

**FICHA 1/3**

**CURSO Y GRUPO: 2ºD**

**PERÍODO: del 4 al 15 de mayo**

**CASTELLANO**

**Descripción de actividades**

**Elaboración del producto**

**Plazo**

**ACTIVIDAD 1**

Corregir los ejercicios de la quincena anterior.

Se copiarán los enunciados de las preguntas y los poemas.

Hasta el 17 de mayo.

**ACTIVIDAD 2**

Lectura de textos poéticos.

Preguntas sobre el contenido de los textos.

Análisis métrico de los poemas.

Análisis de la rima.

Reconocimiento de las estrofas.

Reconocimiento de figuras literarias.

Las actividades se subirán fotografiadas a Aules. Los alumnos que no puedan enviarlas fotografiadas las realizarán en documento Word en Aules.

**VALENCIÀ**

**Descripción de actividades**

**Elaboración del producto**

**Plazo**

Sessió 10: UNITAT 7 – Reforç: Banc d'activitats pàgina 156, activitats 3, 4 i 5

Sessió 11: UNITAT 7 - Reforç: Banc d'activitats pàgina 157, activitats 2, 3 i 4

Sessió 12: UNITAT 7 - Reforç: Banc de textos pàgina 158, activitats 1, 2 ,3 i 4

Sessió 13: UNITAT 7 – Reforç: Banc de textos pàgina 159, activitats 1, 2 ,3 i 4

Cal adjuntar arxiu processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta, si pot ser, en format PDF.

Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.

## MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><u>ACTIVIDAD 4.</u></p> <p>Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 3: LENGUAJE ALGEBRAICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresiones algebraicas</li> <li>2. Monomios</li> <li>3. Polinomios</li> <li>4. Suma y resta de polinomios</li> <li>5. Multiplicación y potencias de polinomios.</li> </ol> <p><u>ACTIVIDAD 5</u></p> <p>Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 4: ECUACIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos de una ecuación. Ecuaciones equivalentes</li> <li>2. Ecuaciones de primer grado</li> <li>3. Resolución de ecuaciones de primer grado.</li> </ol> <p>Se trata de temas ya vistos en clase, por tanto, deben usar la libreta, libro de texto y apuntes correspondientes a cada tema. Para cualquier duda o cuestión se podrá facilitar material (vídeos, fotos, explicaciones en el fórum...) que se subirán a AULES.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.</p>	<p>ACTIVIDAD 4: del 4 al 10 de mayo.</p> <p>ACTIVIDAD 5: del 11 al 17 de mayo</p>

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de las actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (student´s book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. Esta programación es orientativa, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</p>	<p>El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el</p>	<p>Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas</p>

TASK 13: (semana del 4 al 8 de mayo)

- Lesson 1 : Workbook page 106; page 107 (Instrucciones en Aules)
- Lesson 2 : Worksheet Present Tenses Review (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 and Lesson 4: Student´s Book page 113 Video/Listening/Reading (Instrucciones en Aules)

TASK 14: (semana del 11 al 15 de mayo)

- Lesson 1 : Writing task (Instrucciones en Aules)
- Lesson 2 : Vocabulary and Grammar Revision Units 1-6 / Speaking Units 1-6(Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 and Lesson 4: Irregular Verbs Revision (Instrucciones en Aules)

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Deben entrar a la plataforma para estar informados todos los días intentando seguir su horario escolar. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las habilidades lingüísticas. Para calificar a los alumnos se evaluará la adquisición de los contenidos de la unidad y el dominio de las diferentes destrezas atendiendo a los siguientes porcentajes:

25% Speaking activities, 25% Writing activities, 10% Listening activities, 10% Reading comprehension activities,

15% Questionnaires, 15% Tasks, Readers: Máximo 0´5 en la evaluación y un libro de lectura (voluntario)

libro; archivos de audio o video para el speaking.

semanalmente en la fecha acordada.

## FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Seguimos con la unidad 8: Temperatura y calor</p> <p>5 mayo: pág 190-193 El termómetro. Escalas termométricas. Video y cuestiones aules</p> <p>7 mayo: pág 196-198 ¿cómo se propaga el calor?. Actividades 26, 27, 28, 33 y 35</p> <p>12 mayo Actividades de repaso: 47, 52, 57, 58 y 60 y cuestiones archivo aules</p> <p>14 mayo Examen de la unidad, a través de aules, de 8:55 a 9:50 horas</p>	<p>Libro de texto, apuntes del profesor, archivos pdf, jpg en aules, foro del tema, web familia. El alumno hace el resumen de la unidad y las actividades en su libreta en limpio de la materia y sube archivos a aules para hacer el seguimiento y las valoraciones</p>	<p>Las actividades de la semana, hasta final de la semana siguiente. Las de repaso, hasta el examen.</p>

