

FICHA 1/3

CURSO Y GRUPO: ___2ºF___

PERÍODO: del 4 al 15 de mayo

CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Semana del 4 al 10: Lectura de las páginas 178, 179 “<i>Mi amigo Harry</i>”, de la unidad 7.</p> <p>Realizar las actividades 1, 2, 3, 6, 1.</p> <p>Invéntate un conjuro que tenga rima.</p> <p>Semana del 11 al 17: Leer la teoría sobre la cohesión y los conectores y copiarlos en la libreta.</p> <p>Hacer las actividades del 1 al 6.</p>	<p>Distintos tipos de documentos a través de <i>Aules</i> o fotografías a la libreta, pero que tengan una calidad mínima para que puedan ser revisadas.</p>	<p>Semana del 4 al 10. hasta el 11 de mayo, a las 23.58h.</p> <p>Semana del 11 al 17: hasta el 18 de mayo, a las 23.58h.</p> <p>No obstante, no es un plazo fijo, sino que puede cambiar teniendo en cuenta las necesidades del alumnado.</p>

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Sessió 10: UNITAT 7 – Reforç: Banc d'activitats pàgina 156, activitats 3, 4 i 5</p> <p>Sessió 11: UNITAT 7 - Reforç: Banc d'activitats pàgina 157, activitats 2, 3 i 4</p> <p>Sessió 12: UNITAT 7 - Reforç: Banc de textos pàgina 158, activitats 1, 2 ,3 i 4</p> <p>Sessió 13: UNITAT 7 – Reforç: Banc de textos pàgina 159, activitats 1, 2 ,3 i 4</p>	<p>Cal adjuntar arxiu processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta, si pot ser, en format PDF.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>

MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Repaso Tema 3. Lenguaje Algebraico. (Volumen 1)</p> <p>3.1/2.- Expresiones algebraicas. Monomios. Operaciones.</p> <p>Actividad 1: - Ejercicios 51, 52, 54 a) y 55 a) de la página 69 - Ejercicios 58, 61 y 63 a) b) de las páginas 69 y 70.</p> <p>3.3/4/5.- Polinomios. Operaciones.</p> <p>Actividad 2: - Ejercicios 69 y 71 (Calcula el valor numérico de los dos primeros polinomios para cada uno de los tres valores de x) de la página 70. - Ejercicios 73 y 74 de la página 70.</p> <p>Actividad 3 : - Ejercicios 78 a) b) c), 79 a) b) c) y 80 a) b) de la página 71.</p> <p>Repaso Tema 4. Ecuaciones. (Volumen 1)</p> <p>4.1/2.- Ecuaciones. Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita.</p> <p>Actividad 4: - Ejercicios 59 (Sustituir el valor de x y comprobar si da lo mismo en los dos miembros de la igualdad) y 61 de la página 89. - Ejercicios 62 y 63 y 64 de la página 89.</p> <p>Actividad 5: - Ejercicios 67 y 68 de la página 89. - Ejercicios 70 y 71a) b) de la página 90.</p> <p>Actividad 6: - Ejercicio 72 a) b) de la página 90.</p> <p>4.3.- Problemas con ecuaciones. - Ejercicios 91, 93 y 95 de la página 91.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado en la libreta, que entregarán en formato Pdf o jpg.</p>	<p>Viernes 15 de mayo.</p>

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Semana 4 al 8 de Mayo</p> <p>“Life Under Quarantine”. Esta semana vais a realizar un Speaking (un vídeo) sobre cómo estáis viviendo estos días, en Aules os colgaré material para que os guíe a la hora de hacerlo, aunque cada uno puede enfocarlo de la manera que crea más conveniente. Eso sí, será un vídeo que dure entre uno y dos minutos. Será necesario entregar también un borrador o esquema que tendréis que elaborar primero sobre aquellos aspectos que vais a tratar y la secuencia en la que van aparecer. La actividad se abrirá en Aules el lunes día 4 y se cerrará el viernes día 8.</p>	<p>Archivo de vídeo, entrega de ejercicios en formato Word, PDF, Libre Office o archivo de imagen. Cuestionario en Aules.</p>	<p>Los estudiantes disponen de una semana para entregar las tareas propuestas.</p>

Semana 11 al 15 de Mayo

Esta semana tenéis que realizar un cuestionario sobre la Unit 6 el martes día 12 en vuestra hora de clase 13.20 (el horario se puede modificar o ampliar si surgen problemas).

Para el resto de la semana (sesiones del día 13, 14 y 15) os subiré una ficha de repaso de los temas 1, 2 y 3 para que vayáis consolidando lo que hemos visto.

