libro de texto, el libro de actividades, el cuaderno, archivos de audio o material elaborado por la profesora. Hará fotografías de las tareas realizadas y las colocará en AULES en formato Pdf, JPG. o audio según la tarea.</p>	<p><b>Los ejercicios de la primera semana se entregarán el 25 de mayo y los de la segunda el 1 de junio como fecha límite.</b></p>

**Tarea 2:** Empezamos las tareas de revisión. Empezaremos con un reading que no hicimos en su día: todos los ejercicios de la página 17 del workbook.

## BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión 1: Examen del Tema 7 a las 13:20h (estará en aulas al final del todo)</li> <li>- Sesión 2: Elegir un documental de todos los que se ofrecen en el siguiente link y enviar una reflexión propia sobre el mismo <a href="https://de10.com.mx/parejas/2018/04/09/10-documentales-sobre-sexo-que-tienes-que-ver">https://de10.com.mx/parejas/2018/04/09/10-documentales-sobre-sexo-que-tienes-que-ver</a></li> </ul> <p>TEMA 6: PERCEPCIÓN SENSORIAL Y FUNCIÓN LOCOMOTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión 3: Visualizar vídeo y contestar preguntas de Edpuzzle sobre el aparato esquelético y realizar actividades del libro de la página 161 (12 y 16) y de la página 174 (10 y 11)</li> <li>- Sesión 4: Visualizar vídeo y contestar preguntas de Edpuzzle sobre el sistema muscular y realizar actividades del libro de la página 165 (17, 19 y 20)</li> </ul>	<p>Responder a las preguntas en la aplicación EdPuzzle y adjuntar las actividades en las tareas de aulas correspondientes. Realizar el cuestionario del examen.</p>	<p>Sesión 1: El 18 de mayo a las 13:20h Sesión 2: Del 21 al 24 de mayo Sesión 3: Del 25 al 27 de mayo Sesión 4: Del 28 al 31 de mayo</p>

## FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Para poder recuperar la materia de Física y Química curso completo o evaluaciones sueltas , debes completar las fichas del cuadernillo descargable que se detallan a continuación por evaluaciones</p> <p><b>DURANTE ESTA QUINCENA vamos a realizar las fichas DE REPASO de la tercera evaluación TODOS Y SE ENVÍAN ANTES DEL 1 DE JUNIO .</b></p> <p><u><a href="#">1 EVALUACIÓN presencial</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ficha nº 1: Magnitudes y unidades</li> </ul>	<p>todos realizan las fichas nº5 y nº 6 de las que están programadas en el tema de recuperación de la asignatura</p>	<p>hasta el 29 de mayo</p>

- ficha nº 2 : Los sistemas materiales

### 2 EVALUACIÓN presencial

- ficha nº 3: Clasificación de la materia
- ficha nº 4: : El átomo

### 3 EVALUACIÓN online

- ficha nº 5: Átomos y moléculas. Formulación inorgánica
- ficha nº 6 : Reacciones Químicas

## GEOGRAFÍA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

A continuación, se detalla el trabajo de las seis sesiones de la siguiente quincena: 18-29 de mayo

**La planificación es la siguiente:**

#### **SESIONES 1 Y 2: DESIGUALDADES: SOCIALES, ECONÓMICAS, DE SALUD Y BIENESTAR**

-En la plataforma *Aules* encontrarás unos enlaces para visualizar unos vídeos y las preguntas a contestar sobre dicho tema

#### **SESIONES 3 Y 4: KAHOOT**

-En la plataforma *Aules* encontrarás el pin de juego y link para acceder a la realización del Kahoot

#### **SESIONES 5 Y 6: ACTIVIDADES DE REPASO/RECUPERACION SEGUNDA EVALUACIÓN**

-En *Aules* encontrarás fichas para realizar y poder recuperar favorablemente cada evaluación

**-Trabajo desde *Aules*:** el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.

Seis sesiones de trabajo entre el 18 y el 29 de mayo..

## EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realizar una sesión de condición física propia e intercambiarlo con tres compañeros y para llevarlos a la práctica. Hacer los comentarios como en las anteriores entregas.</p> <p>Entregar las actividades suspendidas o no realizadas durante la primera y segunda evaluación para recuperar dichas evaluaciones. Se deberá avisar por el apartado “comunicación de tú a tú” al profesor para que abra la actividad a recuperar y se pueda realizar la entrega.</p>	<p>El alumnado tendrá disponibles las plantillas para los comentarios.</p>	<p>31 de mayo</p>

## MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Refuerzo de los conocimientos adquiridos. La música del barroco</p> <p>Visionado de un video sobre la música del barroco para reforzar los conocimientos, ya adquiridos, sobre ese tema y realización de un resumen en el que deberá hacerse referencia a las formas instrumentales y vocales y a las principales características del periodo</p>	<p>Tras visionar el video, colgado en aulas, realizar un resumen y enviar a través de la plataforma en word o pdf.</p>	<p>29 de mayo</p>

## EPV

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leer y entender el documento teórico <b>GEOMETRÍA PLANA: Trazados fundamentales, polígonos y tangencias.</b></li> <li><b>TASCA 1 (OBLIGATORIA):</b> Realizar las 16 construcciones de geometría que se explican en el documento. Se deben hacer con compás, escuadra y cartabón. Si no tenéis materiales de dibujo técnico, podéis hacer todos los ejercicios a mano alzada, aunque es cierto que en algunos supermercados también venden este material. Además si entramos en fase 1 las papelerías también abrirán. Y el material que se necesita ya lo teniais en 2º de ESO. Disponéis de un</li> </ol>	<p>Cal realitzar entre 2 i 3 tasques preferiblement mitjançant la utilització de les regles i el compàs.</p>	<p>Entrega de les tasques fins el dia 1 de juny.</p>

<p>videotutorial explicativo del procedimiento, y en la mayoría de los casos, un enlace al website <i>Mongge</i> donde se realiza el ejercicio “paso a paso”.</p> <p>3. <b>TASCA 2 (OBLIGATORIA)</b>. Dibujar a mano alzada varios bocetos para un logotipo original, que se base en algunos de los trazados geométricos de los que habéis trabajado.</p> <p>4. <b>TASCA 3 (OPTATIVA)</b>. Dibujar en un DIN A-4, con compás, escuadra y cartabón, vuestra propuesta final de logotipo. Sobre la base geométrica podéis repasarlo con rotulador.</p>	<p>La entrega de las actividades se realizará subiendo a Aules las fotografías del trabajo realizado, en formato PDF o imagen (.jpg, .jpeg, .gif, .bmp).</p>	
--	--	--

## RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestiones del libro que iremos subiendo a aules, cualquier modificación se comunicará en esta plataforma, pues tratamos de que no se quede nadie descolgado.</li> <li>2. Las cuestiones del libro de texto como viene siendo habitual se especificarán en las distintas tareas que se suben a aules.</li> </ol>	<p>En el cuaderno o con ordenador y se sube a la tarea correspondiente a la tarea de aules</p>	<p>Hasta el 29 de Mayo</p>

## VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante este periodo continuamos trabajando el tema, <i>Normas morales, leyes y derecho</i>. Se propondrán actividades de comprensión, expresión y pensamiento crítico a partir de los asuntos que el libro de texto plantea, por lo que la herramienta básica será el manual, pero se acompañará, en su caso, de otros materiales que permitan una mayor profundidad.</p> <p>Los bloques temáticos a tratar son: Los fundamentos del derecho. el iusnaturalismo y el convencionalismo jurídico y el precio justo y el derecho de gentes.</p> <p>Los enunciados y el material complementario se subirá a AULES, como hasta ahora, en forma de tarea, y tendrá que devolverse en el plazo indicado. No obstante, aunque el plazo de presentación de las tareas propuestas en los diferentes periodos ha finalizado, el sistema está abierto y todo el que quiera puede subir el trabajo, aunque sea con retraso.</p>	<p>Es deseable que se elabore en Word o PDF y que se copien los enunciados, se cuide la presentación y se vigile la ortografía (tildes incluidas)</p>	<p>Hasta el lunes, 1 de junio.</p>

El tema está subido en AULES en forma de archivo, es el mismo que el del periodo anterior.