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>A continuación, se detalla el trabajo de las sesiones la quincena.</p> <p>La planificación es la siguiente:</p> <p><b>SEMANA 4-8 mayo: FINALIZACIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA</b></p> <p>En la plataforma <i>Aules</i> encontrarán unos enlaces para la realización de actividades interactivas: Realización de esquema, línea de tiempo, definición de conceptos, cuestionarios</p> <p><b>SEMANA 11-15 mayo: REFUERZO DE LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS a lo largo del curso sobre: INCIO DE LA EDAD MEDIA</b></p> <p>En la plataforma <i>Aules</i> encontrarán unos enlaces para la realización de actividades interactivas: Realización de esquema, línea de tiempo, definición de conceptos, cuestionarios</p> <p><b>Para los alumnos que tienen suspendida la PRIMERA EVALUACIÓN</b> encontrarán actividades de Repaso/Recuperación.</p>	<p>-Trabajo desde <i>Aules</i>: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</p> <p>-Necesitarán: el libro de texto. Conectarse a Internet</p>	<p>Las tareas estarán disponibles el lunes a las 8:00 h. El plazo de entrega se publicará en la plataforma <i>Aules</i>.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>PRÁCTICA</b> El alumno ha de realizar un circuiro de condición física y salud con ejercicios de fuerza,flexibilidad y resistencia muscular.</p> <p><b>TEORIA</b> Hacer fichas del cuadernillo del tercer trimestre.</p>	Explicación de los ejercicios apoyados en ilustraciones y videos,	15 de mayo
MUSICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las alteraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El sostenido</li> <li>-El bemol</li> <li>-El becuadro</li> <li>-Colocación en el teclado, repaso de las notas y escritura de los signos</li> </ul>	<i>Desgargar el PDF , primero leer atentamente la explicación, y realizar las cuestiones que se plantean, haced una foto y enviarlo, si se puede convertir la foto a pdf mejor, si no enviar ecomo foto, no se puede hacer en word al contener signos y notas</i>	17 de mayo
EDUCACIÓN PLASTICA Y VISUAL		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Actividad 1: Variaciones de color</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el vídeo "Cómo combinar colores, armonía del color, círculo cromático" para comprender el funcionamiento de la combinación de los colores.</li> <li>- Aplica dichos conocimientos a los dibujos de la ficha 1. Puedes utilizar lápiz, bolígrafo o rotuladores.</li> <li>- Finalmente, fotografía el resultado y sube el archivo.</li> </ul>	Fotografías del trabajo.	<p>Actividad 1: miércoles, 6 de mayo a las 23:59</p> <p>Actividad 2: domingo, 17 de mayo a las 23:59</p>

### Actividad 2: Copia y simplifica

Busca una foto de un insecto y copia la imagen. En primer lugar realiza una copia fiel y realista de la imagen, utiliza lápices de colores. En segundo lugar realiza una simplificación de las formas, teniendo muy presente la simetría del insecto. En este caso debes utilizar solamente blanco, negro y gris.

Encontrarás dos ejemplos para que lo entiendas mejor.

Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía del insecto elegido y la del trabajo acabado.

## TECNOLOGÍA

### Descripción de actividades

**Repaso del Tema 2: Comunicación y expresión gráfica en tecnología** (páginas 2-1 a 2-12 del libro de texto).

Realizaremos 4 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- **1ª sesión: 04/05/20**

Corrección de las actividades de repaso del *Tema 1: Tecnología y proceso tecnológico* que se hicieron en la anterior quincena.

El día 04 de mayo a las 08:00 se publicarán en el aula virtual de Tecnología las actividades resueltas del tema 1, por lo que el alumnado deberá corregirse los ejercicios con bolígrafo verde o rojo y enviarlos corregidos. Al corregir debéis tener la precaución de revisar y comprobar que las respuestas que pusistéis en su momento cumplen con lo que se solicitaba en los enunciados de los ejercicios, y si no fuese así corregirlas con respuestas pensadas por vosotros y no por el profesor.

- **2ª sesión: 06/05/20**

Repasar los apuntes de la libreta del Tema 2 donde se explica el apartado de VISTAS (o en su defecto leer la página 2-2 a 2-7).

Ver los vídeos que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 sobre *cómo obtener las vistas de un objeto* (o pinchando en los siguientes enlaces video 1 y vídeo 2), es decir cómo hacer el alzado, la planta y el

### Elaboración del producto

Los alumnos realizarán las diferentes sesiones en la libreta de tecnología y harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión que enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1\_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.

La memoria del proyecto se realizará en un procesador de textos (word, writer, etc.) y se enviará a través de Aules con el nombre Memoria\_Nombre y Apellidos. En caso de no disponer de ordenador podrá hacerse en la libreta de tecnología.

### Plazo

**1ª sesión:** Desde el 04/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 05/05/20.

**3ª sesión:** Desde el 04/05/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 12/05/20.

**4ª sesión:** Desde el 04/05/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 del

perfil. Recordar que el alzado siempre se indica mediante una flecha y que el perfil que hacíamos era el perfil izquierdo.