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades

Tarea a presentar del 4 al 15 de mayo 2 ESO

continuamos con el Tema 8; Temperatura y calor

1. *Actividades sobre los termómetros: 19,20, (no se envían, se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma)*
2. *Actividades sobre la propagación del calor 26,27, 45, 57, (se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma y se envían para certificación)*
3. *ver vídeo sobre formas de transferencia de calor en aules*
4. *ver vídeo sobre el calor y la temperatura en aules*
5. *Actividades a enviar sobre los dos vídeos anteriores presentar del 4 al 10 de mayo:*
 - a) *¿Qué sucede al poner en contacto dos cuerpos a diferente temperatura?*
 - b) *¿Cuáles son los mecanismos de transferencia de energía en forma de calor ?*
 - c) *¿Cuál es el mecanismo propio de transferencia de energía de los cuerpos sólidos?*
 - d) *¿Qué causa la convección?*
 - e) *¿De qué forma se transmite el calor, de un cuerpo a otro, mediante la radiación?*
6. *Actividades para practicar (no se envían) Archivo puedes descargar el pdf con las actividades para repasar el tema*
7. *Para el examen de este tema, Puede que necesites papel, bolígrafo y calculadora, será :*

Examen 2 ESO F : el jueves 13 de mayo a las 8:00

Examen 2 ESO A: el viernes 15 de mayo a las 9:50

Elaboración del producto

las actividades se presentan via aules en formato word o en foto con calidad de la libreta

el examen está fijado según cursos en fecha y hora

Plazo

los marcados en las actividades

Examen 2 ESO B: el jueves 14 mayo a las 11:10

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

EL IMPERIO ESPAÑOL.LA MONARQUÍA HISPÁNICA.

Trabajaremos sobre los contenidos explicados en AULES para la realización de las tareas correspondientes (cuestionarios, esquemas, cuadro-resumen, actividades interactivas, glosarios, líneas del tiempo).

Las tareas se agregan en la plataforma en formato

Semana del 4 al 8 de mayo

EL INICIO DE LA EDAD MEDIA (reforzamiento y recuperación de los conceptos fundamentales trabajados).

Trabajaremos sobre los recursos expuestos en AULES para la realización de las tareas correspondientes de refuerzo y recuperación (cuestionarios, esquemas, cuadros-resumen, actividades interactivas).

PDF o imagen de fotografías de su libreta. Se ruega una calidad razonable.

Semana del 11 al 15 de mayo

Los alumnos que tienen suspensa la primera evaluación realizarán tarea específica para recuperar.

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

PRÁCTICA

El alumno ha de realizar un circuiro de condición física y salud con ejercicios de fuerza, flexibilidad y resistencia muscular.

Explicación de los ejercicios apoyados en ilustraciones y videos,

15 de mayo

TEORIA

Hacer fichas del cuadernillo del tercer trimestre.

MUSICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Las alteraciones.

- El sostenido
- El bemol

Desgargar el PDF , primero leer atentamente la explicación, y

17 de mayo

- El becuadro
- Colocación en el teclado, repaso de las notas y escritura de los signos

realizar las cuestiones que se plantean, haced una foto y enviarlo, si se puede convertir la foto a pdf mejor, si no enviar como foto, no se puede hacer en word al contener signos y notas

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1: Variaciones de color</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observa el vídeo "Cómo combinar colores, armonía del color, círculo cromático" para comprender el funcionamiento de la combinación de los colores. - Aplica dichos conocimientos a los dibujos de la ficha 1. Puedes utilizar lápiz, bolígrafo o rotuladores. - Finalmente, fotografía el resultado y sube el archivo. <p>Actividad 2: Copia y simplifica</p> <p>Busca una foto de un insecto y copia la imagen. En primer lugar realiza una copia fiel y realista de la imagen, utiliza lápices de colores. En segundo lugar realiza una simplificación de las formas, teniendo muy presente la simetría del insecto. En este caso debes utilizar solamente blanco, negro y gris.</p> <p>Encontrarás dos ejemplos para que lo entiendas mejor.</p> <p>Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía del insecto elegido y la del trabajo acabado.</p>	<p>Fotografías del trabajo.</p>	<p>Actividad 1: miércoles, 6 de mayo a las 23:59 Actividad 2: domingo, 17 de mayo a las 23:59</p>

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Repaso Tema 2: Comunicación y expresión gráfica en tecnología (páginas 2-1 a 2-12 del libro de texto).

Realizaremos 4 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- **1ª sesión: 06/05/20**

Corrección de las actividades de repaso del *Tema 1: Tecnología y proceso tecnológico* que se hicieron en la anterior quincena.

El día 04 de mayo a las 08:00 se publicarán en el aula virtual de Tecnología las actividades resueltas del tema 1, por lo que el alumnado deberá corregirse los ejercicios con bolígrafo verde o rojo y enviarlos corregidos. Al corregir debéis tener la precaución de revisar y comprobar que las respuestas que pusisteis en su momento cumplen con lo que se solicitaba en los enunciados de los ejercicios, y si no fuese así corregirlas.

- **2ª sesión: 08/05/20**

Repasar los apuntes de la libreta del Tema 2 (o en su defecto leer las página 2-2 a 2-7).

Ver los vídeos que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 sobre *cómo obtener las vistas de un objeto* (o pinchando en los siguientes enlaces video 1 y vídeo 2), es decir cómo hacer el alzado, la planta y el perfil. Recordar que el alzado siempre se indica mediante una flecha y que el perfil que hacíamos era el perfil izquierdo.