### IAEE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realización de la sesión 12 del módulo 6 del proyecto Jóvenes Emprendedores.</p> <p>Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules.</p>	<p>Realización de la ficha y del vídeo del “elevator pitch” por parte del alumnado y posterior subida a Aules. La ficha puede ser escaneada, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p>	<p>23:59 27/05/2020</p>

### TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA: ELECTRICIDAD</b></p> <p><b>Descripción de actividades:</b></p> <p><b>8ª sesión:</b> 20/05/20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Visionado de los vídeos explicativos de youtube sobre resolución de ejercicios de potencia y energía eléctrica 1 (9 min 09 seg) <a href="https://youtu.be/jdmhbM9vJ0Q">https://youtu.be/jdmhbM9vJ0Q</a>; resolución de ejercicios de potencia y energía eléctrica 2 (3 min 27 seg) <a href="https://youtu.be/9qWYeA5y_r0">https://youtu.be/9qWYeA5y_r0</a></li> <li>➤ Realiza los ejercicios 23, 24, 25 y 26 de la pág. 69 y los ejercicios 27, 28 y 29 de la pág. 70. Hazlos en la libreta, cuando los hayas finalizado hazle una foto con el móvil y súbelos a Aules.</li> </ul>	<p>Los alumnos, por cada una de las sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de NombreAlumno_Sesion_8.pdf</p>	<p><b>8ª sesión:</b> Desde el 20/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 24/05/20</p> <p><b>9ª sesión:</b> Desde el 22/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 28/05/20</p>

**9ª sesión: 22/05/20**

- Visionado del vídeos explicativo de youtube sobre los efectos y aplicaciones de la electricidad potencia eléctrica (3 min 34 seg). [https://youtu.be/V\\_Q2DPtlq1Q](https://youtu.be/V_Q2DPtlq1Q); Efecto Joule la electricidad se transforma en calor (2 min 42 seg) <https://youtu.be/3dwNzK1fiJ8>; Efecto magnético de la corriente eléctrica <https://youtu.be/eawtABJG-y8> ; Efecto químico de la corriente eléctrica. La electrólisis (1 min) [https://youtu.be/iLd\\_ac1VXlo](https://youtu.be/iLd_ac1VXlo)
- Lectura del tema 3, de la pág. 60 a la 62; Efectos y aplicaciones de la electricidad.
- Realizar un esquema/resumen de lo leído para que os sirva para estudiar. Realiza el esquema en un documento creado con un procesador de textos y súbelos a Aules en formato pdf.
- Realiza los ejercicios 31, 32 y 33 de la pág. 70. Realiza los ejercicios en un documento creado con un procesador de textos y súbelos a Aules en formato pdf.

**10ª sesión: 27/05/20**

- Visionado del vídeos explicativos de youtube sobre ahorro energético (6 min 25 seg) [https://youtu.be/\\_12eVvybFCI](https://youtu.be/_12eVvybFCI) ; etiquetado energético (2 min 20 seg) <https://youtu.be/kHv1W6rtnEw>
- Lectura del tema 3, de la pág. 62 a la 66; Ahorro energético

**11ª sesión: 29/05/20**

- Realiza los ejercicios 36, 37, 38 y 39 de la pág. 71. Realiza los ejercicios en un documento creado con un procesador de textos y súbelos a Aules en formato pdf.

para la primera sesión y así sucesivamente.