Analizar el siguiente enlace web que también tenéis publicado en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 sobre la obtención de las vistas de un objeto:

[https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464946300/contido/6\\_obtencion\\_de\\_las\\_vistas\\_de\\_un\\_objeto.html](https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464946300/contido/6_obtencion_de_las_vistas_de_un_objeto.html)

- **3ª sesión: 11/05/20**

Una vez repasado todo lo indicado en la 2ª sesión sobre las vistas de un objeto, hacer las **VISTAS (1)** del archivo “Ejercicios de vistas\_2ºESO” que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de la plataforma Aules. Tener la precaución de hacer las vistas en papel cuadriculado, respetando los cuadrados que aparecen en los ejercicios, así como la ubicación normalizada de las vistas.

- **4ª sesión: 13/05/20**

Hacer las **VISTAS (2)** del archivo “Ejercicios de vistas\_2ºESO” que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de la plataforma Aules.

**ALUMNOS QUE NO HAN ENTREGADO LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:**

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos continúan sin entregar la memoria del proyecto, os adjunto el guión en formato pdf para que la podáis realizar en esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a través de Aules. En caso de no disponer de ordenador podéis hacerla en la libreta de tecnología. **Recordad que no es necesario que hagáis el apartado 3 relativo al Diseño de la memoria** (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento). **La tarea para la entrega de la memoria estará activa en la plataforma desde el día 04 de mayo hasta el 15 de mayo.**

15/05/20.

**Memoria del proyecto PULSO FIRME:** desde el 04/05/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 horas del 15/05/20.

## VALORES ÉTICOS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Continuamos trabajando el tema 5. La libertad

La primera semana, en una sesión, se plantearán actividades que posibiliten el análisis y la reflexión en torno a la libertad y la dignidad y a su relación con el reconocimiento de los derechos universales. Para ello, y tomando como

El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta.

Se realizará una sola entrega que contendrá las dos sesiones, es

<p>referencia el libro de texto, se leerán artículos de prensa y se recurrirá a Internet para aproximar esta problemática a la realidad del alumnado.</p> <p>En la sesión de la segunda semana se han diseñado actividades que profundizan en el tema de la libertad, pero en relación directa con diferentes contextos sociales y políticos.</p> <p>El material para abordar estas cuestiones será el libro de texto, artículos y vídeo.</p>	<p>Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación</p>	<p>decir, el trabajo de las dos semanas. La fecha límite será el 18 de mayo.</p>
---	--	--

FRANCÉS		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAREA 7: Les magasins. Ver Ficha + vídeo (AULES). Realizar: Ficha: Les magasins. Exercice + cah.ex: p.51: nº 4</li> <li>- TAREA 8: À l'épicerie_1. Ver vídeo + libro (pág.42) (AULES). Realizar: Libro: lectura pág.42 (diálogos + "pour t'aider") + nº 2; + Cah. d'ex.: pág. 46: nº 7</li> <li>- TAREA 9: À l'épicerie_2. Ver vídeo (AULES). Realizar: Ficha: "À l'épicerie. Dialogue" (Comprensión oral) (AULES)</li> <li>- TAREA 10: Faire les courses. Realizar: 1) Imaginez un plat à préparer et faites la liste de courses des ingrédients 2) Allez à l'épicerie et imaginez le dialogue.</li> </ul>	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<p>-Tarea 7 y 8: 11 mayo -Tarea 9 y 10: 18 mayo Plazos orientativos, NO cerrados</p>
INFORMÁTICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Continuarán realizando actividades y pequeños proyectos con Scratch: en concreto en esta quincena desarrollarán un proyecto de un circuito de carreras y otro de un juego de preguntas y respuestas de operaciones aritméticas.</p>	<p>Seguimiento en la realización de los ejercicios propuestos y valoración de los dos proyectos.</p>	<p>El plazo de entrega será de 15 días</p>

		desde la propuesta de las actividades en AULES.
<b>IAEE</b>		
<b>Descripción de actividades</b>	<b>Elaboración del producto</b>	<b>Plazo</b>
Realización de la sesión 11 del módulo 6 del proyecto Jóvenes Emprendedores.	Realización de las fichas por parte del alumnado y posterior subida a Aules. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 13/05/2020
<b>RELIGIÓN</b>		
<b>Descripción de actividades</b>	<b>Elaboración del producto</b>	<b>Plazo</b>
Las tareas para esta quincena son las siguientes: 1 semana, repesca de todos los atrasados. Todas las actividades no presentadas en el plazo estipulado se deben presentar en este nuevo plazo. Los que ya lo hicieron no deben adelantar. 2 Cuastiones 1 y 2 de la página 96 del libro.	<b><i>Las tareas estan explicadas individualmente en aules. y a esta plataforma deben subirse</i></b>	Hasta el 15 de Mayo

### TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

#### Descripción de actividades

Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.

#### Elaboración del producto

Cal adjuntar arxiu processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta

#### Plazo

Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.

### TALLER DE REFORÇ DE MATEMÁTICAS

#### Descripción de actividades

Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico

#### Elaboración del producto

Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o de imagen jpg

#### Plazo

Al final de la quincena