Analizar el siguiente enlace sobre la obtención de las vistas de un objeto:

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464946300/contido/6_obten_cin_de_las_vistas_de_un_objeto.html

- **3ª sesión: 13/05/20**

Una vez repasado todo lo indicado en la 2ª sesión sobre las vistas de un objeto, hacer las **VISTAS (1)** del archivo "Ejercicios de vistas_2ºESO" que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de la plataforma Aules. Tener la precaución de hacer las vistas en papel cuadriculado y respetando los cuadraditos que aparecen en los ejercicios, así como la ubicación normalizada de las diferentes vistas.

Elaboración del producto

Los alumnos realizarán las diferentes sesiones en la libreta de tecnología y harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión que enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.

La memoria del proyecto se realizará en un procesador de textos (word, writer, etc.) y se enviará a través de Aules con el nombre Memoria_Nombre y Apellidos. En caso de no disponer de ordenador podrá hacerse en la libreta de tecnología.

Plazo

1ª sesión: Desde el 04/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 07/05/20.

3ª sesión: Desde el 04/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 14/05/20.

4ª sesión: Desde el 04/05/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 del 16/05/20.

Memoria del proyecto PULSO FIRME: desde el 04/05/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 horas del 15/05/20.

- **4ª sesión: 15/05/20**

Hacer las **VISTAS (2)** del archivo "Ejercicios de vistas_2ºESO" que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de la plataforma Aules.

ALUMNOS QUE NO HAN ENTREGADO LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos continúan sin entregar la memoria del proyecto, os adjunto el guión en formato pdf para que la podáis realizar en esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a través de Aules. En caso de no disponer de ordenador podéis hacerla en la libreta de tecnología. **Recordad que no es necesario que hagáis el apartado 3 relativo al Diseño de la memoria** (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento).

La tarea para la entrega de la memoria estará activa en la plataforma desde el día 04 de mayo hasta el 15 de mayo.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Continuamos trabajando el tema 5. La libertad</p> <p>La primera semana, en una sesión, se plantearán actividades que posibiliten el análisis y la reflexión en torno a la libertad y la dignidad y a su relación con el reconocimiento de los derechos universales. Para ello, y tomando como referencia el libro de texto, se leerán artículos de prensa y se recurrirá a Internet para aproximar esta problemática a la realidad del alumnado.</p> <p>En la sesión de la segunda semana se han diseñado actividades que profundizan en el tema de la libertad, pero en relación directa con diferentes contextos sociales y políticos.</p> <p>El material para abordar estas cuestiones será el libro de texto, artículos y vídeo.</p>	<p>El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta.</p> <p>Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación</p>	<p>Se realizará una sola entrega que contendrá las dos sesiones, es decir, el trabajo de las dos semanas.</p> <p>La fecha límite será el 18 de mayo.</p>

FRANCÉS

Descripción de actividades

- TAREA 7: Les magasins. Ver Ficha + vídeo (AULES). Realizar: Ficha: Les magasins. Exercice + cah.ex: p.51: nº 4
- TAREA 8: À l'épicerie_1. Ver vídeo + libro (pág.42) (AULES). Realizar: Libro: lectura pág.42 (diálogos + "pour t'aider") + nº 2; + Cah. d'ex.: pág. 46: nº 7
- TAREA 9: À l'épicerie_2. Ver vídeo (AULES). Realizar: Ficha: "À l'épicerie. Dialogue" (Comprensión oral) (AULES)
- TAREA 10: Faire les courses. Realizar: 1) Imaginez un plat à préparer et faites la liste de courses des ingrédients 2) Allez à l'épicerie et imaginez le dialogue.

Elaboración del producto

El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

Plazo

-Tarea 7 y 8:
11 mayo
-Tarea 9 y 10:
18 mayo
Plazos orientativos, NO cerrados

INFORMÁTICA

Descripción de actividades

Continuarán realizando actividades y pequeños proyectos con Scratch: en concreto en esta quincena desarrollarán un proyecto de un circuito de carreras y otro de un juego de preguntas y respuestas de operaciones aritméticas.

Elaboración del producto

Seguimiento en la realización de los ejercicios propuestos y valoración de los dos proyectos.

Plazo

El plazo de entrega será de 15 días desde la propuesta de las actividades en AULES.

IAEE

Descripción de actividades

Realización de la sesión 11 del módulo 6 del proyecto Jóvenes Emprendedores.

Elaboración del producto

Realización de las fichas por parte del alumnado y posterior subida a Aules. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con

Plazo

23:59
13/05/2020

	mòbil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	
RELIGIÓN		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Las tareas para esta quincena son las siguientes: 1 semana, repesca de todos los atrasados. Todas las actividades no presentadas en el plazo estipulado se deben presentar en este nuevo plazo. Los que ya lo hicieron no deben adelantar. 2 Cuastiones 1 y 2 de la página 96 del libro.	<i>Las tareas estan explicadas individualmente en aules. y a esta plataforma deben subirse</i>	Hasta el 15 de Mayo
TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.	Cal adjuntar arxiu processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta	Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.
TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTICAS		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico	Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o de imagen jpg	Al final de la quincena