En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos por no disponer de ordenador o medios técnicos y previo comunicado al profesor a través del foro chat o correo electrónico, se podrá realizar en la libreta para después hacer una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre NombreAlumno\_Sesión\_8.jpg.

**11ª sesión:**

Desde el 29/05/20 a las 08.00 horas hasta las 23.59 del 31/05/20.

**CULTURA CLÁSICA**

**Descripción de actividades**

**Elaboración del producto**

**Plazo**

La forma de trabajar continúa siendo la misma.  
La tarea se divide en las dos semanas: sesiones 13 y 14 (18-22 de mayo) y sesiones 15 y 16 (25-29 de mayo).  
El material estará disponible en Aules, con enlaces a material audiovisual y con indicaciones de cómo realizar las tareas.

El alumno, como viene haciendo, enviará por Aules un

Tendrán desde primera hora de la semana

archivo de texto, documento  
PDF o imagen con las tareas.

correspondiente  
hasta las 23.59  
del viernes 22 de  
mayo para la  
entrega de la  
tarea de las  
sesiones 13 y 14.  
Tendrán hasta las  
23.59 del 29 de  
mayo para la  
entrega de la  
tarea de las  
sesiones 15 y 16.

## FRANCÉS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### GRUPO "AVANZADO":

- TAREA 9: (Continuación) Exposé "Chanteur / groupe de musique francophone"
- TAREA 10: Mon chanteur/groupe préféré. Realizar: Rédaction

El alumno adjuntará un archivo  
Word/PDF o una foto de cada  
trabajo a AULES, o un vídeo  
(Tarea 9 GRUPO  
"AVANZADO")

GRUPO  
"AVANZADO":  
- Tarea 9:  
26 mayo  
- Tarea 10:  
31 mayo

#### GRUPO "DEBUTANTE":

- TAREA 17: À l'épicerie\_1. Ver vídeo (AULES) + Cuadernillo (pág.60) Realizar: Cuadernillo: lectura pág.60 (diálogos + "pour t'aider") + nº 2; + Cah. d'ex.: pág. 62: nº 7
- TAREA 18: À l'épicerie\_2. Ver vídeo (AULES). Realizar: Ficha: "À l'épicerie. Dialogue" (Comprensión oral) (AULES)
- TAREA 19: À l'épicerie\_3. Realizar: Cuadernillo: p. 61: nº 1
- TAREA 20: Les animaux. Realizar: Cuadernillo: p. 70

GRUPO  
"DEBUTANTE":  
-Tarea 17 y 18:  
25 mayo  
-Tarea 19 y 20:  
1 junio

Plazos  
orientativos, NO  
cerrados

COI		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>(Semana del 18 al 22 de mayo)</b></p> <p>- <b>Classes Tuesday 19th May and Thursday 21th May:</b> Listening comprehension activity based on the topic “hotels and travels”.</p> <p><b>(Semana del 25 al 29 de mayo)</b></p> <p>- <b>Classes Tuesday 26th May and Thursday 28th May:</b> Activity related to hotels &amp; travel. Information and instructions of the activity on Aules.</p> <p>Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, por esa razón se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</p>	<p>Archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en Aules para listening.</p>	<p>Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.</p>
INFORMÁTICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante esta quincena se propondrá al alumnado la realización de un par de videojuegos para dispositivos móviles en la plataforma App Inventor. Serán dos aplicaciones guiadas y un proyecto de mejora de una de ellas. El alumnado que se ha detectado que necesitaba reforzar lo trabajado en los dos primeros trimestres está realizando trabajo de refuerzo.</p>	<p>Dos APPs y un proyecto en App Inventor</p>	<p>15 días después de la fecha de propuesta de las actividades en Aules.</p>



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport

Daniel Vicente Blasco s/n  
46370 XIVA (Valencia)  
Ap. Correos 56

<http://lesmarjana.edu.gva.es>  
Tel: 96 1808445 Fax: 96 1808446

